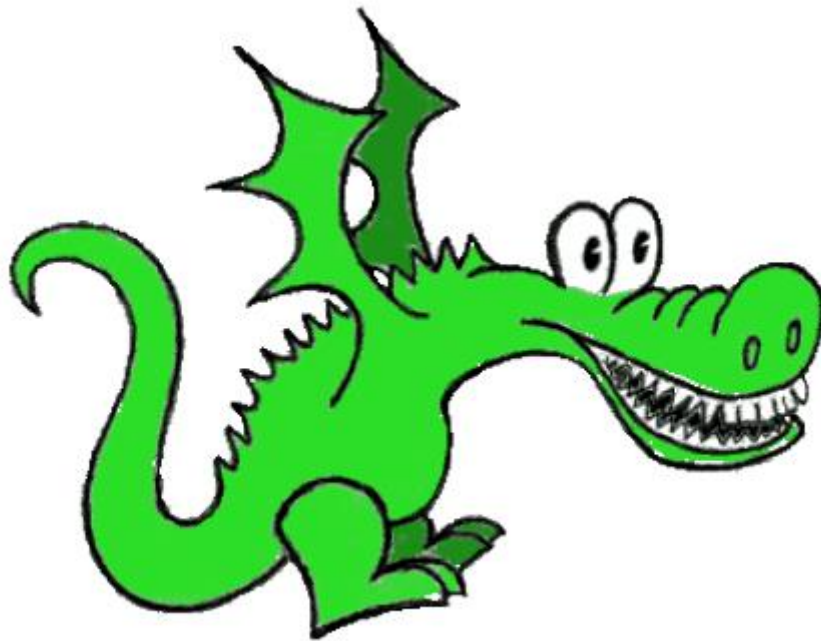




Sandvikens Kommun



Kulturförskolan Flygande Drakens plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet

Läsår: 2017/2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Marie Bergquist Förskolechef Kulturförskolan Flygande Draken

Vår vision

Alla barn på förskolan ska känna sig trygga. Ingen på förskolan ska utsättas för diskriminering eller kränkande behandling.

Planen gäller från

2017-12-01

Planen gäller till

2018-11-30

Läsår

2017/2018

Barnens delaktighet

Barnen ska i samlingar och enskilda samtal, med tal och kroppsspråk ges möjlighet att framföra sina rättigheter och åsikter samt ges inflytande i arbetet utifrån planen.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Genom utvecklingssamtal, information vid föräldramöten, föräldrasamråd samt vid medverkan i den årligen återkommande brukarenkäten. Kvalitetsredovisningar samt utvärderingar som framläggs synligt till vårdnadshavare.

Personalens delaktighet

Förskollärare och förskolechef diskuterar samt skriver tillsammans fram planens innehåll utifrån gjorda kartläggningar i verksamheten. Planen följs upp på LOK-möten, APT och verksamhetsmöten. På vårens pedagogiska utvecklingsdagar i maj 2018, utvärderas planen av samtlig personal. Förskollärarna och annan personal håller sig uppdaterade inom berörda områden genom att ta del av relevant litteratur.

Förankring av planen

Planen förankras till vårdnadshavare vid utvecklingssamtal och föräldramöte. Planen finns i respektive hall, avdelning och på informationssidan. Förskollärare ska tillsammans med barnen arbeta utifrån likabehandlingsplanen i verksamheten. Genom t.ex. samtal om trivsel, trygghet, kamratskap och konfliktlösning. Planen förankras hos personalen vid upprättandet av planen samt vid uppföljningar och analysarbete. Planen delas ut till varje avdelning. Utvärderingen av planen sker vid vårens utvecklingsdagar samt i maj 2018. Utvärderingen blir till underlag för nästkommande plan.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Under året har kartläggning av arbetet med likabehandlingsplanen genomförts på varje avdelning och sedan diskuterats och analyserats vid arbetslagsmöten. Underlag från dessa diskussioner har sedan sammanställts och analyserats vidare vid våra LOK-möten. (Lokal grupp för systematiskt kvalitetsarbete).

Utvärderingen skedde i samband med kvalitetsredovisningen på utvecklingsdagen i maj 2017. Synpunkter gällande likabehandlingsplanen från brukarenkäten användes som underlag för delutvärdering av planen. Vid utvecklingssamtal med vårdnadshavare diskuterades synpunkter gällande diskriminering och kränkande behandling som också var till grund för utvärdering av planen.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Förskolechef, förskollärare, lärare och andra pedagoger har deltagit i utvärderingen.

Vårdnadshavare har genom utvecklingssamtal, dagliga samtal och brukarenkäten varit i delaktiga i utvärderingen.

Barnen har deltagit i kartläggning, temaarbeten, gruppsamtal och barnintervjuer.

Resultat:

Det är ett gott samspekl klimat där barnen visar glädje inför varandra, hjälper, tar hand och värnar om varandra. Barnen uppmärksammar olika känslotillstånd hos varandra och tröstar, stöttar, hjälper och kan be om hjälp åt en kompis.

Med stöd av tecken har barnen utvecklat sin förmåga att uttrycka och läsa av känslor.

Empatin och förståelsen för varandra har stärkts genom temaarbetet med kompisböckerna och dess karaktärer.

Fler barn använder sig i nuläget av AKK än i början av kartläggningen. Barnen använder tecken och bildstöd för att uttrycka sina tankar och behov samt för att förstärka det verbala språket.. Barnen efterfrågar själva tecken för det som de vill uttrycka och ännu inte kan.

Vårdnadshavare påtalar att barnen använder sig av tecken i hemmet och efterfrågar vad, hur och varför vi använder AKK. Vårdnadshavare är positivt inställda.

Barnen leker gränsöverskridande oavsett kön, etnicitet, ålder etc. De barn som ännu inte har ett språk eller ett annat modersmål, är med i leken på sina villkor och utesluts inte av de andra pga. den verbala förmågan – barnen hittar sina vägar att kommunicera med varandra genom leken.

Barnens likabehandlingsplan har hittills inte blivit färdigställd, men likabehandlingsarbetet är något som genomsyrats i den dagliga verksamheten och har levandegjorts i det praktiska arbetet. AKK har använts som stöd för att påvisa känslor och vid konfliktsituationer.

Barnen har lärt sig säga stopp och visa stopp och förstår i högre utsträckning innebörden av ”stopp” när någon annan använder ordet eller visar tecknet.

Årets plan ska utvärderas senast

2018 06 30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Delutvärdering sker kontinuerligt vid arbetslagsmöten samt i samband med kvalitetsredovisningen under rubriken "Normer och värden", på utvecklingsdagarna i maj 2018. Vid utvärderingen deltar förskolechef samt samtliga arbetslag på Flygande Drakens förskola.

De synpunkter som framkommer vid utvecklingssamtal med vårdnadshavare diskuteras och används som underlag för utvärdering av planen. Synpunkter gällande likabehandlingsplanen från brukarenkäten blir till underlag för delutvärdering av planen.

Vid medarbetarsamtal och arbetsutvärdering sker en uppföljning om målen kring likabehandlingsplanen uppnåtts.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef Marie Bergquist samt förskollärare, lärare och annan personal på Flygande Draken

Främjande insatser

Namn

Främja arbete som motverkar kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Ingen ska utsättas för kränkande behandling på Kulturförskolan Flygande Draken.

Uppföljning: Delutvärdering sker kontinuerligt på Arbetslagsmöten samt helutvärdering vid utvecklingsdagarna maj 2018.

Insats

Ge barnen redskap för att lösa konflikter. Vara goda förebilder som konkretiserar positivt samspel i barns lek. Visa barn tecken som alternativ kommunikation (AKK) och uppmuntra till verbal kommunikation. Använda de estetiska uttrycksformerna för att utveckla empatisk förmåga. Genom att arbeta med musik, dans, drama, litteratur, kreativt skapande och AKK konkretiserar barnen sina känslor. Detta bidrar till ökad empatisk förmåga.

Ansvarig

Samtliga förskollärare och övrig personal på Flygande draken

Datum när det ska vara klart

2018-06-30

Namn

Främja likabehandling oavsett kön

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Alla barn ska få möjlighet att få utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa könsroller.

Uppföljning: Delutvärdering sker kontinuerligt på Arbetslagsmöten samt helutvärdering vid utvecklingsdagarna maj 2018.

Insats

Uppmuntra barnen till gränsöverskridande lekar där alla fått möjlighet att inta den roll de vill oavsett könstillhörighet.

Ansvarig

Samtliga förskollärare och övrig personal på Flygande draken.

Datum när det ska vara klart

2018-06-30

Namn

Främja likabehandling oavsett könsidentitet eller könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön och Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Alla barn ska få utveckla sin identitet utan att begränsas av stereotypa könsroller.

Uppföljning: Delutvärdering sker kontinuerligt på Arbetslagsmöten samt helutvärdering vid utvecklingsdagarna maj 2018.

Insats

Erbjuda barnen litteratur med alternativa familjekonstellationer. Medverka och närvara i barns lekar för att bryta normen och uppmuntra till att våga leka gränsöverskridande, att det är okej att trädan utanför sin könstillhörighet eller könsuttryck.

Alla aktiviteter ska vara till för alla oavsett könstillhörighet eller könsuttryck.

Ansvarig

Samtliga förskollärare och övrig personal på Flygande draken.

Datum när det ska vara klart

2018-06-30

Namn

Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla ska bemötas likvärdigt oberoende av religion eller annan trosuppfattning.

Uppföljning: Delutvärdering sker kontinuerligt på Arbetslagsmöten samt helutvärdering vid utvecklingsdagarna maj 2018.

Insats

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Vi uppmärksammar varierade kulturella högtider utan att lägga någon vikt vid religion.

Vi erbjuder religionskost efter behov och önskemål.

Ansvarig

Samtliga förskollärare och övrig personal på Flygande draken.

Datum när det ska vara klart

2018-06-30

Namn

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling och Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Vår verksamhet ska vara utformad så att alla barn kan delta i alla aktiviteter utifrån sina individuella förutsättningar och funktionsförmåga.

Uppföljning: Delutvärdering sker kontinuerligt på Arbetslagsmöten samt helutvärdering vid utvecklingsdagarna maj 2018

Insats

Utforma miljön efter alla individer för att tillgodose alla barns behov.

AKK (alternativ och kompletande kommunikation) som stöd för kommunikation.

Medvetenhet vid planering och genomförande av undervisningen.

Medvetenhet i bemötande och i diskussioner med barnen när det gäller funktionshinder hos vissa barn.

Fortbildning för personal. Litteratur och film som berör det aktuella ämnet.

Ansvarig

Samtliga förskollärare och övrig personal på Flygande Draken.

Datum när det ska vara klart

2018-06-30

Namn

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Bemöta alla barn och vårdnadshavare lika oavsett sexuell läggning.

Uppföljning: Delutvärdering sker kontinuerligt på Arbetslagsmöten samt helutvärdering vid utvecklingsdagarna maj 2018.

Insats

Vi arbetar aktivt för att inte enbart belysa heteronormen, utan synliggör och uppmärksammar varierade familjekonstellationer. I tex rollekar och litteratur.

Ansvarig

Samtliga förskollärare och övrig personal på Flygande draken.

Datum när det ska vara klart

2018-06-30

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Kartläggning sker genom observationer, dokumentationer, reflektioner samt/eller intervjuer med barn/vårdnadshavare.

Kartläggning av förskolans miljöer, inomhus såsom utomhus, för att synliggöra riskområden med hjälp av "Husmodellen" (en praktisk metod för att upptäcka och förebygga diskriminering och trakasserier i förskolan och skolan. <http://www.do.se/stodmaterial/forskola-skola-och-hogskola/husmodellen-for-forskolan>

Vårdnadshavares svar från Brukarenkäten. Vid utvecklingssamtal med vårdnadshavare tas frågor om bemötande och kränkande behandling upp.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Barn: Samtal, intervjuer, observationer.

Vårdnadshavare: Genom utvecklingssamtal, daglig kontakt och Brukarenkäten som berör barnens trivsel och trygghet på förskolan.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

På förskolan finns LOK-representanter som framför kollegors åsikter samt reflektioner angående kartläggningens innehåll.

Samtliga pedagoger har varit med i kartläggningen utifrån "Husmodellen".

Barnkonferenser, utvecklingssamtal, diskussioner på arbetslagsträffar.

Resultat och analys

Kartläggningen visar att det finns rum och platser på förskolan där fler konflikter sker.

Observationerna har visat att det förekommer uteslutning av olika barn i olika sammanhang, det gäller både yngre och äldre barn. Det finns inget mönster i vem som utesluts eller vem som utesluter. Vi ser heller inget mönster utifrån någon specifik diskrimineringsgrund.

I analysen har vi kommit fram till att vi behöver fokusera på barns samspel och kommunikation. Vi pedagoger behöver också fördela oss mer över alla rum och platser samt dela barngruppen för att minska antal konflikter som tex. knuffar i hallen vid påklädning. Vi behöver även avgränsa ytor att vistas på när vi är färre personal /barn. Diskussioner i arbetslagen om hur vi agerar och bemöter oönskade beteenden mellan barnen ska ske kontinuerligt.

Förebyggande åtgärder

Namn

Samspel och kommunikation

Mål och uppföljning *Undervisningen ska sträva efter att barnen upplever, upptäcker, utvecklar olika sätt att hantera konflikter.*

När barnen har hittat flera olika sätt att lösa konflikter, än vad första kartläggningen visade.

När barnen använder sig av "Barnens likabehandlingsplan" vid konfliktlösning.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Åtgärd

Förankra Barnens Likabehandlingsplan i undervisningen, klar ht 2017

Vi är lyhörda och lyssnar in barns lek och samspel och går aktivt in om vi ser tendenser till uteslutning/konflikter.

Vi diskuterar och dramatiserar dilemman för att konkretisera händelser.

Använder AKK i den dagliga undervisningen som ett naturligt del i kommunikationen.

Medvetna gruppindelningar vid planerade aktiviteter och lekar för att ge barnen möjlighet att upptäcka nya kamrater.

Vi delar gruppen i mindre konstellationer för att minska konflikter och gynna samspel.

Vi uppmärksammar barn som bjuder in andra till lek och ger positiv bekräftelse.

Vi närvarar och vägleder de barn som är i behov av stöd in i leken.

Vi anordnar aktiviteter där hela förskolan deltar för att stärka känslan av gemenskap t.ex. temaarbetet över hela förskolan , Julkalendern, Drakloppet m.m.

Motivera åtgärd

Vi har observerat att barn har uteslutits i olika sammanhang samt att kommunikationen skulle vara till hjälp vid dessa situationer. Vi har valt åtgärder som ska främja barns samspel i leken och bidra till ökad kommunikation.

Ansvarig

Alla förskollärare ansvarar för observationer av lek i olika miljöer.

Datum när det ska vara klart 2018-06-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Flygande Drakens förskola accepteras inte trakasserier eller kränkande behandling. På förskolan arbetar vi mot nolltolerans.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Förskollärare ska ha god uppsikt över barngruppen både inomhus och utomhus samt följa de säkerhetsrutinerna som gäller.

Närvarande pedagoger som omedelbart agerar när ett barn uttrycker känslan av att ha blivit utsatt för kränkande behandling eller trakasserier.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Marie Bergquist Förskolechef 026-24 24 33

Veronica Olofsson Blåa Svansen 026 240378

Klara Granström Gröna Svansen 026 240338

Jessica Thelin Gula Svansen 026 240379

Ann-Christin Danielsson Lila Svansen 026 240337

Eva Forsberg Orangea Svansen 026 240340

Pernilla Vahlbäck Röda Svansen 026 240341

Johanna Näsberg Turkosa Svansen 026 240339

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Alla vuxna som ser, hör eller bevittnar ett kränkande beteende ska samla in information om händelsen samt samtala med de berörda barnen. Ansvarig är den personal som bevittnat/hört om händelsen. (Dokumenteras enligt rutiner).

Vårdnadshavare till både det kränkta och det kränkande barnet informeras om vad som hänt. Ansvarig är i första hand den personal som bevittnat/hört om händelsen.

Vid upprepade kränkningar träffas personal och vårdnadshavare för att besluta om åtgärder och tid för uppföljningssamtal. (Dokumenteras enligt rutiner).

Informera förskolechef. Ansvarig är den personal som bevittnat/hört om händelsen. Anmälan sker på blanketten: Anmälan om trakasserier och kränkande behandling. Blanketter finns att hämta från kommunens intranät samt i Flygande drakens rum på Edwise.

Förskolechef startar utredning som omfattar; inblandade, beskrivning av händelsen, vidtagna åtgärder, planerade åtgärder, tidsplan för uppföljning eller/och om ärendet ska avslutas. Dokumenteras på blanketten: Utredning trakasserier kränkande behandling.

Förskolechef rapporterar till skolformschef.

Skolformschef rapporterar till huvudman.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Vi tar barnens parti genom att alltid hävda barnets okränkbarhet (LpFö 98 rev., 2016).

När personal kränker ett barn ska den bevittnande personalen skyndsamt ta upp händelsen med den berörda personen. (Dokumenteras enligt rutiner.)

Ansvarig personal som bevittnat/hört om händelsen kontaktar förskolechef. Anmälan görs. Anmälan sker på blanketten: Anmälan om trakasserier och kränkande behandling. Blanketter finns att hämta från kommunens intranät samt i Flygande Drakens rum på Edwise.

Förskolechef startar utredning.

Förskolechef rapporterar till skolformschef. Vid allvarliga fall av trakasserier eller kränkande behandling kan det bli aktuellt med disciplinära åtgärder gentemot den eller de som utfört trakasserierna.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning görs av förskolechef i samverkan med ansvarig för likabehandlingsarbetet på avdelningen.

Rutiner för dokumentation

Alla samtal med berörda parter ska dokumenteras. Namn, datum och händelsen ska dokumenteras samt åtgärder för uppföljning och underskrifter.

Anmälan och all dokumentation lämnas vidare till förskolechef som registrerar anmälan.

Förskolechef rapporterar till skolformschef.

Skolformschef rapporterar till huvudman.

Ansvarsförhållande

Ansvariga är förskollärare som gör, ser eller bevittnar händelsen samt förskolechef som rapporterar till skolformschef, som rapporterar till huvudman.