



Fritidshemmet Österfärnebo skola arbetsplan 2015 - 2016

1. Normer och värden

Mål 15-16

- *Alla barn och vuxna ska känna sig väl behandlade i fritidshemmets verksamhet.*

Mått

- Målet är nått när 100 % av fritidshemmets barn känner att de har en eller flera kamrater.
- Målet är nått när 100 % av fritidshemmets barn i samtal med pedagog kan redogöra för och reflektera över sina handlingar.
- Målet är nått när resultatet i kommunens enkät är minst 3, gällande att elever känner sig väl behandlade i fritidshemmets verksamhet
- Målet är nått när kommunens personalenkät ger ett resultat som motsvarar grönt gällande hur personalen känner sig väl behandlade.

Mätmetod

- Avstämning på barnens fritidsråd.
- Egen fritidsenkät
- Kommunens enkät för föräldrasynpunkter
- Personalens medarbetarenkät.
- Kartläggningar av kamratval och social kompetens.

Aktiviteter

- Vi kartlägger kontinuerligt barnens kamratval.
- Vi kartlägger den sociala kompetensen:
 - förmåga att upprätta och följa regler
 - förmåga att följa demokratiska beslut
 - förmåga till turtagande i lek
 - förmåga att lyssna och ta hänsyn till andras åsikter

-förmåga att framföra och kunna stå för sina egna åsikter

- Vi håller våra ordningsregler aktuella genom samtal med eleverna om våra rättigheter och skyldigheter.
- Vi uppmärksammar goda handlingar med positiv förstärkning.

Ansvar

Fritidshemspersonalen

Tid

Läsåret 2015-2016

Avstämning terminsvis.

2. Kunskaper

Mål 15-16

- *Alla barn ska ha fått kunskap om matens kretslopp och betydelse.*

Mått

- Målet är nått när 100 % av fritidshemmets barn uppger att de är delaktiga i aktiviteter och säger att de lär sig nya saker.
- Målet är nått när 100 % av fritidshemmets barn i samtal med pedagog kan redogöra för några matvarors kretslopp

Mätmetod

- Dokumentation av delaktighet i planerade aktiviteter.
- Dokumentation i foton, utställning
- Egen fritidsenkät

Aktiviteter

- Vi kompletterar skoldagen med utforskande aktiviteter och lek.
- Tema: Vad tror du att du äter?
Provsmakning av olika födoämnen. Varifrån kommer maten? Vad har hänt med maten innan den hamnar på tallriken? Hur ser en bra portion ut?

Ansvar

Fritidshemspersonalen

Tid

Läsåret 2015-2016

Avstämning terminsvis.

3. Ansvar och inflytande

Mål 15-16

- *Alla barn upplever att de har inflytande, under demokratiska former, i fritidshemmets aktiviteter.*

Mått

- Målet är nått när 100 % av fritidshemmets barn upplever att de har inflytande genom demokratiska former.

Mätmetod

- Fritidsrådet.
- Kommunens enkät för familjesynpunkter.

Aktiviteter

- Delaktighet i fritidsråd en gång/månad. Ordförande och sekreterare.
- Fritidslåda för förslag. Vi uppmuntrar barnen ofta att lägga i sina synpunkter. Vi hjälper de som inte kan skriva.
- Vi dokumenterar förslag och genomförande på synlig plats i lokalen.
- Vid planering av aktiviteter ska barnen vara med och påverka innehållet.
- Vi vuxna påvisar för barnen att de är delaktiga i den demokratiska processen. Vi klargör vad detta innebär.

Ansvar

Fritidshemspersonalen

Tid

Läsåret 2015-2016

Avstämning terminsvis.

HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING

Mål 15-16

- *Alla barn har fått kunskaper och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsa, miljö och samhället.*

Mått

- Målet är nått när 100 % av fritidshemmets barn kan tala om varför det är viktigt att ha en hälsosam livsstil.

Mätmetod

- Frågeformulär
- Kommunens enkät för familjesynpunkter.

Aktiviteter

- Tema: Vad tror du att du äter?
- Erbjud utomhusaktiviteter som aktiverar kroppen
- Erbjud inomhusaktiviteter som ger inre lugn

Ansvar

Fritidshemspersonalen

Tid

Läsåret 2015-2016