



Österfärnebo skolas arbetsplan 2015 - 2016

MEDBORGARE

1. Normer och värden

Mål

- Alla elever och vuxna ska känna sig respekterade och väl behandlade på Österfärnebo skola.
- Se till att alla elever känner att de har god arbetsro.

Mått

- Målet är nått när resultatet i kommunens enkät är minst 3, gällande att elever känner sig respekterade av vuxna och elever, att flickor och pojkar behandlas likvärdigt, arbetsro, trivsel, trygghet, de vuxna på skolan agerar alltid när någon behandlas illa och jag känner mig väl behandlad av mina klasskamrater. Samt att skolans egen trivselenkät har godtagbart resultat i berörda frågor. Efter analys av mätvärden bedöms de vara godtagbara eller inte godtagbara.

Aktivitet

- Alla lärare arbetar aktivt och kontinuerligt med frågor om normer och värden under läsåret.
- Uppmärksamma goda och positiva handlingar.
- Alla lärare stöttar varandra i arbetet med att hålla ordningsreglerna och vara konsekventa.
- Vi kommer att utöka arbetet med att forma en god arbetsro och respekt inför skolarbetet.
- Under hösten arbetar vi med att revidera trivselreglerna tillsammans med eleverna.
- Gå igenom likabehandlingsplanen på mentorstid, elevråd, fritidsråd och föräldraråd.
- Planen läggs ut på hemsidan så att alla föräldrar kan läsa den och lämna förslag på innehåll och upplägg.

Ansvar

Rektor och personal

Tid

Juni 2016, uppföljning i slutet av hösttermin.

2. Kunskaper

Mål

- Utveckla genrepdagogen i enlighet med språkplanen.
- Öka måluppfyllelsen i alla ämnen.
- Öka läsförståelsen i alla ämnen.
- Implementera kommunens "Språkutvecklingsplan" och fortsätta arbetet med den egna språkutvecklingsplanen för Österfärnebo skola?

Mått

- Målet är nått när en ökad måluppfyllelse kan avläsas i formuläret "bedömd måluppfyllelse", som görs i kommunen en gång per termin.
- Målet är nått när alla elever klarar läsförståelsen i de nationella proven i åk 3, 6 och 9.

Aktivitet

- Lärhjälper kommer att erbjudas varje vecka för åk 4-9.

- Alla pedagoger fokuserar på att bearbeta ämnesspecifika texter i sin undervisning för att öka läsförståelsen i olika typer av texter.
- Alla klasser samarbetar med biblioteket.

Ansvar

Lärare och rektor.

Tid

- I samband med klasskonferenser, en gång per termin
- I samband med ifyllandet av måluppfyllelseblanketten
- Vid nationella proven i åk 3,6,9
- Senast 18 juni

3. Ansvar och inflytande

- Alla elever tar ansvar för sitt lärande.
- Alla elever upplever att de kan påverka sina studier.
- Alla elever tar ansvar för skolmiljön.
- Ge eleverna verktyg för att ta ansvar för sitt lärande.
- Höja lusten att lära.

Mått

- I kommunenkäten minst 3,0 på frågorna om de kan påverka vad och hur de arbetar i skolan.
- I kommunenkäten minst 3,0 på frågorna om de kan påverka i skolan genom klassråd resp. elevråd.

Aktivitet

- Vid planering av arbetsområden, ska eleverna få vara med och påverka hur de ska arbeta för att nå målen. Alla lärare visar eleverna vilka valmöjligheter som finns i varje område.
- Alla lärare uppmärksammar eleverna på när de får vara med och påverka.
- Alla använder mentorstiden för att träna eleverna på mötesteknik.
- Alla klasser har klassråd minst en gång/månad.
- Fritidsråd regelbundet.
- Elevråd regelbundet.
- Föräldraråd regelbundet.

Ansvar

Lärare och rektor

Tid

Kontinuerligt, uppföljning terminsvis

MEDARBETARE

Mål

- All personal känner att de har en rimlig arbetsbelastning.
- All personal upplever att de kan påverka sin arbetssituation.

Mått

- I medarbetarenkäten ska 100 % av personalen känna att de har en rimlig arbetsbelastning, och att de kan påverka sin arbetssituation.

Aktivitet

- Respektera mötestider, både start- och sluttid.
- Meddela frånvaro från möten.
- Mötesdisciplin – vi följer dagordningen, respekterar varandra genom att aktivt lyssna och dela med oss av våra kunskaper och erfarenheter.
- Ta del av information via edWise, och kommunens intranät.
- Alla lärare fyller i medarbetarenkäten.
- Vid medarbetarsamtalen samtala om arbetsbelastningen

Ansvar

Lärare och rektor

Tid

Kontinuerligt, uppföljning varje läsår.

HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING**Mål**

- Skolan har en tydlig hälsofrämjande profil med fokus på extra rörelse.
- Skolan har fokus på att eleverna ska vara varsamma med naturens resurser.

Mått

- Alla elever har erbjudits möjlighet till extra rörelse under skolveckan utöver idrottslektionerna.
- Alla elever har informerats i ekologiskt hållbart förhållningssätt.

Aktivitet

- Arrangera minst tre friluftsdagar.
- Under elevens val planerar ansvariga lärare in olika hälsofrämjande aktiviteter.
- Under läsåret genomförs minst en temadag på temat hälsa.
- Arrangera kompisdagar med utomhusaktivitet.
- Förbättra källsorteringen.
- Prova på att genomföra utepedagogik under läsåret.

Ansvar

Lärare

Tid

Fram till juni 2016