



Hammarby skolas arbetsplan 2015 - 2016

MEDBORGARE

Kunskapsnämndens mål 2015

Kunskapsförvaltningens verksamheter lägger grunden för fortsatt utbildning och arbetsliv, demokratiskt samhällsliv och personlig utveckling.

Alla barn/elever upplever att de pedagogiska verksamheterna är stimulerande, trygga och lärorika.

Alla elever klarar kunskapskraven. Skolan utformas och anpassas så att alla elever får stöd och stimulans att utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.

Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll i undervisningen förstärks, liksom deras formella inflytande.

Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

1. Normer och värden

- Arbetsron och trivseln ska förbättras för att minst nå kommunens snitt i åk 3 och åk 5 på den kommungemensamma enkäten.
- Alla respekteras för den person de är och vågar uttrycka sina åsikter och tankar.
- Undervisningen planeras med hänsyn till elevernas förmågor.
- Alla elever utvecklas sin sociala förmåga.

Mått

Elevenkät en gång per termin samt kommunens enkät för åk 3 och 5. Resultatet från kommunens elevenkät för årskurs 3 och 5 ska ligga lika eller högre än kommungenomsnittet läsåret 14/15.

Aktiviteter

Trygghetsvandring i början av varje termin.

Gemensamma ordningsregler för F-6 som utformas i samråd mellan elever, personal och föräldrar. Ordningsregler revideras i slutet av läsåret.

Temadagar där barnen arbetar i tvärgrupper F- 6 för att stärka gemenskapen mellan eleverna och tryggheten på skolan.

Regelbundna samtal kring attityder, språkbruk och arbetsro i klasserna och vid fritidsverksamhet.

Hälsosamtal i förskoleklass och åk 4 med skolsköterska och kurator.

Elevernas förmågor bedöms kontinuerligt under läsåret genom kartläggningar för att undervisningen ska kunna anpassas.

Ansvar

Samtlig personal och rektor

Tid

Arbetet med målen fortgår under läsåret 15/16 och utvärderas kontinuerligt vid arbetslagsträffar en gång i månaden. Rapport till rektor.

Elevenkät genomförs en gång per termin.

2. Utveckling och lärande

Mål 2015-2016

- Att alla elever är med och påverkar sin kunskapsutveckling.
- Arbeta för ett lustfyllt lärande.
- Utveckla det digitala användandet i klassrummet.
- Att eleverna utvecklar sin förmåga att föra ett matematiskt resonemang.
- Alla elever höjer sin språkutvecklande förmåga.
- Ge alla elever möjlighet till en rik och stimulerande miljö för lärande.

Mått

Mätning genom prov och diagnoser.

Formativ bedömning.

Alla elever ska nå målen på Nationella proven i åk 3 och 6

Alla elever i åk 2 ska nå minst 20 p på diagnosen "Vilken bild är rätt?"

Alla elever i åk 3 ska nå LUS-punkt 15

Alla elever i åk 6 ska nå LUS-punkt 18a

Resultatet från Sandvikens föräldraenkät för fritidshem.

Elevenkät en gång per termin.

Resultatet från kommunens elevenkät för årskurs 3 och 5 ska ligga lika eller högre än kommungenomsnittet läsåret 14/15.

Nivå att uppnå: Målet uppfyllt i hög grad

Aktiviteter

- Arbeta med ny bedömningsportal via Skolverket.
- Implementering av nya språkutvecklingsplanen hos alla pedagoger.
- Utifrån språkutvecklingsplanen tydliggöra den nivå eleven befinner sig på och därefter upprätta nya delmål.
- Individanpassa arbetsätt och arbetsformer med hänsyn till olika lärstilar och elevers behov.
- Konkretisera och tydliggöra målen till elever och föräldrar genom planeringar och elevexempel.
- Analysera Nationella proven i åk 3 och åk 6 tillsammans i arbetslagen och i nätverken.
- Arbeta tematiskt, ämnesövergripande och med hjälp av datorns lärverktyg.
- Prioritera och omprioritera de resurser som finns på bästa sätt under läsåret.
- Tydlig information till hemmet minst en gång i månaden, digitalt alt i pappersform. Pedagoger samverkar kring innehåll. Utifrån behov ges direkt information via samtal alternativt mail.
- Kartläggning utifrån LUS och Nya Språket lyfter samt språkutvecklingsschema med olika färger.
- Organisera läsgrupper utifrån LUS-nivå.
- Analysera diagnosmaterial från Skolverket och genomföra diagnoser bland elever utifrån behov.
- Variera arbetsätt genom de olika arbetsområdena så som enskilt, par- och grupparbeten.
- Prioritera och omprioritera de resurser som finns på bästa sätt under läsåret.
- Intensivträning ska tillämpas i de moment eleverna behöver stöd.
- Elevernas förmågor bedöms kontinuerligt under läsåret genom kartläggningar, för att undervisningen ska kunna anpassas.
- Arbeta med en positiv lärkultur i klasserna. Äldre lär yngre i ett F-6 perspektiv.
- Vårdnadshavare till elever vilka riskerar att inte nå målen skall informeras i god tid.
- Elevers resultat analyseras.
- Vi nyttjar vår närmiljö efter årstiderna för skolverksamhet.

Ansvar

Undervisande lärare i respektive ämne och rektor

Tid

Språkutvecklingsplanen redovisas varje månad.

Uppföljning med elev och föräldrar minst en gång per termin.

Arbetet med målen fortgår under läsåret 15/16 och utvärderas

kontinuerligt vid arbetslagsträffar en gång i månaden. Rapport till rektor.

Diagnostiseringar, prov och kartläggningar görs under varje termin.

Analys och sammanfattning sker inför utvärderingen juni 2016.
(Balanserad styrning)

3. Ansvar och inflytande

- Alla elever ska påverka och ta ansvar för sina studier.
- Varje elev ska känna sig delaktig i sitt eget skolarbete.
- Alla elever ska ta ett personligt ansvar för att skolans ordningsregler följs.

Mått

- Individuella samtal i samband med upprättande av utvecklingsplaner.
- Föräldraenkät
- Elevenkät. Resultatet från kommunens elevenkät för årskurs 3 och 5 ska ligga lika eller högre än kommungenomsnittet läsåret 14/15.
- Samtal vid klassråd och elevråd

Aktivitet

- Gemensamma ordningsregler och konsekvenser för F-6 utformas.
- Inom vissa arbetsområden är eleverna med och planerar vad de ska arbeta med och hur de ska redovisa.
- Delge vårdnadshavare information, t ex veckobrev, i både pappersform och digitalt.
- Föräldramöte minst en gång per termin.
- Föräldraråd minst två gånger per termin.
- Fortsätta att göra eleverna delaktiga i utformningen av inom- och utomhusmiljön på skolan.
- Vi går igenom dagens och veckans aktiviteter regelbundet i klassrummet.
- Vi ska tydliggöra kunskapsmål för elever och föräldrar genom planeringar, Edwise, bedömningsexempel av elevarbeten, visuellt i klassrummet, informationsbrev och utvecklingssamtal.
- Betygsinformation till vårdnadshavare terminsvis och utifrån behov.
- Definiera problem, göra observationer, inbjuda eleven att vara med och ta fram lösningar. Arbeta lösningsfokuserat.
- Elevråd och klassråd ska återknytas till Arbetsplan och årshjul. En långsiktig planering av dessa möten ska göras.
- Skapa en röd tråd mellan Elevråd och Klassråd genom att eleverna förbereds med hjälp av en dagordning med fasta och aktuella punkter.

- Matråd med representanter för åk 1-6 i samarbete med ansvarig för skolrestaurangen.

Ansvar

Samtliga pedagoger och rektor.

Tid

Arbetet fortgår under hela läsåret 15/16 och stäms av en gång per termin via enkäter och samtal.

MEDARBETARE**Kunskapsnämndens mål 2015**

Medarbetarna har en stimulerande och hälsosam arbetssituation.

Medarbetarna har kompetens för att stödja alla barn och elever så att de når kunskapskraven.

Mål:

- Samtliga pedagoger har god kompetens för att stödja alla elever utifrån behov.
- All personal arbetar för en god arbetsmiljö.

Mått

Rektor gör klassrumsbesök och pedagog får återkoppling.
Medarbetarsamtal pedagog- rektor
Lönesättande samtal
Utvärdering av pedagogers planeringar och bedömningsmaterial.
Minskad sjukfrånvaro bland medarbetare.
Medarbetarenkät gällande psykosociala arbetsmiljöfrågor och ledarskap.
Fortbildning och kompetensutveckling beslutas av rektor utifrån behov.

Nivå att uppnå: Målet uppfyllt i hög grad

Aktiviteter

- Aktivt deltagande under konferenser och kommunens nätverk
- Uppföljning av pedagogiska planeringar minst en per termin
- Aktivt arbete och uppföljning av arbetsplanen
- Observationer vid lektionsbesök.
- Konferenser tillsammans med Hedängskolan minst två gånger per termin.
- Ta till vara varandras kompetenser och fördela ansvar.
- Handledning av personalcoach till ledningsgrupp.

Ansvar

Samtlig personal och rektor

Tid

Uppföljning på konferenstid.

Arbetsplanen utvärderas vid arbetslagsträffar minst två gånger per termin.

Medarbetarsamtal en gång per termin.

Analys och sammanfattning sker minst en gång per termin och inför utvärderingen juni 2016. (Balanserad styrning)

HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING**Kunskapsnämndens mål 2015**

I Sandvikens förskolor och skolor får alla barn och elever kunskap och stöd för en hälsosam livsstil och för att bidra till ett ekologiskt hållbart samhälle.

Andelen elever som går vidare från grundskolan till ett nationellt program ökar jämfört med närmast föregående mätning.

Andelen som fullföljer gymnasieskolan inom fyra år ökar jämfört med närmast föregående mätning.

Mål 2015-2016

- Samtliga elever deltar i skolidrott.
- Samtliga elever får kunskap om vad som är viktigt för att uppnå och behålla en god hälsa.
- Samtliga elever får kunskap om ett ekologiskt hållbart samhälle.
- Främja rörelse vid rastaktiviteter
- Samtliga elever är positiva till att röra sig ute och inne.

Mått

Uppföljning med elev och föräldrar minst en gång per termin.

Utvärdering i ämnet hemkunskap samt idrott och hälsa.

Utvärdering med enkät en gång per läsår.

Aktivt deltagande i erbjudna aktiviteter

Nivå att uppnå: Målet uppfyllt i hög grad

Aktivitet

- Daglig fysisk aktivitet.
- Planerade rastaktiviteter.
- Ämnesintegrering /Temaarbete
- Lektioner utomhus.
- Källsortering tillsammans pedagoger och elever..
- Dagliga fysiska fritidsaktiviteter utomhus.
- Lek
- Spontanidrott
- Aktiviteter i gymnastiksal

- Servering av nyttig frukost och mellanmål
- Servering av frukt till elever med sen hemgång från fritidsverksamhet.
- Aktiviteter med andra organisationer t ex SIF.

Ansvar

Samtliga pedagoger och rektor

Tid

Utvärdering/planering en gång i veckan med eleverna.

Uppföljning görs vid varje träff med elev och föräldrar minst en gång/termin.

Enkätuppföljning görs minst varje läsår.

Uppföljning inom arbetslaget vid konferens/planeringsträff en gång i månaden.

Analys och sammanfattning sker minst en gång per termin och inför utvärderingen juni 2016. (Balanserad styrning)

EKONOMI**Kunskapsnämndens mål 2015**

Verksamheterna anpassas till givna ekonomiska ramar.
--

Fungerande resursfördelningsmodeller utarbetas under perioden.
--

Mål:

- Tydlig dokumentation kring pedagogers kompetens samt kompetensbehov.
- Samverkan med andra förvaltningar .

Mått:

Analysarbete minst en gång per termin.

Samverksmöten med andra förvaltningar dokumenteras och analyseras.

Nivå att uppnå: Målet uppfyllt i hög grad

Aktivitet:

- Samtliga pedagoger redovisar sin kompetens samt kompetensbehov för rektor.
- Fortbildning och kompetensutveckling beslutas av rektor utifrån behov.
- Möte med socialtjänst, omsorgsförvaltning, barn och ungdomshabiliteringen, barn och ungdomspsykiatri, utifrån enskilda elevers behov.

Ansvar:

Samtlig personal och rektor

OMVÄRLD

Kunskapsnämndens mål 2015

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde präglas av respekt för alla människors lika värde.

Gymnasieskolan utvecklar samarbetet med arbetsmarknadens parter och samhällsinstitutioner och ökar elevernas möjligheter till vidare studier och arbete.

Gymnasieskolan utvecklar samarbetet med arbetsmarknadens parter och samhällsinstitutioner och ökar elevernas möjligheter till vidare studier och arbete.

Mål

- Öka elevernas medvetenhet om omvärlden.

Mått

Utvärdering i samtal

Nivå att uppnå: Målet uppfyllt i hög grad

Aktiviteter

- Temaarbete
- Dagliga samtal kring nyheter

Ansvar

Undervisande lärare i respektive ämne samt rektor

Tid

Arbetet pågår hela läsåret.