



Alsjöskolan arbetsplan 2015 - 2016

MEDBORGARE

Kunskapsnämndens mål 2015

Kunskapsförvaltningens verksamheter lägger grunden för fortsatt utbildning och arbetsliv, demokratiskt samhällsliv och personlig utveckling.

Alla barn/elever upplever att de pedagogiska verksamheterna är stimulerande, trygga och lärorika.

Alla elever klarar kunskapskraven. Skolan utformas och anpassas så att alla elever får stöd och stimulans att utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.

Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll i undervisningen förstärks, liksom deras formella inflytande.

Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Normer och värden

Mål

Alsjöskolan är en skola för alla, en skola att längta till.

Mått

Det visar våra egna enkäter, 8 frågor, trygghetsenkät, kommungemensamma enkäten för åk 3 och fritidshemenskät. Samtal med elever på klassråd och elevråd visar att eleverna går i en skola för alla, att de är trygga och att de trivs.

Aktiviteter

Skolan

Vi har förhållningssättet att "alla elever är allas elever".

Skapa goda relationer med våra vårdnadshavare genom att ta kontakt med vårdnadshavare till elever som på något sätt har en otrygg skolgång. Vi uppmärksammar händelser/situationer och tar upp det med berörda elever. Information samma dag eller nästföljande dag till vårdnadshavare om det

gäller Likabehandlingsplanen samt att vårdnadshavare får kontinuerlig återkoppling.

Vi arbetar kontinuerligt med Likabehandlingsplanen, trivselregler och värdegrund genom övningar, samarbetslekar och massage.

Fritidshem

Arbetar återkommande med värderingsövningar, lekar och samarbetsövningar. Pedagogerna delar med sig av lämpliga övningar att göra utomhus. Erbjuder aktiviteter som är utmanande och kreativa.

Ansvar

Skolan: Klasslärare

Fritidshem: Fritidspedagoger

Tid:

Läsåret 15/16

Kunskaper

Skolan

Mål

Trygga elever lämnar Alsjöskolan med kunskaper för livet.

Vi säkrar hög måluppfyllelse genom åtgärdsprogram (ÅP) som har utvärderingsbara tydliga mål.

Mått

Måluppfyllelseblanketterna och lärares bedömning tyder på att eleverna har fått chansen att nå så långt som möjligt utifrån sin egen potential.

Aktiviteter

Skolan

Rutiner och struktur för måluppfyllellediskussioner på individnivå, gruppnivå och organisationsnivå (måluppfyllelseblanketterna), i EHT, i arbetslag och samverkansgrupp.

I arbetslaget kontinuerliga pedagogiska diskussioner om elevernas grundläggande ämneskunskaper och sociala utveckling.

Utvärderingsbara mål ska skrivas i åtgärdsprogram (ÅP) –

klasslärare/speciallärare eller klasslärare/specialpedagog skriver tillsammans.

Regelbundna uppföljningar och utvärderingar av åtgärdsprogram – klasslärare tillsammans med speciallärare och eller specialpedagog.

Fritidshem

Mål

Stödja elevernas sociala utveckling för att de ska bli trygga.

Mått

Föräldrakontakten, kontinuerliga samtal med barnen tex vid fritidsrådet.

God föräldrakontakt, genom samtal vid hämtning och lämning.

Aktiviteter

Fritidshem: Arbeta med gruppstärkande övningar och lekar för att skapa trygghet och ge en social tillhörighet i barngruppen. Planerad verksamhet i grupp där vi tränar på att samarbeta, ge och ta, alla barns lika värde. Att alla är olika och att se olikheternas värde.

Ansvar

Skolan: Klasslärare

Fritidshem: Fritidspedagoger

Tid:

Läsåret 15/16

Ansvar och inflytande**Mål**

Skolan: Eleverna utmanas att ta ett större ansvar för sitt lärande och sina tillhörigheter.

Mått

Det visar våra egna enkäter, 8 frågor och kommungemensam enkät åk 3.

Aktiviteter

Skolan: Eleverna uppmanas att ta ansvar för sina kläder och tillhörigheter i korridoren och vid exempelvis byte av aktivitet/lokal/ute. När vi exempelvis startar upp ett nytt arbetsområde i klassen så ska eleverna ha möjlighet att föreslå arbetsätt och arbetsformer och tillsammans med klasslärare planera och utvärdera.

Vi har klassråd 1 gång i veckan där eleverna får vara delaktiga och ha möjlighet att påverka.

Mål

Fritidshem: Eleverna har koll på sina saker och kläder. De städar och plockar undan efter sig när de lekt klart och innan något nytt påbörjas.

De respekterar och är rädd om våra och andras saker.

Aktiviteter

Fritidshem: Pratar om vår värdegrund och vilka regler som finns. På fritidsrådet bestämmer vi tillsammans om nya idéer och förslag om detta. Eleverna har då en möjlighet att få vara med och ta ansvar och utöva eget inflytande.

Ansvar

Skolan: Klasslärare

Fritidshem: Fritidspedagoger

Tid
Läsåret 15/16

MEDARBETARE
Kunskapsnämndens mål 2015

Medarbetarna har en stimulerande och hälsosam arbetsituation.

Medarbetarna har kompetens för att stödja alla barn och elever så att de når kunskapskraven.

Skola och fritidshem

Mål

Personalen trivs och är trygg på skolan och arbetsbelastningen minskar

Mått

Arbetsmiljöenkätens resultat utifrån arbetsbelastning.

Att vikarier finns att tillgå när behovet finns för att minska stressen hos personalen.

Aktiviteter

Behovet av vikarier tillgodoses från vikariepoolen.

Ansvar: Rektor

Tid: Läsåret 15/16

HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING
Kunskapsnämndens mål 2015

I Sandvikens förskolor och skolor får alla barn och elever kunskap och stöd för en hälsosam livsstil och för att bidra till ett ekologiskt hållbart samhälle.

Andelen elever som går vidare från grundskolan till ett nationellt program ökar jämfört med närmast föregående mätning.

Andelen som fullföljer gymnasieskolan inom fyra år ökar jämfört med närmast föregående mätning.

Mål

Att få kunskap om hur man bidrar till ett ekologiskt hållbart samhälle.

Mått

Kommungemensam enkät åk 3.

Aktivitet

Skolan: Miljöpedagog från Gästrik Återvinnare kommer och utbildar eleverna om sopsortering och återvinning. I klassrummen sopsorterar och komposterar vi. Vi besöker även återvinningsstationen i Åshammar. Vi har kontinuerliga utomhusaktiviteter. Besök av Folktandvården. Under läsåret genomför vi några halv/heldagar med tema hälsa och välmående.

Fritidshem: Planerad utomhusaktivitet minst en gång i veckan. En gång i veckan går vi till idrottshallen för att pröva på olika idrottsaktiviteter.

Ansvar

Skolan: Klasslärare

Fritidshem: Fritidspedagoger

Tid:

Läsåret 15/16

EKONOMI

Kunskapsnämndens mål 2015

Verksamheterna anpassas till givna ekonomiska ramar.

Fungerande resursfördelningsmodeller utarbetas under perioden.

Mål

Enheten har en budget i balans

Mått

Ekonomiska månadsavstämningar tillsammans med kommunens ekonomer.

Aktivitet

Månadsavstämningar

Tid: En gång/månad

Ansvar: Rektor

OMVÄRLD

Kunskapsnämndens mål 2015

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde präglas av respekt för alla människors lika värde.

Gymnasieskolan utvecklar samarbetet med arbetsmarknadens parter och samhällsinstitutioner och ökar elevernas möjligheter till vidare studier och arbete.

Gymnasieskolan utvecklar samarbetet med arbetsmarknadens parter och samhällsinstitutioner och ökar elevernas möjligheter till vidare studier och arbete.

Skolan

Mål

Förståelse för alla människors lika värde.

Mått

I samtal med eleverna framgår det om de har fått förståelse för detta.

Aktiviteter

Vi ser på filmer, läser böcker, diskuterar och övar ställningstagande genom lek.

Ansvar

Skolan: Klasslärare

Tid: Läsåret 15/16