



## Lokal arbetsplan för Grundsärskolan 7-9 läsåret 2015/2016

### Mål 2015/2016

Våren 2015 har kvalitetsarbetet på Grundsärskolan 7-9 ytterligare stärkts

### Mått/målet är nått när

- Processarbetet är påbörjat enligt SIQ
- Tid finns avsatt i arbetslaget en gång per månad för processarbetet
- Rutiner och blanketter för uppföljning och utvärdering finns

|                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| Påbörja processarbetet     |                       |
| <b>Klart:</b> juni 2016    | <b>Ansvar:</b> Rektor |
| <b>Minnesanteckningar:</b> |                       |
| <b>Utvärdering/analys:</b> |                       |

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Avsätta tid för processarbetet i arbetslaget en gång per månad |                       |
| <b>Klart:</b> juni 2016  | <b>Ansvar:</b> Rektor |
| <b>Minnesanteckningar:</b>                                     |                       |
| <b>Utvärdering/analys:</b>                                     |                       |

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Tid avsätts på AE för uppföljning av den Lokala Arbetsplanen |                       |
| <b>Klart:</b> juni 2016                                      | <b>Ansvar:</b> Rektor |
| <b>Minnesanteckningar:</b>                                   |                       |
| <b>Utvärdering/analys:</b>                                   |                       |

## MEDBORGARE

### Kunskapsnämndens mål 2015

Kunskapsförvaltningens verksamheter lägger grunden för fortsatt utbildning och arbetsliv, demokratiskt samhällsliv och personlig utveckling.

Alla barn upplever att förskolan är stimulerande, trygg och lärorik.

Alla elever klarar kunskapskraven. Skolan utformas och anpassas så att alla elever får stöd och stimulans att utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.

Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll i undervisningen förstärks, liksom deras formella inflytande.

Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

## 1. Normer och värden

### Mål 2015/2016

Eleverna känner sig trygga i klassen

Alla känner sig trygga och väl behandlade på skolan

Eleverna har utvecklat sin förmåga att se problem och möjligheter vid olika funktionshinder

### Aktiviteter

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Schemalagd tid för gruppstärkande aktiviteter varannan vecka |                                      |
| <b>Klart:</b> juni 2016                                      | <b>Ansvar:</b> Mentorerna och elever |
| <b>Minnesanteckningar:</b>                                   |                                      |
| <b>Utvärdering/analys:</b>                                   |                                      |

|   |                           |
|---|---------------------------|
| Som stående punkt på klassrådet diskuteras gruppens välmående<br>Vad fungerar bra i gruppen och vad behöver förbättras. |                           |
| <b>Klart:</b> juni 2016   | <b>Ansvar:</b> Personalen |
| <b>Minnesanteckningar:</b>  |                           |
| <b>Utvärdering/analys:</b>  |                           |

|   |                           |
|---|---------------------------|
| Alla elever och personal deltar i TEMA funktionsnedsättningar<br>Problem och möjligheter vid olika funktionshinder diskuteras<br>Möjligheter ges att reflektera över sin egen situation |                           |
| <b>Klart:</b> juni 2016   | <b>Ansvar:</b> Mentorerna |
| <b>Minnesanteckningar:</b>  |                           |
| <b>Utvärdering/analys:</b>  |                           |

|   |  |
|---|--|
| Personal och elever håller Planen mot diskriminering och kränkande behandling levande, genom att diskutera planes innehåll vid två schemalagda tillfällen per termin v.41, v.50, v.8 och v.17 |  |
| <b>Klart:</b> juni 2016   | <b>Ansvar:</b> Ansvariga personal och elever |
| <b>Minnesanteckningar:</b>  |  |
| <b>Utvärdering/analys:</b>  |  |

## 2.Kunskaper

### Mål 2015/2016

Eleverna har utvecklat sin förmåga att läsa och förstå skönlitteratur och faktatexter  
Eleverna lyssnar till högläsning varje vecka

### Aktiviteter

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Individuell läsning av skönlitteratur tillsammans med en vuxen vid tre tillfällen per vecka. Individuell läsdagbok förs<br>Läsning av faktatexter i So och No tillsammans i grupp. Antalet lästa faktatexter dokumenteras<br>Högläsning av 2 skönlitterära böcker per termin<br>Svenska som andraspråk införs 60 minuter per vecka |                       |
| <b>Klart:</b> v.36-40, v.45-49, v.4-8 och v.14-17<br>gäller individuell läsning.<br><b>Klart:</b> juni 2016  | <b>Ansvar:</b> Mentor |
| <b>Minnesanteckningar:</b>   |                       |
| <b>Utvärdering/analys:</b>   |                       |

### Mål 2015/2016

Alla elever kan tiokamraterna och dubblorna

### Aktiviteter

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Eleverna tränar på varierade sätt, där matematiska diskussioner är en viktig del<br>Arbetet utgör en del av varje matematiklektion |                       |
| <b>Klart:</b> juni 2016  | <b>Ansvar:</b> Mentor |
| <b>Minnesanteckningar:</b>   |                       |
| <b>Utvärdering/analys:</b>   |                       |

## Mål 2015/2016

Eleverna i åk 9 erbjuds PRAO

### Aktiviteter

|  |   |
|--|---|
| Upprätta en plan i samarbete med Studie- och yrkesvägledaren där det tydligt framgår hur många dagar eleverna ska ha praktik |   |
| <b>Klart:</b> v.44   | <b>Ansvar:</b> Studie och yrkesvägledaren samt mentorer |
| <b>Minnesanteckningar:</b>   |   |
| <b>Utvärdering/analys:</b>   |   |

### 3. Ansvar och inflytande

*Alla enheter tydliggör i sina lokala arbetsplaner hur barn-/elevinflytandet ska stärkas (ur Verksamhetsplan 2014, särskild komplettering fastställd i nämnden 17 januari)*

## Mål 2015/2016

Elevinflytandet på Grundsärskolan 7-9 har stärkts ytterligare  
Eleverna har ett större inflytande över arbetssätten i SO och NO  
Eleverna deltar i revision av verksamhetens ordningsregler  
Eleverna deltar i klassråd och elevråd en gång i månaden  
Ett månadsbrev skickas hem till vårdnadshavare

### Aktiviteter

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Eleverna ges tillfälle till inflytande över pedagogiska planeringar i So och No genom att de får välja mellan två alternativa arbetssätt |                                    |
| <b>Klart:</b> juni 2016  | <b>Ansvar:</b> Elever och personal |
| <b>Utvärdering/analys:</b>   |                                    |

|   |  |
|---|--|
| Ordningsregler för verksamheten revideras |  |
| <b>Klart:</b> augusti 2015                | <b>Ansvar:</b> Elever, personal och rektor |
| <b>Utvärdering/analys:</b>                |  |

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Rektor leder elevråd med alla elever en gång i månaden |                       |
| <b>Klart:</b> juni 2016                                | <b>Ansvar:</b> Rektor |

|                            |
|----------------------------|
|                            |
| <b>Utvärdering/analys:</b> |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| Elever i åk 9 är ordförande och sekreterare på klassråden under en hel termin<br>De för även elevernas talan på elevråden |                                    |
| <b>Klart:</b> juni 2016   | <b>Ansvar:</b> Personal och elever |
| <b>Minnesanteckningar:</b>  |                                    |
| <b>Utvärdering/analys:</b>  |                                    |

#### 4. Övergång och samverkan

##### Mål 2015/2016

Att blivande sjuor har två dagars inskolning till högstadiet

Att elever i åk 9 har praktik på gymnasiesärskolans nationella program

Att elever som läser inriktning ämnesområden har en trygg skoldag och bättre kontinuitet med ett begränsat antal vuxenkontakter

Möjlighet till utökad inskolning på gymnasiesärskolans individuella program

##### Aktiviteter

|  |                           |
|--|---------------------------|
| Inskolning för blivande åk 7 enligt överenskommelse med överlämnande lärare<br>Inskolning för åk 9 enligt överenskommelse med gymnasiesärskolans pedagoger<br>Schema läggs i samarbete med verksamhetsträningen för bästa möjliga kontinuitet och trygghet |                           |
| <b>Klart:</b> juni 2016  | <b>Ansvar:</b> Mentorerna |
| <b>Minnesanteckningar:</b>   |                           |
| <b>Utvärdering/analys:</b>   |                           |

#### 5. Skolan och omvärlden

##### Mål 2015/2016

Eleverna har förståelse för hur människor lever i andra delar av världen

##### Aktiviteter

|  |                           |
|--|---------------------------|
| Eleverna ska titta på minst en nyhetssändning i veckan<br>Eleverna redovisar en internationell nyhet per dag under en vecka i två perioder |                           |
| <b>Klart:</b> juni 2016  | <b>Ansvar:</b> Mentorerna |
| <b>Minnesanteckningar:</b>   |                           |
| <b>Utvärdering/analys:</b>   |                           |

## 6. Bedömning och betyg

### Mål 2015/2016

Att alla elever uppnår godkända resultat innan avslutad skolgång

### Aktiviteter

Att terminsbetyg upprättas för alla elever som läser efter grundsärskolans kursplaner  
Att de samlade resultaten analyseras och dokumenteras i det systematiska kvalitetsarbetet

**Klart:** juni 2016

**Ansvar:** Mentorerna

**Minnesanteckningar:**

**Utvärdering/analys:**

## 7. Medarbetare

### Kunskapsnämndens mål 2015

Medarbetarna har en hälsosam arbetssituation.

Medarbetarna har kompetens för att stödja alla barn och elever så att de når kunskapskraven.

### Mål 2015/2016

Att vi får delaktighet i ett större arbetslag för information och erfarenhetsutbyte

Att vi deltar i gymnasiesärskolans studiedagar

Att bättre utnyttja personalresursen på friluftsdagar

### Aktiviteter

Att personalen träffar kollegor på gymnasiesärskolan i en gemensam arbetsplatsträff en gång i månaden samt deltar i studiedagar och friluftsdagar

**Klart:** juni 2016

**Ansvar:** Rektor och personal

**Minnesanteckningar:**

**Utvärdering/analys:**

## 8. HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING

### Kunskapsnämndens mål 2015

I Sandvikens förskolor och skolor får alla barn och elever kunskap och stöd för en hälsosam livsstil och för att bidra till ett ekologiskt hållbart samhälle.

Centrum för vuxnas lärande har ett utbud som

- motsvarar de studerandes behov av utveckling och arbete

- motsvarar arbetsmarknadens behov av kompetens.

### Alla verksamheter

*Ge verksamhetschefer i uppdrag att se till att perspektivet Hållbar utveckling belyses för samtliga barn, elever och personal utifrån minst en av aspekterna social, ekonomisk eller miljömässigt hållbar utveckling. (ur Verksamhetsplan 2014, fastställd i nämnden 17 januari)*

### Mål 2015/2016

Fysisk aktivitet vid fyra tillfällen under skolveckan

En datafri dag i veckan gällande raster

Utevistelse på raster höst och vår i möjligaste mån

Två olika grönsaker på tallriken vid lunchen

### Aktiviteter

Måluppfyllelsen mäts för alla fyra målen under vecka 43 och vecka 8

Utöver idrotten schemaläggs två tillfällen i veckan för motion

Pedagogiska luncher med minst en vuxen vid varje bord

Vi fastställer en datafri dag i veckan i överkommelse med eleverna

**Klart:** juni 2016

**Ansvar:** Mentorerna

**Minnesanteckningar:**

**Utvärdering/analys**

## 9. EKONOMI

### Kunskapsnämndens mål 2014

Nyckeltalen för verksamheterna inom kunskapsnämndens ansvarsområden ligger i nivå med kommungruppen.

Andelen som fullföljer gymnasieskolan inom fyra år ökar jämfört med närmast föregående mätning.

Andelen som slutfört kurs inom Centrum för vuxnas lärande ökar jämfört med närmast föregående mätning.

Samverkan över nämnds-/förvaltningsgränser samt med andra huvudmän för att stimulera en positiv livsutveckling hos barn och ungdomar, vilket även syftar till god ekonomisk hushållning.

### Mål 2015/2016

Grundsärskolan 7-9 har en budget i balans

#### Målet är nått när:

- Budgeten är i balans

Planera och genomför en budget för varje aktivitet utifrån befintlig budget

**Klart:** 31 augusti 2015 och 15 februari 2016

**Ansvar:** Rektor

**Minnesanteckningar:**

**Utvärdering/analys:**

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Budgetuppföljning varje månad                     |                       |
| <b>Klart:</b> Varje månad under läsåret 2015/2016 | <b>Ansvar:</b> Rektor |
| <b>Minnesanteckningar:</b>                        |                       |
| <b>Utvärdering/analys:</b>                        |                       |

|                                       |                       |
|---------------------------------------|-----------------------|
| Budgetplanering inför nästkommande år |                       |
| <b>Klart:</b> HT-15                   | <b>Ansvar:</b> Rektor |
| <b>Minnesanteckningar:</b>            |                       |
| <b>Utvärdering/analys:</b>            |                       |

## 10. OMVÄRLD

### Kunskapsnämndens mål 2015

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde präglas av respekt för alla människors lika värde.

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet genom att samarbeta med regionens högskolor.

Gymnasieskolan och vuxenutbildningen utvecklar genom collegekonceptet samarbetet med näringslivet och ökar elevernas möjligheter till vidare studier och arbete.

### Mål 2015/2016

Eleverna har utvecklat sin förståelse för nationella minoriteter i Sverige, rättigheter, kultur och historia

Eleverna har utvecklat sin förståelse för immigration till Sverige förr och nu

Eleverna har utvecklat sin förståelse för de mänskliga rättigheterna inklusive barns rättigheter

### Aktiviteter

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Temaarbeten med utgångspunkt i pedagogiska planeringar |                       |
| <b>Klart:</b> juni 2016                                | <b>Ansvar:</b> Mentor |
| <b>Minnesanteckningar:</b>                             |                       |
| <b>Utvärdering/analys:</b>                             |                       |

Sandviken den 20 augusti 2015

Anna-Karin Broström

Rektor