



Sandvikens Kommun

Arbetsplan

Träningsskolan

2015-2016

Allas lika värde,



olika och lika bra!

MEDBORGARE

Kunskapsnämndens mål 2015

Kunskapsförvaltningens verksamheter lägger grunden för fortsatt utbildning och arbetsliv, demokratiskt samhällsliv och personlig utveckling.

Alla barn upplever att skolan är stimulerande, trygg och lärorik.

Alla elever klarar kunskapskraven. Skolan utformas och anpassas så att alla elever får stöd och stimulans att utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.

Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll i undervisningen förstärks, liksom deras formella inflytande.

Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande struktur.

Normer och värden

Mål

Utbildningen utformas så att alla upplever att skolan är en trygg läromiljö

Målkriterier:

Målet är uppnått när:

- Likabehandlingsplanen är ett levande dokument bland pedagoger och assistenter
- Alla bemöter varandra med respekt
- Eleverna har förutsättning till att förmedla sina känslor och upplevelser

I undervisningen (form och metod, HUR):

- Likabehandlingsplanen diskuteras 2 ggr/termin på APT
- Likabehandlingsplanen lyfts i assistentforum
2 ggr/termin.
- Alternativ och kompletterande kommunikation, AKK
- Lyhörda och vägledande pedagoger och assistenter
- Tid och respekt för elevens behov/vilja/önskan

Mätmetod:

- Observationer
- Kartläggningar
- Utvecklingssamtal

Tid

Uppföljning: september 2015

Delutvärdering: januari 2016

Utvärdering: juni 2016

Kunskaper

Estetisk verksamhet

Mål

Utbildningen utformas så att eleverna utvecklar sin kreativitet, nyfikenhet och skapande förmåga

Målkriterier

Målet är uppnått när:

- Eleverna deltar i att skapa och uttrycka sig på olika sätt och med olika material

I undervisningen (form och metod, HUR):

- Bild och foto
- Musik
- Skapande material
- Närmiljön
- Tema- Kroppen och våra sinnen
- Ord, begrepp och symboler

Mätmetod:

- Observationer
- Gemensamma utvärderingar
- IUP

Tid

Uppföljning: september 2015

Delutvärdering: januari 2016

Utvärdering: juni 2016

Kommunikation

Mål

Utbildningen utformas så att eleverna är delaktiga i sin skoldag

Målkriterier

Målet är uppnått när:

- Eleverna kan förmedla sin vilja och åsikt
- Eleverna förbereds för kommande situation
- Eleverna samspelar med andra
- Skoldagen anpassas utifrån elevernas förutsättningar och förmågor

I undervisningen (form och metod, HUR):

- AKK
- Kroppsspråk, mimik, gester och ljud
- Tid och utrymme till elevernas initiativ
- Pedagoger som tolkar och stöttar
- Ord, begrepp och symboler

Mätmetod:

- Observationer
- IUP

Tid

Uppföljning: september 2015

Delutvärdering: januari 2016

Utvärdering: juni 2016

Motorik**Mål**

Utbildningen utformas så att eleverna utvecklar sin rörelseförmåga

Målkriterier

Målet är uppnått när:

- Eleverna deltar i fysiska aktiviteter i olika miljöer

I undervisningen (form och metod, HUR):

- Motorisk undervisning utifrån individuella behov
- Rytmik och rörelse
- Vattenvana
- Uteaktiviteter
- Tema- Kroppen och våra sinnen
- Ord, begrepp och symboler

Mätmetod:

- Observationer
- Gemensamma utvärderingar
- IUP

Tid

Uppföljning: september 2015

Delutvärdering: januari 2016

Utvärdering: juni 2016

Vardagsaktiviteter

Mål

Utbildningen utformas så att eleverna får uppleva sin omvärld

Målkriterier

Målet är uppnått när:

- Eleverna har erfarenhet av kulturella traditioner
- Eleverna har erfarenhet av samhällets kulturutbud

I undervisningen (form och metod, HUR):

- Traditioner
- Museum, teater, Trampolin
- Friluftsdag
- Skolresa
- Ord, begrepp och symboler

Mätmetod:

- Observationer
- IUP

Tid

Uppföljning: september 2015

Delutvärdering: januari 2016

Utvärdering: juni 2016

Verklighetsuppfattning

Mål

Utbildningen utformas så att eleverna utvecklar sin förmåga att strukturera händelser i tid och rum

Målkriterier

Målet är uppnått när:

- Eleverna har en tydlig struktur över dagen
- Eleverna har en tydlig struktur över aktiviteten

I undervisningen (form och metod, HUR):

- AKK
- Tydliggörande pedagogik
- Arbetsbeskrivningar

Mätmetod:

- Observationer
- Pedagogiska dokumentationer
- IUP

Tid

Uppföljning: september 2015

Delutvärdering: januari 2016

Utvärdering: juni 2016

Ansvar och inflytande

Mål

Utbildningen utformas så att eleverna utökar sin självständighet

Målkriterier

Målet är uppnått när:

- Eleverna deltar i att använda AKK som stöd vid egna val
- Eleverna deltar i att använda AKK som stöd i aktiviteter
- Eleverna har individanpassat material

I undervisningen (form och metod, HUR):

- AKK
- Tydliggörande pedagogik
- Tid och utrymme för elevernas egna val
- Anpassat arbetsmaterial
- Arbetsbeskrivningar

Mätmetod

- Observationer
- Pedagogiska dokumentationer

Tid**Uppföljning:** september 2015**Delutvärdering:** januari 2016**Utvärdering:** juni 2016**Kunskapsnämndens mål under perspektivet OMVÄRLD**

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde präglas av respekt för alla människors lika värde.

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet genom att samarbeta med regionens högskolor.

Gymnasieskolan och vuxenutbildningen utvecklar genom collegekonceptet samarbetet med näringslivet och ökar elevernas möjligheter till vidare studier och arbete

Mål

Utbildningen utformas så att eleverna får en trygg överlämning till gymnasiesärskolan

Målkriterier

Målet är uppnått när:

- Alla aktuella elever och deras vårdnadshavare inbjuds till individuell information på Gymnasiesärskolan
- Alla aktuella elever på Träningsskolan erbjuds utifrån sina individuella behov och förutsättningar praktik på Gymnasiesärskolan
- Träningsskolan stödjer elevernas övergång till Gymnasiesärskolan i samråd med vårdnadshavarna
- Träningsskolan har kontinuerliga möten med personal på Gymnasiesärskolan varje termin

I undervisningen (form och metod, HUR):

- Överlämningsprocessen

Mätmetod

- Utvärderingar

Tid**Uppföljning:** september 2015**Delutvärdering:** januari 2016**Utvärdering:** juni 2016

Skola och hem

Mål

Vårdnadshavare erbjuds insyn i skolverksamheten

Målkriterier:

Målet är uppnått när:

- Föräldrarna ger respons på skolverksamheten vid utvecklingssamtal, i föräldraenkäten och i andra sammanhang

I undervisningen (form och metod, HUR):

- Informationsfolder om skolverksamheten
- Informationsblad inför kommande aktiviteter
- Föräldramöte ht 2015 med bildspel
- Utvecklingssamtal 2 ggr/läsår med film och foton som stöd
- Skolavslutning

Mätmetod

- Sammanställning av föräldrasynpunkter

Tid

Uppföljning: september 2015

Delutvärdering: januari 2016

Utvärdering: juni 2016

MEDARBETARE

Kunskapsnämndens mål 2015

Medarbetarna har en hälsosam arbetssituation.

Medarbetarna har kompetens för att stödja alla barn och elever så att de når kunskapskraven.

Mål

- Det finns ett aktivt kvalitetsarbete
- Pedagogernas kunskaper i AKK har utvecklats

Målkriterier

Målet är uppnått när:

- Vi har en tydlig strukturerad organisation
- Pedagogerna har utökat sitt kunnande i Tecken som stöd

I undervisningen (form och metod, HUR):

- Årshjul
- Kompetensutvecklingsplan
- Processfördelning
- Tid till reflektion, utvärderingar och analyser
- Mallar för utvärdering och analys
- Mötesstruktur för APT, AE, ledningsgrupp och klassmöten
- Studiecirkel – Tecken som stöd

Mätmetod

- Utvärderingar

Tid

Uppföljning: september 2015

Delutvärdering: januari 2016

Utvärdering: juni 2016

HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING

Kunskapsnämndens mål 2015

I Sandvikens förskolor och skolor får alla barn och elever kunskap och stöd för en hälsosam livsstil och för att bidra till ett ekologiskt hållbart samhälle.

Centrum för vuxnas lärande har ett utbud som

- motsvarar de studerandes behov av utveckling och arbete

- motsvarar arbetsmarknadens behov av kompetens.

Erbjuda minst 10 språkpraktikplatser inom kunskapsförvaltningen

Mål

Våren 2016 har Träningskolan förbättrat sitt miljö- och hälsoarbete

Målkriterier

Målet är uppnått när:

- Det finns en medvetenhet bland personalen angående olika miljöaspekter, t.ex. sopsortering, inköp och energisparande åtgärder
- Eleverna deltagit i lektioner med återvinning

- Skolmiljö är anpassad för eleverna med tid för återhämtning

I undervisningen (form och metod, HUR):

- Insamlingsplats för återvinningsmaterial på skolan
- Besök på återvinningsstationen
- "Håll Sverige rent"
- Sinnesriket
- Återhämtningsplatser på skolan
- Arbeta aktivt med Likabehandlingsplanen

Mätmetod

- Observationer
- Utvärderingar

Tid

Uppföljning: september 2015

Delutvärdering: januari 2016

Utvärdering: juni 2016