



Österfärnebo skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleklass, grundskola och fritidshem

Ansvariga för planen

Rektor och arbetslagsledare på skolan

Vår vision

Vår vision är att alla elever ska få utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar i en trygg och hälsofrämjande miljö.

Planen gäller från

2014-09-01

Planen gäller till

2015-08-31

Elevernas delaktighet

Vi går igenom Likabehandlingsplanen tillsammans med eleverna under hösten på klassråd och elevråd. De får diskutera och lämna synpunkter som skickas till rektor. Elever i åk 3, 5 och 8 svarar på kommunens elevenkät under våren. Resultaten sammanställs och används i skolans kvalitetsredovisning. Trygghetsvandringar genomförs av trygghetsambassadör och representanter från varje klass under läsåret. Resultaten används som grund för förbättringar i skolmiljön.

Vårdnadshavarnas delaktighet

På föräldraråd går vi igenom planen och det sker under början av höstterminen. De har möjlighet att diskutera och komma med synpunkter under våra möten.

Föräldrar har haft tillgång till likabehandlingsplanen via hemsidan och enskilda föräldrar har möjlighet att delta i arbetet genom att kontakta skolan.

Personalens delaktighet

All personal är delaktig i utformningen av en ny plan och planen utvärderas minst en gång per läsår.

Förankring av planen

För eleverna: vid höstens terminsstart då även skolans egna ordningsregler utvärderas och revideras.

För personalen: vid höstterminens start.

Föräldrarna får information via gemensamma föräldramötet på hösten, via Edwise, via föräldraråd och skolans hemsida.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Eleverna har gått igenom planen tillsammans med sina mentorer på mentorstid och de har fått lämna synpunkter som tas upp på elevrådet. Planen har utvärderats av personalen under personalmöten. Elevhälsoteamet har också varit med i utvärderingen tillsammans med rektor. Under året har även föräldrarådet tagit del och lämnat synpunkter om planen. Vi har utvärderat resultat från kommunens enkät samt våra egna uppföljningar som elever, personal, elevhälsoteam samt föräldrar har tagit del av.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Elever, personal, skolans elevhälsoteam och föräldraråd.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Enligt 2014 års enkäter känner sig eleverna i åk 3 något mindre trygga i skolan. (3,7 poäng 2013 jämfört med 3,6 poäng 2014). Detsamma gäller åk 8 (3,9 poäng 2013 jämfört med 3,4 poäng 2014). Detta är en negativ trend vi får arbeta för att vända. Alla ska känna sig trygga på skolan.

Enkäterna visar att eleverna i åk 3 känner att de blir något sämre behandlade av klasskamraterna än tidigare. (3,7 poäng 2013 jämfört med 3,5 poäng 2014) detsamma gäller Åk 8 (från 3,9 poäng 2013 till 3,4 poäng 2014). Därför är det viktigt att fortsätta arbeta med vi-känslan. Åk 3 känner sig bättre behandlade av vuxna än tidigare (från 3,7 poäng 2013 till 3,8 poäng 2014). tvärt om för åk 8 (från 3,6 poäng 2013 till 3,1 poäng 2014) Det är viktigt att vi sätter oss in i varför inte åk 8 har samma positiva trend som åk 3 och tar reda på vad det kan bero på.

Arbetsron har minskat kraftigt i åk 3 (från 3,8 poäng 2013 till 2,6 2014) åk 8 har minskat marginellt (från 3,3 poäng 2013 till 3,1 poäng 2014). Det är viktigt att alla i skolan jobbar för en bra arbetsmiljö, därför ska vi arbeta med att ta reda på varför minskningen har skett.

Årets plan ska utvärderas senast

2015-08-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Genom enkäter.

Resultatet av trygghetsvandringen skall utvärderas under vt 2015.

Personalen gör utvärderingar i respektive klass samt i arbetslagen.

Föräldrar ges möjlighet att komma med synpunkter i samband med föräldraråd och via Edwise.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor

Främjande insatser

Namn

Skapa en vi-känsla

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål och uppföljning

Skapa en vi-känsla för hela skolverksamheten, förskoleklass till åk 9. Vi följer upp varje aktivitet som sker under läsåret.

Insats

Aktivitetsdagar vid terminsstart för att få elever och lärare att lära känna varandra och bygga upp "vi-känslan", att vi är en F-9 skola där alla bryr sig om varandra.

Klassråd och elevråd.

Läsdagar under läsåret för att öka "vi-känslan". Skolsamlingar 1 gång/månad då F-9 samlas i idrottshallen för gemensamma aktiviteter.

Öppet hus där elever visar vad de lärt sig för föräldrar, släkt och vänner under vårterminen.

Fortsätta arbetet med våra kamratstödjare, träffar en gång/månad därefter aktiviteter i resp. klass under mentorstid.

Ansvarig

Rektor och mentorer

Datum när det ska vara klart

150831

Namn

Främja likabehandling oavsett ålder eller kön

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Vi ska skapa möjligheter till olika alternativ för social gemenskap och aktiviteter där elever i olika åldrar och från olika årskurser umgås och samarbetar.

Ge personalen kompetensutveckling i genusfrågor.

Insats

Exempelvis skolsamlingar, träffar för kamratstödjare, läsdagar, temadagar, friluftsdagar.

Vi ska leta efter bra material/filmer som vi går igenom på arbetsplatsträffar och studiedagar.

Ansvarig

Rektor och arbetslagsledare

Datum när det ska vara klart

150831

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Gemensamma ordningsregler som hålls levande genom att aktivt prata om dem på klassråd och elevråd samt vid behov under skoldagen.

Hälsosamtal med elevhälsan.

Skolans elevhälsoteam träffas varje vecka.

Utvecklingssamtal.

Kommunenkat för åk 3, 5 och 8.

Egen enkät för alla åk.

Trygghetsvandringar både av elevskyddsombud och av kamratstödjare.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning,

Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Genom olika samtal och aktiviteter som finns under rubrik kartläggningsmetoder

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Genom personalmöten, arbetslagsträffar, elevhälsoteam och aktiviteter som de är ansvariga för.

Resultat och analys

Alla elever känner sig trygga på skolan. Vi fortsätter med vårt förebyggande arbete.

Kommunenkäten, egen enkät och egna utvärderingar på skolan, t.ex. efter våra annorlundadagar som visar våra förbättringsområden.

Eleverna lever inte alltid upp till våra ordningsregler. Vi vuxna måste hela tiden vara konsekventa och tydliga för att skapa en trygg och trivsamt skolmiljö för alla.

Efter skoltid har någon/några eldat på skolgården under våren samt smetat bajs på ett handtag som går till idrottshallen. Viktigt med fortlöpande samtal om ordningsregler och värderingsfrågor. Vi ska också bli tydligare med att informera eleverna och föräldrar om vad som är brottsliga handlingar och vilka konsekvenser det kan få.

Förebyggande åtgärder

Namn

En skola för alla

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla elever ska känna sig trygga på skolan från förskoleklassen till åk 9 samt under fritids.

Alla elever ska kunna utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö där de känner arbetsro.

Målen följs upp via kommunenkäten och egen enkät till alla åk samt f-klassen. Vi följer även upp målen under klassråd, fritidsråd och elevråd samt via utvärderingen av trygghetsvandringen.

Åtgärd

Vi jobbar återkommande med värderingsarbetet och ordningsreglerna under lektioner, klassråd, fritidsråd, elevråd och personalmöten.

Vi organiserar oss så att vi har fler rastvakter.

Kamratstödare som rör sig i korridorer och ute på raster.

Motivera åtgärd

Några elever upplever att vi vuxna gör olika beträffande ordningsregler samt att vi agerar och säger olika mot olika elever därför behöver vi återkomma till ordningsreglerna och våra värderingar under våra träffar. Vi måste göra lika.

Elever använder ett otureligt och kränkande språk ibland samt att det förekommer förstörelse av material vilket innebär att de inte lever upp till våra gemensamma ordningsregler och hur vi ska vara mot varandra.

Fler vuxna ute i korridorer och på raster skapar lugn och vi har större chans att eliminera trakasserier och konflikter.

Samtal och diskussioner kring det som är aktuellt för eleverna skapar motivation och engagemang.

Ansvarig

värderingsarbetet: klassråd ansvarar mentor för, fritidsråd ansvarar fritidspersonalen för, elevråd ansvarar rektor för, personalmöten ansvarar rektor och arbetslagsledare för. Fler rastvakter ansvarar rektor och kamratstödare för.

Datum när det ska vara klart

2015-08-31

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på vår skola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Trygghetsvandringar.

Fler vuxna i korridorer och ute på raster.

Ansvariga lärare i matsalen som äter med eleverna enligt schema.

Vår administratör är tillgänglig på skolan från 0700 måndag-torsdag, fredag är vaktmästare tillgänglig.

Personal som bevakar omklädningsrummen till idrotten.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Carl Carlsson rektor

Henrik Björlind kamratstödare högstadiet

Respektive mentor

Annelie Pettersson skolsköterska

Janet Pettersson specialpedagog

Ulla Lundin kurator

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

1. Personal ingriper omedelbart och har samtal med eleven som har blivit kränkt.
2. Ansvariga pedagoger och elevhälsoteam meddelas snarast och berörd mentor blir den som utreder.
3. Samtal med den som har kränkt.

4. Berörda föräldrar kontaktas.

5. Uppföljningssamtal och ev. åtgärdsprogram vid behov.

6. Kontakt med elevhälsoteamet om kränkningen fortsätter.

Alla samtal dokumenteras och förvaras i resp. elevakt. Vid upprepade kränkningar kontaktas socialtjänst och ev. polis.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

1. Rektor informeras av den som upptäcker kränkningen eller den som upplever kränkningen.

2. Rektor samtalar med berörda personer.

3. Rektor kontaktar elevens föräldrar.

Alla samtal dokumenteras och förvaras i resp. elevakt. Om rektor är en part i målet kontaktas skolformschef och fackliga företrädare.

Rutiner för uppföljning

1. Uppföljningssamtal efter en vecka.

2. Uppföljningssamtal efter två veckor om kränkningen upphört.

3. Om kränkningen ej upphört kontaktas elevhälsoteamet.

Rutiner för dokumentation

Alla samtal och insatser dokumenteras och förvaras i resp. elevakt.

Ansvarsförhållande

Rektor har det övergripande ansvaret för att rutinerna följs.

Berörd mentor ansvarar för samtal, dokumentation och information till elevhälsoteam.

All personal har ett ansvar att ingripa vid misstanke om kränkningar.