



Kommunala handikapprådet

Plats och tid	Omsorgsförvaltningen, Hamngatan 12, Långön
Tid	13:15 – 16.15
Deltagare	Se nästa sida
Avser paragrafer	§§ 1 - 7
Sekreterare	Maria Lindkvist
Ordförande	Susanne Cliffoord
Justerare	Carl-Eric Larsson

Anslagsbevis	Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.
Nämnd/Styrelse	Kommunala handikapprådet
Sammanträdesdatum	2022-11-23
Förvaringsplats för protokollet	Omsorgsförvaltningen, Hamngatan 12 Sandviken

Närvarolista

Representanter

Elisabet Lindelöf, För barn, unga och vuxna med utvecklingsstörning (FUB)
Sven-Erik Larsson, Reumatikerföreningen
Lars-Arne Eriksson, Svenska Diabetesförbundet
Bo Nordling, Hjärt/Lungförening (HOL)
Carl-Eric Larsson, Hörselskadades förening (HRF)
Elmar Thingström, Hörselskadades förening (HRF)
Therese Henriksson, Neuroförbundet
Göran Eriksson, Synskadades förening (SRF)

Övriga deltagare

Maria Lindkvist, Administrativ chef, Omsorgsförvaltningen
Susanne Cliffoord, Förvaltningschef Omsorgsförvaltningen
Johan Westin, Utredare, Kommunstyrelseförvaltningen
Christina Blank, Utredare, Kommunstyrelseförvaltningen
Wivianne Hahne, Kommunvägledare, Kommunstyrelseförvaltningen
Sanne Eriksson, Kommunvägledare, Kommunstyrelseförvaltningen
Conny Grönberg, Ordförande, Kultur- och fritidsnämnden
Lars Haglund, Ordförande, Kunskapsnämnden (via länk under § 5, punkt 3)

Innehållsförteckning

Nr	Ärende	Sida
§ 1	Mötets öppnande	4
§ 2	Godkännande av dagordning	5
§ 3	Val av justerare	6
§ 4	Workshop - utvecklingsförslag för Medborgarservice	7
§ 5	Information från inbjudna nämnder	8
§ 6	Aktivitetsplan	10
§ 7	Övrigt	11
	Bilaga 1 – Aktivitetsplan 2023	12
	Bilaga 2 – Kunskapsnämndens presentation	13

§ 1 Mötets öppnande

Med anledning av att mötets ordinarie och vice ordförande är frånvarande öppnas mötet av förvaltningschef Susanne Cliffoord som hälsar alla välkomna.

§ 2 Godkännande av dagordning

Dagordningen fastställs enligt presenterat förslag.

§ 3 Val av justerare

Mötet väljer Carl-Eric Larsson till justerare för dagens sammanträde.
Justerings sker via digital signering.

§ 4 Workshop - utvecklingsförslag för Medborgarservice

Representanter från kommunstyrelseförvaltningen deltar för att redogöra för den pågående utredningen om framtidens Medborgarservice. Hur kan Medborgarservice fortsatt utvecklas och bidra med ökad service till medborgare och avlastning för förvaltningarna?

En workshop genomförs för att inhämta synpunkter från rådet, för att täcka fler perspektiv.

§ 5 Information från inbjudna nämnder

1. Individ- och familjeomsorgsnämnden
Nämnden representerades inte under sammanträdet.
2. Kultur- och fritidsnämnden - Conny Grönberg deltar i mötet för dialog om:
 - Kultur- och fritidsnämndens ekonomiska läge per den 30 oktober visar på 1,7 miljoner plus. Parkbadet och Storviksbadet redovisar ett minus med ett troligt resultat för helår på -500 000 kr.
Prognosen för nämnden för 2022 är 1 miljon plus. Nya avskrivningsregler påverkar resultatet.
 - Tillgänglighetsanpassning har skett på Biblioteket vilket också medför förbättringar avseende tillgänglighet på resten av Kulturcentrum. Therese Henriksson påtalar problemet med att ta sig in via huvudentrén, bland annat saknas en dörröppnare. Elisabet Lindelöf konstaterar att hon inte sett några tillgänglighetsanpassningar samt att även bibliotekets hemsida behöver tillgänglighetsanpassas. Carl-Eric Larsson framför att en åtgärd behöver göras för hörslingen i Musikverket, den fungerar inte idag. Dock fungerar Teaterns hörslinga perfekt.
 - Conny lyfter möjligheterna som finns för föreningar att söka bidrag via Kultur- och fritidsnämnden. I februari bör information om ansökningsprocessen kungöras.
3. Kunskapsnämnden - Lars Haglund deltar via länk och berättar om nämndens arbete utifrån de kommunens tre strategiska områden. Informationen framgår av den powerpointpresentation som Lars visade och som delges i bilaga till detta protokoll.
Therese Henriksson ställde en fråga om PDV (pågående dödligt våld) – Lars kontaktade undertecknad efter mötet för att ge följande information; ”I torsdags (en vecka sedan) hade vi en föreläsning för ett antal personer, bland annat alla skolledare och enhetscheferna på socialtjänsten samt säkerhetschefen. Föreläsningen spelades in och kommer att användas i utbildningssyfte på alla våra enheter till alla våra medarbetare.”

4. Kommunstyrelsen
Nämnden representerades inte under sammanträdet.

5. Omsorgsnämnden
 - Susanne Cliffoord redogör för att Omsorgsnämndens kostnadsökningar för 2023 motsvarar ca 43 miljoner. Nämnden tilldelades ca 35 miljoner, 13 miljoner av detta går till ökade PO-kostnader.
Elisabet Lindelöf lyfter frågan om hur arbetet med utjämningskostnader för LSS kan ge förvaltningen ökade intäkter. Susanne Cliffoord informerar om den undersökning, ”Kostnad per brukare”, som förvaltningen genomför i samverkan med företaget Ensolution AB, för åren 2021 och 2022.

§ 6 Aktivitetsplan 2023

Mötet beslutar att fastslå föreslagen aktivitetsplan för 2023.
Aktivitetsplan för 2023 biläggs detta protokoll.

Elisabet Lindelöf anför och mötet sluter upp kring önskemål om;

- Inrättande av en funktion som Funktionshinderstrateg, som kan verka kommunövergripande.
- Utbildning om funktionshinder till politiker nu vid ny mandatperiod. Både vid den kommungemensamma och de förvaltningsspecifika utbildningar som sker. FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning och regeringens funktionshinderpolitik, utifrån konventionen, är viktiga frågor att belysa.

Sekreteraren för mötet för dessa två önskemål vidare till Kommunledningskontoret, dag som ovan.

§ 7 Övrigt

- Elisabet Lindelöf lyfter ett ärende angående Sjösunda. 1971 fick De handikappades riksförening (DHR) tillgång till fastigheten via ett arrendeavtal med kommunen, som köpt fastigheten. Vid fastigheten har det bedrivits daglig verksamhet mm. Föreningen Gränsland, fick ett EU-bidrag på ca 13,5 miljoner. För medlen stängdes utomhuspoolen och två gäststugor byggdes. Succesivt tog Gränsland över fastigheten. 2015 skulle ett nytt beslut tas och önskemål fanns då från KHR om att fastigheten skulle tillfalla omsorgsförvaltningen. Tjänstemännen tog fram ett förslag om att satsa på turism, vilket medförde att fastigheten kom att samnyttjas/förvaltas samlat med Strandbadens ägande och drift. Styrelsen för FRS (Funktionsrätt Sandviken) har nu tillsammans med Roland Haglund på Strandbaden arbetat fram ett förslag om att FRS kan hyra Sjösunda 1 månad på sommaren. Detta vill man ska ske i samverkan med omsorgsförvaltningen. En marknadsföring behöver göras.
- Carl-Eric Larsson redogör för ett möte i somras mellan Robert Sten och syn- och hörsselföreningarna om ett önskemål om en syn- och hörselinstruktör.
- Susanne Cliffoord tackar alla närvarande och avslutar mötet.

Bilaga 1

Aktivitetsplan KHR 2023

För samtliga sammanträden:

- Inbjuden nämnd informerar om aktuella ärenden för dialog i rådet.
- Har inbjuden nämnd ingen information som berör rådet meddelas detta till rådets sekreterare.

Möte 1

AU Tisdag 14/2 Kl: 14.15 – 15.00
SAMMANTRÄDE Tisdag 7/3 Kl: 13.15

Preliminär agenda:

Kl: 13:15-13:30 – Kommunstyrelsen
Kl: 13:30-13:45 – Västra Gästrikland samhällsbyggnadsnämnd
Kl: 13:45-14:00 – Kunskapsnämnden
FIKA
Kl: 14:15-14:30 – Kultur- och fritidsnämnden
Kl: 14:30-14:45 – Individ- och familjeomsorgsnämnden
Kl: 14:45-15:00 – Arbetslivsnämnden
Kl: 15:00 – Omsorgsnämnden

Förslag på upplägg för nämnder vid möte 1.

- Om utmaningar som finns för 2023
- Om eventuella förändringar/reduceringar/utökningar med intresse för rådet som finns med i dialogen inför Nämndplan 2024
- Eventuell annan information

Möte 2

AU Tisdag 2/5 Kl: 14.15 – 15.00
SAMMANTRÄDE Onsdag 24/5 Kl: 13.15

Preliminär agenda:

Kl: 13:15-14:00 – Västra Gästrikland samhällsbyggnadsnämnd
Kl: 14:00-14:15 – Kunskapsnämnden

Möte 3

AU Måndag 7/8 Kl: 14.15-15.00
SAMMANTRÄDE Tisdag 5/10 Kl: 13.15

Preliminär agenda:

Kl: 13:15-13:30 – Arbetslivsnämnden
Kl: 13:30-13:45 – Kommunstyrelsen
Kl: 13:45-14:00 – Västra Gästrikland samhällsbyggnadsnämnd

Möte 4

AU Måndag 30/10 Kl: 14.15-15.00
SAMMANTRÄDE Onsdag 22/11 Kl: 13.15

Preliminär agenda:

Kl: 13:15-13:30 – Individ- och familjeomsorgsnämnden
Kl: 13:30-13:45 – Kultur- och fritidsnämnden
Kl: 13:45-14:00 – Kunskapsnämnden

Bilaga 2

KHR 20221123



Utbildningens betydelse

Skolans uppdrag är att skapa en inkluderande och likvärdig förskola och skola för alla barn och ungdomar i kommunen. Alla barn har rätt till jämlika förutsättningar och att få växa och utvecklas till sin fulla kapacitet. Skolmiljön ska vara trygg, inspirerande och stimulera till kunskapsinläring.

Det ökade barn- och elevunderlaget, skolsegregationen, likvärdigheten, status på lokaler och ekonomin gör att Sandvikens kommun behöver se över både organisation och lokaltillgångar.

Matchningen mellan skola och arbetsmarknad är avgörande; såväl för framtidens kompetensförsörjning som för elevens möjligheter att efter sina studier få ett arbete.

Utifrån detta har kommunfullmäktige beslutat om tre strategiska områden som ska prioriteras för utveckling mot visionen:

- Bryta arbetslösheten
- Kraftigt höja skolresultaten
- Öka inkluderingen för sammanhållning och framtidstro i hela kommunen



Strategiskt mål: Kunskapsnämndens verksamheter kännetecknas av minskad segregation, ökad inkludering och vidgade perspektiv hos alla barn och elever för att skapa sammanhållning och framtidstro.

Förskola: Arbetat med hälsa, närområdet och kulturella upplevelser av olika slag. Utflykter i närmiljön till bland annat skog och bibliotek med olika motoriska aktiviteter har genomförts. Arbetar med att skapa grupper med rutiner och struktur blir barnen trygga, utvecklar ett lärande och att de finns i en tillgänglig lärmiljö minskar segregationen och inkluderingen ökar.

Grundskolan: Har ett flertal arbetssätt för att ständigt arbeta med värdegrunden samt de olika diskrimineringsgrunderna. Det sker till exempel genom integration av flerspråkiga elever, värdegrundsarbete, integrationspedagog samt temadagar som dagen och barnkonventionens dag.

Grundsärskolan: Har ingen upplevd segregation utifrån de olika diskrimineringsgrunderna. Däremot är lokalerna avskilda från övrig verksamhet, vilket skapar en segregation mellan skolverksamheterna.



Strategiskt mål: Kunskapsnämndens verksamheter kännetecknas av minskad segregation, ökad inkludering och vidgade perspektiv hos alla barn och elever för att skapa sammanhållning och framtidstro.

Gymnasieskolans: Slutsats är att insatser utifrån analyser och åtgärder har gett en positiv effekt eftersom nyckeltalen indikerar en positiv trend. Ett fortsatt utvecklingsområde är att gå igenom enkätfrågorna tillsammans med eleverna inför enkätmätningar och efterföljande analyser v43 och v8.

Gymnasiesärskolan: Den är lokalplacerad på Bessemerskolan och till viss del delar lokaler, matsal och idrottshall finns det en närhet till andra elever. Gymnasiesärskolan upplever ingen segregering på ett sätt, utifrån att verksamheten är den enda gymnasiesärskolan i Sandviken. Däremot märks en ökad segregering utifrån elevers språkkunskaper i det svenska språket och att flera elever än tidigare har utländsk bakgrund.

Elevhälsan: Jobbar med att verksamheten ska bli mera främjande och förebyggande. De arbetssätt som prövas och utformas är bland andra insatser som gör att stödet på organisations-grupp- och individnivå kommer in i ett tidigare skede. Flera områden behöver dock utvecklas vidare. Av elevhälsans analys framgår att det pågående arbetet är en bra början på ett förändringsarbete. Alla skolor har tillgång till specialpedagog, skolkurator, skolpsykolog samt skolläkare.



Strategiskt mål: Kunskapsnämndens verksamheters arbetsmiljö

kännetecknas av trygghet och studiero .

Förskolan: De har lärmiljöteam som träffas var sjätte vecka för att lyfta ärenden och anpassningar. Detta skapar kollegialt lärande hos både biträdande rektorer och förskollärare. Förskolorna delar in barnen i mindre grupper, vilket skapar en lugnare lärmiljö. Ett bekräftande förhållningssätt, positiv förstärkning samt sidobekräftelse används, vilket skapar förutsättningar för trygghet och studiero

Alla förskoleområden har läst Tydliggörande pedagogik i förskolan under föregående läsår och detta avspeglas nu i utbildningen i förskolan

Grundskola. Här syns i sambandsanalyser att det finns ett positivt samband mellan värdegrund, trygghet och studiero, vilket innebär att då värdegrunden ökar, ökar även trygghet och studieron samt omvänt.



Grundskolan har identifierat styrkor och förbättringsområden i arbetet med att uppnå målet.

Styrkor

Trygghetsteam

Det framgår att arbetet med trygghetsteam är framgångsrikt för att skapa en elevmiljö präglad av trygghet. Trygghetsteamerna arbetar förebyggande, främst med den sociala lärmiljön. Trygghetsteamerna samarbetar med elevcoacher och med "Framsteget" där deras respektmodell är en framgångsfaktor.

Elevcoach

En gemensam framgångsfaktor är arbetet med elevcoachernas närvaro i skolornas korridorer som gör att personalen snabbt kan påtala icke önskvärda beteenden och därmed arbeta med elevers attityder i ett tidigt skede. Extratjänster och integrationspedagog: Extratjänster har också bidragit till ökad trygghet för elever med annat modersmål, då det är viktigt att alla faktiskt förstår vad som blir sagt och vilka regler/koder som gäller. Inom grundskolan finns även integrationspedagoger som skapar relationer med vårdnadshavare och deras barn, vilket främjar tryggheten.



Grundskolan har identifierat styrkor och förbättringsområden i arbetet med att uppnå målet.

Värdegrundsarbetet:

Ordningsregler och värdegrund arbetas det kontinuerligt med på alla skolenheter, tillika att visa acceptans för olikheter och åsikter.

Rastaktiviteter

Organiserade rastaktiviteter lyfts fram som en viktig faktor för att skapa en trygg miljö.

Heltidsmentorer:

Murgårdsskolan och Hedängsskolan årskurs 9 lyfter styrkan i arbetssättet att ha heltidsmentorer. Rollen möjliggör avlastning i lärarens breda uppdrag, vilket ökar möjligheten till att ha god kvalitet i arbetet med trygghet och studiero, men även närvaro och studieresultat



Grundskolan har identifierat styrkor och förbättringsområden i arbetet med att uppnå målet.

Följande förbättringsområden har identifierats i grundskolan:

Studiero

Grundskolan har identifierat elevernas upplevda studiero som ett utvecklingsområde. Skolorådena arbetar i olika former med att skapa ökad studiero, exempelvis via lektionsstruktur/lektionsdesign, bildstöd och möjlighet till att utvecklas i ett mindre sammanhang till exempel via tvålärarsystem, studiegrupp, särskild undervisningsgrupp, extra anpassningar. Grundskolan har även ett förebyggande arbete med rastaktiviteter för att minska antalet konflikter som tas med in i klassrummet.

Analys

Analysarbetet kopplat till aktuella enkäter behöver utvecklas för att lärande och förbättring ska ske med hjälp av de analysverktyg som tillhandahålls via Incito: Gapalys, textanalys och fem varför. Grundskola behöver bli mer strukturerad för att finna orsaker till att exempelvis studiero är sämre i vissa klassrum än andra. Även om arbete och diskussioner pågår ger det sällan önskad effekt. För att förändring ska ske krävs förändrade arbetssätt.



Strategiskt mål: Kunskapsnämndens verksamheters arbetsmiljö kännetecknas av trygghet och studiero.

Grundsär- och träningskolan

Utbildningen inom grundsärskolan utformas så att eleverna i mycket hög grad tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Bilden av trygghet och studiero är i linje med helårsresultat 2021

Gymnasieskolan

De flesta av programmen har formaliserat arbetet med trygghet och studiero. Alla skolformer Gymnasieskolan upplever att det är en fördel att det finns flera alternativ till analys. Textanalys har varit ett uppskattat tillägg. Gymnasieskolan tittar på resultaten utifrån etablerad rutin och diskuterar framtida arbetssätt där man söker forum för att möjliggöra tid för fördjupad analys. Skolledning har sett över årshjulet för att skapa tid till arbetslagen, och nästa steg är att kunna göra samma sak för biträdande rektor

Gymnasiesärskolan arbetar aktivt med trygghet och studiero. eleverna på de nationella programmen deltar i incitos enkät, Trygghet och studiero. Verksamheten har arbetat förebyggande med elevhälsan i syfte att minska den psykiska ohälsan och öka tryggheten. Det finns alltid vuxna att tillgå på raster och under lektioner. Personal äter pedagogiskt i matsalen för att säkerställa trygghet och matro.



Kunskapsnämndens verksamheter kännetecknas av utveckling av förutsättningarna för barns lärande och förbättring av elevers kunskapsresultat

Förskolan: Samtliga förskolor arbetar med TAKK (Tecken som Alternativ, Kompletterande, Kommunikation), GAKK (Grafisk bildstöd som Alternativ, Kompletterande, Kommunikation)

Daglig högläsning sker och barnen samtalar och reflekterar utifrån bilderna i böckerna. Alla förskolor arbetar temainriktat och personalen arbetar med medvetenheten i yrkesrollerna och det egna ledarskapet, samt de statliga och kommunala uppdragen. Att veta varför man bedriver undervisning och hur ledarskapet påverkar vad barnen kommer att lära sig ses som ett viktigt resultat i förskolorna.



Signering

Följande parter har signerat detta dokument

Namn: SUSANNE CLIFFOORD

Datum: 2022-12-05 07:10

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

336FB0466C955F8E10F29AA44CB311283ECF3442FB4D984F1B9C77AD45E439C8

Namn: MARIA LINDQVIST

Datum: 2022-12-04 18:48

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

336FB0466C955F8E10F29AA44CB311283ECF3442FB4D984F1B9C77AD45E439C8

Namn: CARL ERIC LARSSON

Datum: 2022-12-05 11:36

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

336FB0466C955F8E10F29AA44CB311283ECF3442FB4D984F1B9C77AD45E439C8