



Sandvikens Kommun

Järbo/Jäderfors RO

160815

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

för

Gullhedskolan

2016-2017

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Skola , Förskoleklass och Fritidshem

Ansvarig för planen

Rektor

All personal

Planen gäller från

2016-08-15

Planen gäller till

2017-08-15

Vår vision

En skola som vilar på en värdegrund av humanitet och jämlikhet och där alla är välkomna oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

En skola som utgår från det positiva och där glädje, nyfikenhet och trygghet sätts i centrum.

En skola som ger barn/ungdomar verktyg utifrån deras behov.

En skola där all personal arbetar tillsammans för alla barn- och ungdomars bästa.

Elevernas delaktighet

Under höstterminen gör någon/några från Trygghetsteamet en trygghetsvandring tillsammans med elever.

Eleverna ska ges möjlighet att arbeta för att skapa goda och sammanhållande relationer. De ska ha kännedom om skolans plan mot kränkande behandling och värdegrund.

Eleverna ska också veta hur de ska agera om de känner sig otrygga eller kränkta utifrån planens diskrimineringsgrunder.

Frågor kring planen ska vara en fast punkt på dagordningen för klassråd, elevråd och storsamlingarna på Fritids.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Planen går igenom på läsårets första föräldramöte. Föräldrarådet har möjlighet att komma med synpunkter i utvärdering och framtagande av ny plan.

Planen publiceras på skolans informationssida.

Personalens delaktighet.

Rektor gör ett utkast till plan som sedan behandlas på APT. Möjligheter till synpunkter ges och planen går åter till APT för beslut.

Förankring av planen

Rektors genomgång på APT-möte, i klasserna, på elevråd, föräldraråd och under året aktivt prata om och arbeta med innehållet i planen.

Utvärdering

Utvärdering genom att stämma av mål mot resultat i arbetslag, föräldraråd, klassråd, elevråd och i elevenkäter i åk 3 och 5.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Pedagoger, rektor, föräldrar och elever.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Mål 15/16

*Alla elever har ett bra språkbruk

*Alla elever har respekt för varandras olikheter.

Uppföljning sker via enkäter, klassråd och elevråd.

Insatser

Personal uppmärksammar och diskuterar elevers språkbruk omgående – nolltolerans skall råda mot kränkande språk.

All personal reagerar och agerar direkt om någon form av kränkning sker.

Vi genomför gruppstärkande övningar utifrån identifierade behov.

Det finns vuxna ute på raster, i omklädningsrum och i korridorer.

Motivera åtgärd

Personal upplever att det förekommer svordomar och andra kommentarer som kan upplevas som kränkande.

Ansvarig

Rektor och all personal

Datum när det ska vara klart

160615

Analys

Alla våra elever har inte ett bra språkbruk, vi arbetar kontinuerligt med detta. Vi arbetar motströms då svordomar tolereras allt mer i samhället i stort vilket bidrar till att eleverna inte upplever svordomar som dåligt språk. Vi kommer fortsätta med att uppmuntra eleverna till att använda andra förstärkningsord istället.

Vi upplever att eleverna har respekt för varandras olikheter. Ett exempel är att många elever på skolan har anpassade lektionsupplägg/raster detta accepteras av nästan alla elever. Samarbetet med Glada Hudikteatern har förstärkt elevernas förståelse för människors olikheter och likheter.

Vi har arbetat mycket med vårt rastvärdsschema och känner att vi kan täcka upp bra på rasterna. I korridorerna rör vi oss mycket under dagen

och reder vi ut de eventuella konflikter som uppstår. Vuxna i omklädningsrummen har vi inte alltid haft då vi inte räcker till med personal under alla idrottslektioner. Detta blir ett förbättringsområde nästa läsår.

Årets plan ska utvärderas senast 20170615

Årets plan utvärderas enligt:
Diskussioner i arbetslag, föräldraråd och elevråd

Ansvariga för att årets plan utvärderas:
Rektor

Främjande insatser

Namn
Främjande insatser mot kränkande behandling.

Områden som berörs av insatsen
Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Insatser
Läsåret ska alltid starta med några dagar då alla klasser arbetar med värdegrund och likabehandling. Tonvikten är att alla elever ska arbeta för att skapa goda och sammanhållande relationer. De ska ha kännedom om planen mot kränkande behandling och värdegrunden.
Eleverna ska veta hur de ska agera om de känner sig otrygga eller kränkta utifrån planens diskrimineringsgrunder.

Frågor runt planen står som en fast punkt på dagordningen för klassråd, storsamlingar på fritids och elevråd.

Kartläggning av trygga och otrygga ställen på skolgården..

Trygg rastverksamhet där vuxna alltid finns tillgängliga på skolgården.

Det finns vuxna i och kring omklädningsrummen i samband med idrott.

Vi har ett öppet personalrum dit alla elever är välkomna.

Ansvariga
Rektor och all personal

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret. Följs upp regelbundet i trygghetsteam och klassråd.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Elevenkät åk 3 och 5

Trygghetsteamets dokumentation utifrån akuta händelser.

Elevrådets synpunkter

Trygghetsvandring en gång per läsår

Föräldraenkät fritidshemmet

Hälsosamtal i åk 4

Skolans EHT team som träffas varje vecka.

Utvecklingssamtal med alla elever 2 ggr/läsår

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Hur eleverna involveras i kartläggningen

Resultat elevenkät

Elevråd

Klassråd

Trygghetsvandring

Hur personalen involveras i kartläggningen

APT och arbetslagsmöten

Resultat och analys

Resultatet analyseras vid utvärderingen av läsåret och vid personalens arbetslagsträffar.

Förebyggande åtgärder

Namn

Att upptäcka och förebygga kränkande behandling - Värdegrundsarbete

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Mål 16/17

*Alla elever har ett bra språkbruk

*Alla elever har respekt för varandras olikheter.

Uppföljning sker via enkäter, klassråd och elevråd.

Vi väljer att ha samma mål läsåret 16/17 som förra läsåret, då detta är grunden för ett bra skolklimat. Vi har under förra läsåret fått många nya elever vilket gör detta arbete än mer viktigt.

Insatser

Personal uppmärksammar och diskuterar elevers språkbruk omgående – nolltolerans skall råda mot kränkande språk.

All personal reagerar och agerar direkt om någon form av kränkning sker.

Vi genomför gruppstärkande övningar utifrån identifierade behov.

Det finns vuxna ute på raster, i omklädningsrum och i korridorer.

Motivera åtgärd

Personal upplever att det förekommer svordomar och andra kommentarer som kan upplevas som kränkande.

Ansvarig

Rektor och all personal

Datum när det ska vara klart

170615

Rutiner för akuta situationer

Policy

Nolltolerans måste råda mot trakasserier och kränkande behandling på hela skolan.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Den personal som först upptäcker ev trakasserier eller kränkningar utreder vad som hänt.

Om händelsen behöver åtgärdas kontaktas klasslärare.

Föräldrarna informeras.

Om händelsen bedöms vara av allvarigare art ska anmälan ske till

Trygghetsteamet.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till:

Klasslärare i första hand.

Rektor i andra

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever.

Samtal med eleven

Samtalen förs enskilt, med en elev i taget.

Vi börjar alltid med den utsatte eleven.

Två vuxna deltar i samtalen varav den ene för anteckningar om det som sägs och vilka överenskommelser som görs.

Eleven (som kränkt) uppmanas att själv berätta hemma vad som hänt för föräldrarna innan skolan tar kontakt med hemmet.

Eleven informeras om att föräldrarna kommer att kontaktas av skolan samma dag.

Hemmet kontaktas

Någon ur trygghetsteamet/ansvarig pedagog tar kontakt med hemmet.

Uppföljningssamtal

Uppföljningssamtal sker några dagar senare. Då kontrolleras om eleven har berättat om /diskuterat det förra samtalet om kränkningarna hemma. Under samtalet kontrolleras också om avgivna löften efterlevs.

Kontroll sker även med den utsatte och dennes föräldrar för att se om det blivit bättre. Samtalen fortsätter tills kränkningarna upphört

Stöttning

Både den som utfört kränkningen och den som blir kränkt får stöd på alla sätt, t ex kuratorskontakt.

Vidare åtgärder

Om inte ovanstående åtgärder ger önskat resultat vidtas ytterligare åtgärder, vilka diskuteras fram från fall till fall.

Här tas kontakt med EHT vid behov

Varje samtal dokumenteras och förvaras enligt dokumenthanteringsplanen.

Rutiner när en vuxen person är inblandad.

1 Samtal med den utsatte eleven.

Ansvarig: Iakttagande eller av eleven kontaktad personal.

2 Samtal med den utpekade vuxne.

Ansvarig: Iakttagande eller kontaktad personal.

3 Om eleven inte upplever sig kränkt:

Skolledningen informeras om det som hänt.
Ansvarig: Iakttagande eller kontaktad personal.

4 Om eleven känner sig kränkt:

Skolledningen kontaktas och har ett samtal med den utpekade.
Den utsatte har tolkningsföretråde.
Ansvarig: Iakttagande eller kontaktad personal.

5 Föräldrarna informeras

Föräldrarna informeras omgående och kallas till ett möte med skolledningen.
Ansvarig: Medlem i Trygghetsteam.

6 Uppföljningssamtal

Eleven har tolkningsföretråde att avgöra om kränkningen upphört.
Ansvarig: Rektor.

7 När den kränkande behandlingen upphört:

Samtal erbjuds mellan den utpekade, den utsatte och skolledningen.
Ansvarig: Rektor.

Varje samtal dokumenteras och förvaras enligt dokumenthanteringsplanen.

Ansvarsförhållande

All personal är ansvarig för att arbetet efterlevs, d v s att gripa in och föra samtal om ev kränkningar förekommer.

Trygghetsteamet på Gullhedskolan

Margareta Larsson	Speciallärare	0290-335 67
	Klasslärare	0290-335 67
Claes-Göran Jäderberg	Slöjdlärare	0290-335 67
	Rektor	0290-335 76

Gullhedskolans Värdegrund

Tillsammans vill vi att alla ska känna sig trygga, därför ingriper vi mot våld och kränkningar.

Tillsammans vill vi att alla ska visa hänsyn och respekt för varandra, därför arbetar vi utifrån vår Plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Tillsammans vill vi skapa en god arbetsmiljö, därför ingriper vi mot störning av undervisningen.

Tillsammans vill vi skapa goda kamratrelationer, därför hjälps vi åt att lösa konflikter.

Tillsammans vill vi arbeta för att stärka allas självförtroende, därför lyssnar vi på varandra och respekterar varandras olikheter.