



Björkparkens förskola arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2016- 2017

MEDBORGARE

Kunskapsnämndens mål 2016

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar. Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar. Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Mål:

- Att barnen leker tillsammans oavsett könstillhörighet.
- Att barnen gör egna val utifrån sina intressen och att de är med och påverkar valet av teman.
- Att vi i tema-arbetena använder oss av olika tekniker för att utveckla barnens skapande förmåga.

Målkriterier: Vi anser att målet är uppnått när –

- pojkar och flickor leker tillsammans i högre grad än tidigare
- vi hör oss själva vara normkritiska i vardagen.
- vi ser att barnen gör egna val oberoende av kön
- vi ser att barnen väljer aktiviteter utifrån intresse
- vi ser i observationer/intervjuer att barnen är medvetna om sin möjlighet att påverka.
- barnen har erbjudits att använda flera material och tekniker samt visar färdighet, nyfikenhet och intresse för detta.

Mått:

Nulägesbeskrivning – *Hur ser grupperingarna ut bland barnen? Vad visar barnen intresse för? Vilka tekniker i skapande är barnen förtrogna med?*

Kartläggningar – *Hur förändras barnens grupperingar, val och kunskaper om olika tekniker för skapande?*

Frågeställningar demokrati och inflytande – *Hur skapar vi ett klimat som tillåter tänkande och olikheter? Hur tar vi vara på läroprocesserna hos våra barn?*

Observationer och barnintervjuer – frågor kopplade till målen
Förberedelse och genomförande av utvecklingssamtal
Resultat av brukarenkäten 2017

Framgångsfaktorer

Stärkt ledarskap i pedagogisk verksamhet

Utvecklingsinriktat lärande:

Barnen får utforska och upptäcka omgivningen på egen hand, barnens intressen styr och de får upplevelsen att de genom sina egna strategier kan påverka och ta ansvar för sitt lärande.

Vi förskollärare ska ta tillvara barnens intressen i val av teman för att få ett lustfyllt lärande. I vårt temaarbete integrerar vi de olika områden som ingår i läroplanen. Vi kommer att använda oss av lotusdiagram som stöd i planerings- och uppföljningsarbetet.

Vi använder brainstorm och röstning i barngruppen som metod för att tydliggöra demokrati – barnen får önska aktiviteter/upplevelser, utifrån detta har vi en dialog med barnen om vad som kan genomföras.

I ett normkritiskt arbetssätt ska vi vara uppmärksamma på hur vi uttrycker oss tex inte använda uttryck som ”Kom flickor!” - ”Gå och titta vad killarna gör!”. Vi ska ge varandra feedback på vårt språkbruk.

Tekniker för skapande – vi ska göra verkstaden till en inspirerande, kreativ och lustfylld miljö, samt införskaffa material för olika tekniker. Lekmiljö och lekmaterial – förändra och investera för att kunna erbjuda en mer likvärdig lekmiljö.

Ömsesidig återkoppling

Vi ska planera stunder för reflektion tillsammans med barnen, då vi använder olika verktyg för dokumentation, t ex lär plattan , foton, filmer, AKK. Samtala kring de tekniker vi använt i skapande processer.

Temaarbetet ska finnas som ett levande material och redskap som är tillgängligt för barnen under hela dagen.

Bedömning för lärande

Vi ska använda oss av formativ bedömning för att granska undervisningen. Det hjälper oss att se vad som fungerar och vad som behöver vidareutvecklas. Pedagogisk dokumentation som ett redskap för oss förskollärare att granska vårt förhållningssätt, undervisningsmetoder lärandemiljön samt som underlag för tolkning och reflektion i arbetslag, samt tillsammans med barn och föräldrar.

Delaktiga vårdnadshavare

Vårdnadshavarnas delaktighet garanteras av all pedagogisk personal via tät kommunikation genom tydlig information och regelbunden strukturerad dialog.

- Daglig kontakt
- Utvecklingssamtal 2ggr /år
- Underlag för utvecklingssamtal
- Vårdnadshavarrummet på Edwise
- Föräldramöte 3 oktober 2016
- Föräldrasamråd 2ggr/år
- Familjeträffar
- Dokumentation
- Brukarenkät

Ansvar för att målen i arbetsplanen följs:

Förskollärarna: Malin Lundvall, Birgitta Jacobsson och Titti Wåhlin

Tid:

Aktiviteterna ska kontinuerligt under läsåret följas upp och utvärderas, senast den 15 maj.

Avstämningstider för att följa upp arbetet:

PU-dagar 10 okt & 5 december 2016 samt 6 februari ,29 & 30 maj 2017

Vid schemalagda verksamhetsmöten en måndag/månad och vid schemalagda avdelningsmöten och vid kontinuerlig enskild pedagogisk utvecklingstid sker *uppföljning och utvärdering av:*

- Kartläggningar utifrån målen i arbetsplanen
- Verksamhetsrapporter 2 ggr per termin, skickas till förskolechef i september ,november , januari och mars.
- Kartläggning Språktåget / oktober och april
- Gemensamma mallar – temarapporter och analysfrågor
- Barnintervjuer med frågor utifrån målen i arbetsplanen.
- Brukarenkäten enligt rutiner i vårt systematiska kvalitetsarbete.
- Utvecklingssamtal med vårdnadshavare under höst och vårtermin.

Systematiskt kvalitetsarbete**Framgångsfaktorer:**

Uppföljning och återkoppling på alla nivåer

Förbättrade analyser för utveckling på alla nivåer

Mål:

Vi ska under året revidera planen för det systematiska kvalitetsarbetet, med särskilt fokus på analys, för att tydliggöra arbetsprocessen för alla medarbetare.

Målkriterier :

När alla medarbetare upplever det systematiska kvalitetsarbetet tydligt och lätt att arbeta efter.

När vi ser att återkoppling på alla nivåer ger resultat i vårt arbete med systematiska kvalitetsarbetet.

När analysen synliggörs och skriftligen dokumenteras och används som underlag för fortsatt utveckling av lärandet/undervisningen.

När vi kan ge svar på analysfrågorna:

1. Vad är syftet med målet ?
2. Vilka metoder använder vi för att nå målet ?
3. Hur blev resultatet ?
4. I analysen – vilka orsaker till resultaten kan vi finna ? På vilket sätt har det påverkat resultatet ? Valde vi rätt metoder för att nå målet

Mått:

Våra gemensamma mallar för arbete med arbetsplanens mål och teman med analysfrågor

Verksamhetsrapporter med analysfrågor

Granskning och tolkning av Pedagogisk dokumentation

Uppföljning och utvärdering av kartläggningar

Uppföljning och återkoppling på alla nivåer

Vi ska använda oss av följande aktiviteter:

- diskussioner och reflektionstid i arbetslag och på arbetsplatsträffar samt PU-dagar
- stående punkt på dagordningen vid arbetslagsmöten
- alla använder våra gemensamma mallar för utvärdering och uppföljning
- LOK- möten (lokalt arbete med systematiskt kvalitetsarbete)
- ömsesidig återkoppling tillsammans med barnen
- utvecklingssamtal med vårdnadshavare
- föräldrasamråd
- kartläggning och utvärdering av likabehandlingsplanen, LBP
- arbete med förberedelser och genomförande av kvalitetsredovisning
- pedagogisk revision med kvalitets utvecklare, skolförskolechef och LOK-grupp

Ansvar för att arbetet med målet genomförs:

LOK- gruppen På Björkparkens förskola ; förskollärare Eva Lundén och Åsa Holmvall samt förskolechef Marie Bergquist

Tid för aktiviteter:

LOK möten 3h, kl. 8-11 en tisdag/månad.

Schemalagda arbetslagsmöten 1 måndag/ månad

Övriga aktiviteter: inlagda datum enligt årshjulet för ht 16 och vt 17

Uppföljning och återkoppling medarbetare / förskolechef

- utvecklingssamtal enligt mall
- verksamhetsrapporter / feedback

- förskolechef gör verksamhetsbesök och deltar vid arbetslagsmöten
- frågor till medarbetare från förskolechef
 - Vad har jag erbjudit?
 - Är jag nöjd med mitt erbjudande ?
 - Vad har jag reflekterat över ?
 - Vad kan jag förbättra för att underlätta lärandet hos barnen ?
 - Vad har jag lärt mig ?
- Arbetsutvärdering och lönesamtal

Ansvar för att aktiviteterna genomförs:

Förskolechef Marie Bergquist

Tid:

Utvecklingssamtal: september 2016

Inlämnande av verksamhetsrapport / feedback 2 ggr / termin

Verksamhetsbesök och deltagande i arbetslagsmöten / enligt förskolechefs veckoschema

Frågor till medarbetare/ självvärdering / dec 2016 - jan 2017

Arbetsutvärdering och lönesamtal april 2017

