



Kulturförskolan Flygande Draken

Vidgar blicken med nya ögon
- vågar sticka ut!

Arbetsplan 2016-2017

Kulturförskolan Flygande Draken har *estetiska lärprocesser* som inriktning. Med de estetiska uttrycksformerna i undervisningen arbetar vi mot strävansmålen i Läroplanen för Förskolan (Lpfö98 rev 2010).

Kreativitet

- kärlek
- känsla
- äventyr
- sinnen
- utmaningar

Fantasi

- färg
- form
- frihet
- lek
- literacitet
- upplevelser

Dynamik

- dans
- drama
- musik
- möten
- gemenskap
- mångkulturellt

MEDBORGARE

Kunskapsnämndens mål 2016

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.
Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.
Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Mål 2016-2017:

Undervisningen ska sträva efter att barnen upplever, upptäcker, utvecklar olika sätt att kommunicera och samspela.

Målkriterier – vi anser att målet är uppnått när:

- Barnen återkopplar till likabehandlingsplanen i samspel med varandra.
- Barnen har hittat fler sätt att kommunicera och samspela än vad första kartläggningen visat.
- Alla lärare använder AKK i undervisningen.
- Vi skapat en lärandemiljö som bidrar till utveckling av barnens kommunikations- och samspelsförmåga.
- Barnen tar initiativ till olika lekar och aktiviteter tillsammans med andra.
- Alla barn utifrån deras kommunikationsförmåga kan påverka innehållet i undervisning och aktivitet.
- Barnens tankar och idéer tas tillvara och förverkligas.

Mått:

Kartläggning - *på vilka sätt kommunicerar och samspelar barnen? Hur använder barnen likabehandlingsplanen i samspel med varandra?*

Nulägesbeskrivning, uppföljning och utvärdering – *observera hur barnens sätt att kommunicera och samspela förändrats under läsåret.*

Verksamhetsrapport 1-2 gånger/termin.

Kartläggning – Språktåget

Gemensamma mallar – Enskilda barn och temarapport med analysfrågor.

Barnintervjuer med frågor utifrån målet.

”Samtalsmatta” – specialpedagogiskt material.

Brukarenheten 2017

Utvecklingssamtal med vårdnadshavare.

Framgångsfaktorer:

Utvecklingsinriktat lärande:

Barnen får utforska och upptäcka omgivningen på egen hand, barnens intressen styr och de får upplevelsen att de genom sina egna strategier kan påverka och ta ansvar för sitt lärande.

Stärkt ledarskap i pedagogisk verksamhet

Grunden i vår barnsyn är att alla barn ”vill, kan och vågar”

Tidigare erfarenheter har visat att ett gemensamt tema i huset skapar samhörighet och trygghet som är grunden för utveckling och lärande.

Årets tema utgår ifrån barnbokslitteratursserien ” En kompisbok” av Linda Palm och Lisa Sollenberg, Natur och Kultur.

En introduktion av temat sker i början av höstterminen och därefter gemensamma träffar för barn och lärare för att skapa inspiration, nyfikenhet och utmaningar.

Skapa mångfald i tema och projekt med hjälp av varierade aktiviteter, material och lärandemiljöer.

Skapa utmaningar för barnen utifrån deras intresse och förutsättningar.

Medvetenhet om syftet och lärandeobjektet i planering och genomförande av undervisningen samt i uppföljning och utvärdering.

Ömsesidig återkoppling

Vi ska bygga vidare på barnens tankar och idéer för att skapa mångfald i undervisningen och ge barnen ökat inflytande.

Vi vill synliggöra barnens eget lärande och tillsammans reflektera genom pedagogisk dokumentation.

Tillsammans med barnen ska vi upprätta ”Barnens likabehandlingsplan”.

Vi vill att den ska fungera som ett stöd i barnens kommunikation och samspel med varandra.

Bedömning för lärande

Vi ska använda oss av formativ bedömning för att granska undervisningen. Det hjälper oss att se vad som fungerar och vad som behöver vidareutvecklas.

Pedagogisk dokumentation som ett redskap för oss lärare att granska vårt förhållningssätt, undervisningsmetoder och lärandemiljön.

Delaktiga vårdnadshavare

Vi ger vårdnadshavare möjlighet att delta i:

Vårdnadshavarmöte - Vårdnadshavare inbjuds till att diskutera frågor som berör förskolans kvalitet.

Utvecklingssamtal – Dialog med vårdnadshavare kring barnens utveckling och lärande samt förskolans innehåll.

Brükarenkät – Informera om vikten av att delta och möjligheten att påverka.

Samrådsmöte med vårdnadshavare – Information och dialog mellan vårdnadshavare och förskolechef och lärare.

Kika och fika – Vårdnadshavare bjuds in till förskolan för att ta del av undervisningens innehåll tillsammans med barn och lärare och annan personal.

Vårdnadshavarrummet/Planera förskola - Informationskanaler

Gårdsfest – En utställning och samkväm som sammanfattar årets temaarbete på förskolan.

Skyltfönster/utställning – Dokumentation av barnens alster i pågående tema visas upp.

Ansvar för att målen i arbetsplanen följs:

Jessica Thelin, Klara Granström, Eva Forsberg, Gunilla Ragnarsson, Karin Kjerrman, Pernilla Vahlbäck och Sara Andersson

Tid:

Kontinuerligt under läsåret, senast 5 maj 2017.

Avstämningstider för att följa upp arbetet:

PU-dagar 17 okt & 28 nov 2016 samt 30 jan & 15-16 maj 2017.

samt:

vid våra arbetslagsträffar varje månad och övrig pedagogisk utvecklingstid enligt nedan :

Varje måndag 1,5 h samt var 4.de vecka måndagar 2h / avdelning och egen pedagogisk utvecklingstid sker uppföljning och utvärdering av nedanstående punkter:

- kartläggningar.
- verksamhetsrapporter 1-2 gånger/termin lämnas till förskolechef.
- kartläggning – Språktåget - 2 ggr/år i oktober och april.
- gemensamma mallar – enskilda barn och temarapport med analysfrågor
- barnintervjuer med frågor utifrån målet i arbetsplanen
- .Brukarenheten 2017 enligt våra rutiner i det systematiska kvalitetsarbetet.
- Utvecklingssamtal med vårdnadshavare på höst- och vårtermin.

Systematiskt kvalitetsarbete

Framgångsfaktorer:

Uppföljning och återkoppling på alla nivåer
Förbättrade analyser för utveckling på alla nivåer

Mål:

Vi ska under året revidera planen för det systematiska kvalitetsarbetet, med särskilt fokus på analys, för att tydliggöra arbetsprocessen för alla medarbetare.

Målkriterier :

När alla medarbetare upplever det systematiska kvalitetsarbetet tydligt och lätt att arbeta efter.

När vi ser att återkoppling på alla nivåer ger resultat i vårt arbete med systematiska kvalitetsarbetet.

När analysen synliggörs och skriftligen dokumenteras och används som underlag för fortsatt utveckling av lärandet/undervisningen.

När vi kan ge svar på analysfrågorna:

1. Vad är syftet med målet ?
2. Vilka metoder använder vi för att nå målet ?
3. Hur blev resultatet ?
4. I analysen – vilka orsaker till resultaten kan vi finna ? På vilket sätt har det påverkat resultatet ? Valde vi rätt metoder för att nå målet ?

Mått:

Våra gemensamma mallar för arbete med arbetsplanens mål och teman med analysfrågor

Verksamhetsrapporter med analysfrågor

Granskning och tolkning av Pedagogisk dokumentation

Uppföljning och utvärdering av kartläggningar

Uppföljning och återkoppling på alla nivåer

Vi ska använda oss av följande aktiviteter:

- använda våra gemensamma mallar för utvärdering och uppföljning
- diskussioner och reflektionstid i arbetslag och på arbetsplatsträffar samt PU-dagar.
- stående punkt på dagordningen vid arbetslagsmöten
- LOK- möten (lokalt arbete med systematiskt kvalitetsarbete)
- ömsesidig återkoppling tillsammans med barnen

- utvecklingssamtal med vårdnadshavare
- föräldrassamråd
- kartläggning och utvärdering av likabehandlingsplanen, LBP
- arbete med förberedelser och genomförande av kvalitetsredovisning
- pedagogisk revision med kvalitets utvecklare, skolformschef och LOK-grupp

Ansvar för att arbetet med målet genomförs:

LOK- gruppen Kulturförskolan Flygande Draken ;
förskolledare Karin Kjerrman, Klara Granström , Eva Forsberg och
Pernilla Vahlbäck samt förskolechef Marie Bergquist

Tid för aktiviteter:

LOK möten 3h, kl. 13.30- 16.30 en onsdag/månad.

Schemalagda arbetslagsmöten 1 måndag/ månad

Övriga aktiviteter: inlagda datum enligt årshjulet för ht 16 och vt 17

Uppföljning och återkoppling medarbetare / förskolechef

- utvecklingssamtal enligt mall
- verksamhetsrapporter / feedback
- förskolechef gör verksamhetsbesök och deltar vid arbetslagsmöten
- självvärderingsfrågor till medarbetare från förskolechef
 - Vad har jag erbjudit?
 - Är jag nöjd med mitt erbjudande ?
 - Vad har jag reflekterat över ?
 - Vad kan jag förbättra för att underlätta lärandet hos barnen ?
 - Vad har jag lärt mig ?
- Arbetsutvärdering och lönesamtal

Ansvar för att aktiviteterna genomförs:

Förskolechef Marie Bergquist

Tid:

Utvecklingssamtal: september 2016

Inlämnande av verksamhetsrapport / feedback 2 ggr / termin

Verksamhetsbesök och deltagande i arbetslagsmöten / enligt
förskolechefs veckoschema

Frågor till medarbetare/ självvärdering / dec 2016 - jan 2017

Arbetsutvärdering och lönesamtal april 2017

Förklaring;

*Med ***lärare*** menar vi; förskollärare, lärare och andra pedagoger.

*Med ***Formativ Bedömning*** menar vi ; det ska syfta till att vägleda och stödja barnets lärande och det äger rum under pågående läroprocess. Det sker i dialog med barnet (återkoppling, feedback och respons).