



Kyrkåsen och Sandbackas arbetsplan 2016-2017

Bakgrund - Kunskapsförvaltningen

Ett utvecklingsprogram beslutades i kunskapsnämnden hösten 2015. Det sträcker sig från 2016-2020 och har tagits fram under stor delaktighet för alla som arbetar med och har ansvar för skolans utveckling mot bättre måluppfyllelse. Arbetsplanen riktas mot att förverkliga intentionerna i utvecklingsprogrammet och de framgångsfaktorer som identifierats.

Bakgrund – Förskolorna

Sandbacka och Kyrkåsens förskolor tillhör samma förskolechefsenhet. Ett stort samarbete finns både när det gäller utemiljön, gymnastiksalen på Sandbacka förskola och vid våra olika möten. Båda förskolorna jobbar med ett bekräftande förhållningssätt, som innebär att vi bekräftar det vi ser och hör utan att lägga någon värdering i detta. I denna arbetsplan ligger målen på arbetslaget för att uppnå goda möjligheter för barnen att lära, utvecklas och ha roligt i en inlevelserik, lustfylld och lärorik miljö.

MEDBORGARE

Kunskapsnämndens mål 2016

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.
Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.
Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Normer och värden

Mål:

All personal ska uppmuntra barnen att vilja hjälpa varandra.

Mätmetod:

Genom att göra observationer kartlägger vi barnens förmågor i nuläget. Vi använder oss av vår kartläggningsmall.

Aktivitet:

All personal ska använda sig av positiv förstärkning i samspel med barnen, vårdnadshavarna, kollegor samt övriga personer som vistas i förskolan. All personal ska ha ett bekräftande förhållningssätt genom att med ord bekräfta det vi hör och ser utan att lägga någon värdering i detta. Gäller så väl positiva som negativa handlingar.

Ansvar:

Lokgruppen; Karin Strandin, Karin Molander, Eva-Lotta Österberg, Ann-Sofie Jansson, Anneli Eriksson Lundin, Jeanette Gustafsson och Sara Floberg.

Uppföljning och utvärdering:

Måluppfyllelse nås genom att arbetslagen kontinuerligt och systematiskt dokumenterar, samt månadsvis följer upp och analyserar varje barns utveckling och lärande samt analyserar och utvärderar personalens pedagogiska ledarskap.

Vi säkerställer vår måluppfyllelse genom kontinuerliga dialoger dagligen, på gemensam reflektionstid samt en fördjupad analys av kartläggningarna på våra v-möten.

Ansvar och inflytande

Mål:

All personal ska utveckla barnets kommunikativa förmåga för att stärka barnets möjlighet till inflytande.

Mätmetod:

Vi börjar med att kartlägga hur barnen kommunicerar. Genom observationer, dokumentationer och nya kartläggningar kan vi påvisa hur barnen utvecklat sina kommunikativa förmågor.

Aktivitet:

Vi arbetar systematiskt med språktåget, akk och bildstöd.

Vi ska förtydliga vår verksamhet med hjälp av bilder. Skapa en dialog och bygga upp ett förtroende med föräldrarna med hjälp av bilder.

All personal ska använda sig av positiv förstärkning i samspel med barnen, vårdnadshavarna, kollegor samt övriga personer som vistas i förskolan. All personal ska ha ett bekräftande förhållningssätt genom att med ord bekräfta det vi hör och ser utan att lägga någon värdering i detta.

Vi ska hela tiden stärka varandra genom att ha höga förväntningar och stark tro på alla inom vår verksamhet.

Vi ska vara närvarande pedagoger dvs hela tiden tolka barnen, vara delaktiga i barnens lek och aktivitet, bekräfta barnen, aldrig låta sig bli avbruten vid textrollek, läsning eller dialog med ett barn.

Vi ska utmana barnen i deras kommunikativa utveckling genom att vara nyfiken på barnen och ställa frågor, lyssna intresserat på vad barnen vill och inte vara rädd för att ställa krav.

Ansvar:

Lokgruppen; Karin Strandin, Karin Molander, Ann-Sofie Jansson, Anneli Eriksson Lundin, Eva-Lotta Österberg, Jeanette Gustafsson och Sara Floberg

Uppföljning och utvärdering:

Måluppfyllelse nås genom att arbetslagen kontinuerligt och systematiskt dokumenterar, samt månadsvis följer upp och analyserar varje barns utveckling och lärande samt analyserar och utvärderar personalens pedagogiska ledarskap.

Vi säkerställer vår måluppfyllelse genom kontinuerliga dialoger dagligen, på gemensam reflektionstid samt en fördjupad analys av kartläggningarna på våra v-möten.

Uppföljning görs på våra avdelningsmöten 1 ggr/månad och vid reflektionstiden 1 ggr/vecka.

Utvärdering av språktåget görs 1 ggr på hösten v.44 och 1 ggr på våren v. 18

Utveckling och lärande

Mål:

All personal ska utveckla barnets förmåga till socialt samspel.

Mätmetod:

Vi börjar med att kartlägga hur barnet samspelar med andra. Genom observationer, dokumentationer och nya kartläggningar samt sociogram kan vi påvisa hur barnet utvecklat sitt sociala samspel.

Aktivitet:

I leken ska all personal använda sig av positiv förstärkning i samspel med barnet. All personal ska ha ett bekräftande förhållningssätt genom att med ord bekräfta det vi hör och ser utan att lägga någon värdering i detta..

Vi ska hela tiden stärka varandra genom att ha höga förväntningar och stark tro på personal och barns lekförmåga.

Vi ska vara närvarande pedagoger dvs hela tiden tolka barnet, vara delaktiga i barnets lek och aktivitet, bekräfta barnet, aldrig låta sig bli avbruten vid textrollek, läsning eller dialog med ett barn.

Vi ska utmana barnet i deras sociala samspel genom att vara nyfiken på barnet och ställa frågor, lyssna intresserat på vad barnet vill och inte vara rädd för att ställa krav.

Ansvar:

Lokgruppen; Karin Strandin, Karin Molander, Ann-Sofie Jansson, Anneli Eriksson Lundin, Eva-Lotta Österberg, Jeanette Gustafsson och Sara Floberg

Uppföljning och utvärdering:

Måluppfyllelse nås genom att arbetslagen kontinuerligt och systematiskt dokumenterar, samt månadsvis följer upp och analyserar varje barns utveckling och lärande samt analyserar och utvärderar personalens pedagogiska ledarskap.

Vi säkerställer vår måluppfyllelse genom kontinuerliga dialoger dagligen, på gemensam reflektionstid samt en fördjupad analys av kartläggningarna på våra v-möten. Uppföljning görs på våra avdelningsmöten 1 ggr/månad och vid reflektionstiden 1ggr/vecka.

Medarbetare

Kunskapsnämndens mål 2016

Medarbetarna upplever att närmaste chef är bra på att organisera och utveckla verksamheten

Medarbetarna har en stimulerande och hälsosam arbetssituation

Medarbetarna upplever att de har inflytande över sin arbetssituation

Mål: All personal ska trivas på våra förskolor.

Mätmetod: Genom våran medarbetarenkät. Utvärdering från alla vikarier efter avslutat pass.

Aktivitet:

Tydlig struktur på varje enskild avdelning. Tydlig fördelning av arbetsuppgifter för personal och vikarier på varje avdelning. Pedagogiska diskussioner på våra möten. All personal ska ha ett bekräftande förhållningssätt gentemot varandra och eventuella vikarier. Se över regler och rutiner i huset samt sammanställa dessa. På mötena diskutera vilka våra regler och rutiner är och vilka vi ska ha.

Ansvar:

Lokgruppen; Karin Strandin, Karin Molander, Ann-Sofie Jansson, Anneli Eriksson Lundin, Eva-Lotta Österberg, Jeanette Gustafsson och Sara Floberg.

Uppföljning och utvärdering:

Starta dialog runt regler och rutiner v.37. Varje enskild avdelning tar ansvar för att sammanställa strukturen och arbetsfördelningen så att den är klar och uppsatt v.43. En grupp tillsätts för att skriva ner husets regler och rutiner som ska vara klar v.43.

