



Jernvallens förskolas arbetsplan 2016/2017

Normer och värden

Mål:

Främja diskrimineringsgrunderna i likabehandlingsplanen.

Utvecklar sin förmåga att fantisera och samarbeta i den lärande leken.

Mätmetod: detta sker när:

- Förskollärarna/barnskötare undervisar barnen i samtliga diskrimineringsgrunder.
- Barnen spontant fantiserar i den lärande leken.
- Barnen utvecklar sin förmåga att samarbeta i den lärande leken.

Aktiviteter:

- Använda materialet stegvis.
- Undervisa barnen med nyinköpt material och litteratur, tex. böckerna Min familj, Kompisböckerna, Konrads klänning samt den barnanpassade likabehandlingsplanen med bildstöd.
- Friendsfigurer som påvisar olika funktionsnedsättningar.
- Förskollärare/barnskötare skapar miljöer som inspirerar till fantasifulla lekar och samarbete genom att se över lekmaterialet samt möbleringen i rummen.

Kartläggning: vecka 40 2016 och vecka 16 2017

Uppföljning: avdömet 15 november, 7 december samt avdömet vt 2017

Ansvariga: Emelie Thorèn, Åsa Lundsten, Kamilla Ström, Pia Eriksson Bergman

Språk

Mål:

Utvecklar barnens språkmedvetenhet.

Mätmetod:

- Digital kartläggningsmetod från språk tågets material utifrån barnens språkmedvetenhet och utvecklingsnivå.

Aktiviteter:

Kontinuerligt arbete och kartläggning med språk tågets material utifrån vagnarna:

- munmotoriska övningar.
- ljud.
- rim och ramsagor.
- ramsor.
- meningar och ord.
- stavelser.
- språkljud.
- tillhörighet.
- gåtor och ordspråk.
- Förskollärare/barnskötare använder bilder som stöd och teckenstöd i vardagliga situationer AKK.
- Arbeta med Ipad för att öka barnens ordförråd och som ett redskap i undervisningen.

Kartläggningen där aktiviteter är genomförda vecka 41 och vecka 17

Uppföljning: avd.möte 4 oktober, 15 november, 7 december samt avd.möten vt 2017

Ansvariga: Inger Lundemo, Kamilla Ström, Åsa Eriksson och Yvonne Lindborg

Matematik

Mål:

Utvecklar sin förmåga att sortera, jämföra storlek, antal och form.

Mätmetod: Detta sker när barnen:

- Sorterar föremål efter färg, form, samt storlek och berättar hur de är sorterade.
- Jämför storlek, antal och form.

Aktiviteter:

Sortera: Sorterar olika material efter storlek och form, samt färg. Tex. med hjälp av plastkameler, knappar, duplolego, babblarna (plastfigurer i olika färger).

Storlek: Jämför storlek med hjälp av föremål som tex. stenar och pinnar. Vi jämför längd på olika sätt.

Antal: Räknar antalet barn och vuxna i gruppen, flickor, pojkar, samt antalet frånvarande. Skapar stapeldiagram med hjälp av duplolego för att konkretisera detta.

Form: Mattematikdans: James Bondmusik med sjaletter som viks i olika former. Vi arbetar med material som geometriska figurer i plast och magneter, samt ritar former.

Kartläggning: vecka 38 2016 och vecka 13 2017

Uppföljning avd.möte 3 oktober, 15 november, 7 december samt avd.möten vt 2017

Ansvariga: Annika Roos, Lillemor Högberg och Pia Eriksson Bergman.

Hållbar samhällsutveckling:

Mål:

Utvecklar sin förståelse för en hälsosam livsstil.

Mätmetod: Detta sker när barnen:

- Smakar på det som erbjuds vid måltider.
- Deltar i rörelseaktiviteter inomhus och utomhus.
- De yngsta barnen lär sig rutiner för handhygien.
- De äldre barnen förstår varför vi tvättar händerna.

Aktiviteter:

- Förskollärare/barnskötare ska vara en god förebild och bidra till en positiv matsituation.
- Förskollärare/barnskötare erbjuder och deltar i rörelseaktiviteter tillsammans med barnen.
- Förskollärare/barnskötare deltar och vägleder barnen vid handhygien. Påtalar vikten av att använda vatten, tvål och att torka händerna med pappershandduk.

Kartläggning: vecka 42 2016 och vecka 18 2017

Uppföljning: avdömet 15 november, 7 december samt avdömet vt 2017

Ansvariga: Lotta Sällberg, Inger Lundemo och Yvonne Lindborg

Teknik

Mål:

Utvecklar sin förmåga att skapa och konstruera med hjälp olika material och tekniker.

Introducera Nta-lådan Ijus för barn och förskollärare.

Mätmetod: detta sker när barnen:

- Har getts möjlighet att skapa och konstruera med penna, pensel, gips och lera.
- Fullföljer en egen idé och slutför den med eller utan vuxenstöd.
- Har genomfört experiment tillsammans med förskollärarna.

Aktiviteter:

- Erbjuder lockande och inspirerande material som finns tillgängligt för barnen.
- Närvarande förskollärare/ barnskötare där barnen skapar och konstruerar.
- Nta-lådan Ijus med experiment.
- Förskollärare som deltagit i utbildningen Ijus utbildar övriga förskollärare.

Kartläggning: vecka 42 2016 och vecka 18 2017

Uppföljning: avdömet 15 november, 7 december samt avdömet vt 2017

Ansvariga: Åsa Lundsten, Lillemor Högberg, Åsa Eriksson

Barns ansvar och inflytande

Ansvar

Mål:

Ta ansvar för sina egna kläder och skor.

Ta ansvar för förskolans material både ute och inne.

Mätmetod: Detta sker när barnen:

- Ställer upp sina skor och hänger upp sina kläder på sin plats.
- Är aktsamma och värnar om förskolans material.

Aktiviteter:

- Ta ansvar för sina egna kläder och skor: Hyllplatser märks upp så att det blir tydligt för barnen var kläder och skor ska vara. Förskollärarna finns till hands för att vägleda och uppmuntra barnen.
- Ta ansvar för förskolans material både ute och inne:
- Leksakslådor och hyllor märks upp både ute och inne med bilder för att underlätta sortering och städning för barnen.
- Förskollärarna förankrar och dokumenterar regler, förhållningssätt och rutiner tillsammans i arbetslagen och i barngrupperna. Förskollärarna finns till hands för att vägleda och uppmuntra barnen.
- Ansvarsboken presenteras och diskuteras tillsammans med barnen i samlingsen.

Inflytande

Mål:

Utvecklar sin förmåga att förstå och handla efter de demokratiska principerna genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

Mätmetod: Detta sker när barnen:

- Uttrycker sina tankar och åsikter med hjälp av ord och kroppsspråk för att påverka sin vardag.
- Barn 3-5 år får insikt i vad det innebär att rösta och välja.

Aktiviteter:

- Uttrycka sina tankar och åsikter: Förskollärarna ska skapa trygga miljöer för barnen genom sin närvaro och nyfikenhet. Vid samlingar ska förskollärarna ge samtliga barn möjlighet att komma till tals.
- Barn 3-5 år får möjlighet att påverka sin utbildning. Barn och förskollärarna planerar, dokumenterar, analyserar och utvärderar undervisningen.
- Ipad används som ett verktyg i lärandet och undervisningen.

Kartläggning: vecka 43 2016 och vecka 14 2017

Uppföljning: avdömet 15 november, 7 december samt avdömet vt 2017

Ansvariga: Emelie Thorèn, Annika Roos, Lotta Sällberg

Förskola och hem

Mål:

Synliggöra verksamheten för vårdnadshavarna

Mätmetod: Detta sker när vårdnadshavarna:

- Visar intresse och kommer med synpunkter om den pedagogiska verksamheten.

Aktiviteter:

- Information om dagen ges till vårdnadshavare muntligt samt via whiteboarden.

- Synpunkter och önskemål dokumenteras och diskuteras.

- Vårdnadshavarna erbjuds delaktighet genom brukarenkäten, utvecklingssamtal, samt i vårdnadshavarnas rum i Edwise.

- Presentation av förskolans styrdokument sker under dagtid i oktober genom vernissage.

Uppföljning: 31 oktober, 15 december 2016, 10 februari och april 2017.

Ansvariga: Yvonne Lindborg, Åsa Lundsten, Annika Roos och Katarina Nyström

Månad	Aktivitet	Syfte	Ansvarig
Augusti	Inskolning	Skapa trygghet och bra relationer.	Förskollärare
	Information om aktiviteter och barnens läroprocesser sker kontinuerligt i vårdnadshavarnas rum i Edwise under läsåret 16/17	Säkerställa verksamheten.	Förskollärare
September 1/9	Gårdsfest	Skapa relationer.	Förskollärare/Barnskötare.
Oktober 12/10	Fotografering	Personliga kort	Förskollärare/Barnskötare.
13/10	Öppet hus	Information om arbetsplan och likabehandlingsplan.	Förskollärare/Barnskötare.
31/10	Utvecklingsdag förskolan stängd.	Säkerställa verksamheten.	Förskolechef
	Utvecklingssamtal/uppföljningssamtal vid behov.	Information om utveckling och lärande.	Förskollärare.
December 13/12	Lucia	Traditioner	Förskollärare/Barnskötare

Januari	Vårdnadshavarenkät	Bedömning av förskolans kvalitet.	Vårdnadshavare
Februari 10/2	Utvecklingsdag förskolan stängd.	Säkerställa verksamheten	Förskolechef
		Skapa relationer.	Förskollärare/barnskötare
April	Sommar/semesterledighet skrivs in på Edwise.	Säkerställa verksamheten.	Vårdnadshavare
	Utvecklingssamtal	Information om utveckling och lärande.	Förskollärare
Maj	Utvecklingssamtal	Information om utveckling och lärande.	Förskollärare
26/5	Utvecklingsdag förskolan stängd.	Säkerställa verksamheten.	Förskolechef
	Gårdsfest med avtackning av 6-åringar.	Skapa relationer/traditioner	Förskollärare/Barnskötare
Juni 16/6	Utvecklingsdag förskolan stängd.	Säkerställa verksamheten.	Förskolechef
	Informationsträff för nya vårdnadshavare	Informera om verksamheten och inskolningsrutinerna	Förskollärare/barnskötare

Kalendarium vårdnadshavare hösten 2016 och våren 2017

Pedagogiskt ledarskap

Mål:

Alla förskollärare i Jernvallens förskola är förtrogna med målen i nationella styrdokument, förskolans arbetsplan och likabehandlingsplan.

Alla förskollärare ska stärka det pedagogiska ledarskapet och bli tydligare i sitt förhållningssätt.

Mätmetod:

- När alla förskollärare på ett naturligt och medvetet sätt använder sig av och följer nationella styrdokument, förskolans arbetsplan och likabehandlingsplan.
- När förskollärarna diskuterar och reflekterar kring verksamhetens innehåll och utveckling.
- När det finns en tydlig koppling mellan arbetsplanen och likabehandlingsplanen som syns i förskolans verksamhet.

Aktiviteter:

- Förankring av nationella styrdokument, arbetsplan och likabehandlingsplan på utvecklingsdagar och verksamhetsmöten.
- Kartläggning av verksamheten gentemot strävansmålen och arbetsplanen.
- Kontinuerliga diskussioner om arbetsplanens innehåll, genomförande av aktiviteter och resultat i stora och små grupper.
- Analyser som ligger till grund för utveckling.

Uppföljning: 31 oktober 2016, 10 februari och 26 maj.

Ansvariga: Åsa Lundsten, Yvonne Lindborg, Annika Roos