



Arbetsplan 2016/2017

för

Nävergårdens

Förskola

Normer och värden/omvärld

Mål:

- Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att leka.

Mått:

När barnen utvecklar sin förmåga att:

- Fantisera (som om, roller, låtsas) i förskolans innemiljö och utemiljö.

Aktiviteter:

- Kartläggning av lek inne och ute. V. 38 och V.13
- Planera och ge tid för lek regelbundet där förskollärare/barnskötare skall leka tillsammans med barnen inne och ute.
- Utveckla vår rekvisita för att ge bränsle, idéer till lek inne och ute.

Ansvar:

Emelie Andersson, Helena Ridderström, Anna Rinnström och Sara Wikström.

Uppföljning:

4/11 2016, 16/12 2016, 27/2 2017 samt april 2017.

Matematik

Mål:

Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin förståelse för att mäta och jämföra längd och vikt.

Mått:

När barnen utvecklar sin förmåga att:

- Urskilja begreppen lång och kort
- Urskilja begreppen tung och lätt.

Aktiviteter:

- Kartläggning v. 38 och v 12.
- Litteratur tex. Lilla Anna och långa farbrorn. Läsa regelbundet för barnen.
- Mäta. Tex: Vi mäter barnen och jämför, vi mäter hur långt vi kan hoppa mm.
- Väga. Tex: Vi väger olika saker med balansvåg (jämvikt) samt vanlig våg.

Ansvar: Helena Ridderström, Carina Nygren, Emelie Andersson, Karin Sehlberg

Uppföljning:

4/11 2016, 16/12 2016, 27/2, 2017 och april 2017

Naturvetenskap/hållbar samhällsutveckling

Mål:

Förskolan ska sträva efter att barnen utvecklar sin förståelse för en hälsosam livsstil.

Mått:

När barnen utvecklar sin förmåga och förståelse för att:

- Delta i rörelseaktiviteter inomhus och utomhus.
- Smaka på det som erbjuds vid måltider.
- Slappna av och ge/ta emot beröring.

Aktiviteter:

- Kartläggning av deltagande i vuxenstyrd sång- och danslek höst- och vårtermin v.37 och v.12
- Förskollärare/barnskötare föregår med gott exempel vid måltider – smakar på och talar gott om maten
- Förskollärare/barnskötare erbjuder och deltar i rörelseaktiviteter regelbundet, tex rörelse/dans till musik, regellekar, hinderbanor etc.

- Hälsoveckor höst och vår med tex rörelse, hygien, provsmakning av frukt och grönsaker
- Förskollärare/barnskötare erbjuder kontinuerligt avslappning/massage/messagesagor

Ansvar:

Lotta Mossberg, Mairon Lindkvist, Helena Rönnander, Karin Sehlberg

Uppföljning:

4/11 2016, 16/12 2016, 27/2 2017 och april 2017.

Teknik**Mål:**

Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar.

Mått:

När barnen utvecklar sin förmåga att:

- Använda olika tekniker för att konstruera ljud.

Aktiviteter:

- Kartläggning. V.37 och v.14
- Arbeta med ljud enligt handledning för naturvetenskap och teknik för alla (NTA).

Ansvar:

Carina Nygren, Anneli Gradin Jansson, Linda Friman, Therése Holmström

Uppföljning:

4/11 2016, 16/12 2016, 27/2 2017, april 2017

Språkutveckling/språklig medvetenhet

Mål:

- Förskolan ska bidra till att varje barn utvecklar nyanserat (skiftande, varierande, omväxlande, detaljerad) språk och ordförråd.

Mått:

När barnen utvecklar sin förmåga att:

- Genom kroppsspråk, ljud, bilder och olika material samspela, förmedla en önskan, fråga och återberätta.
- Behärska munmotoriska övningar (enligt språktågetkartläggningen).
- Lyssna, koncentrera sig och känna igen ljud (enligt språktågetkartläggningen).
- Härma, rimma/nonsensrimma, lära sig ramsor/rörelseramsor (enligt språktågetkartläggningen).
- Använda och uttala fler ord, bilda meningar och dela upp meningar i ord (enligt språktågetkartläggningen).

Aktiviteter:

- Språktågetkartläggning. Sammanställning v 42 och v 13.
- Arbeta med språkets uppbyggnad genom språktågets upplägg.
- Arbeta med Ipad för att öka ordförrådet och återberätta genom att titta på dokumentation, appar och förskollärare/barnskötare återkopplar tillsammans med barnen.
- Förskollärare/barnskötare använder inprintbilder och teckenstöd i alla vardagliga situationer (AKK).

Ansvar:

Anna Rinnström, Helena Rönnander, Mairon Lindkvist, Sara Wikström, Ulrika Engström

Uppföljning:

4/11 2016, 16/12 2016, 27/2 2017 och april 2017

Ansvar och inflytande

Mål: 16/17

- Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö.

Mått:

När barnen utvecklar sin förmåga att:

- Fullfölja/avsluta en påbörjad aktivitet.
- Städa/plocka undan efter sig.

Aktivitet:

- Kartläggning v.36 och v.14
- Förskollärare/barnskötare är förebilder och stödjer barnen med att visa var materialet ska vara, bildstöd, uppmuntrar barnen genom "tummen upp" och positiva kommentarer i olika städningssituationer ute och inne.
- Tillsammans med barnen utveckla en ansvarsbok.
- Genom dialog och uppmuntran stödjer förskollärare/barnskötare barnen till att stanna kvar i en lek eller aktivitet.

Ansvar:

Therése Holmström, Lotta Mossberg, Anneli Gradin Jansson och Linda Friman.

Uppföljning:

4/11 2016, 16/12 2016, 27/2 2017 och april 2017

Förskola och hem

Mål:

Synliggöra verksamheten för vårdnadshavarna.

Mått:

- När vårdnadshavarna visar intresse för den pedagogiska verksamheten.
- När barn och vårdnadshavarna vet namnet på förskolan och vilken avdelning barnet går på.

Aktivitet:

- Årskalendarium som bilaga till arbetsplanen där vårdnadshavare kan se vad som händer under läsåret samt när.
- Vårdnadshavare erbjuds delaktighet genom föräldraenkät, utvecklingssamtal och öppet hus där arbetsplanen presenteras samt webbinformation.
- Pedagogerna benämner regelbundet förskolans och avdelningens namn vid dialog med barn och föräldrar. T.ex. samling, ingång efter utevistelse eller föräldrakontakt i hallen.

Ansvar:

Förskolechef Katarina Nyström, Helena Ridderström, Mairon Lindkvist, Linda Friman, Sara Wikström

Uppföljning:

4/11 2016, 16/11 2016, 27/2 2017 april 2017.

Kalendarium vårdnadshavare 2016-2017

Höstterminen 2016

Information om aktiviteter och barnens lärprocesser läggs kontinuerligt in i vårdnadshavarrummet på Edwise.

Månad	Aktivitet	Syfte	Ansvarig
Augusti	Inskolningssamtal och inskolning.	Skapa trygghet och bra relationer.	Förskollärare/Barnskötare
	Schema och inkomstuppgift skrivs in på Edwise.	Säkerställa verksamheten.	Vårdnadshavare
31/8	Familjefest	Skapa relationer.	Förskollärare/Barnskötare.
September			
Oktober 20/10	Fotografering	Personliga kort	Förskollärare/Barnskötare.
November	Öppet hus	Information om arbetsplan och likabehandlingsplan.	Förskollärare/Barnskötare.
4/11	Utvecklingsdag förskolan stängd.	Säkerställa verksamheten.	Förskolechef
	Utvecklingsamtal/uppföljningsamtal vid behov.	Information om utveckling och lärande.	Förskollärare/Barnskötare.
December 13/12	Lucia	Traditioner	Förskollärare/Barnskötare
16/12	Utvecklingsdag förskolan stängd	Säkerställa verksamheten.	Förskolechef

Vårterminen 2017

Information om aktiviteter och barnens lärprocesser läggs kontinuerligt in i vårdnadshavarrummet på Edwise.

Månad	Aktivitet	Syfte	Ansvarig
Januari	Vårdnadshavarenkät	Bedömning av förskolans kvalitet.	Vårdnadshavare
Februari 27/2	Utvecklingsdag förskolan stängd.	Säkerställa verksamheten	Förskolechef
Mars	Familjefika eftermiddag.	Skapa relationer.	Förskollärare/barnskötare
30/3	Servicedeklaration 2017-2018	Information om förskolans stängda dagar.	Förskolechef
April	Sommar/semesterledighet skrivs in på Edwise.	Säkerställa verksamheten.	Vårdnadshavare
	Utvecklingssamtal	Information om utveckling och lärande.	Förskollärare/Barnskötare
Maj	Utvecklingssamtal	Information om utveckling och lärande.	Förskollärare/Barnskötare
26/5	Utvecklingsdag förskolan stängd.	Säkerställa verksamheten.	Förskolechef
	Gårdsfest med avtackning av 6-åringar.	Skapa relationer/traditioner	Förskollärare/Barnskötare
Juni 16/6	Utvecklingsdag förskolan stängd.	Säkerställa verksamheten.	Förskolechef

Pedagogiskt ledarskap

Mål:

Förskollärare/barnskötare på Nävergårdens förskola är förtrogna med målen i nationella styrdokument, förskolans arbetsplan och likabehandlingsplan. Förskollärare/barnskötare ska stärka det pedagogiska ledarskapet och bli tydligare i sitt förhållningssätt.

Mått:

- När förskollärare/barnskötare på ett naturligt och medvetet sätt använder sig av och följer nationella styrdokument, förskolans arbetsplan samt likabehandlingsplan.
- När förskollärare/barnskötare diskuterar och reflekterar kring verksamhetens innehåll och utveckling.

Aktiviteter:

- Förankring av nationella styrdokument, arbetsplan och likabehandlingsplan på utvecklingsdagar och verksamhetsmöten.
- Kartläggning av verksamheten gentemot strävansmålen och arbetsplanen, som stärker förskollärare/barnskötare i respektive ansvarsområde.
- Kontinuerliga diskussioner och analyser om arbetsplanens innehåll, genomförande av aktiviteter och resultat i stora och små grupper.

Ansvar:

Helena Ridderström, Linda Friman, Mairon Lindkvist och Sara Wikström

Uppföljning:

4/11 2016, 16/12 2016, 27/2 2017, april 2017