



Sandvikens Kommun

Tack för dina  
synpunkter!

## Sammanställning av synpunkter som inkommit via formulär på [sandviken.se/framtidskola](http://sandviken.se/framtidskola) 7 maj-9 juni

Fram till den 9 juni har alla medborgare haft möjlighet att vara med och påverka vår framtida skola. Dialogmöten har skett i samtliga högstadieskolor i kommunen under 11 kvällar i maj. Informationen rörde alla skolformer: förskolan, grundskolan och gymnasiet.

Under dialogmöten har de synpunkter som framkommit antecknats. Synpunkter har även skickats in via formulär på [sandviken.se](http://sandviken.se).

178 personer svarade på frågorna i formuläret. Här kan du ta del av synpunkter gällande frågeställningen:

### Dina synpunkter/förslag om förskolan

[sandviken.se/framtidskola](http://sandviken.se/framtidskola)

Vår framtida  
**SKOLA**



## Dina synpunkter/förslag om förskolan

Sammanställning av synpunkter från 178 respondenter via formulär på [sandviken.se/framtidaskola](http://sandviken.se/framtidaskola) 7 maj-9 juni 2019

- Öppna istället upp fler skolor. Pengar läggs på fel saker i kommunen. Kommunen ska se fin ut men sen drar man ner på personal i skolor och äldreomsorgen. Helt fel tänk. Anställ istället fler lärare och öka tryggheten hos barnen. Genom att ni anställer mer personal inom skola, omsorg och förskolor så lättar ni på arbetsbördan, det kan läggas mer tid barnen och deras utveckling. Politikerna måste inse att man inte hela tiden kan dra ner inom dessa områden.
- Förskola skall vara nära bostaden gärna på landsbygden där barnen kan vara ute i naturen så barnen känner sig trygga.
- Risk för större barngrupper, färre personal, mindre behov att ta in vikarier utan lösningen blir att slå ihop barngrupper. Sämre och mindre utomhusmiljö. Sämre trygghet och möjlighet till anknytning med vuxen. Större chans att behöva vara med personal utan anknytning till. Hårdare klimat. Sämre översikt. Mindre utvecklande lokaler. Mindre grön miljö ute.
- Vi ogillar tanken på att det verkar föredras att bygga större förskolor och är rädd för att det inte kommer finnas möjligheter att kunna välja en mindre förskola om man så önskar. Barn är olika! Vi tror att det behöver finnas olika barnomsorgslösningar som passar alla! Allt får inte handla om kostnadseffektivitet. Vi oroas över segregationen och önskar konkreta lösningar för att motverka den redan i förskoleåldern.
- För att utöka antalet platser i förskolan bör i första hand nya förskolor byggas. Ombyggnation av andra lokaler bör undvikas.
- Föryngring av personal är viktigt och fler manliga förebilder behövs. Vid förskolor där man inte har olika typer av personal behövs vikarier/praktikanter osv. för att fylla dessa gap. Meditation och yoga varje dag för både personal och barn.
- Bra med mindre barngrupper och bra om förskolorna kan finnas kvar ute på landsbygden.
- Mindre barngrupper och mindre dokumentation för förskollärare. Administration bör skötas av administrativ personal.
- Bra att fsk som funkar bra i Storvik blir kvar
- Jag skulle föredra flera mindre förskolor som skulle kunna inrikta sig på olika saker, tex en ur och skur förskola. När det endast blir en stor förskola så försvinner utbudet och valfriheten.
- Fortsätt. Nybygget i storvik fantastiskt
- Förskolan behöver vara mindre grupper.
- Jag tror på mindre förskolor och mindre barngrupper. Så att personal ser och hinner med barnen. Varje barn behöver omvårdnad och omsorg, både fysisk och psykisk. Barnet behöver närhet, förutsägbarhet, trygghet och beskydd, liksom nära, goda och långvariga relationer till vuxna som tycker om och vill barnet väl.
- Samma tillvarata de lokaler som redan finns underhåll dem o restaurera det som behövs. Då bör det inte behöva byggas lika mycket nytt. Billigare så sätt

- Förskolor i anslutning till bostadsområden med storlek på barngrupper som är rekommenderade, 16barn i storbarn och 13 barn i småbarn.
- Förskolan behöver fler pedagoger och barnskötare. Jag personligen ser hellre att man anställer en barnskötare utan examen än en förskolelärare utan vilja att leka med barnen. Dom är små, dom behöver leka inte vallas runt.
- Minska barngrupperna. Ställ högre krav på vårdnadshavarna om att lämna arbetsschema för att på de viset se till att grupperna blir mindre då många barn går heltid trots att vårdnadshavarna inte arbetar.
- Se ovan. Läs och begrunda. Tänk efter. Gör om gör rätt! Sluta skylla på lärarbrist! Det är det i hela landet! Lösningen kanske vore om vi flyttade ihop alla 10 miljoner svenskar till Stockholm, så kan vi bygga några storskolor där, med säg runt 380 elever på föreläsning. Som man har på universitet ibland. Spårar ur nu känner jag. Men det har Sandvikens kommun också gjort. Rejält! Och de får betalt för det! Det får inte jag! Då blir jag arg. Och frustrerad. Sen lite ledsen. Och uppgiven.
- \* Mitt intryck är att den fungerar mycket bra så länge det är tillräcklig personaltäthet. I vår förskola fanns en god balans mellan pedagogiska ambitioner och sunt förnuft.
  - \* Det enda jag reagerade mot var att det då och då fanns någon, av någon anledning, manlig praktikant från någon annan kultur som – bl a när jag kom för att hämta – hjälpte min 4-åring gå på toaletten. Det kändes lite chockerande – sådant måste givetvis den utbildade ordinarie personalen sköta, och förskolechefen måste ha fri provningsrätt gällande vilka som får praktisera där.
  - \* Det är också viktigt att värna om öppna förskolan, som är till stor nytta framför allt för förstagångsföräldrar.
- Mindre grupper = större trygghet för barn och personal.
- Små lokala skolor Skär ner på dessa utredningar för vansinnigt mycket pengar och köp material till eleverna istället
- Ungefär som nu. Jag vill ha en förskola nära där jag bor. Vill inte åka hit och dit för att lämna och hämta. Gärna gångavstånd. Alla har inte bil.
- Här tänker jag lika som på högstadiet att en stor förskola inte behöver kännas stor. Små barn mår enligt forskning inte bra av för många möten och att då göra en förskola där man får möta 160 barn och 30 vuxna varje dag blir tvärtom vad forskningen säger. Kommunen vänjar också om att medborgarna ska röra på sig och ska 160 barn samsas om en förskolegård kommer utetiden att förminskas då man kommer behöva gå ut i omgångar. Väljer man att bygga tex 2 förskolor i en och göra två olika utegårdar på varsin sida av byggnaden så får man bort känslan av att det är en stor förskola och man tar även bort många av de möten som barnen gör varje dag.
- Den är bra som den är idag i grunden. Tillför mer resurser så de kan utföra verksamheten som de vill. Vi har ett av världens högsta skattetryck, fråga er själva vart de pengarna tar vägen! Jag hoppas innerligt att ni tänker om angående detta för svaret på de problem politiker har skapat i detta land löses inte genom att försämra tillvaron för våra barn.
- Sluta bygga storförskolor! Även här är vi-känslan viktig. På förskolan jag jobbar går drygt 80barn. Jag känner till nästan alla föräldrar och kan alla barns namn. Jag kan trösta vem som helst ute på gården samtidigt som jag kan vara med och uppfostra när det behövs och se barnens utveckling. Skulle det vara tex 120barn skulle de inte ha samma möjligheter. Det skulle bli en opersonligare förskola där barn och föräldrar skulle tänkas kunna känna sig mindre trygga. Ju större personalgruppen blir desto större blir risken att alla inte får komma till tals.

Bra att minska storlekarna på barngruppen till 16barn.

Förskolor borde byggas i närheten av där familjerna bor. Tex finns det ett stort behov av förskoleplatser i Stensåtra/Såtra/Säljan.

- -mindre stora grupper, mer utbildad personal
- andel utländska barn ska vara samma på alla förskolor
- Även här anser jag att mindre förskolor är att fördra än stora byggbarackskomplex
- Det ska vara valfrihet heter det. Tycker att de små enheterna ska vara kvar och de som vill ha barn på större förskolor kan välja det.
- Ha det som det är idag!!
- Sätralinjens förskola är för stor (jag arbetar där) man känner inte igen alla barn och föräldrar vilket skapar otrygghet bland alla! Barngrupperna är för stora och för få personal. Högre krav ställs på förskollärare men får vi resurser för att uppnå kraven? Att få en resurs till ett barn som är i särskilt behov är näst intill omjölit.
- Barngrupper behöver bli mindre med bibehållen personal. Mer resurser där det behövs. Barnperspektivet behöver förbättras!

- Förskolor med max 4 avdelningar (gärna mindre än det) funkar bäst enligt min erfarenhet som förskolevikarie och som student på Förskolläraryrket på Högskolan i Gävle. Mindre barngrupper och mindre förskolor leder till lugn, ro och bra arbetsmiljö som leder till friskare pedagoger och barn, och färre sjukskrivningar, vilket leder till att det inte behövs vikarier lika ofta. Dock så behövs det alltid vikarier så det är bra att försöka locka så många som möjligt till att jobba som vikarie så att förskollärarna slipper jobba ihjäl sig så fort någon/några i arbetslaget blir sjuk. Det vore även bra att försöka locka folk till att vilja utbilda sig till förskollärare.

Pedagogerna ska inte behöva jobba övertid p.g.a. att någon i personalen blir sjuk, för detta leder ju till att den friska personalen blir otroligt stressade, trötta och överarbetade, vilket leder till ännu mer sjukdomar.

Alla barn som behöver extra stöd ska få rätt till det stöd som behövs.

- Förskolan mindre grupper och flera lärare.
- Mindre enheter max 4 avdelningar mindre barngrupper max antal fler pedagoger. En resurs specialpedagog som delar på max två förskolor. En synlig rektor med vision kreativitet lyhördhet och närvarande

Gemensama utbildningar satsa på lönen och me planeringstid enskild som grupp mindre dokumentation

- Så små grupper med så mycket personal som möjligt! Prioritera skattepengarna rätt! Förtroendevalda borde tex ha råd att köpa sina egna plattor mm med lönerna de har! Lagg skattepengarna på barn/ungdomar/äldre/sjukvård
- För många barn i grupperna, för lite personal. Grupperna måste vara tillräckligt små för att inte behöva delas upp för att det ska vara en kvalitativ tid och för att det ska finnas tid till att se varje individ. Mitt barn ska inte förnekas utvistelse varannan dag för att personal måste dela gruppen för att de ska hinna med barnen. Vi måste tänka på individens utveckling och mående. I slutändan sparas det pengar genom att bygga trygga barn som mår bra i förskolan. Välmående och trygghet leder till mindre kostnader i både skola och sjukvård.
- Barn behöver inte jättestora förskolor. Barn behöver små trygga enheter där de känner igen alla.
- Mindre förskolor skapar trygghet hos barnen! Min flicka gick på gamla sätralinjen, en föredömlig förskola med lugn trygg miljö, fin lekgård, mycket utvistelse och lek. Efter att barackerna ställdes dit blev allt förstört. Så dåligt, jättedåligt! Pratar man med pedagogerna, så är dom helt uppgivna. Flera har slutat, tråkigt!

- Fler förskolor eller avdelningar, fler lärare eller assistenter så det blir mindre barn per anställd. Det är alldeles för många risker när det är 3-6 barn på en lärare.
- Förskolorna ska vara nära hemmet och inga transporter av elever med bussar
- Kolla in Högbo personalkooperativ. Kopiera därifrån! Bästa förskolan någonsin....
- Utveckla det som finns, tryggheten är det viktigaste och då är det mindre skolor som gäller.
- Fungerar som det är idag men fler personaler behövs för personalen på förskolorna sliter ut sig och det är inge en jävel som bryr sig om dem. Jag har sett hur min mamma på senare år har blivit mer och mer stressad genom jobbet då hon jobbar på en förskola. Nu har det gått så långt att hon byter jobb på grund av att arbetsmiljön är rent åt helvete. Ge förskolan mer resurser innan det är försent.
- Behåll alla förskolor. Betrakta INTE Storvik, G-H, Åshammar och Kungsgården som gemensamt förskoleområde. Klart det ska finnas en förskola i Jäderfors.
- Bra att tänka att det ska vara förresten i grupperna tänk så även i skolan !!!!
- Ta tillbaka 15h varianten med tis-tors och en längre stund för både barn och vuxnas skull. Barnen hinner knappt börja leka innan dom ska hem, har hellre barnen hemma två dagar för mys start/avslut på veckan, vilket även är guld värt som förskolepersonal med.
- Bygg en ny förskola i Österfärnebo, en separat byggnad anpassad för ändamålet. Tvinga inte pedagogerna slita med för stora grupper i dyrt inhyrda baracker.
- gör om i vikariepolen så de inte bara blir ointrissade ungdomar som utnyttjas å ordinarie pers blir överkörda med uppgifter å stress. alla bör få gå barnskötarutb inte bara bös som blir skit som vanligt...byt ut politikerna som gjort ett betröväligt jobb senaste 5 åren...
- Många små förskolor med mindre barngrupper än idag så att pedagogerna orkar se varje barn och ge dem en bra start i livet istället för som idag när de går på knäna.
- Ursäkta men har dagens politiker ens barn som ska gå i deras idiotiska framtidsvision!
- Motverka segregerade barngrupper, lägg resurser så att behov av NPF-utredningar kan upptäckas och starta tidigare.
- Behövs mindre barngrupper och tidiga insatser för dom som behöver extra stöd.
- Ett viktigt argument från utredningen är att lärare söker sig till skolor där man kan dela erfarenheter i kollegialt arbete, sägs det. Jag antar att detta byggts på kvantitativa studier av hur lärare arbetar idag. Men har man kollat att lärare vill ha stora moderna skolor, som det sägs i utredningen? Är det inte att blanda ihop korrelation och kausalitet, dvs. att orsaken till vart lärare söker sig inte främst beror på skolans storlek? Kanske kan kollegialitet skapas genom att låta lärarna resa och träffas regelbundet, istället för att eleverna gör det?
- Varför har vi så många paviljonger idag, att planera ett förskoleverksamhet borde vara enkelt. Redan nu vet vi ganska exakt hur många förskoleplatser som behövs 2024. För att motverka urbaniseringen som bör förskolorna med fördel vara utspridda och små.
- Många små förskolor nära barnens bostadsadress.
- NEJ till stor förskola
- Nära hemmet. I närområden. Små grupper
- Ge personalen möjlighet till drägligt arbete, lyssna på dem, man ska inte vara ensam med en grupp på 10 barn. Gör små barngrupper där alla barn får bli sedda och underlätta för personalen att slippa vara så administrativa. Läroplan ska följas absolut, men att ta deras tid från barnen att dokumentera är HELT FEL.

- Förskolans förslag tycker jag verkar bra. Ser gärna att förskolan i Björksätra blir enplanig. Rusta upp förskolorna ordentligt. Höj lönerna för förskollärare. Minska barnantalet mer än i förslaget. Alltså minska barnantalet så det stämmer överens med rekommendationerna och behåll befintlig personalstyrka. (3,0) höj personalstyrkan till 3,0 där man idag jobbar 2,9 eller lägre. Se till så att det finns husvikarier på alla förskolor och på de stora enheterna så bör det finnas 2.
  - Stora enheter är inte bra för små barn. Det visar forskning. Små barn behöver färre relationer än äldre.
  - Inga egentliga synpunkter, har inget emot stora förskolor, bara de byggs med eftertanke. Min dotter gick på sätralinjen (paviljongen) och det var helt okej, men eftersom den var "tillfällig" kändes den inte helt optimalt byggd. Antar att det blir bättre med den som byggs mer planerat. Tänk på att en stor förskola behöver många parkeringsplatser få många föräldrar lämna samtligt. På sätralinjen var det oftast svårt att hitta plats och en stressig morgon blev ännu stressigare
  - Rusta upp Fäbögården och ge all förskolepersonal bättre förutsättningar att göra sitt jobb ännu bättre genom högre löner, mindre barngrupper och vikarier när det faktiskt behövs. (Idag ges inte alltid vikarier trots sjukdom.)
  - Förslaget om minskade barngruppen var toppen!
  - Se till att ta in flera vikarier. Ge möjlighet för den som har gymnasiekompetens att gå barnskötarutbildning.
  - Se ovan. Små förskolor, max 40 barn per förskola. Vallhovsskolan ska vara kvar som grundskola, den behövs för det bostadsområdet. De barnen ska inte delas upp på andra skolor. Bygg en ny förskola om det saknas platser.
  - Jag har bara erfarenhet av Fäbögårdens förskola och jag har mest positivt att säga om det. Jag tycker dock att barn från invandratäta områden bör inte vara samlade på samma förskolor utan de bör blandas ut i förskolorna med etniska svenska barn. Integrationen bör börja så tidigt som möjligt för att den ska lyckas.
- Så jag ser hellre utbyggnad av befintliga förskolor, även om det handlar om mindre estetiska tillfälliga moduler om inte pengar finns till en riktig tillbyggnad, men viktigaste är att barnen hamnar så tidigt som möjligt i rätt socialt miljö. Jag ser hellre att man rent av lägger ner förskolorna i invandratäta områdena och använder byggnaderna till någon annan sorts verksamhet.
- Närhet viktigt! Flera små skolor prioriteras. Mindre barngrupper.
  - Håll enheterna små:
    - för barnens skull
    - för att pedagogerna ska kunna lära sig alla namn och kunna erbjuda barnen trygghet
    - för att pedagogerna ska ges möjligheten att känna att det kan göra ett bra jobb
    - för minskad stress bland både barn och vuxna
    - för minskad risk för sjukdomar som snurrar runt runt
  - Förskolan ska finnas närmast hemmet, det måste finnas alternativ till stora förskolor. Använd dem lokaler som finns. Stora förskolor är inte bara positivt, Lyssna på personalen och föräldrarna åsikter.
  - Bra tänka att minska barngrupperna!
  - Det är JÄTTEVIKTIGT att hålla ned storleken på grupperna.
  - Hur tänker ni med den jätteförskola som byggts i Storvik om ni tänker lägga ner högstadiet? Finns väl knappt några som vill flytta till/bo kvar i Storvik om högstadiet försvinner och då behövs väl knappast denna gigantiska förskola?!

- "Om förskolan bereds plats i grundskolans lokaler så krävs dels en ombyggnad för att göra lokalerna lämpliga för förskoleverksamhet i Österfärnebo samtidigt som högstadiet inte har möjlighet att starta upp en verksamhet igen.
- Större förskolor på färre platser kan också vara en "kvinnofalla" genom att barnen behöver transporteras längre sträckor och för att barnen inte ska behöva gå så länge i förskolan är det oftast kvinnan som går ner i arbetstid. Har kvinnan inte bil eller körkort blir detta ännu mera komplicerat.  
(<https://pren.kuriren.nu/artikel?redirect=https:%2F%2Fwww.kuriren.nu%2Fopinion%2Fnedlagda-skolor-blir-en-kvinnofalla-nm5117793.aspx&meter=true&action=completerequest&callback=https:%2F%2Fwww.kuriren.nu%2Finc%2Feprencallback.aspx>)

Var ska denna stora förskola byggas? Om nu den stora skolan för högstadiet byggs och en förskola också ska byggas, hur får de plats i stadskärnan. Hur blir logistiken med tanke på bussar och bilar som transporterar barnen? Var ska förskolebarnen ha sin dagliga utevistelse som dessutom är både pedagogiskt, avkopplande och attraktiv?"

- Bygg fler mindre enheter med max 4-6 enheter. Paviljongen på Sätralinjen fungerar tyvärr inte för små barn. Min son gick där, mådde fruktansvärt dåligt då pedagogerna slutade i både tid och otid. Pedagogerna såg inte barnen utan generellt var mest intresserade av datorerna/mobiltelefonerna. Mindre enheter där det är mindre antal barn hinner varje barn bli sett. Flera små enheter inne i stan - där man blandar både svenskfödda och utlandsfödda barn för att minska segregeringen. På mindre enheter är det lättare med informationsflödet personal-personal och personal-föräldrar, pedagogerna är där för barnen och verkar trivas bättre än vad de nere på Sätralinjen gör.
- Förskolor där barnen bor, i så stor utsträckning som möjligt.
- Det är helt otänkbart att förskolorna skulle delas in i ett så stort ytterområde som ligger i förslaget. Det skulle i praktiken innebära att om jag bor i Storvik och arbetar i Sandviken (vilket många av oss i ytterområdena gör) så kan jag få plats i Åshammar och blir då tvingad att sitta och skjutsa mitt barn ungefär fyra mil i bil för att lämna på förskolan. För några allmänna färdmedel finns ö h t inte. Hur går det ihop med de miljömål (och livskvalitet) som finns i kommunen.

Dessutom motverkar det ytterligare viljan hos föräldrar att bosätta sig i ytterområdena.

- Inte tillräckligt insatt. Men små enheter ger tryggare elever.
- Mindre förskolor är ännu viktigare ju mindre barnen är! TRYGGHETEN för barnen!! Att ALLA barn blir sedda! Det måste väl ändå vara prio 1?!
- Flera mindre enheter spridda över kommunen som kan erbjuda närhet till hemmet och som har mindre och trygga barngrupper där alla barn kan bli sedda.
- Förskolor borde vara nära bostaden för att skapa en socialmiljö (vänner) som är nära bostaden, korta restiden för barn och minska på klimatpåverkan. (Genom placering i förskola på andra sidan staden fick vi som föräldrar åka ca. 1100 mil extra i samband med lämna/hämta barnet under förskoltiden.)
- Förskola ska finnas i närhet till de olika boendeområden som finns. Barngrupperna inte ska vara för stor så att förskolan kan drivas med kvalitet.
- Jag ser att det finns ett fokus för att skapa samlade förskolor (också). Varför? Jag ser hellre mitt barn på en liten förskola där vi (vuxna och barn) har möjlighet att lära känna personal och alla familjer, det skapar trygghet och en bra start för att jobba med värdegrunder.

Jag ser att ni vill stänga Björkparkens förskola, men förstår inte varför. Detta är en mycket uppskattad förskola med bra storlek.

En stabil förskola, med små barngrupper och engagerad personal är mycket möjligt att skapa med små förskolor (max två avdelningar). Även ur ekonomiska aspekter.

- Håll nere storleken på barngrupperna!! Lyssna till erfarna pedagogers tankar och rekommendationer så att de blir delaktiga. Fortsätt med alternativ och kompletterande kommunikation med tecken och bildstöd.
- förskolorna idag r fina som dom är, gör dom inte större. barnen behöver få växa som egna individer.
- Rusta upp och bygg ut de befintliga förskolorna. Närhet till hemmet är viktigt!
- I Österfärnebo har vi nu förlorat en förskola som var idyllisk. Den låg för sig själv i anslutning till skogsområde. En underbar plats med fin terräng för barn att leka i. Pedagogerna kunde bara öppna grindarna för en skogsutflykt eller bara för att smaka på lingon och blåbär. Att förskolan flyttas skylls då på de dåliga lokaler som är där, men det berodde ju på att det inte rustats sen jag började på Lingonbacken. Jag är 32 år och har nu mina barn i förskola. Det har satsats för lite pengar här. Nu har vi en fullsatt tillfällig paviljong, bredvid skolgården. Aktivt satsar kommunen förberedande inför vad som ska hända med storskoleplanen och tar bort vårt högstadie, för då kan vi trycka in förskolan dör istället. Allt känns planerat och bestämt. Jag hoppas det inte är så. Jag vill ja Lingonbacken tillbaka, i ny tappning.
- Min dotter har gått på smassens och på Åshammar. Vilken enorm skillnad!!! känns så tryggt att lämna henne på Åshammars fsk!!!
- Satsa på mindre grupper och fler pedagoger.
- Inga synpunkter. Bullerbyns förskola är fantastisk. Rejäl och trygg i sin närmiljö och fantastisk personal. Nära till naturen som man verkligen utnyttjar. Låt de barnen få slippa resa. När de kommer upp till högstadiet. För resa kommer de ändå att behöva göra på gymnasiet men då är de redo.
- Mindre grupper behövs.
- Glöm inte att i förskolan läggs grunden för våra barns och även vår egen framtid. Att spara in pengar genom att spara in på personalkostnader kommer komma surt efter med en ännu dyrare prislapp.
- Ska vara nära barnets hem. Alltså många små förskolor.
- Minska barngrupperna och se till att satsa och ha råd med fler pedagoger. Barnen ska lära sig en del inför grundskolan, men det viktigaste är att de får leka och ha kul. Se till att bygga barnens självförtroende på bästa sätt.

Små förskolor är verkligen att föredra som förälder. Det har i stort styrt vårt val av förskola till våra barn. Vår äldsta son började på Solgården ht 16 och vi var nöjd första terminen sedan blev det stor omsättning på personal och terminen ht 17 var fruktansvärt dåligt med nya vikarier varje dag, ibland bara vikarier och ingen vikarie som man träffat innan. Vi var otroligt missnöjda. Sedan brann det och sedan dess har vi tappat mycket förtroende för Sandviken kommun tyvärr. Först de tillfälliga lösningarna av platser, förstär att det var en mycket svår situation för kommunen men vi kunde inte ens tänka oss en dag med den lösningen. Vi hade möjlighet att ha vår son hemma och tog den och sökte annan plats under tiden. Inte heller optimalt. Sedan 15 timmars reglerna på det, 5 dagar i veckan 3 timmar för att dubbla barn skulle få plats. Hur många förskolor hade det så? Efter vad jag förstätt är det ingen som har dubbla barn på en plats. På Ht 18 på vår nya fsk fick vi inget alternativ än 8-11. Dessa tider har även gjort att min sambo knappt kommer vara föräldraledig själv med barnen utan jag får ta den stora delen. Detta pga att jag jobbar 8-15 och han skift. Våldigt tufft att lämna och hämta 5 dagar i veckan själv med två barn och passa in med sovttider mm. Speciellt när det inte finns en förskola att välja inom gångavstånd. Strax efter branden på Solgården läste jag en artikel i Arbetarbladet där Anita Persson uttalade sig med att



vi varit bortskämda i Sandvikens kommun innan. Om det är inställningen att en fungerande förskola är att vara bortskämd så är ambitionen låg. Jag som förälder vill gärna ha en välfungerande, liten förskola där mitt barn känner alla pedagoger och inte behöver resa mer än 10 min för att ta sig dit. Saknar förövrigt en förskola i stensåtra/säljan/sätra området. Är det några vi ska skämma bort är det väl våra barn med en trygg och utvecklande uppväxt med återigen mycket vuxenstöd.

- Förskolan bör sträva efter att ligga i naturnära miljöer, skilt från grundskola. Många barn är bara 1 år drygt när de ska inskolas och vistas på dagas på heltid. De ska inte vara på samma plats, område som barn i grundskolan.
- Mindre grupper.
- Vilket feltänkt! Befängt med stora enheter! Strider mot allt vad föräldrar söker för sina barn. Här sprids smittor och föräldrar får VAB vilket ger förlorade skatteintäkter. Barnen får alldeles för lite tid utomhus vilket ger mer smittspridning och lägre fysisk aktivitet vilket är en rättighet och jämställdhetsfråga i vår kommun med stor andel överviktiga. Argumentet att det underlättar gällande personal att täcka för varann är en falsk bild då det personliga ansvaret blir lägre och därmed tröskeln att sjukanmäla sig liksom förmågan att acceptera att gå "en kort".

Jag skulle vilja se Sandvikens kommun i framkant då det gäller barn- och personalvård genom utevistelse, mindre smittspridning, blandade åldersgrupper och lägre ljudnivå i mindre grupper med upplevelse av att kunna påverka. Då först pratar vi framtidens förskola och jämställdhet!

- Bra om man ser till att kommunens förskolor ligger spridda på de ställen där folk bor. Närhet till förskola minskar stress i vardagen och minskar även miljöpåverkan genom minskat resande.
- Tycker att det är bra med många mindre förskolor där barnen kan känna sig trygga och ha en närhet till hemmet. Pressen på föräldrar är tillräckligt stor utan att sitta och skjutsa barnen kors och tvärs.
- Förskola ska erbjudas på alla mindre orter för att underlätta att hålla landsbygden levande i kommunen.
- Satsa på mindre förskolor och grupper. Bli attraktiva arbetsgivare där folk vill stanna.
- Rusta de små enheter som redan finns istället.
- Låt de mindre förskolorna vara kvar! Lagg ner tokerierna och tänk på barnen, inte på pengarna!
- Bygg inte fler förskoleavdelningar som rymmer fler än rekommenderade antal barn från Skolverket. Låter så fint att det inte ska tas in fler barn än rådande rekommendationer, men vi vet alla hur det blir när det krisar, eller under inskolningsperioder. Låt både barn och personal få chansen till att utvecklas i mindre, trygga och lugna miljöer. Och hur fantastiskt vore det om de för en gång skull kunde få vara överbemannade i perioder istället för den ständiga normaliseringen med trångboddhet och personalbrist i perioder...