



Sandvikens Kommun

Tack för dina
synpunkter!

Sammanställning av synpunkter som inkommit via formulär på sandviken.se/framtidskola 7 maj-9 juni

Fram till den 9 juni har alla medborgare haft möjlighet att vara med och påverka vår framtida skola. Dialogmöten har skett i samtliga högstadieskolor i kommunen under 11 kvällar i maj. Informationen rörde alla skolformer: förskolan, grundskolan och gymnasiet.

Under dialogmöten har de synpunkter som framkommit antecknats. Synpunkter har även skickats in via formulär på sandviken.se.

178 personer svarade på frågorna i formuläret. Här kan du ta del av synpunkter gällande frågeställningen:

Dina synpunkter/förslag om grundskolan

sandviken.se/framtidskola

Vår framtida
SKOLA



Dina synpunkter/förslag om grundskolan

Sammanställning av synpunkter från 178 respondenter via formulär på sandviken.se/framtidaskola 7 maj-9 juni 2019

- Öppna istället upp fler skolor. Pengar läggs på fel saker i kommunen. Kommunen ska se fin ut men sen drar man ner på personal i skolor och äldreomsorgen. Helt fel tänk. Anställ istället fler lärare och öka tryggheten hos barnen. Genom att ni anställer mer personal inom skola, omsorg och förskolor så lättar ni på arbetsbördan, det kan läggas mer tid barnen och deras utveckling. Politikerna måste inse att man inte hela tiden kan dra ner inom dessa områden. Anställ personal som är som extra stöd på raster m.m. Sandviken har mycket ungdomar som hamnar fel i samhället väldigt tidigt. Men kan man ha motiverande personer ute i skolorna som kan få dom till att tänka annorlunda och hålla sig ifrån droger m.m så skulle det bli mycket bättre. Ni lär satsa på ungdomar i kommunen.
- Grundskolan skall finnas på små skolor, om tanken är att små barn 6-13 år skall sättas i större skolor så är det ett mycket dåligt förslag, det finns många studier som visar att det är mycket dåligt för barnen.

Går att läsa (Hela Sverige skall leva utförd 2011-2014 projektledare Cecilia Andersson) många studier visar att barnen inte mår bra på stora skolor.

Carl-Henrik Adolfsson (Linnéuniversitetet 2014)

- Se till att ALL personal kring barnen har kunskaper om psykisk ohälsa och särskild begåvning. Det gäller från förskola upp till gymnasiet.
Mobbning borde det vara nolltolerans på. Att upprepade ggr berätta för lärare och rektorer om vad ens barn får höra (samt vad dom får skrivet åt sig via chatttrummen på Teams under skoltid) borde tas på allvar.
När barnen röker på skoltid eller använder ord som hora så räcker det inte med ett samtal hem. Skolan borde kräva att en förälder eller någon annan anhörig till den eleven är med under skolan ibland för att få stopp på beteendet.
Ett barn ska inte känna sig otrygg på skolan, och när man påtalar detta för rektorerna borde någonting ske.
- Satsa på lokala skolor. Är barnantalet. Högre i tätort nyttja skolskjuts ut till de mindre skolorna. Anlägg mindre och tryggare skolor inom Sandviken. Dela upp dagens skolor så de blir lugnare, tryggare. Öka på lärartätheten. Öka på möjligheten att lära virtuellt. Ambulerande lärare.
- Vi ogillar tanken på att man funderar på att lägga ner en väl fungerande grundskola utan tycker att det måste gå att lösa på bättre sätt.
- skolan har blivit så betygsstyrd och tappat fokus på lärandet och kunskap och undervisningen håller på att försvinna helt och hållet
- Bygg inte för stora skolor. Förslaget med ett eller två högstadier resulterar i alldeles för stora högstadieskolor. Behåll utmärkta Vallhovskolan som F-6 skola.
- Flextider på mornarna för tonåringar, som enligt forskning har annorlunda dygnsrytm än vi övriga. Meditation och yoga varje dag för både personal och barn. Mer vardagskunskap, praktiskt, om t.ex. ekonomi, sparande, lån som förbereder för det reella livet barnen möter efter skolan.

- Hög prio på att få alla elever godkända. Tror inte att så många fler barn idag har mer särskilt behov än förr - det är skolan som längre inte kan möta behoven. Starkare ledning ger en bättre, mer trygg miljö för både elever och personal. Kanske måste studieteknik ändras och bli mer som förr? Barn som studerat utomlands upplever att de kommit längre i sin undervisning än de i Sverige. För att öka intresset för läraryrket måste lärarna ges större möjligheter i sin roll. Inte låta föräldrarna styra och ställa hur som helst. Det är skolan som ska sätta reglerna. Och fungerar detta så blir det lättare att rekrytera personal.
 - Större kunskaper om och utbildning för all personal i skolan gällande NPF, lågaffektiv pedagogik och konflikthantering. Mer samsyn bland lärare på hur man ska bedriva undervisning och bemöta eleverna.
 - Fräscha upp lokalerna, framförallt anställ engagerad personal som är närvarande och ser till att vara med barnen. Speciellt på rasterna för att motverka mobbning
 - Hedängsskolan har idag bättre studieresultat än övriga skolor i Sandvikenskommun varför göra det sämre? Miljökonsekvensanalys har det verkligen gjorts? Miljön påverkas av att många fler behöver transporteras istället för promenad och cykling. Storbygge kommer att påverka miljön avsevärt. Digitaliseringen bör väl kunna hjälpa till med integrationsproblematiken. I min värld är digitaliseringen en dator och det har alla barn i Sandvikenskommun redan från 1:a klass. Bara att vara kreativ med digitaliseringen så löser nog skolvärlden mycket av dagens integrationsproblem. Bättre att utveckla tekniken än att flytta omkring elever över hela kommunen. Hur är infrastrukturen tänkt att fungera? Det är redan nu problem att ta sig in i centrala Sandviken, hur blir det då med en storskola med 1500 högstadiel elever? Många kommer att åka moped, mopedbilar, EPA mm hur löser ni den parkeringen och infrastrukturen?
 - Grundskolan ska vara kvar precis som det är, mindre renoveringar behövs till varje skola. De baracker som hyrs in kanske skulle rädda situationen med pengar?
 - Fortsätta på samma linje som idag.
 - Rusta upp skolor som behövs rustas upp men allt behöver inte jämt vara nytt och flashigt. Höj istället lönerna för lärarna så det blir attraktivt för utbildade lärare att söka sig även till skolorna i ytterområdena.
 - Jag tror på mindre förskolor och mindre barngrupper. Så att personal ser och hinner med barnen.
 - Satsa på högskolorna. Tycker förslaget om storskola är urdumt/ej genomtänkt.
 - Bygg tre nya högstadium i Sandviken centralort med placeringar så att närområdet ger en blandad elevgrupp. Behåll Hedängsskolans högstadium i Storvik, rusta och bygg ut där, då prognosen visar på fortsatt elevökning i detta område.
 - Viktigt ha fortsatt flera utspridda skolor på landsbygden och o tätorten i lagom storlekar och rimliga klasselevantal
 - Minska klasserna. Anställ resurser till de barn/klasser som behöver (vilket är typ till varje klass) alt. Att varje klass har en klasslärare och en assistent/resurs som finns för att hjälpa elever och avlasta läraren.
- Se till så det finns personal som skapar trygghet ute på rasterna för barnen. Alt bättre rastschema så det inte är lika många barn ute på rasterna..
- Vad är det som gör att skolorna som varit attraktiva tappat massa lärare?"
 - Mina barn har inte gått länge i skolan, men det jag sett hittills har varit bra och jag hoppas verkligen att mina barn får gå kvar i sin lilla byskola så länge som möjligt.
 - Satsa på lärarlönerna, speciellt i ytterområdena så även dessa jobb blir attraktiva.

- * Även om det FINNS och ska delas ut betyg tycker jag att lärarna ska lägga minimalt fokus på dessa gentemot eleverna, och i stället satsa all energi på att förmedla LUSTEN att lära. Det man får in när man pluggar för prov kommer snabbt att försvinna, och vad är då poängen? Ett livslångt lärande bygger på lust.
- * Rent praktiskt tror jag, som sagt, på mindre skolor.
- * En sak som jag skulle vilja se utvecklas är koncentrationsläsning, från högstadiet till gymnasiet. Det är, i alla fall för många, väldigt splittrande att ha tio olika, ofta helt divergerande ämnen parallellt. Jag skulle vilja se ett system där en lärargrupp (låt säga svenska/historia/religion/geografi respektive matte/fysik respektive biologi/kemi osv) fick ta hand om en klass i taget och samordnade sin undervisning. Låt säga ett par tre veckor i stöten. För den första gruppen skulle man då fokusera på en viss epok och belysa den ur sina respektive ämnens synvinklar. Sedan kan man även ha något ämne som löper parallellt (gymnastik givetvis hela tiden, men sedan även där ett ämne i taget; psykologi, musik osv).
- * Jag tycker också att psykologi ska in i undervisningen tidigt och rent generellt ges ett större fokus. Folk kan hur mycket som helst om fotbollslag eller makeup-produkter – men väldigt lite om sig själva och sina faktiska drivkrafter, vilket för mig är helt absurt. Detta är även viktigt med tanke på hållbarhet, klimat osv, där man som individ utan djupare insikter ofta försöker s a s släcka elden med bensin (konsumtion osv).
- Var sker bästa inläringen? I små skolor med chans att bli sedd och få stöd och där föräldrar och lärare känner varann eller i stora anonyma skolor? Var växer barnen bäst som människor?
- Lagom stora skolor i närheten. Mycket lugnare miljö då. Barnen kan ta sig till skolan själv. Man känner de flesta på skolan eftersom de också ses mycket på fritiden också.
- Den är bra som den är idag i grunden. Tillför mer resurser så de kan utföra verksamheten som de vill. Vi har ett av världens högsta skattetryck, fråga er själva vart de pengarna tar vägen! Jag hoppas innerligt att ni tänker om angående detta för svaret på de problem politiker har skapat i detta land löses inte genom att försämra tillvaron för våra barn.
- Bra att mellanstadieelever får ha nå'n lektion, tex slöjd, hemkunskap etc på högstadiet för att bekanta sig med miljön och sakta skolas in där.
- - flyttar den som mobbar, inte offret.
- ger läraren mer verktyg
- har 4-5 större skolor ist för ett flertal små se till att det finns regler/ konsekvenser för elever som inte betar sig efter reglarna. Skapar mer lugn och ro och elever lär sig mer. (engelska skolan har blivit så populär pga av struktur och regler- kan man gärna ta som förebild)
- för stor skola ökar risken för mer mobbing, ännu mer gruppbildningar och allt skolan blir opersonlig
- Fräscha till de skolorna man ha ist för att bygga en ny skola
- Vara kvar och stärka ytterområdena enligt ovan
- Låt barnen ha en trygg skolgång under grundskolan där de får gå kvar på sina respektive skolor (om alla stadium finns) Under högstadietiden händer mycket ändå i ett barns utveckling och då vore det dumt att röra till det ännu mer med ny skola, kamrater mm. Detta kan vänta till gymnasiet! Tror en storskola kommer leda till fler ansökningar till friskolor.
- Mer resurser till skolan! Mer pengar lagda på skolan, barnen är vår framtid satsa då på det!!!

- Mindre klasser och fler resurser.
 - Mindre skolor, mindre klasser, rätt stöd till de elever som behöver det.
 - Grundskolan ska ha mest 18-20 elever i varje klass. Så att läraren hinner med alla .
 - Tycker att förslaget om storskola för 7-9 är bra. Dock kanske man bör göra två mindre stora enheter istället för en jättestor. Detta bör också kombineras med en tydlig satsning på ”byskolor” för f-6.
 - Det blir lättare att rekrytera lärare om man höjer lönerna från de lägsta i Sverige till en bättre nivå och ser till att det finns en ledning som de anställda kan respektera.
- Minska lärarnas administration och låt dem få frihet att lägga upp sin undervisning som de vill, så blir tjänsterna också mer attraktiva. Anställ fasta mentorer i stället för att lägga det på ämneslärare.
- Mindre skolor = bra miljö för våra barn och ungdomar. Vallhovdskolan är en fantastisk skola, liten och gemytligt. Där finns även många utrikesfödda barn som integreras på ett mkt bra vis.
 - Barnen behöver trygghet och närvarande vuxna för att klara av skolan. Ge dem den chansen. Ge dem möjlighet att fortsätta med sina fritidsintressen.
 - Mindre klasser, fler lärare.
 - Ska vara nära hemmet - alla aktiviteter man har wfter skolan blir lättare då (man hinner tex äta mellanmål hemma!
 - Som förut. Mindre grupper. Studera gruppdynamiken och fler raster och röra på sig...lära genom att göra. Inte bara läsa och sitta i bänken...
 - Kasta idén som ni har nu och utöka befintliga skolor istället!
 - "Se till att det finns en skola i varje område. Mindre klasser.
 - Nära, litet, tryggt
 - Utnyttja litenheten i ytterområdesskolorna och bussa ut elever för tex integration (de lär sig språket så mycket fortare och bättre när de tvingad använda det kontinuerligt) eller för ”stökiga” elever/elever som behöver en lugnare miljö
 - Satsa på att underhålla, bygga ut befintliga högstadieskolor. Rita om upptagningsområdena för skolorna för att motverka segregation. Satsa på profilering även för grundskolorna, ökar attraktionskraften.
 - Byt politiker å tänk om... Börja tänk på högkänsliga elever å inte bara på alla extroverta...Mindre lugnare miljöer är prio inte storskolor å med skitlärare som blir avstängda psykiskt pga av allt stim å stök med de bråkiga....
 - Jag tycker det inte ska splittras klasser vid byte av skola. Det är otryggt nog att flytta till högstadiet! Många med mig känner lika, därför väljer man istället privata skolor som gör att segregationen blir än värre!
- Man kan också ge barn med svenska som andraspråk mer relevant utbildning och anpassa språket efter deras behov om man har dessa barn i egna klasser för att det sk bli lättare med integrationen sen. Man kan se det på olika vis. Vissa lektioner kunde ändå samköras även om man har sin egen grundklass från 1:an kvar.
- Mer resurser till skolan i form av lärare och annan stödpersonal.
- Mer resurser till rust och underhåll och bra ventilation i skollokaler.
- Mer resurser till material (böcker, IT m m)
- Mer ordning och reda i skolan (hur elever betar sig, pratar till och om varandra utan konsekvenser).

- Många mindre skolor i alla områden med klasser om max 20 elever i varje upp till de slutar nian.

- Hur löser ni idrott för alla dessa barn?

Hur ser ni till att alla får studiero o känner trygghet?

Hur tänker ni anpassa lokalerna för elever med svårigheter?

Bygg om nuvarande skolor och anpassa efter behov.

Eller bygg i hopp två högstadium i tätorten och renovera resten av skolorna. Alltså lägg ner 7-9 i Järnvallen och Murgården och/eller Norrsätra. Bygg en ny storskola som ersätter dessa och låt Björksätra o Hedäng vara kvar. Då finns mindre skolor för de elever som behöver det.

- Max 25 barn i en klass och max 3 klasser så att alla elevers behov ses..

- En gemensam högstadieskola kan vara bra om:

tryggheten för eleverna blir en central fråga

närhetsprincipen slopas och att elever från olika områden blandas tidigare än i högstadiet. Risken är annars större för grupperingar och schismer på den nya högstadieskolan.

den byggs så som exemplet från Umeå där det byggs som flera mindre enheter i en och samma skola. Det skulle innebära större trygghet och eleverna blir sedda som i en mindre skola och trivseln skulle öka mm.

de f-6 skolor som blir kvar rustas upp även de och då även skolgården som är viktigare för de yngre barnen.

kostnaden inte blir alldeles för stor på bekostnad för andra delar inom kunskapsförvaltningen eller tom. andra delar av välfärden.

storskoleutredningen ställs mot en utredning kring en upprustning/utbyggnad utav befintliga f-9 skolor och att den jämförelsen blir till fördel för en gemensam högstadieskola.

Hälsningar Johan

Förälder och pedagog

- Lugnt och mer harmoniskt att kunna gå från dagis till 9an på samma ställe som tex Jernvallsskolan. Forskning i bl.a finland visar på bättre studieresultat och tryggare skolgång när man är kvar på samma skola från 1-9. Behov av små grupper för barn med extra behov/stöd med tillgång till lärare och specialpedagog.
- Att underhållet på kommunenslokaler är eftersatt är inte en bra anledning till att bygga nytt. Det är ett bevis på att kommunen inte fungerar. Grundskolorna ska möjliggöra att människor kan bo där dom vill inte tvingas in i urbaniseringstrenden.
- Se till att de estetiska kurserna har legitimerad personal och att lokaler och utrustning gör det möjligt att leva upp till läroplanernas mål. En självklarhet för kulturkommunen
- NEJ till stor grundskola
- Grundskolan ska vara en trygg plats, många vuxna och få barn. Barn ska inte lära av andra barn, utan av vuxna. Vi behöver inte större grupper, utan mindre. För en tryggare miljö för lärarna behövs också mindre grupper. Jag är väldigt nöjd med hur grundskolan ser ut på Jernvallen, även om jag först tyckte den var lite väl stor, hur det är i resten av kommunen kan jag inte uttala mig om, men om flera skolor är som Jernvallen så ser jag inga större problem. Flera små skolor tycker jag är bäst för barnen, men förstår att det kan vara dyrt, men tycker det är något som är värt att satsa på.

- Behåll många skolor se ovan från "nackdelar med samlade högstadier"
- Jag tycker att man ska satsa på fler f-9 skolor för att möta behovet. För att motverka segregation så bör man istället för att lägga det ansvaret på våra 13-åringar, tänka om från grunden. Ha exempelvis 60% av platserna "låsta" till närhetsprincipen och de 40% till det fria skolvalet. Avsätt pengar för att rusta upp befintliga skolor.
- Jag tycker den ska vara kunskapsbaserad som jag nämnt ovan. Lärarna ska fokusera på att utbilda elever, uppfostran är föräldrarnas jobb. Ta bort mycket av administrationen från lärarna (som jag har förstått efterfrågas av lärarna själv). Ge lärarna mer makt i klassrummet och föräldrarna mindre makt. Ge lärarna mandat att plocka bort stökiga elever och bestämma ordningsregler i klassen.
- Fler och mindre skolor. Max 20 elever per klass
- Behåll Vallhovsskolan F-6 men rusta upp den. Bygg gärna en matsal så att eleverna inte behöver äta lunch vid sin skolbänk där de ändå tillbringar mycket tid. Se till att det finns tillräckligt med resurser för de barn som är under utredning/har fått diagnos så att de inte skapar en otrygg tillvaro för sina kamrater
- Att prata om elevhälsa och stöd till barn med särskilda behov känns närmast som ett skämt i detta sammanhang. Jag har mycket svårt att tro att det finns forskning som tyder på att ett barn med särskilda behov mår bra av en stor och rörig arbetsplats. Tvärt om tror jag att dessa individer kommer att bli ännu mindre sedda och riskerar att hamna än mer utanför samhället och inte klara av studierna. I förlängningen är jag övertygad om att Sandvikens kommun har en ökad kostnad för människor som aldrig kommer ut i arbetslivet och/eller som lider av psykisk ohälsa. Jag tror att många av dessa barn har jobbigt att ta in för mycket intryck och att enbart vistelsen i denna skola kommer att trötta ut dem och lärandet kommer att stanna av avsevärt. Jag kan bara vända mig till vår familjs situation och säga att mitt barn som har enkelt för sig att lära, kommer att få det otroligt svårt i den här typen av skola då hon inte orkar med för mycket intryck. Det känns märkligt att sträva efter att barn som egentligen skulle klara av studierna med gott resultat in klarar dem alls pga. miljön. Vi kommer helt enkelt välja att se på privata alternativ eller flytta till en annan kommun för att hon ska få rätt förutsättningar om detta förslag blir verklighet. Barn med funktionshinder nämns i rapporten. Med funktionshinder förutsätter jag att det inte enbart är diagnoser likt ADHD mm. som menas. Hur är det tänkt att dessa stora lokaler ska fungera och vara säkra för exempelvis en synskadad?

Vad gäller elevhälsan i stort förstår jag inte hur en centraliserad skola i Sandvikens kommun ska kunna leda till en bättre hälsa för barnen. En stor andel av barnen kommer inte längre kunna vardagsmotionera till och från skolan. De kommer heller inte ha tid för motion efter skolan då de istället kommer ägna sin tid stillasittande på en buss för att sedan läsa läxor och sova. Dessa barn kommer inte att ha tid för fritidsaktiviteter och andra sociala sammanhang än skolan. De kommer enbart ha långa arbetsdagar med restid inkluderat. Att så många barn också är beroende av buss gör att spontanidrotten försvinner för dessa barn, i dagsläget kan de som vill stanna och spela fotboll och annat efter skolan med sina kompisar. Med detta förslag gäller istället att passa en busstid och åka hem. Jag är övertygad om att fler barn kommer att vara utbrända innan de ens kommer ut i arbetslivet. Jag är övertygad om att psykisk ohälsa och övervikt med dess följdverkningar kommer att öka. Motion är en oerhört viktig ingrediens i psykiskt välmående.

Vad gäller digitalisering förstår jag inte varför argumentet talar för en storskola. Tvärt om, genom digitalisering ges stora möjligheter till exempelvis det kollegiala utbyte som det pratades så varmt om på dialogmötet. Eller ska skolan hamna efter resten av samhället som går mot att använda sig mer av digitala möten istället för fysiska möten? Digitalisering ger ju oändliga möjligheter till utbyte inte bara inom kommunens skolor. Personligen har jag haft hela kurser på 7.5 högskolepoäng via länk

från ett annat universitet. Jag förstår inte varför digitalisering ska innebära att man samlar kommunens barn på en och samma plats. Lär barnen om framtidens digitala värld istället.

När jag läser utredningen ramlar avsnittet motivation snabbt över till socioekonomiska bakgrunder. Hur den socioekonomiska bakgrunden ska ändras genom var barnet placeras på skola ställer jag mig frågande till. Hur det påverkar motivationen undrar jag också. Att fr.a. utlandsfödda barn får sämre betyg ser jag som en stor brist från skolans sida. Givetvis behöver dessa barn mer eller annat typ av stöd för att komma ikapp barn som gått i svensk skola sedan 6 års ålder, det säger sig självt. Har det verkligen med motivation att göra? Ni pratar om "grit" i rapporten, att kämpa vidare trots att det tar emot, det om något bör dessa barn besitta. De behöver få rätt stöd, det håller jag med om. Men varför det ska innebära en storskola förstår jag inte. Jag anser att det är samhällets problem i stort att lösa varför det inte blivit större spridning i skolorna. Inte genom att baka ihop allt i en enda skola. Om problem med segregation ska lösas måste kommunen se till att det finns möjlighet för alla människor att bo i hela kommunen. Det måste byggas bostäder som inte är för dyra i områden där villor är dominerande. Vi kan inte lösa problemet genom att enbart trycka ihop hela kommunens 13-15 åringar. Det är alldeles för sent för att göra synen på olikheter till den ickefråga det borde vara. Det förstärker bara synen på "vi och dom". Det är svårt att förstå avsnittet motivation i rapporten då det mer tycks handla om segregation. Hur menar ni att eleverna ska bli mer motiverade? Genom att de "sämre" eleverna ska tvingas mäta sig mot de "bättre" i en mer blandad grupp?

Trygghet och arbetsro är ännu ett märkligt avsnitt. Bara rubriken säger ju att givetvis ska vi inte ha en stor, rörig, otrygg skola där du inte ens känner igen alla människor som vistas. Ordningsregler bör väl vara en självklar del även i de mindre skolorna, och fungerar det inte ens där i dagsläget har jag svårt att se att några nedskrivna regler ska hålla 1500 tonåringar på mattan. För att knyta an detta till segregationsproblematiken som ska lösas med denna storskola, skulle jag vilja påstå att trygghet är något som kommer vara som bortblåst. Att tro att sammansvetsade 13 åringar ska släppa sina tajta band till varandra och blanda sig i en massa av 1500 andra barn och skaffa nya kontakter. Visst, det är möjligt att en och annan vänskap uppstår. Men det är framför allt upplagt för hot, våld, mobbing och bråk mellan sammansvetsade grupperingar. Jag ser framför mig att vi kommer behöva ha vaktbolag ständigt närvarande på skolan, då vistelsen där kommer att innebära en säkerhetsrisk för våra barn och även för de anställda. Jag ser också att vi kommer att behöva passerkortssystem och säkerhetskontroller, det är omöjligt att känna alla barn och veta när obehöriga är på skolan annars och vad dessa obehöriga (eller behöriga för den delen) tar med sig in. Strävar vi efter att efterlikna USA? Jag ser också att problematiken med mobbing kan gå fullständigt över styr i en sådan stor grupp. Jag känner mig på allvar djupt oroad just över säkerheten för mitt barn och det är ett av de största argumenten till att jag aldrig kommer att låta mitt barn gå på denna skola. Ni kan inte garantera att varje individ är säker där. Denna oro är något som alla lärare jag har pratat med också delar. Baka in begreppet studiero i det där och säg mig hur vi ska uppnå studiero? Hur ska vi en uppnå en lugn stund? En lugn matsituation på lunchen? Lugna raster? Hur ska våra barn orka? Återigen, hur många av barnen kommer att duka under för kombinationen högre krav, långa arbetsdagar, ingen motion, stökiga miljöer, hot och utanförskap?

Ni pratar mycket om vikten av kollegialt utbyte. Jag ställer mig frågande till hur många kollegor det egentligen krävs för ett utbyte? Det finns nämligen en övre gräns också som inte tas hänsyn till. Det borde istället eftersträvas en lagom stor arbetsgrupp. För att knyta an till den viktiga digitaliseringen så har vi där ett ypperligt verktyg för kollegialt utbyte på alla storlekar av skolor. Det finns oändliga möjligheter för möten och utbyte av tankar, idéer och kunskap. När vi ändå pratar de vuxna personerna i sammanhanget, säg mig den vuxna människa som skulle kalla det för en lagom grupp, trivsam, trygg och lugn arbetsmiljö med god arbetsro, på en arbetsplats

med 1500 personer och stenhårda krav på prestation? Det vill vi alltså utsätta våra barn för? För övrigt så har jag inte stött på någon lärare som har sagt sig vilja jobba på denna typ av arbetsplats, istället pratar de om storleksordningen 4-5 parallellklasser max som en lagom arbetsplats.

Slutligen har vi det som är väldigt aktuellt just nu. Miljö och klimat. Hållbar utveckling. Hela konceptet med storskola går emot detta. Det går ut på att öka resandet i kommunen avsevärt. Det går också ut på att utarma ytterorterna. Det talas om att Storvik går emot strömmen och faktiskt ökar. Vad kan det bero på? Det finns fler orter som ligger relativt nära Sandviken. Det är knappast någon slump att just Storvik ökar. Jag kan av egen erfarenhet tala om att det beror på att det fortfarande finns avgörande faktorer i Storvik, t.ex. förskola och hela vägen upp till och med högstadium. Även Storvik kommer att vända trenden och minska om detta förslag går igenom. Vissa ytterorter kommer säkerligen dö ut helt med generationsskiftet. Den lokala situationen både miljömässigt och säkerhetsmässigt vid hämtning och lämning kommer att vara svårlöst. 1500 barn, varav en stor andel kommer att transporteras i buss och bil ska anlända och lämna vid samma tidpunkt. Jag ser en kaosartad trafiksituation framför mig. En inte alls så trivsamt närmiljö för eventuella boende i närheten, var nu denna skola är tänkt att placeras. Jag antar att vi även här behöver någon form av vakt, eller trafikpolis, som styr upp alla dessa trafikanter.

Sammanfattningsvis ser jag förslaget om en storskola som en dålig arbetsmiljö, en säkerhetsfråga, en hälsorisk, en fråga om negativ påverkan på såväl vårt klimat som närmiljön, ett sätt att låta ytterorterna minska och dö ut, ett sätt att stöta ut ännu fler av våra redan utsatta individer, ökad psykisk ohälsa, en ökad kostnad för samhället. Är det här framtiden vi vill ge till våra barn?

- Det ska vara lättare att få extra resurser till skolan. Alla barn blir ju lidande om en elev förstör för resten av klassen. Anställ mera specialpedagoger redan nu. Låt även 6-års bli ettan och låt grundskolan bli 10-årig. Satsa även på läxhjälp så att alla elever får samma chans. Det ska då vara obligatoriskt för de elever som behöver detta. Elevernas föräldrar behöver bli informerade om detta för att då få bättre samarbete mellan hem och skola.
- Behåll våra fantastiska småskolor. Fantastiskt att kunna gå/cykla till skolan. Närhetsprincip!!
- Se tidigare svar. rusta befintliga skolor, bygg en F-6 skola för 300 elever samt en högstadieskola för 300 elever för att täcka upp för behoven av antal platser. Ingen storskola för högstadiet.

Har också frågat min son som idag går på högstadium, han skulle inte vilja gå på en storskola, ""det blir för mycket folk"".

- Som jag redan skrivit ovan:
 - prioritera integrationen i alla skolåren, vänta inte till högstadiet. Sprid ut invandrarbarnen till andra skolorna. Bygg till befintliga skolor istället nya gigantskolor.
 - lägg inte ner fungerande koncept så som Vallhovsskolan, en av de bäst fungerande skolorna i kommunen
- Ha kvar fler mindre grundskolor. Rusta dessa och bygg ev. en eller flera mindre om det behövs. Var öppna för fler friskolor för att på så sätt få loss fler platser till grundskoleelever!
- Ha det som det är nu öppna upp österfärnebo högstadie
- Se över upptagningsområde för att lösa segregationen. Satsa mer skattepengar på skolan i tidiga år för att lösa problem innan de blir stora och får större kostnad. T.ex. Resurser i förskoleklass.

- Jag tror inte ”gräset är grönare på andra sidan” och därför tror jag inte att en ny stor skola ska förbättra Sandvikens skola. Jag anser att man bör satsa på de befintliga skolorna. Politiker och verksamheten kan bli bättre genom att jobba tillsammans och lyssna på varandra. Man måste se vilka behov som finns på dagens skolor. Eleverna måste få rätt förutsättningar för att lyckas. Med rätt förutsättningar menar jag politiker/ledning som satsar på skolan, personal och eleverna. Utbildad personal med höga förväntningar på eleverna. Hur förbättrar vi skolans resultat? Jobba med varje elev/individ där hen är. Jobba mot framtiden, vilka mål har eleven? Vet eleven vad som finns utanför skolans värld? Jobba med elevens självkännet och självförtroende. Får vi elever som mår bra och är medvetna om vilka möjligheter som finns så är det lättare att jobba mot ett mål. Hur mår personalen som ska utbilda eleverna? Om personalen inte drar åt samma håll och mår bra hur ska skolan/eleverna må bra och lyckas? Satsa på skolor/personal/elever så de mår bra. Trångbodda lokaler mår ingen bra av, rusta upp befintliga lokaler, ny teknik, osv. Lägg inte pengar på att slå ihop skolorna till en stor som bara kommer skapa kaos utan satsa på befintliga och ev bygg 1 ny mindre skola.

Vi kan inte rita om segregationen genom att slå ihop alla skolor. Satsa istället på varje individ och ge eleverna förutsättningar att lyckas där de är.

- Huvudfokus bör vara barnens trygghet, arbetsro, välmående och möjlighet till utveckling. Enligt min åsikt, i relativ närmiljö från hemmet i en mindre enhet. Detta bör erbjuda även lärare en vettig arbetsmiljö, men man kan kanske utveckla samarbeten över skolor för att bättre dela erfarenheter och goda idéer, om så önskas.
- Att bygga en större högstadieskola i centrala Sandviken för att fler elever ska få plats men att ha kvar några av dem som finns idag också. Kommunen har rustat Murgårdsskolan, Björksätraskolan och Norrsätraskolan under ett antal år och även andra skolor. Så jag tycker att man ska fortsätta använda dessa skolor.

Tycker att det borde vara som nu men satsa mer på anpassade grupper, där barn med Npf kan komma till för att spara energi under skoldagen & få den hjälp & Stöd eleven behöver!

- Det är viktigt att det finns skolor även i ytterområdena i kommunen, dels för att minska behovet av transporter dagligen, men främst som en trygghet för barnen och en viktig signal till alla som bor där att det finns framtidstro och möjlighet att bo där. Att alla delar av landet behövs. Att aktivt arbeta med att motverka segregation.
- Det är JÄTTEVIKTIGT att hålla ned storleken på grupperna.
- Låt även landsbygden och era ytterområden leva och tänk om i fråga om högstadierna! Finns det ingen styrande i kommunen som har lite hjärta gällande ytterområdena?!
- Angående kvalitet: Satsa på de befintliga skolorna, bättre för både miljön och ekonomin (och elevers hälsa). Låt elever gå i moduler under tiden som skolorna byggs om/byggs till. Detta kan göras under en längre period och en skola i taget. Bli det fullt i en grundskola i centrala Sandviken går det faktiskt bussar till både Storvik och Österfärnebo och avståndet är detsamma.

Förbjud mobiler på lektioner och raster. Vad menar ni med ”meningsfull fritid”? I så fall behöver ni anställa även fritidspersonal som aktiverar eleverna på rasterna. Ni skriver i utredningen om ”Rekreation är vårt sätt att vila för att återhämta oss och återfå energi. Rekreation kan innebära allt från avskildhet, kontemplation och naturupplevelser till fysisk aktivitet, förtäring och socialt samspel”. Hur har ni tänkt lösa det på ett bra sätt i en stor skola? Den här rekreationen behöver eleverna även mellan lektioner, inte bara på fritiden.

Ni skriver att skolan ska bli ”likvärdig” och att den inte lever upp till målet med en utbildning med hög kvalitet. Kommer den någonsin att göra det om vi fortsätter på inslagen väg? Vad innebär ”likvärdig”? Vi är trots allt individer och har olika behov,

därför kan en skola aldrig bli "likvärdig". Vi kan behöva titta på andra länder med hög kvalitet på sin utbildning, vad gör de som vi kan ta över för att höja kvaliteten?

Angående antal platser: Har ni tittat på befolkningsprognosen för hela världen? Där har befolkningsökningen börjat plana ut (se Hans Rosling: Factfulness, [https://www.gapminder.org/tools/#\\$chart-type=bubbles](https://www.gapminder.org/tools/#$chart-type=bubbles)) Kan samma fenomen "drabba" Sandviken?

Angående att motverka segregationen: Kan vara svårt då det många gånger beror på individen. En del med utländsk härkomst kommer in i det svenska systemet och kamratskapet i skolan direkt medan andra inte är intresserade av det. Många gånger är det också tjejer beroende på att de förväntas gifta sig direkt efter grundskolan och det inte är intressant med bra betyg. Riskerna finns också att om man har många elever med samma bakgrund så kommer de att söka sig tillsammans på raster o s v istället för att bli integrerade.

- Behåll Vallhovskolan, gör om till en F-3 eller F-4 skola. Gör liknande med fler skolor. Gör sedan om vissa skolor till 4-6 skolor med större upptagningsområde tex Norrsätra. Försök att redan här börja blanda för att minska segregationen. Barnen i lågstadiet behöver närhet till hemmet, lite mindre enheter enligt min uppfattning. Dock behövs inte samma närhet och småskalighet i mellanstadiet. Försök även satsa på landsbygden och gör schemalagda nätverksträffar för lärarna på landsbygden, så ni kan få de tjänsterna mer attraktiva. Barn i F-3 behöver undervisning nära och mellanstadiet kan åka skolbuss, men kortare sträckor. Se generellt över lönerna och förmånerna för att få yrket attraktivt.
- Behåll och utveckla de befintliga "byskolorna". I Storviks-Ovansjö kan det ske genom samverkan, lärarlag, gemensamt för skolorna i Storvik, Hammarby, Kungsgården och Åshammar. Kommunal strategi hur man behåller och utvecklar de mindre skolorna. Utbyte av lärare mellan skolorna och större lärarlag genom samverkan-utbyte. Miljömässigt fel att busa fler elever in till centralorten. Skolan är en viktig del av den sociala strukturen i de mindre orterna och den strukturen är viktig för orternas utveckling.
- Inga storskolor. Barn behöver lugn och ro..
- Återöppna skolorna i Österfärnebo och Hammarby! De behövs för att kommunen ska leva, ni skjuter er själva i foten genom att lägga ner skolor, Sandviken har redan alldeles för dåligt rykte. Slå samman och lägga mer skolor kommer inte att göra detta bättre.
- Bygg lagom stora nya skolor till det ökande elevantalet. Låt högstadiet i Storvik vara kvar. Låt små låg- och mellanstadieskolor vara kvar om man kan garantera lärarbehörigheten.
- INTE STORSKOLA!

Problem med segregation och lokaler torde inte vara problem som utbildningsförvaltningen ska behöva lösa. Våra nyanlända bosätter sig där de blir anvisade en bostad och om de blev mer spridda inom kommunen redan från början så skulle detta problem inte finnas inom skolan heller.

Utbildningsförvaltningen hyr väl sina lokaler? I så fall borde det ju vara hyresvärdens sak att se till så lokalerna är i ett acceptabelt skick för verksamheten...

- Grundskolan borde vara nära bostaden för att skapa en socialmiljö (vänner) som är nära bostaden, korta restiden för barn och minska på klimatpåverkan. I vårt fall är det går eller cykeldistans till grundskolan och alla kompisar bor nära. Detta ökar barnets självständighet genom att ta sig tidig på egen hand till/från skolan och vänner.
- Grundskolan skall i den utsträckning det är möjligt finnas i närhet till ditt boendeområde. För att tryggheten skall vara så stor som möjligt för eleverna och för

att ha möjlighet att upptäcka och förhindra mobbning och andra våldsbeteenden så bör skolorna hållas förhållandevis små.

- Jag ser inga större förändringar inom grundskolan åk 1-6. Ni vill jobba för en likvärdig skola, för närhetsprincipen, för integration och klara expansionen. Hur skall detta genomföras om det inte sker några förändringar de första sex åren?

Likvärdig skola: Vilka konkreta planer för att få skolorna på samma nivå? OBS inte enbart rusta lokalerna, utan det handlar om lärarkompetens, barnens resultat, storlek på klasser, orosanmälningar etc.

Närhetsprincip: Fungerar inte i Sandviken idag. Alla skolor måste utöka antalet platser för att ta höjd för detta. Vad finns det för korrekta planer för detta? Det kommer inte att räcka med att det ev. frigörs ett par platser på Jernvallen om högstadiet flyttas, det behövs på flera skolor.

Integration: Hur ska integrationen ökas (och segregationens minskas) om skolorna behålls som de är i dag? Finns det samarbete med Sanvikenhus för att minska segregationen?"

Se till att elevhälsan är stark och fungerar. Öka integrationen mellan svenskfödda och utomlandsfödda. Värna om fritidsverksamheten som tar hand om våra elever när de är som tröttast. Se till att det finns bra personal och tillräckligt många det påverkar absolut psykosocialt mående hos barnen. Uppmuntra kooperativt lärande, det är det som kommer!

Allt handlar inte om pengar. Dagens grundskolor är ett hån mot individen. De ger inte chans till trygghet, lärande, hjälp och stöd. Men ser inte dom faktiska problemen. Se vad som egentligen är viktigt att lära. behöver man verkligen i åk 4 göra en framträdande på 10 min om ett nordiskt land och göra det i powerpoint. När det görs samma typ av aav arbete med resercha och framträdande i gymnasiet.

Bevara de skolor som redan finns i ytterområdena. Gör dessa attraktiva för lärare, rekrytera och gör det värt för lärare att åka en bit utanför stan för att arbeta, istället för att sätta massor med elever på buss på bekostnad av deras fritid. Vi som bor på landsbygden gör ju det för att vi vill och för att vi trivs. Låt våra barn ha rätt till samma skolgång som andra barn i kommunen!! Låt de ha rätt till sin fritid och närheten till naturen. Låt de få vara ungdomar som hinner med nåt mer än bara skola och restid. Då tror jag man lägger grunden för positivt lärande, det viktigaste av allt.

- Absolut ingen storskola! Rusta upp och bygg ut de befintliga skolorna. Öppna Österfärnebo igen! Låt elever från centralorten åka ut till landsbygdsskolorna. Gör dem attraktiva för lärarna att jobba i. Se till så rektorerna är bra chefer så personal stannar! Tänk på eleverna i första hand! Antalet elever som blir hemmasittare bara ökar. Aldeles för många elever är stressade och mår dåligt i skolan så att göra en storskola där ingen hinner se eleven eller ens veta namnet på densamme är helt fel väg att gå!!
- Jag vill att ni satsar på små familjära skolor. Där elever har nära till skolan och känner sig som hemma. De ska vara tryggt att gå till skolan. Jag tycker vi ska ha lärare som åker å jobbar på flera skolor om det är svårt att fylla ut i alla ämnen. Satsa på skolor i ytterområden för att motverka inflyttning till städer.
- Små skolor är bäst, där uppmärksammas eleverna. Det bör finnas på varje ort, eller inom humant avstånd.
- Tvåläraresystem borde kommunen satsa på oavsett utgång. Artiklar och lärare bekräftar att detta är ett arbetsätt som ökar tryggheten, arbetsbördan för lärarna minskar, mer tid för eleverna och färre användningar av vikarier (Skolvärlden). En artikel visar vikten av att elever har fysiska personer runt om kring sig som hen känner sig trygg med och som hen kan återvända till för att uppleva att hen inte är ensam (Svenska dagbladet).

- Använd de lokaler som finns i första hand. Öppna de skolor som stängts och ge folk möjlighet att överleva på landsbygden. Det ger trygga barn.
 - Mindre klasser och fler personal.
 - Att avveckla byskolor som helt saknar elevunderlag är oundvikligt, men att avveckla skolor som inte gör det är för mig obegripligt. Varför inte en samlad byskola?
 - Renovera och bygg ut befintliga skolor. Hur är skicket på högstadiet i Österfärnebo? Finns det platser även där så går det bra att bussa ut både lärare och elever dit som att frakta eleverna till Sandviken. Barn upp till tolv ska inte behöva spendera 1-2 timmar i buss varje dag i lilla Sandvikens kommun. Pengar finns det gott om verkar det som, man måste bara bli bättre på att lägga budget och våga ta svåra beslut och rensa i de egna leden när inkompetenta personer blir sparkade uppåt istället för ut ur kommunhuset. Ragga lärare från hela landet, visa upp våra fina naturområden och närheten till allt. Stora skolor stora problem, små skolor små problem. Om man lägger högstadium centralt i Sandviken kommer samhället få stora problem vid håltimmar och lärarlösa lektioner när ungdomarna drar till affärerna och "provar" snatta och hävda sig i/med sin grupp. Kommer kräva samhället extra resurser för att stävja detta och minska stölder mm. Flera skolor ger större valfrihet och möjlighet då man kan behöva flytta elever eller lärare ibland på grund av diverse orsaker. Positivt att man tar tag i detta kommande problem i skaplig tid även om det nu är sista minuten. Men efter 1.5års utredning skulle jag vilja ha 2-4 olika alternativ som man skulle kunna ha dialog om och som därefter kunnat bearbetas och röstats om.
 - Behåll Storviks högstadie! Ingen av de vi pratat med, lärare, elever och föräldrar är positiva till förslag om storskola.
 - Bygg ut befintliga skolor, behåll några och lägg ner några. I Sandviken borde det finnas minst 2-3 högstadier och i Storvik borde man kunna samla eleverna från omkringliggande orter. Satsa pengar på att rusta upp skolorna, ge lärare rätt förutsättningar att orka med sina arbeten genom avlastande personal, studiehandledare, bättre lön och lagom med elever per klass.
 - Se till att det finns studiero. Öppna klassrum/landskap är inte alltid det bästa, mindre arbetsrum/bättre utrustning kan ge bättre studiero. Resultat är viktigt och visst vi ska hela tiden förbättras, men se till att direkt från början att inte sätta för höga prestationskrav. Se till att elevernas självförtroende blir starkt, så att de vågar vara sig själva. Att en storskola ska vara lösningen på detta är inte säkert, det kan vara tvärtom att en mindre skola passar eleverna bättre där de får plats att synas och utvecklas i lugn och ro.
 - Önskar återigen flera lite mindre skolor så alla barn i denna kommun har nära till en skola. Vi har länge funderat på att flytta ut till ytterområden men med alla beslut om centralisering vågar vi inte och säkert fler med oss. Skolan behövs överallt. Jättetråkigt att det blir stor segregering men jag är övertygad om att den problematiken går att lösa på annat sätt. Om allting fortsätter att utarmas i ytterområden kommer vi med största sannolikhet flytta från kommunen. Förskolor och skolor nära oavsett vart man bor.
 - Bevara de grundskolor som finns, speciellt i yttre områdena på landsbygden. Fördela fler elever även i ytterområden. Det finns elever i kommunen som nu hänvisas i första hand till centrala skolor, men har faktiskt nästan lika kort resväg till ytterområden där plast på skolor finns. Bygg ut och renovera de skolor som finns, eller bygg en till central skola i "normal" storlek. Integration kommer inte automatiskt, utan detta kommer utav att man aktivt arbetar med detta från skolorna.
- Samverka med skolor i närliggande kommuner. Hedesunda i Gävle kommun ligger 2 mil från Österfärnebo, likaså Horndal i Avesta kommun. Erbjud skolskjuts där elevunderlag finns från och till andra kommuner.
- Mindre grupper och mer kompetens till all personal som arbetar på skolorna.

- Sandvikens nya översiktsplan visar tänkbara utbyggnadsområden för ex skolor. Vad mera är att den innehåller planeringsriktlinjer som kommunen ska förhålla sig till i sina beslut. Under avsnitt Allmänna intressen beskrivs de avvägningar som kommunen beslutat att man ska beakta. På sid 123 står det att kommunen följer Boverkets allmänna råd om friyta för lek och utevistelse för skolor. Rimlig storlek 30 kvm per elev. I en utredning som fokuserar på lokalbehovet för framtidens skola i Sandviken kan man tycka att det vore relevant att beskriva hur man förhåller sig till detta i kommande beslut. Framför allt när man föreslår att bilda en högstadieskola för upp till 1500 elever. Är det ens möjligt att hitta tillräckligt stor yta för en skola så att man uppfyller öp 2030? Om inte - hur ska man då förhålla sig till översiktsplanen? Detta saknas helt i utredningen, och bör kompletteras.

Utredningen berör inte heller de ""mjuka"" värdena som är det som medborgare och föräldrar undrar mest över i förhållande till en storskola. Hur ska den psykosociala miljön för eleverna kunna göras medmänsklig? Hur ska den pedagogiska verksamheten kunna möta varje individ, och hur ska den pedagogiska professionen få sitt utrymme i den storskaliga miljön? Innan man fattar beslut och den fysiska inriktningen på Skola 2025 så bör man belysa detta i ytterligare en utredning. Annars löper kommunen risk att skapa nya svårösliga problem för framtiden. Då med nya lokaler som inte alls möter de behov som då finns.

- Tycker att det är väldigt viktigt att man i ett sånt här stort förändringsarbete inte glömmer att inventera det som fungerar bra och försöka hitta framgångsfaktorerna och förstärka dessa. Jag tror inte på lösningen att göra för radikala förändringar som mest fokuserar på problemen och sen litegrann gissar hur vi ska minska problemen. Stor risk att man istället får helt nya problem.
- Jag anser att det är en fantastisk tillgång med många mindre skolor med spridning över ett stort ålders-spann. Att detta minskar gränserna mellan yngre och äldre. Dessa mindre enheter ger en större chans att skapa trygghet genom att "alla känner alla". Mindre risk att elever och grupper försvinner i mängden.
- "De negativa synpunkterna har jag spaltat ovan.

Förslag - satsa på att hålla skolor på de orter som finns idag. Öppna upp högstadiet i Österfärnebo igen och även skolan i Hammarby. Skola är en viktig del för att locka nya boende till de olika orterna. Bygg ut Kungsgårdens skola så att Åshammarsbarnen får gå där 4-6. Satsa även på Hedäng för att få plats med det ökande elevantalet där. För att lösa problemet med tätortens skolor föreslår jag en utbyggnad av befintliga skolor alternativt att det byggs en ny skola för att möta upp ""överskottet"" av elever. Detta överskott är ändå relativt samlat och en skola borde kunna samla upp dessa (ser fortfarande platsproblem med var denna skola ska placeras).

- Bygg ut Åshammars skola till en 1-6.
- Låt barnen ha sin trygghet och närhet till de mindre byskolorna! Idioti med storskola!
- Ta bort personliga datorer för de yngsta årskurserna och vänta med dessa till åtminstone åk 3. Satsa de sparade kostnaderna för datorer (samt vikariekostnader) på två- eller om möjligt trelärarsystem i skolorna vilket främjar lärande, trygghet och sänker sjukfrånvaro. Finns flera goda förebilder på hur detta kan skapas runt om i landet.

Skapa en större säkerhet kring fritidshemmens övertagande efter skoldagarna samt minska dessa gigantiska barngrupper på fritids, inför fler avdelningar och öka personaltätheten till åtminstone 1 personal/ max 8-10 barn.

Öka personalnärvaro under raster och rastaktiviteter.