



Sandvikens Kommun

Tack för dina synpunkter!

## Sammanställning av synpunkter som inkommit via formulär på [sandviken.se/framtidskola](http://sandviken.se/framtidskola) 7 maj-9 juni

Fram till den 9 juni har alla medborgare haft möjlighet att vara med och påverka vår framtida skola. Dialogmöten har skett i samtliga högstadieskolor i kommunen under 11 kvällar i maj. Informationen rörde alla skolformer: förskolan, grundskolan och gymnasiet.

Under dialogmöten har de synpunkter som framkommit antecknats. Synpunkter har även skickats in via formulär på [sandviken.se](http://sandviken.se).

178 personer svarade på frågorna i formuläret. Här kan du ta del av synpunkter gällande frågeställningen:

### Dina synpunkter/förslag om gymnasiet

[sandviken.se/framtidskola](http://sandviken.se/framtidskola)

Vår framtida  
**SKOLA**



## Dina synpunkter/förslag om gymnasiet

Sammanställning av synpunkter från 178 respondenter via formulär på [sandviken.se/framtidaskola](http://sandviken.se/framtidaskola) 7 maj-9 juni 2019

- Mer personal. Inte enbart lärare utan kanske även rast personal som kanske ej är lärare men har annan utbildning som kan finnas för ungdomarna.
- Ett mycket dåligt förslag, för det finns inga långsiktiga fördelar enligt 100-tal studier
- Vi oroar oss över storleken om man väljer att utöka befintliga Bessemergymnasiet som redan är en stor gymnasieskola och hade gärna sett att det med en utökning av gymnasieskolan återigen uppstått två skolor. Detta med anledning av samma nackdelar som gällande bygget av en eller två större högstadium. Bra om man samarbetar med närliggande kommuner gällande utbildningsprogram så att man inte stjälar elever av varandra.
- Flexitider på mornarna för tonåringar, som enligt forskning har annorlunda dygnsrytm än vi övriga. Meditation och yoga varje dag för både personal och barn. Mer vardagskunskap, praktiskt, om t.ex. ekonomi, sparande, lån som förbereder för det reella livet barnen möter efter skolan.
- Lokala gymnasium! Rusta upp hedängs gymnasium. Våra barn behöver tryggheten och anställ fler lärare. Byn måste få leva kvar.
- Framkom dåligt hur det låg till gällande gymnasium.
- "\*\* Se ovan gällande koncentrationsläsning.

\* Det är illa att det estetiska tenderar att försvinna, som i Sandviken. På ett sätt kan det tyckas sunt, då arbetsmarknaden för dylikt är högst begränsad och krympande – men även om få kommer att försörja sig inom kultursfären är det något som kan vara till stort gagn för personlighetsutvecklingen – och en förståelse och insikt i kultur är viktigt för samhället i stort. Därför borde det betonas att gymnasiet inte är slutpunkten, och att det ska vara fullt möjligt att sadla om helt därefter – följaktligen viktigt att även estetiska linjer ger en bred behörighet."

- Nu är de större och kan förflytta sig själv. Eftersom inte alla linjer inte finns på alla gymnasieskolor söker många till skolor på andra orter.
- Den är bra som den är idag i grunden. Tillför mer resurser så de kan utföra verksamheten som de vill. Vi har ett av världens högsta skattetryck, fråga er själva vart de pengarna tar vägen! Jag hoppas innerligt att ni tänker om angående detta för svaret på de problem politiker har skapat i detta land löses inte genom att försämla tillvaron för våra barn.
- Fler praktiska program för de som är skoltrötta
- Gymnasiet skulle kunna bli en skola, hammar är inte idag så stor att det blir sån skillnad. Men även där tror jag att det skulle vara bra med känslan av flera skolor i en. Jag gick på hammar och det var alltid på opersonligt att ha undervisning på bessemer. Barnen är mer redo för sammanslagning. Men inte lika redo som att skapa en miljö som högskolan i Gävle.
- Tycker gymnasieskolan i Sandviken funkar bra. Då väljer ungdomarna efter eget önskemål vad de vill gå och det blir naturligt med nya grupperingar.
- Mindre grupper och flera anställda inom gymnasiet.

- Mindre skolor = bra miljö för våra barn och ungdomar. Vallhovdskolan är en fantastisk skola, liten och gemytligt. Där finns även många utrikesfödda barn som integreras på ett mkt bra vis.
- Estetiska profiler på natur och Sam.
- Gymnasiet däremot kan vara en storskola men med olika byggnader (mindre enheter) nära varandra
- Här är set ju...här rustas man för vuxenlivet. Alla KAN i te få vara delaktiga bara för att det ska vara så. Gick själv musikal och man hade tagit in tondöva människor på linjen. Va?! Hur???? Så gå på betyg, intressen och vad de kan, se till om de har chans att lära sig kanske? Vissa kanske har kassa betyg men är JÄTTE bra på att snickra, ska man inte stödja detta då? Så vara lite mer flexibla....se kompetensen i människor...dockningen toll den milda grad att man släpper in en tondöv person på en musik linje...
- Fungerar oerhört bra just nu.
- Fler valmöjligheter i Sandviken t.ex barn och fritidsprogram.
- Erbjud elev hem för att öka attraktionskraften för delångväga sökandena
- Här bedömer jag att barnen börjar bli stora nog för att faktiskt dra nytta av centraliserad verksamhet. Men det är fortfarande viktigt att det sker på rätt grunder. Utredningen skola 2025 känns osäker och riktad. Den känns inte neutral och informerar inte om riskerna med statistiken. Verkligheten 2030 kan vara helt annorlunda och det är därför viktigt att vi har möjlighet att både växa och krympa snabbt.
- Kan en kulturkommun lägga ner hela/delar av estetiska programmet? Starta en ny skola i Sandviken - Sandvikens estetiska skola - Kulturskolan och estetiska programmet som en enhet.
- NEJ till stor gymnasie
- Man kan ha vissa gymnasie utb förlagda i ytterområden typ Storvik eller utanför kommun i Hofors
- Jag har inga kunskaper om dagens gymnasieskola förutom att de som lämnar och sedan söker in på universitet ofta har för låga kunskapsnivåer. (Har varit kårackligt engagerad på UPPSALA universitet och suttit med i en grundutbildningskommitté) det är ett stort problem att många elever på universitet idag saknar tillräckliga kunskaper för att klara universitetsstudierna. Dagens grund- och gymnasieskola förbereder inte eleverna tillräckligt för vidare studier. De saknar även studieteknik. De program som är studieförberedande (natur, Sam och teknik) behöver ställa högre krav på eleverna för de betyg som delas ut.
- Ta lärdom av andra gymnasier som har nått framgång.
- Mindre klasser även på högstadiet. Underlätta med mer hjälp så att alla är behöriga efter sin skolgång.
- Vara öppna för fler friskolor om det behövs fler gymnasieplatser
- Erbjud möjligheten till ungdomar att stanna på orten, erbjud 1-2 lektionsdagar i veckan i ämnen som det är svårt att rekrytera till och ha dem på centralort och att övriga lektioner kan hållas på hemmaplanen.
- Genomför kampanjer i yngre åldrar för att öka intresset för teoretiska linjer. Gävleborgs utbildningsnivå behöver ökas generellt. Bjud in företag och visa på vikten av utbildning för att få intressanta jobb, visar då även på vilka olika roliga jobb som faktiskt finns i regionen.

- Bygg ut gymnasiet och ta tillvara på att eleverna vill söka yrkesprogram som är ganska unikt här om man jämför nationellt. Det kommer saknas så oerhört med personal inom många olika branscher framöver. I vår kommun vill eleverna gå yrkesprogram som leder till jobb- vilket är kanon! Alla kan/vill inte plugga vidare och det tycker jag vi ska ta tillvara på. Ett exempel är byggprogrammet på gymnasiet som har ca 18 platser i vår kommun. Byggbranschen skriker efter personal, de går ej att få tag i personal säger branschen. Vi hade över 60 sökande till byggprogrammet förra året, så otroligt många som inte kom in pga konkurrensen. Varför inte utöka programmet? Får trånga lokaler? Ont om praktikplatser? Inga lärare? Satsa pengarna här då!!! Situationen är liknande på hela gymnasiet. De program som har platser över är högskoleförberedande, de elever som söker dit är antingen de som vill plugga vidare i framtiden eller elever som inte kommit in på något av sina 3 första val som varit på yrkesprogram. Om man leker med tanken att många elever som söker till yrkesprogram är ”praktiker” som gillar att jobba med händer/kropp, och kanske inte gillar ”att sitta i skolbänken”, om dessa elever endast kommer in på högskoleförberedande program, hur ska de då trivas/ lyckas där? Satsa pengar på att bygg ut programmen och ge personal och elever förutsättningar för att lyckas. IMprogrammen är störst i vår kommun med flest elever, jag undrar vilka förutsättningar politikerna/ ledningen ger grundskolan i dagsläget för att lyckas? Skyll inte på segregationen... titta på grannkommunen Hofors, ungefär samma socioekonomiska läge som i vår kommun, men hofors grundskoleelever har mycket högre meritvärde efter grundskolan, hur har hofors lyckats? Se på goda exemplen vad som verkligen funkar för att elever ska lyckas, tror ni verkligen själva på att en stor gemensam skola ska lösa dagens ”problem”? Hur mycket pengar betalar vi till Gävle kommun för alla ”våra” elever som väljer att gå gymnasiet i Gävle istället? Försök satsa på ett attraktivt gymnasium här istället för att betala Gävle kommun för ”våra elever”. Lyssna på dagens ungdomar varför väljer de Gävle? Vad kan vi göra i Sandviken för att locka eleverna kvar här hemma. Se till att det verkligen finns plats på gymnasiet i Sandviken för alla elever som vill gå i Sandviken och bor i sandviken kommun. Jag tycker det är skamligt att våra elever tvingas välja gymnasiet i en annan stad för att det inte finns tillräckligt med platser på vårt gymnasium.
- I gymnasiet är elever äldre och fattar fler egna beslut. Fokus bör ligga på en trygg miljö med god studiero. Det kanske saknas något program? Försvinner många elever till Gävles skolor? I så fall varför? Vad är det som lockar elever till exempelvis Göranssonskolan? Kan något av detta implementeras i den kommunala skolan?
- Att bygga vuxenutbildning i anslutning till gymnasiet så man bättre kan utnyttja lokalerna tycker jag låter positivt. Att använda set vi har och komplettera med nytt.
- Behåll dom relativt små, det är bättre för barnen!
- Våga satsa, kanske tom försöka få några program med riksintag/internat. Fler program som fler ungdomar vill stanna i Sandviken/vill komma och söka till Sandviken.
- Samarbeta med gymnasieskolan i Gävle för att kunna erbjuda fler program och tillgodose fler unga att gå den linje de önskar. Det finns då större chans att Sandvikens kommun kan rekrytera elever från Gävle också.
- Inte tillräckligt insatt. Viktigt att även elever på gymnasiet för rätt till stöd och hjälp, vilket inte är läget idag.
- - Försök att öppna estet musik igen, kanske genom att profilera programmet för att göra det mer attraktivt. - Satsa på ett lantbruksgymnasium i kommunen, t.ex i Österfärnebo där det kan finnas möjlighet till samarbete med lantbruk, skogsbruk, folkhögskolan som är duktiga och håller kurser i ekologisk hållbar odling etc.
- Att erbjuda gymnasiet mellan bra standard i hemkommunen är viktig. Specialinriktningar behöver inte finnas i varje kommun. Gymnasieeleven borde kunna ta sig säkert till/från gymnasiet. Kommunen borde säkerställa en trygg och säkert

skolväg. En koncentration på få centrala gymnasieskolor bär risk för stora trafiklogistiska problem, samt stora byggnader är oftast svårt att anpassa till varierande behov när elevantalet ändras.

- I gymnasiet är eleverna förhållandevis stora och väljer linje redan idag utefter intresse och mål. Så tycker jag även att det ska vara i framtiden.
- Se till att pedagogerna har kompetens att arbeta inkluderande. Värna om praktiska utbildningar.
- Ett fungerande gymnasie. men behöver höja standarden på utbildningarna och göra de mera praktiska.
- Satsa på utbildningar som leder till arbete. Att alla gymnasieprogram innehåller de ämnen som krävs för att ha baskunskaperna till högskolan.
- Är inte så insatt i hur det ser ut med gymnasiet mer än att allt fler väljer privata alternativ då inte skolan idag hinner med att anpassa sig och inte marknadsför sig rätt.
- Mycket påminner om svaret ovan om grundskolan. Fortsatt jätteviktigt att ge eleverna studiero och se till att de inte känner för stora prestationskrav, även om utbildningen och kraven på vad vi ska klara i skolan såklart är jätteviktig, men det får inte gå så långt att eleverna mår dåligt av att inte kunna prestera på sin förväntade nivå. Eleverna måste känna trygghet och jag tror att en skola i närhet av hemmet ger större möjligheter att lyckas med det innan de ska ut i vuxenlivet.
- Gymnasiet upplever jag att det tillslut kan bli lite friare med placering för då börjar ungdomarna kunna ta lite större ansvar och ta sig längre sträckor utan föräldrastöd. Önskar även här mer vuxna i skolan. Och dessa vuxna ska inte sitta i fikarummet. Självklart ska de ha raster men det behöver alltid finnas vuxna i närheten med uppmärksamheten på barnen. Låt lärarna få frihet till deras jobb och anställ fler övriga vuxna. Sluta spara på allt i skolorna.
- För elever som har lång resväg till gymnasiet ska det finnas rum/lägenheter att kunna hyra från kommunen till förmånliga priser.
- Bra att utöka programutbudet och att eftersträva samverkansavtal med Gävle. Framför allt är kommunerna titta på hur man kan komplettera varandra snarare än att konkurrera med varandra.
- Gymnasiet är nog den enda del av utbildningen där jag kan tycka att en större enhet inte har så stor betydelse även om jag även där kan tycka att mindre enheter har större möjlighet att skapa gemenskap.
- Gymnasiet måste anpassas efter dagens samhälle där förändringar är vardag och gymnasiet måste möta upp dessa förändringar allt eftersom. Annars står vi här med hög arbetslöshet även om 20 år.