



Sandvikens Kommun

Tack för dina
synpunkter!

Sammanställning av synpunkter som inkommit via formulär på sandviken.se/framtidskola 7 maj-9 juni

Fram till den 9 juni har alla medborgare haft möjlighet att vara med och påverka vår framtida skola. Dialogmöten har skett i samtliga högstadieskolor i kommunen under 11 kvällar i maj. Informationen rörde alla skolformer: förskolan, grundskolan och gymnasiet.

Under dialogmöten har de synpunkter som framkommit antecknats. Synpunkter har även skickats in via formulär på sandviken.se.

178 personer svarade på frågorna i formuläret. Här kan du ta del av synpunkter gällande frågeställningen:

Hur tycker du att alla barn ska ges plats i grundskolan på bästa sätt?

sandviken.se/framtidskola

Vår framtida
SKOLA



Hur tycker du att alla barn ska ges plats i grundskolan på bästa sätt?

Sammanställning av synpunkter från 178 respondenter via formulär på sandviken.se/framtidaskola 7 maj-9 juni 2019

- Så nära hemmet som möjligt
- Genom närhetsprincipen och i ett område man känner sig bekväm att ta sig till och hem ifrån, samt vistas hela dagen.
- För att ge plats till alla barn måste det finnas lärare till alla skolor annars läggs dom mindre skolorna ner ex som i Österfärnebo och Hammarby valfriheten att välja var man vill gå måste ju även gälla för dom som vill gå nära hemmet och borde det inte vara lättare att beräkna platser på skolorna om platserna som finns tilldelas dom som hör till just den skolan så som det va förr
- Självklart ska alla barn få en plats på skolan för utbildningssyfte.
- Använd tomma lokaler inom kommunen för att skapa mindre skolor, både kommunala och privata. Ex. på Sandbacka Park el dylikt. Bussa ut ungdomar från centralorten om det finns familjer som värdesätter mindre skolor än de som de tilldelats.
- Så nära hemmet det bara går. Rusta upp befintliga skolor. Bättre kommunikationer ger större inflyttning till landsbygden. Många miljömedvetna och vill resa miljövänligt t jobbet. Och då kan skolorna vara kvar längre ut i bygden.
- Genom att det finns mer vuxna som stöd så att lärarna kan ägna sig åt att lära ut. Trygga vuxna som ser och hör alla elever behöver inte vara lärare. För att kunna fortsätta bedriva skolverksamhet i mindre skolor kan fler vuxna vara en stor pusselbit.
- Genom mindre skolor nära sitt hem där de enkelt kan känna sig trygga dels i närvaron av sitt hem men enkelt även kunna ta sig mellan hemmet och skolan vid behov. Dessutom känna trygghet i att barnen som kommer från samma närområde kan skapa gemenskap även utanför skolan.
- Bygg ut rusta/befintliga
- Bygg ut de befintliga skolorna, stäng inget högstadium. Idag har 3 av 4 kommuner i Sverige minusresultat, bygg inte sönder Sandvikens kommun.
- Bygg nya skolor, alternativt bygg ut dom befintliga. Det ska vara lätt för eleverna att ta sig till skolan från sitt hem på cykel eller promenad.
- Det bästa skulle vara att öppna fler små skolor & ge fler ungdomar chansen att utbilda sig till lärare. Att öppna en enda stor skola till alla elever skulle inte bli bra, det är flera faktorer som spelar in, barnen kommer bli stressade, behöva vakna tidigare för att ta sig till skolan & komma hem senare, det är bevisat att barn & ungdomar blir stressade i större barngrupper & i större miljöer utöka västanbyns förskola till 6-9, se sedan till att fler utbildar sig till lärare & utöka de mindre skolorna som redan finns.
- Jag vill behålla de skolor i ytterområdena där det finns bra med underlag som tex Storvik. Att inte ha en högstadieskola kommer att minska befolkningen på landsbygden. Hedängsskolan har varit en mycket fin skola. Vad hände? I en stor skola blir eleverna mer anonyma, känner sig mindre trygga.
- Genom att ha flera skolor.
- Jag tycker man ska rusta upp och bygga ut(vid behov) dom skolor som finns

- Absolut INTE en storskola!! Satsa på byskolorna.
- I lägre årskurser F-6 tror jag det är viktigt att skolan ligger i närhet till hemmet. Det ökar kontakten mellan skola och föräldrar och även engagemanget i barnens skolgång. Det gör också att barnen tidigt kan få möjlighet att aktivt ta sig till skolan genom att gå el cykla. Den vanan har visat sig viktig för hälsan upp i vuxenlivet. Barn behöver röra på sig minst 60 min varje dag, skolvägen kan vara en viktig del av dessa 60min. Barn som tar sig aktivt till skolan, är piggare och tar till sig undervisningen bättre än barn som åker passivt.
- Utöka platserna på befintliga skolor och se till att dessa fungerar bra.
- Bygg ut befintliga skolor där det behövs för att tillgodose platsbehov och tillvarata de skolor och idrottshallar som finns och restaurera dessa underhåll dem.
- Närhetsprincipen. Syskon på samma skola
- Närhetsprincipen i första hand! Som barn ska man kunna känna trygghet i att gå i en skola nära hemmet men även ha valet att byta skola om man inte skulle trivas. Med en stor skola tar man bort möjligheten för den som inte trivs att starta på nytt någon annanstans.
- Genom att bevara skolorna i ytterområdena och satsa på bra kompetenta lärare samt högre löner.
- För mig är det självklart! Behåll alla små skolor runt om i kommunen och satsa på dem, var och en. Har ni ens försökt? Har ni ens tänkt tanken? Jag hoppas att ni tar till er av våra synpunkter. Än har jag inte hört en enda medborgare som är positiv till ert förslag med storskolan (högstadiet). Demokrati? Googla det om ni glömt vad det betyder! Folket ska bestämma! Det är vi som betalar för kalaset! Tro inte att ni kan köra över era medborgare hur mycket som helst. Gränsen är nådd, å det för länge sedan! Vi ger oss aldrig! Jobbigt att vi ska behöva kämpa så mycket bara, för saker som bör vara självklara i en demokrati.
- Jag ser en stor fördel i att behålla skolorna i ytterområdena. Min upplevelse är att där finns förutsättningar för en god kamratskap och att även yngre och äldre barn formar band.
- Små skolor även ute i Storvik Österfärnebo mm. Integration på stora skolor kan aldrig bli bättre än i små. Där de elever blir sedda på ett helt annat sätt än i nån gigantisk storskola.. jag har pratat med 40-50 föräldrar som tycker likadant både centrumboende och i ytterområden.. har inte pratat med någon som tyckt detta förslag är bra.. jag personligen tycker det är befängt att det ska läggas av skattepengar jag betalar in på detta .. otroligt irriterad över detta förslag. Titta på Nyköping
- En skola nära hemmet, bra och engagerade lärare. En rektor som lyssnar på lärarna som är experterna.
- Absolut INTE genom att bygga en "storskola" som enbart kommer försämra precis allting. Mer stress, mer risker och otroligt mycket mindre chans att upptäcka bråk, mobbing och andra kränkningar av elever.
- Flera mindre skolor nära hemmen. Det ska vara lätt att ta sig till sin skola för att minska trafikchaos och onödigt bilåkande som är skadligt för miljön. Barn ska kunna sluta gå på fritids när de är mogna för det - inte behöva stanna kvar några år extra och ta upp plats för de som behöver den bättre för att de inte kan ta sig hem på ett säkert sätt pga avståndet tex. Det slösar pengar och resurser för kommunen helt i onödan. Bra att förlägga en skola i området Hjalmarismuren för att kunna mixa elever från Björksätra och Stensätra. (hellre en förskola "längre in" i Sätra/Säljan och skola åt Björksättrahället) Behåll och ev rusta upp befintliga skolor och ev bygga en till skola där behovet finns. Det lät inte helt fel att slussa barn från tätorten till landsbygden för att få en större blandning av kulturer/samhällsklasser - satsa på teambuilding och

integration. MEN viktigt att skolskjutsar ordnas OCH att föräldrarna erbjuds skjuts till föräldramöten etc. Min erfarenhet är att många invandrade familjer saknar bil/körkort och kan heller inte cykla/saknar cykel. Det försvårar för dessa föräldrar att lämna sina barn på skolan/vara delaktiga i sitt barns skolgång om skolan inte är nära hemmet. En mindre, mer familjär skola tror jag minskar risken för mobbing och ökar tryggheten för barnen. I ett hektiskt samhälle är det extra viktigt att alla känner sig sedda. Att barnen känner varandra vid namn + att lärarna kan känna att alla barn är allas barn. Att en lärare kan tillrättavisa kränkande behandling genom att kalla barnet vid dess namn är mer personligt och ger större effekt än om man säger "Du med röda tröjan". Att barn och elever känner sig sedda även när de inte gör tok. Det ska finnas elevcoacher som fångar upp frånvarande elever på en gång, så de inte riskerar att bli hemmasittare. Det ska inte vara enkelt att försvinna i mängden och få ogiltig frånvaro. Det är positivt med olikheter, ex mångfald i form av olika kulturer, funktionsnedsättningar etc, men för att det ska bli bra ska eleverna blandas redan som små för att det som är främmande och annorlunda ska bli en naturlig del i ens vardag. Att splitta fungerande klasser för att man vill blanda upp är ingen bra idé. Ju tryggare barnen känner sig desto mer positivt och ju mer tjänar alla på det. Särskilt känsligt är det ju för elever när de ska byta stadie och ev skola att inte hamna med så'nna som de redan känner och är trygga med. Som känner till deras personlighet och deras egenheter och kan ta dem för vilka de är.

- Alla har rätt på alla skolor, inte vem bor närmast har förtur-lika antal flyktingar/ utländska barn i alla skolor
- Har vi platser i ytterområdena, men med inga tillgängliga bostäder kan vi inte räkna med att det ska flytta fler barnfamiljer dit. Barnfamiljer kanske inte är beredd att pendla till ytterområdena för utbildning för barnen. Men många skulle nog flytta ut om det fanns bostäder. Att växa upp på landet är inte längre en idyll, det är en återkommande trend med det alltmer omsorgen av närproducerat och odlat.

Fler lägenheter , radhus, parhus, skapar boenden för låginkomsttagare (ensamstående föräldrar, nyanlända, pensionärer) pensionärerna i sin tur lämnar sina hus (ofta billigare på marknaden när dom ofta kräver viss rust) som ger plats för familjer med ex dubbla löner.

Kommunen har idag istället satsat på att öka antalet lägenheter med nybyggen och ombyggen i inner centrum av Sandviken. Samtidigt blir man förvånad att fler lägenheter genererar ett större utbildningsbehov i närområdet.

Det är i ytterområdena vi har plats för att bygga både boenden och vidga skolorna. Det är även där vi idag har platser över och möjligheter att utvidga. Integration på landsbygd går inte att genomföra om du tvingar ut 2-3 familjer. Ge möjlighet för nya större områden med bostäder inom rimliga hyror eller bostadsrättspriser så kommer det andra också.

- Jag anser INTE att lösningen är en storskola! Vi har valt att bo i en mindre kommun för att vi vill ha småskalighet, där varje barn blir sedd och hörd (vi bor i tätorten Sandviken). Stora skolor blir opersonliga, mer mobbing och barn blir mer otrygga.
- Bygg fler skolor. Lägg inte ner skolor.
- Inte storskolor för lärare och elevernas skull. Mer stress för både lärare och elever. Svårare att se mobbing. Svårare rekrytera lärare till storskolor. Mindre skolor så man har bättre arbetsmiljö för både elever och lärare.
- Med många alternativ till sin studiegång alltså många skolor!
- Fler lärare/tillgängliga vuxna i skolan. Mindre klasser. Fler valmöjligheter av skolor. Resurser för barn i behov av särskilt stöd.
- Utefter sina individuella förutsättningar, där en del behöver mindre enheter och andra klarar av större.

- Mindre skolor, mindre klasser, rätt stöd till de elever som behöver det.
- Små grupper och lärare som kan sitt jobb.
- Genom att respektera och följa barnkonventionen och stå på barnens mående. Dessa syotskolor kommer inte att se till barnens rätt utan detta förslag bygger på ekonomi och besparingar men kommer att sluta i katastrof och ännu flera handlingsplaner och utbrända lärare och elever
- Mer skattemedel till skolan, utöka platserna på befintliga skolor
- Bussa ut elever från centralort till ytterområden! Kan man bussa åt ena hållet kan man bussa åt andra med. Då kan skolorna bli kvar i ytterområden, kanske tom öppna upp nån till skola i ytterområden som inte redan har nåt.
- I de lägre åldrarna nära hemmet. Äldre barn kan resa en bit.
- Gällande högstadiet tycker jag att det är bra att lämna de gamla skolorna, som är dåligt underhållna och inte ändamålsenliga.

Jag är dock extremt tveksam till en gigantisk högstadieskola i kommunen. Det finns inte någon så stor högstadieskola någonstans i Sverige i övrigt, alla andra storskolor är gymnasieskolor och det är inte alls samma sak.

Vad händer med de barn som av någon anledning behöver byta skola, när det inte finns alternativ?

Det är bättre att ha två större skolor inne i centralorten och komplettera med Österfärnebo högstadium, som med fördel kan drivas som friskola. Då kan den lilla skolan vara ett alternativ för de barn som inte klarar anonymiteten och mängden barn och lärare i en stor skola.

Senast på mellanstadiet måste man börja arbeta med integration. På högstadiet är det för sent."

- Enligt studier visar att barn behöver lugn och trygg miljö, bli sedda och hörda. Detta innebär att skolorna bör vara i mindre format, vilket dom flesta skolor idag är. Att funders över en gigantisk skola är i min värld ett rent vansinne! Det är tvärtemot vad barnen behöver. Trygghet, att bli sedd, lugn miljö mm, det är bara att glömma om detta går i lås.

Jag vägrar låta min flicka bli del av en sådan skola. Då byter jag kommun!! Tänk och och tänk rätt!"

- Bygg ut befintliga skolor. Ev. bygga en till, men i "lagom" storlek.
- Som förälder till barn i Österfärnebo ser jag att avståndet mellan Sandviken och hemmet är för långt för att kunna ge en bra och likvärdig skola. Pendlingsavstånd på 3 h per dag samt att kollektivtrafiken inte är anpassad tidsmässigt för skoldagen. Mitt förslag är att Sandvikens Kommun skapar ett samarbetsavtal med Avesta Kommun för elever i Österfärnebo på högstadienivå. Johan Olovskolan i Horndal ligger geografiskt närmare Österfärnebo och har hög lärarbehörighet. Det som behövs är en skoltrafik över kommungränsen samt ett samarbete mellan kommunerna. Detta skulle skapa en bättre livskvalité för eleverna samt avlasta Sandvikens skolor platsmässigt.
- Mindre klasser, mer lärare eller assistenter. Inga storskolor, det är bara horribelt för många barn som inte klarar större grupper.
- Inte med en storskola - om det finns platser i tex ytterområdena - bussa ut elever dit! Och även elever från andra länder som kan integreras lättare då!
- Mindre grupper, försöka se också vilka som "passar" med varandra. Skapa en bra grupp dynamik. Fler raster, fler gymnastik/röra på sig timmar/vara ute. Då förbättras ju koncentrationen också...
- Bygga ut/rusta befintliga skolor

- Genom att bygga ut befintliga skolor och inte stänga de på landsbygden.
 - Jag tror på mindre skolor och mindre barngrupper. Tror ej på storskolor. Pga det blir opersonligt & stressande & mycket stök. Jag tror barnen mår bra av att känna "alla" på skolan, lärare som elever. Det skapar trygghet och samspel.
 - Små skolor ute i alla ytterområden. NPF anpassa alla skolor. Sluta att splittra klasserna 1-3 + 4-6 + 7-9. Låt barnen gå i samma klass hela uppväxten. Ha hemklassrum på alla högstadium. Låt grundskolan vara kvar i Vallhov. Uttöka tjänsterna som skolassistenter till minst 2 på varje högstadium.
 - använda flera mindre lokaler som redan finns, köp typ västanbygården å kyrkans mindre använda lokaler. stora skolor är skit för barnen, bara ni extroverta politiker som inte fattar detta. kvalitet före kvantitet å nya problemskolor som murgårn tack...
 - Fler lärare, special pedagoger, resurslärare ska anställas. Ingen stor skola ! Dem barn som behöver mer lugn o ro ska få det genom att alternativet mes mindre grupper (färre antal barn) ska finnas på alla skolor, där dem kan få hjälp med det som behövs. Alla ska få utvecklas i sin takt på sitt sätt. Alla är vi olika med olika behov o förutsättningar."
 - I mindre enheter lokalt utspridda
 - Jag tycker att närhetsprincipen ska vara avgörande. Att våra barn ska få gå i en skola inte allt för långt hemifrån tills de ska ut till gymnasiet. Mindre barngrupper på flera mindre skolor där pedagogerna har möjlighet att känna eleverna och ha övergripande koll vad gäller mobbing och kränkningar.
 - Bygga ut o renovera befintliga skolor. Man kan bygga om befintliga skolor så lokaler lättare kan anpassas efter barngruppers storlek. Det ska vara flexibla lokaler även i yttre områden.
 - Slopa närhetsprincipen, blanda barnen så tidigt som möjligt för att motverka segregation.
 - Ha alla skolor kvar och utöka antal platser/bygga ut där behov finns.
 - Mindre klasser och fler lärare. Då kan allas behov fångas upp lättare.
 - Jag tycker att närhetsprincipen och det friavalet ska vara grunden för platsen.
 - I mindre skolor i hela kommunen.
 - Små barngrupper, flera skolor inom sandvikenområdet då studier visar på att mindre barngrupper ger bättre resultat. Det är även lättare att individualisera utbildningen för det enskilde barnet. Kvalitet kommer absolut INTE bli bättre genom att göra en större skola enligt min mening!!!! Jag och min man är helt emot det förslaget, om det skulle vara så kan det innebära en flytt för vår del. Jag ser inga fördelar mer än att det kanske är ekonomiskt bättre. Men jag tror inte att man har satt kvalitet i första rummet utan snarare kvantitet.
- Att motverka segregation finns massor av andra möjligheter. Man får helt enkelt styra mer från kommunens sida.
- Lokala skolor i byarna så landsbygden lever vidare. Alla känner alla. NEJ TILL STORSKOLA
 - Jag tycker att närhetsprincipen är bra. Men att det ska finnas utrymme för undantag. För mig är individen alltid viktigast. Vi måste se varje barn som en individ och utgå från dem. Och i min drömvärld finns det tillräckligt med småskolor att rymma alla barn, i närhet till sitt hem.
 - Många skolor med lagomt stora barngrupper, alla barn ska ges en chans att bli sedda och igenkända, detta kan inte hända om ni tänker genomföra er ide med "storskola".

- Skolan ska i större utsträckning vara prestationsbaserad. Barn som har lätt för sig, är duktiga och vill vara i skolan ska inte hindras av barn som är stökiga och i behov av extra stöd. Dessa barn vet jag ingenting om men deras föräldrar skriker oftast högst på möten osv så fokus hamnar oftast där. Jag vill att dessa barn ska få den hjälp de behöver men inte på bekostnad av barn som faktiskt kan "gå långt" akademiskt. Ska Sverige ligga i topp i världen behöver vi satsa på spetskompetens. Kvaliteten på kunskapen hos många av ungdomarna som söker in på universitetet är för låg och dessa klarar inte sin utbildning. Grundskolan behöver ta ett större ansvar och ställa högre krav på eleverna redan från tidig ålder. Det måste vara slutdaltat med "våra" barn. Barn som är stökiga behöver tas om hand, absolut, men gärna någonstans där dessa inte stör skötsamma barn.

Mitt förslag är en skola utan egentliga klasser utan där eleverna läser de olika ämnena helt baserat på sin kapacitet och nivå. Barn som ligger på nivå 1 i matte ska gå med andra barn/ungdomar på samma nivå, oavsett ålder. Samma med de andra ämnena, vissa ämnen kan läsas årskullsvis, typ slöjd och hemkunskap. Men matte, engelska och svenska ska absolut läsas nivå-baserat. För svenska barn tappar generellt i dessa ämnen och jag tror mycket beror på att det är stökigt i klasserna och den allmänna devisen Sverige haft under de senaste åren "alla ska med". Det är dags att fokusera på skolans huvuduppdrag också, att ge barnen en utbildning. Inte bara bli goda medmänniskor."

- Bygga en till mindre skola? Ta tillvara på platser som finns
- Öppna upp för fler friskolor!
- De skolor vi har behöver rustas upp för att ge en bättre arbetsmiljö för såväl personal som elever. Eleverna behöver hållas i lagom stora klasser med inte allt för många parallellklasser. Detta görs med fördel på de skolor vi redan har utan att lägga ned någon skola. En ny skola för att leva upp till det ökade antalet elever skulle kunna byggas i Sandvikens tätort då det ändå kan variera var de ökade antalet elever finns. Skolan i sig kan inte lösa problemet med segregation, men jag tycker att vi måste lösa det så att det blir en bättre fördelning på skolorna, exempelvis genom att göra det enklare för alla att bo på alla platser i kommunen.
- Närhets principen är bra. Och att man har chans till skolval är bra.
- Behålla befintliga skolor. Lärare vill i största allmänhet jobba nära elever på mindre skolor. Närhetsprincip vad gäller att eleverna ska ges plats.
- Små enheter; max 15 barn upp till 8 års ålder, max 20 barn per enhet/klass upp till 12 års ålder, max 25 barn upp till 15 års ålder.

Förskolor och skolor ska finnas på fler ställen i kommunen, med spridning för att få en närhet till de boende.

Förskolor med 40-50 barn.

Förskoleklass till åk 6, 300 barn.

Högstadium 300 barn.

Om det fattas grundskoleplatser så bygg en skola till, eller två om det behövs, i Sandvikens kommun, T ex en skola med plats för 300 elever, åk F-6 och en högstadieskola med plats för 300 elever.

Rusta befintliga skolor så att de känns välkomnande, trevliga och välskötta, så kommer eleverna att vårda lokalerna bra. Barn fungerar bäst i små miljöer när de blir sedda och alla (elever och personal) känner ett ansvar för att ta hand om varandra. I stora miljöer blir man anonym och det är svårare att upptäcka när någon t ex mår dåligt.

- Tyvärr spelar ekonomin en största rollen i hur skolan utformas. Men ekonomin borde gå att lösa genom rätt fokus. Prioritet är barnens mående i skolan, att det ska kännas tryggt att vara i skolan och att man ska vara sedd och aldrig behöva utsättas för mobbing eller misshandel. Lika stor prioritet är invandrabarnens integration redan från första åren på förskolan. Lika viktigt är barnens bra skolresultat, att man ska få de kunskaper i skolan som ligger i grund för framtida arbetslivet och ett bra förståelse om hur samhället fungerar.

Områden som inte är prioritet behöver inte finansieras alls så att det ska finnas pengar kvar till det viktiga. Om pengar saknas är sådana områden: modersmålsundervisning i skolan (detta är enbart familjens angelägenhet), finansiering av olika fritidsföreningar där väldigt snäva intressen är representerade och speciellt sådana med religiös kontext, jag skulle även vilja ifrågasätta Göransson arenas årliga negativa resultat - behöver vi ha arenan kvar?

Om fördelningen av barn i skolan tycker jag att:

- små barn upp till åk 6 ska kunna få plats i skolan så nära hemmet som möjligt, och i mindre skolor. Undantag: barn från invandratäta områden. Sådana barn är i akut behov av kontakt med svenska samhället och de ska helst skjutas runt till andra skolor där barnen av svensk etnicitet är majoritet. Transporten ska kunna finansieras med skattepengar.

Barn i årskurs 7-9 - här gäller det ungefär samma: flera högstadier närmare bostadsområden som det är nu, men kanske skolorna behöver inte ligga lika nära, speciellt om det finns för få barn i småorten. Men barn från invandratäta områden borde distribueras i skolorna i områden med övervägande svenskt etnicitet ändå."

- Det ska finnas flera grundskolor i kommunen så att så många barn som möjligt kan uppmanas att gå eller cykla till skolan (bra att tidigt få in det). Bor man i ytterområdena är det förstås omöjligt, men bor man i tätort ska det vara möjligt. Bättre att rusta de skolor som finns, alt bygga till dem så att de i närområdet får plats. Det behöver inte vara små skolor, men "lagom" stora som nu borde vara möjligt. Det behöver kanske byggas ut samt byggas någon mer skola p g a ökat elevantal.
- Om barn kan slussas in till centralort, så kan barn slussas ut till ytterområden där det finns platser också. det är OK för landsortsbarn att bussas runt, men barn i centralort som har nära till allt ska inte behöva anpassa sig till verkligheten, väldigt konstigt kan man tycka.
- Samma princip som nu närheten till skolan...
- I första hand ska närhet till skolan prioriteras, kostnaden för fler och mindre skolor känns rimlig. Om underlaget är extremt lågt motiverar det dock inte en skola hålls öppen.
- Bygg ut befintliga skolor där det behövs eller komplettera med en ny grundskola.
- Genom att utöka lokaler i befintliga skolor, eller bygga någon ny där behovet är störst. Enheterna bör heller inte bli för stora med allt för många elever.
- Att bygga en ny högstadieskola i centrala Sandviken för att få plats med eleverna i stan tror jag, men jag tror ändå att vi även i fortsättningen ska ha Hedängsskolans högstadium öppen också.

Sen tycker jag att man ska fördela resurserna utifrån förutsättningarna på skolorna. Småskolorna ska finnas kvar i ytterområdena som Åshammar, Jäderfors, Österfärnebo, G-Hammarby där ska de yngsta barnen gå. En trygghet att gå i skolan nära hemmet. De äldre barnen kan åka till större skolor, men inte för långt.

- Ha kvar dom skolorna som finns, åshammar, Hammarby, kungsgården och storvik går ju redan ihop, det räcker gott och väl. Jag tycker absolut inte det ska vara större än så, det blir inte bra för varken elever eller personal.

- Ur närhetsperspektiv, så nära hemmet SM möjligt. Kan bygga nya skolor på stora grönområden.
- Jag har ingen bra ide. Jag förstår att kommunen står inför en MYCKET svår uppgift. OM det skall byggas en storskola så har jag en ide om var den skall ligga. Men det tänker jag inte berätta här eftersom jag är rädd för effekterna av 800-1500 elever på samma skola. Men OM ni söker upp mig så kan kanske tänka mig att dela med mig av den iden.
- Fortsätta som allt är nu.
- Det är bråttom med beslut trots allt. Om man ska TRYCKA in elever i grundskolan i avvaktan på ett bygge som inte är färdigt förrän om tidigast 10 år verkar inte heller bra. Vad säger skyddsombud och andra lagar om vad som är maximalt antal elever i befintliga lokaler idag? Finns möjlighet till samarbete med grannkommunerna, Avesta, Hofors, Gävle, Ockelbo?
- Bevara dom högstadier och skolor som finns idag. Alldeles för många barn och lärare kommer må dåligt av en storskola. Anpassa befintliga skolor så eleverna får plats. Lägg ned tid för att få till problemet med lärarbrist mm. Gör en utredning på det hur lärarna vill ha det lyssna på dom. Trivs lärarna så funkar skolorna. Ge dom resurser för att kunna utvecklas.
- Behåll Vallhovskolan, men kanske en F-3 skola med slöjdsal. ju yngre barnen är desto mindre enheter och nära hemmiljön behöver. Ju större de blir desto större enheter kan man ha och en längre sträcka till skolan.
- Utveckla och vid behov bygg ut de befintliga skolorna i hela kommunen. Utarbeta strategier för utveckling av "byskolor".
- "Jag vill vända på hela resonemanget i utredningsmaterialet! (som dessutom serverar många ""sanningar"" som jag ifrågasätter, t ex att de flesta lärare vill jobba på stora skolor - var finns forskningen kring detta påstående?) Investera 100 miljoner om året
 - genom att rusta upp/bygga ut Hedängskolan (alla mindre s k byskolor) för att möta ett ökat behov av platser i närområdet och för att lätta på trycket i centrala Sandviken. Låt Hedängskolan få fortsätta vara ett samlat högstadium för västra delen av Sandvikens kommun.

Möt behovet i Sandviken på samma sätt, genom att bygga ut Murgårdskolan, Norrsätraskolan, Björksätraskolan och Jernvallskolan. Fördelningen mellan dessa skolor borde INTE bygga på närhetsprincipen eftersom den principen fortsätter gynna segregationen! Istället borde ""Integration och inkludering"" gälla som första fördelningsprincip på högstadieskolorna i centrala Sandviken!!

Sandvikens kommun har i alla år riktigt misslyckats med integrationen p g a att ""Närhetens betydelse"" har överskuggats av övriga behov, som ""Integration och inkludering"" och ""Likvärdighet"".

Jag tycker att det är ohållbart att ha ett mål som är starkare än alla andra. Det måste få se olika ut för oss som bor i ytterområdena och de centrala delarna. För oss i ytterområdena är det så starkt som en överlevnadsfråga ifall vi får behålla vår skola eller inte. Barn är lika med framtid!! Finns det inga barn så finns det ingen framtid för bygden. Därför är det också viktigt att behålla de s k byskolorna.

- gör Sandvikens kommun till en attraktiv arbetsplats för lärare!

Lärare vill ha tid för sitt arbete och ha möjlighet att fokusera på de arbetsuppgifter som ingår i deras arbete! Lärare vill ha tid för kompetensutveckling och kollegialt lärande! (egen erfarenhet)

Små skolor med få lärare ska ha möjlighet att regelbundet (minst två ggr/vecka eller mer) samarbeta med större skolor! De ska känna tillhörighet och ha möjlighet att

samarbeta med lärarlag på större skolor. T ex lärare som arbetar i Åshammar och Gästrike-Hammarby ska tillhöra arbetslag på större skolor i Kungsgården respektive Storvik. Det kan t o m utökas till att hela arbetslag samarbetar och tjänstgör inte bara på en skola utan två utifrån kompetens och behov.

De ska ha BRA LÖN!

- Inga storskolor !
- Fler små skolor på olika plaster, mindre storlek på klasserna. Detta ger mer personligt bemötande och gör att alla känner sig sedda och lär sig bättre!!!
- Lagom stora skolor för alla elever. För små ger inget flöde mellan elever. Och för stor ger anonymitet.
- Flera små skolor ger barn och ungdomar mer trygghet och bättre studiero. Gör inte om samma misstag som så många andra kommuner redan gjort, det vill säga att det satsade på integration istället för studieresultat. Jag är övertygad att man kan få båda om man tänker till ordentligt och tar lärdom av andra. Det är det vi ska göra! Lär av historian.
- Svaret är ju enligt mig fruktansvärt enkelt.det står ju där? varför kan inte barn i sandviken gå i skolor UTANFÖR sandviken?? är från södertälje där man gjorde samma misstag! förstår ni inte att barnen inte syns? lärarna kan aldrig utvärdera eleverna? och miljön då? när alla barn ska forslas fram och tillbaka? men det spar pengar till kommunen förstås och det är ju den egentliga anledningen eller hur? sporthallar o dyligt kan man ju slopa. bibliotek med. finns ju centralt så ni behöver inte ha bibliotek. är bara en led av nerbrytning av glesbygd. sandvikens kommun har visat det på varje plan. ska vi ta gysinge som exempel? trodde faktist inte att man var så låg så man gav sig på barnen men vet nu bättre. kanske skattereducering i glesbygd? men det är väl inte intressant antar jag?
- Rusta befintliga skolor och skapa ett nätverk för kollegialt lärande som innefattar samtliga pedagoger i kommunen - inte bara inom samma skola.
- Bygg flera grunskolor i stället
- Mindre grundskolor nära bostaden för att har en trygg miljö för eleverna där alla känner varandra och kontakt mellan årskurserna finns.
- Uppmuntra privata skolalternativ i kommunen.

Fortsätta att ha årskurs 1-9 i de skolor som nu har det.

Utnyttja skollokaler utanför centrala Sandviken, barn kan lika gärna bussas från centrala Sandviken som omvänt. Om prognosen visar sig innehålla större ökning än utfallet i verkligheten och/eller utvecklingen efter 2030 innebär färre barn, så står man inte med nya lokaler som inte behövs. Sandvik torde inte satsa på utökade antal arbetstillfällen i Sandviken och invandring till Sandviken torde inte uppnå tidigare mängd, därför är det viktigt att se längre fram än till 2030.

Skollokaler på landsbygden och i ytterområdena skulle också kunna utnyttjas till andra verksamheter. Så det är viktigt att inte bara titta på siffror och budget för skolverksamhet vid planering.

Utred ytterligare möjligheter till utbyggnader vid befintliga skolenheter. Som ett exempel har Sätra skola en stor utomhusyta, varför skulle det inte gå att bygga till en lokal där? Finns också stora obebyggda ytor på andra sidan vägen. Befintliga byggplaner torde i en del fall kunna förändras.

- Alla barn ska i så stor utsträckning som möjligt ges möjlighet att gå i en grundskola som ligger i närhet där man bor.

- Närhetsprincipen är bra, men se till att bostadsområdena som hör till ett skolområde ska vara "mixade". Vi behöver se över de skolor vi har i dag och ifrågasätta om de är där de ska vara? Rent geografiskt. Samt, om närhetsprincipen ska fungera måste det även finnas lediga platser så att man kan välja annan skola om man skulle önska det. Med andra ord behöver vi fler platser på flertalet skolor.
- Fler mindre skolor.
- genom att bygga ut befintliga skolor, fler behöriga lärare och annan skolpersonal
- Jag tycker att Sandvikens kommun borde göra hela kommunen attraktiv och behålla samt renovera befintliga högstadium istället för att lägga en massa pengar på att bygga nytt när lokaler finns. Bidra inte till urbanisering genom att bygga en stor skola i centralorten utan satsa på flera mindre enheter istället.
- Genom att bygga en eller två nya grundskolor med F-9 som inte är större än 6 parallella klasser i Sandviken. Och lämna
- Barnen ska gå i skolan på orten där de bor! Närhet till hemmet, kompisar och föreningsliv!
- Tycker förslaget är helt galet. Hur kan man ens ta upp det som förslag. Skäms...gör om och gör rätt!!!!

Hur jag tycker?! Renovera de skolor som redan finns. BEVARA småskolor ute i orterna kring Sandviken.

Höj lönerna för lärarna. Dom som gör det verkliga jobbet. Så är det någon ni borde lyssna på så är det dom.

- Jag tycker att vi ska se till att fylla de platser som finns i ytterområdena, för att bevara landsbygd och för att jag tror att det blir bättre skolor av mindre skolor.
- Barnen ska ha en trygg miljö kring sig, där alla känner alla är ett tryggt sätt att motverka mobbing och psykisk ohälsa. Två stort avgörande bekymmer som påverkar barnens liv även när de kommer ut i arbetslivet.
- Behåll de mindre skolorna, bygg ut. Ser absolut inget positivt alls med storskola.
- Bygga nytt där det helt saknas lediga platser och bygga ut där det är brist på platser. Så långt som möjligt låta eleverna slippa åka buss till skolan. Använd ambulerande personal istället och lås dem inte vid en skola. Barnen skulle må bäst i att ha nära till skolan och lägga tid på studier och inte bussresor. Öppna möjligheten för fler friskolor att etablera sig för att ta hand om det ökade elevunderlaget.
- Fler personal, två-lärare system där åtminstone den ena är en behörig lärare och den andra en utbildad resurs. Mindre skolor där alla elever syns och är delaktiga och inte försvinner i mängden. tydlig styrning med disciplin, bra om rektor eller bitr.rektor tar emot och välkomnar eleverna varje morgon.
- Bygga ut befintliga högstadium, finns det inte plats kanske det går att bygga på en våning
- Se över de skolor som finns i centralorten, kan någon byggas ut? Behåll skolorna i ytterområdena.
- Utbyggnad av befintliga skolor och eventuell sammanslagning av vissa skolor. Hedängskolan borde kunna byggas ut och ta emot elever från omkringliggande orter/byar, att alla ska in på skola i Sandviken känns onödigt.
- Att man fördelar lokalerna på annat sätt ibland och tänker med affärsmässigt, som ex. mindre arbetsrum för ännu bättre studiero för ex. 1-5 elever. Att bygga några skolor med färre antalet elever kanske är bättre en storskola? Lärarna kan verka över fler skolor och utbilda i sina specialämnena och eleverna kan känna sig trygg i sin miljö nära hemmet. Lärarna kan nätverka så skolorna blir så lika som möjligt överallt.

- Jag tror att barn behöver utökat vuxenstöd i skolan, vuxna som känner dem skapar trygghet och ett ökat ansvar för alla individer som rör sig i en skolmiljö. För att få detta tror jag inte på två jätteskolor. Utan ta dessa 100 miljoner kronor och satsa på rust och att anställa fler vuxna, det behöver inte alls vara lärare. Bygg en till liten skola om det behövs fler platser. Vuxna som är anställda för att se och fånga upp dåliga situationer, dåligt mående och svårigheter för ungdomarna. Upplever att skolan har utarmats på vuxenstöd och alla elever förväntas kunna hantera alla dagliga situationer själva vilket de i de flesta fall inte är mogna eller modiga nog för.
- Jag tycker att befintliga skolor som finns ska bevaras, rustas upp och utökas där behov finns. Man kan även bygga en mindre central skola, men absolut inte en storskola för alla. Elever som bor i Årsunda kan exempelvis erbjudas plats på högstadiet i Österfärnebo, då det kommer att finnas mer plats där än i centrala delarna. Jag tror att man behöver förstå att landsbygden behövs och även skolor på landsbygden, för att fler människor ska kunna vilja stanna i kommunen. Det finns ett stort värde i att ha en levande landsbygd med samhällsservice, som i det långa loppet gynnar alla. Man måste tänka i ett längre och större perspektiv för alla medborgare. Barn mår allt sämre i dagens samhälle och skolan ska vara en trygg plats i samhället där man får utvecklas och bli sedd. Det har jag svårt att motivera att man kommer att vara och få bli i en storskola.
- Öka kompetensen med lärare med legitimation på byskolorna. Så att möjlighet att gå i skolan i sitt hemområde är möjligt.
- Som idag med närhetsprincipen och syskonförtur. Om nackdelar ses med närhetsprincipen kan man skjutsa de barnen till skolor som bättre kan hjälpa dem utvecklas/integreras och ev bygga ut dessa.
- Jag anser att man bör satsa på en ny grundskola med samtliga årskurser för att få plats med det ökande elevantalet. Man bör även satsa på att verkligen på djupet ta reda på hur man får duktiga lärare att dels söka sig till en skola och dels stanna kvar på sin arbetsplats. En rejäl satsning på gott ledarskap och ett tydliggörande av en gemensam god humanistisk värdegrund är bland de viktigaste framgångsfaktorerna anser jag.
- Skola så nära sitt hem som möjligt.
- Jag tycker i första hand att man ska se till försöka fylla de skolor som finns. Det går att skjutsa barn åt båda hållen på en väg och jag tror att det skulle kunna vara positivt för samhället att visa att det också är okey med landsbygden. Om det inte räcker måste man självklart bygga ytterligare skola/skolor.
- För att ge barnen en rättvis och likvärdig skolgång anser jag att det ska finansieras av skolor på rimligt avstånd från hemmet. Närmare hemmet för de små och lite längre för de större men fortfarande i barnens närmjö för att underlätta både skolgång och fritidsaktiviteter. Närhetsprincipen kan tillämpas även för att få stadsbarn att bussas ut till landsbygdsskolorna.
- Rusta upp befintliga skolor. Bygg några nya skolor centralt.
- Genom att se till att kommunen tar sitt ansvar och bygger kommunala bostäder runt om i kommunen och inte enbart i centrum så att vi kan få en mångfald av kulturer och människor i hela kommunen. Renovera och bygga ut fler befintliga skolor (såsom man gör med Murgårdsskolan) som svarar upp mot dagens krav på skola.

Skapa trygga kvalitativa skolor där man väljer att sätta barnens bästa i fokus med ett två- eller trelärarsystem som tryggar både personal och barns psykiska hälsa genom kontinuitet och mindre sjukfrånvaror, med lägre kostnader för samhället som bonus, med max 4 parallella klasser, så att alla barn och all personal har möjlighet att skapa relationer till varandra och närsamhället man lever i. En trygghet som sträcker sig från morgon till kväll genom att man lär känna sin omnejd både inom och utanför skolans domäner. Där också friheten hur man tar sig till och från skolan; gå, cykla, skejta, osv

är en viktig del sett ur en reflektions- och återhämtningsperspektiv, där man också får möjligheten till spontan rörelse som dagens samhälle jobbar hårt för att få in genom spontanidrottsarenor och diverse kampanjer.