



Sandvikens Kommun

Tack för dina synpunkter!

## Sammanställning av synpunkter som inkommit via formulär på [sandviken.se/framtidskola](http://sandviken.se/framtidskola) 7 maj-9 juni

Fram till den 9 juni har alla medborgare haft möjlighet att vara med och påverka vår framtida skola. Dialogmöten har skett i samtliga högstadieskolor i kommunen under 11 kvällar i maj. Informationen rörde alla skolformer: förskolan, grundskolan och gymnasiet.

Under dialogmöten har de synpunkter som framkommit antecknats. Synpunkter har även skickats in via formulär på [sandviken.se](http://sandviken.se).

178 personer svarade på frågorna i formuläret. Här kan du ta del av synpunkter gällande frågeställningen:

**Något mer som du tycker är viktigt för utvecklingen av kommunens alla skolor?**

[sandviken.se/framtidskola](http://sandviken.se/framtidskola)

Vår framtida  
**SKOLA**



## Något mer som du tycker är viktigt för utvecklingen av kommunens alla skolor?

Sammanställning av synpunkter från 178 respondenter via formulär på [sandviken.se/framtidaskola](http://sandviken.se/framtidaskola) 7 maj-9 juni 2019

- Satsa även på utemiljö på skolorna. Det är viktigt att ta de ifrån mobilerna så de kan röra sig mera. Fler pingisbord ute. Basket och fotbolls anpassat. Personal som är inriktad inom rörelse ute på rasterna för att gå igen barnen. Sen är det jätte viktigt att man ser att alla barn inte är utsatt för mobbning. Kommunen blundar mycket för detta.
- Skolan SKA ge alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling. Detta för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.
- Vem bär egentligen ansvaret för att kolla så eleverna utvecklas så långt som möjligt? Hur långt är det? I dagsläget är det väldigt individuellt hur skolor ser på det.
- Idag finns det resurser, mindre grupper och utbildade pedagoger inom olika NPF, vilket är toppen. Men det finns väldigt få, om några, utbildade pedagoger inom särskilt begåvade elever (som är 5%) och ännu mindre extrem begåvade elever. När ska dom få det dom har rätt till? Dom har samma rättigheter som barn med diagnoser."
- Låt landsbygden blomstra! Låt de växa. Kommunikation i form av buss. Underhåll skolorna. Blanda barn och åldrar istället för att dela upp. Tillåt lärande över åldersgränserna.
- Att vi aktivt jobbar med att motverka segregationen redan från förskola till högstadium.

Att man tittar på och drar lärdom av andra kommuner som redan byggt stora högstadium och verkligen väger in för och nackdelar innan beslut tas så att det på sikt blir så bra som möjligt för våra barn och ungdomar.

Att man värnar om landsbygden och fortsätter sträva efter att behålla förskolor och grundskolor i ytterområdena.

- Satsa på att få fler utbildade lärare som kan undervisa på ett pedagogiskt sätt och visa barn och ungdomar respekt och få dom motiverade att lära sig mer . Och att dom lärare som finns få dom att stanna kvar för eleverna ska få en trygghet många byter för att det är för stressigt och för att dom vill ha upp lönen
- Mer nytänk. Trevligare lokaler, tänk "Google"-lokaler som utmanar och skapar lustfyllt lärande och reflektion. Meditation och yoga varje dag för både personal och barn. Hantera och lyfta de introverta och högkänsliga barnen mer. Mer balans kring extroverta/introverta personlighetsdrag och färdigheter. Uppmuntra barn att vara tysta och inte ta plats hela tiden. Alla olika personligheter behövs men idag är det en himla press på att vilja vara i centrum. Information för lärare om högkänslighet och hur man kan jobba med högkänsliga elever. Pedagogiska kartläggningar ska göras på förskolan som kan göra skillnad senare med större flexibilitet för barn att medverka på högra resp. lägre årskursers ämnesundervisning, dvs ha blandade grupper utifrån intresse/kunskap/färdigheter. Viktigt att ha en undervisning som inte är understimulerande för barn som kommit längre än övriga. Understimulerade barn blir deprimerade! Ytterområdena bör få mer "annan aktivitet" på plats, t.ex. bokbuss eller teaterföreläsning osv. alternativt fler resor till centralorten. Obehöriga lärare/vikarier ska erbjudas pedagogisk utbildning via CVL, kvällskurs/helgkurs under x antal

timmar som en introduktion till yrket där man lär sig att praktiskt lägga upp undervisningen inom ämnet (didaktik och praktik).

- Behåll de mindre skolorna! Mer kvalitativ tid för barnen. Närmare skog och natur. Tätare kontakt personal/elever. Tids nog vaggas alla barn in i samhällets stress, behöver inte ske redan i högstadiet.
- Det behövs trygga bra vuxna i skolan som vågar/kan se eleverna med speciella behov oavsett vilka behoven är. Att eleverna får en bra grundförutsättning i skolmiljön genom att bli sedda och lyssnade på. Respekt föds genom bra bemötande.
- Att ni faktiskt lyssnar på invånarna och inte på dumheter. Ni har absolut ingen med er i detta och kallar till dialoger för att vi ska kunna ge återkoppling men väl på plats är det bara ett gäng stolpskott som varken kan svara på frågor eller ta emot våra åsikter. Det är inte dialog. Gör om gör rätt Sandvikens politiker!
- Att ni tar och använder flera oberoende parter som har anknytning till skolvärld och forskning. Att ni ser till att ha inkluderande och mångfacetterad skola. Att man inte bara ska kunna plocka ut sina barn. Att när ni får kritik eller incidenter händer i skolan våga agera. Sätt barnen först och alla oavsett vem dom är eller vad deras föräldrar heter. Det görs inte idag. Våga vara modiga men gå åt rätt håll inte åt fel som ni gör idag.
- Anställ fler engagerade lärare och special lärare
- Förstör inte befintliga skolor som fungerar titta över de som inte fungerar, ta tag i problemen istället för att tro att en ny skola ska lösa problemen. Stirra inte er blinda på en ensidig rapport på många sidor.
- Ni måste ta hänsyn till trafiken och att föräldrar hämtar/lämnar med bil! Ingen skola som finns idag är anpassad till det! Skolorna som finns idag har inte ens parkeringsplatser till sina anställda. Och barnen som har mippebilar ska också få parkeringsplatser. Se skolan som deras arbetsplats och visa dom respekt därefter!  
Sen så har Sandvikens kommun gjort sig känd som en digital skola, men ni har inte infört några undantag alls när det gäller tillgång på internet, har ni hört talas om En Porrfri Barndom? Se till att barn och lärare inte kan titta på olämpligt material på skolans datorer!
- Att lägga allt centralt funkar inte. Hur
- Jag tycker man ska tänka på när man frågar barnen vad dom vill, att barn är barn! Dom vill ju gärna ha nya grejer och att det kanske händer något nytt. Men dom kan inte se konsekvenserna av saker.
- Lärare som är behöriga och som tycker om att arbeta med barn. Lärare som hinner med alla.
- Blir det en storskola blir det inte en utveckling, snarare en avveckling
- Byt ut styret i kommunen. Att bjuda in till dialog och sen inte ha nån dialog överhuvudtaget är ju rena hånet mot medborgarna.
- Att de får ha mer estetiska uttrycksformer drama dans i schemat
- för att få den bästa utvecklingen i skolan så är det viktigt att man verkligen lyssnar på den informationen man fått in från alla olika grupper genom denna dialog.  
Kolla på hur andra kommuner med bra resultat i skolvärlden lagt upp sin ""skolvärld"" men även titta på kommuner där man gjort något liknande, finns det fler fördelar än nackdelar?
- Mindre barngrupper fler lärare och resurser för hjälp till barn med speciella behov såsom tex adhd och Aspergers.
- Högre löner så att utbildade lärare ökar på varje skola!

- Vill bara åter inskräpa att resurser sparade på skolan tenderar att bli dyra för samhället på sikt.
- Var är diskussionen med lärare och elever??? Vad finns för erfarenhet från stora skolor/små skolor? Hur ska man locka kompetenta och engagerade pedagoger? Hur vill pedagogerna jobba? Hur gör man Sandvikens skolor till en attraktiv arbetsplats? Hur ökas studieresultaten?
- Avsätt pengar till att höja löner för lärare mer resurser till skolmaterial anställ fler lärare
- Lyssna på lärarna, föräldrarna och eleverna.
- Att ni skjuter till de resurser och pengar som behövs för att klara av verksamheterna som de är menade. Bygg ut/ fler skolor där det behövs. ABSOLUT INTE någon storskola. Detta är ett av de i särklass dummaste förslag jag hört i hela mitt liv. Det har knappt gått någon tid sedan det första mötet och redan har jag sett ett flertal lärare protestera mot detta. Jag har inte sett en enda medborgare ge sitt stöd. Detta är INTE förankrat hos kommunens innevånare och framtida generationer kommer aldrig förlåta er om ni genom för detta dråpslag mot barnens välbefinnande. Jag har inte medverkat på ert möte, men är väl medveten om vad som sades där. Jag är också väl medveten om att det inte var någon "dialog" utan en monolog där man vägrade svara på frågor, vilket är anledningen till att jag inte tänker åka på ett möte förrän ni GARANTERAR att man får sina frågor besvarade! Jag kan inte nog kraftigt uttrycka min bestörtning över att någon ens kommit på tanken att föreslå detta. Jag vill ha en levande landsbygd, att mina barn ska ha en förankring på hemorten under sin uppväxt. Beröva folk detta och ni kommer stå med en väldigt förargad kommun vilket säkerligen kommer att få konsekvenser nästa val. Gör om, gör rätt.
- Positivt att samla invånarna i mindre grupper så att alla kan/vågar komma till tals. Precis som eleverna vill vi känna oss trygga i en mindre grupp. I en aula med hundratals andra hade jag förmodligen suttit tyst.
- Minska på mobbing
  - Utbilda personal
  - Satsa mer pengar på skolorna som finn
  - Fördela elever rättvis
  - Mer stöd till de som blir utsatt för mobbing eller andra problem
  - Skapa regler
  - Ger personal mer verktyg för att hantera regler, skaffa konsekvenser för de som inte vill betar sig
- Behöriga och intresserade lärare. Fler vuxna i oroliga klasser så att det finns möjlighet till arbetsro för alla.
- Otroligt vinklad utredning, bara fördelarna som stödjer förslaget. Den reform som vi har idag har också fördelar vilket inte togs upp alls. När en på mötet tog upp detta pekade vart alla tysta och samtalsledaren pekade att nästa person kunde ta upp något. Undvek samtalet helt.
  - Inga kostnader är beräknade. Läger man såna stora förslag utan att se att det ger än vinning. Snacka om att leka med skattebetalarnas pengar.
- Mer resurser till skolan! Anställ elevcoacher/handledare som sköter tryggheten och föräldrakontakterna så lärarna får fokusera på deras uppgift att undervisa!
- Mindre skolor/förskolor och mindre klasser/barngrupper, detta för att det leder till trygga och lugna arbetsmiljöer för både pedagoger och barn, vilket leder till friskare

pedagoger och barn. Det är många som inte trivs eller mår bra av att vistas bland mycket folk, rätt stöd till de barn som behöver det.

- Tycker inte det ska bli någon storskolor lägg ner alla idéer om det .
- Jag tror stark på att det är bättre med personal som bryr sig och brinner för barn och ungdomar snarare än att de har alla högskolepoäng hit och dit!
- Gör en ny utredning där fler alternativ presenteras. Gör en utredning om hur Österfärnebo skola kan bli en friskola med spjutspetspedagogik. All modern forskning visar att musik är det enda ämnet som gör eleverna bättre i alla andra ämnen. Se till att höja musikämnets status och vikt i skolan.
- Att det INTE blir en stor skola....!
- För att utveckla skolan måste kommun förstå att avstånden inom kommun och utgå efter det.
- Se till att hjälpa barn som har det svårt. I dagsläget fungerar inte den biten alls. Man har inte ens råd att kopiera upp papper till de som behöver.
- Att alla stadier ska få ta del av kulturutbudet och få testa olika estetiska uttryck, även gymnasiet tex.
- Sluta skär ned på skolverksamheten. Den är alldeles för viktig. Skär ned på annat eller höj kommunalskatten.
- Varför har man tagit bort gemensamma grundschema överallt - man kan inte ens fika tillsammans mer - gäller både på grundskolorna och gymnasiet! De informella mötena är så viktiga för tex kollegialt samarbete! Man får en vi- känsla som ger trygghet/inspiration mm!
- Lyssna på invånarna och testa era förslag på kommunhuset först.
- Utbildning av rektorer. Pedagogiken. Mobilförbud. Mindre dator mer bok. Anpassningar till NPF barn. Hemmasittare. Ha ett riktigt program för dem. Det funkar inte idag.
- Anställ lärare som klarar av det arbete dom är där för. För som det är nu är det ju katastrof!
- Sluta hoppa på allt inom it och låt personal och föräldrar vänja in sig i systemen man valt
- När man satsar pengar på en utredning måste den ha fasta ramar och tydliga direktiv. Utredarna måste klara av att skriva en bra utredning med korrekt källhänvisning, inte fallagenom så totalt som skola 2025. Uppdragsgivarna måste få och efterfråga fortlöpande underlägg om hur arbetet fortgår. Bjud inte in till dialog möten där ingen från kommunen kan eller vill svara på folkets frågor.

Börja arbeta med ett tydligare överblick, alltså int bara stirra sig blind på sitt skrivbord, sin nämnd, sin budget. Ted borde skolskjutsar inte ligga på en annan nämnd än kunskapsnämnden, där det visat sig råda fullständigt vattentäta skott, inga kommunikation alls.

Inkludera ytterområdena i kommunen som den tillgång de faktiskt är!

- Att Kunskapsnämnden byter personal å ransakar sina tidigare beslut, tex vikariepol i förskola, nedragning av en skoldag för 6-åringar, dyrare fritids å sämre personal, fler utbrända lärare, skit på förskolan för personal å barn senaste 3- åren pga skolchefens politik...
- Satsa på att göra läraryrket attraktivt genom att ordna bra arbetsförhållanden och ge rätt lön.

Avskaffa förstelärarsystemet eller låt det vara kopplat till tydliga uppdrag som utvärderas.

Skapa arbetsro och trygghet genom tydliga konsekvenser av fel beteende.

Låt barnen, vår framtid kosta. Det måste finnas annat att spara in på i vår kommun.

Ni måste lyssna på de synpunkter som lämnas.

TÄNK TILL! Vad är viktigast, barnens framtid eller ekonomin? Spara på era egna löner istället..

Se till att ge barn förutsättningar, utifrån sina behov, att nå målen. Mindre klasser och mer behöriga lärare och specialpedagoger behövs. Mer läxhjälp på fritidstid.

- Det är bra att skolan i Sandviken utreds och att man tar ett krafttag. Det är bra med medborgardialog. Som utredningen är gjord och redovisad idag så kan inte jag säga vad som är rätt eller fel. Det saknas helt enkelt för många pusselbitar.

Utredningen som den är idag känns inte neutral, det känns som att den är riktad för att stödja förslaget om en storskola. Den lyfter upp positiva saker som inte styrks med forskning. Risker i prognosen lyfts inte fram tydligt nog. Det saknas även en utredning om hur utfall av tidigare prognoser blev.

En utredning för mig ska visa vad som är utmaningen 2030. Utredningen ska inte föreslå lösningen. Om den ska ge förslag på lösning så måste det finnas flera lösningar. Alla för och nackdelar för dom olika lösningarna ska tydligt lyftas fram. Som det är nu så finns inte synpunkter från lärare och elever med och det finns bara ett förslag.

Jag saknar en ett förslag om lösning där vi bygger en ny f-9 skola. Saknar även ett förslag på hur vi löser Kvalité, platser och segregationer med befintliga skolor. Om inte elevantalet skulle öka 2030 hur hade vi gjort då?

Lyssna på lokalbefolkningen.

- Ha uppdelade skolor! Försöka rekrytera fler lärare (vilket jag vet man är igång med).
- Inte storskolor! Mindre skolor! Mindre barngrupper!
- Det viktigaste är självklart barnperspektivet, vi får inte glömma barnen i jakt på lägre kostnader och enklare för de vuxna. Vi måste kämpa för barnen och en bra miljö för de som arbetar där.
- Gör konsekvensanalyser, tänk på alla barn med diagoner och tänk lite längre på välmåendet istället för bara pengar.
- Satsa på att utöka stödet på de enskilda enheterna. Anordna mentorskap för nyexade lärare. Och då fördelaktigt att mentorn inte arbetar på samma skola. Anordna möten där lärarna får möjlighet till dialog och utbyte av varandra oberoende av arbetsplats. Typ någon form av fokusgrupper. Planera in dessa i verksamheten och avsätt tid för dessa. Anställ fler pedagoger på skolorna. Utbilda ALLA pedagoger i lågaffektivt bemötande och npf. Även vikarier behöver någon typ av fortbildning inom detta. Höj lönerna! Kolla hur andra kommuner gjort. Vad gör den bästa skolan till just den bästa skolan?
- Trygghet för barn!
- Öka kunskapsnivåerna på samtliga skolor, låg, mellan, hög och gymnasiet. Ge lärarna mer makt. Fokusera på elever som vill lära sig
- För mig är mina barns trygghet och lämpligheten hos lärarna viktigast. Jag vill inte att mina barn ska vara rädda i skolan pga andra elever. Ge lärarna de befogenheter de behöver för att styra upp ordning och reda (inom rimliga gränser) utan repressalier. Anställ rätt lärare med rätt kompetens utifrån skolans behov. Är det tex problem med

kulturkrockar så behöver lärarna få lära sig hantera det. Jag vill också att lärarna ska väcka barnens intresse för lärandet om de inte redan har det.

- De måste fräschas upp för att göras mer attraktiva och vara en god arbetsmiljö för såväl elever som personal. Kommunen behöver lösa problematiken med segregation på ett annat sätt än att placera ihop barnen när de är så pass stora som 13 år. Kanske går det att ha mer utbyte mellan skolorna, exempelvis digitalt.
- Ge vikarier kurser. Utbilda och mer förmåner. Möjligen högre lön kan locka lärare till "utkanterna" Fördela ut den kunskap som läraren besitter. Blir lärarna sedda blir eleverna mer sedda. Win win!!
- Viktigt att kunna attrahera kompetent personal. Det görs bäst genom att skapa välmående, trivsamma skolor. Viktigt att skolorna rustas så att de fungerar för dagens behov.

Förstår att lärare/personal vill ha kollegor att jobba i hop med och bolla idéer med, men tror inte att det attraherar mer att ha 100 kollegor istället för 20 kollegor.

Antalet personer som kommer att vilja utbilda sig till lärare kommer inte att öka för att man skapar storskolor, där behöver man jobba på andra vis t ex ökad lön, ökad personaltäthet med resurser som inte är lärare som kan stötta elever. Lägg mentorskapet på annan personal i stället för på läraren, så att läraren kan koncentrera sig på att vara lärare, så slipper man att få utbrända lärare.

Hitta sätt att blanda elever från olika bostadsområden i en skola för att undvika segregation. De skolor som inte har speciellt blandat underlag från bostadsområden är Västanbyn F-6 och Norrsåtra F-6. Där behöver man hitta en lösning. Vallhovsskolan är idag uppblandad F-6 skola och därför är det synd om just den görs om till en förskola.

- Att se till att personalen trivs och har en god arbetsmiljö. Göra skolan till en attraktiv arbetsplats!
- Jag tycker att lösningen med storskola för högstadielärover är ett misslyckande. Jag förstår problematiken med ökat behov, men att alla ska in på 1-2 stora institutioner känns helt galet. Jag vill inte ha mitt barn där för jag tror vi tappar all bra kontakt med skolan man har idag, vi blir för många barn och familjer att hantera.
- Fördela mer skattepengar till skolan, en bra skola ger lägre kostnader för sociala insatser. Se till att kostnaden för barn med speciella behov inte drabbar enskilda skolor utan tas från gemensamma medel.
- Ha fokus på eleverna och deras bästa! Och även på personalen som jobbar på skolorna. Lyssna på pedagogers och lärares åsikter för att skapa mer attraktiva arbetsplatser.
- Att man verkligen tar tillvara medborgarnas och personalens synpunkter i denna fråga. Inte stirra sig blinda på tjänstemanna förslaget som ligger.
- Det bör även prioriteras att byggas upp en liknande skolinsats som Gävle har SAX-gruppen, som anpassar skolan efter våra barns olika behov.
- Att hållbarhet är något som finns med hela vägen när man planerar och arbetar med verksamheten i skolorna. Att skolan tydligt visar att det är viktigt med hållbarhet, tex genom solceller, genom aktivt arbete med klimatsmart mat och matsvinn, genom att främja cyklande till skolan istället för skjutsande med bil (både i den fysiska utformningen och beteendepmuntran av olika slag). Barn som får lära sig vikten av att visa hänsyn för naturen och ta ansvar för sin del i miljöfrågor tror jag även har bättre förutsättningar att visa varandra samma saker.
- I rapporten som tagits fram så finns det mycket om betygutvecklingen i olika skolor. Datat kan jämföras mot personaltäthet, sociaekonomiskt data och segregering. Men

jag kan inte hitta något om antalet elever på skolor med "bra" respektive "dåliga" betyg. Det skulle ju vara intressant inför att bygga en storskola. Kan man se att betygen är dåliga eller bra på en skola med många elever så kan det vara av intresse.

#### - Vår framtida skola 2019

Under 60-talet låg Sverige i topp kunskapsmässigt. Lärare hade hög status och goda kunskaper, som de kunde delge elever i klassrum utan störningar. Bråkiga elever kunde man avvisa från klassrummet och föräldrar kontaktades bara vid behov. Vi hade ett Statligt Skolsystem med en gemensam läroplan som gav likvärdig utbildning för alla skolor. Vi hade ett enkelt betygssystem där även Uppförande och Ordning ingick.

Under 70-talets senare del kom förändringar i skolan. Eleverna började sitta med fötterna på bänkarna, mössorna på och öppna fönster med fladdrande gardiner. Många äldre duktiga lärare orkade inte vara kvar utan slutade.

Under 80-talet slog lärarna vid Högskolorna larm om att studenternas kunskaper försämrats, men inga åtgärder vidtogs.

År 1990 kom det stora misstaget att kommunalisera skolan. Ämnen som "Mumsig mat i mysig miljö" blev viktigare än Matematik och andra tekniska ämnen.

Under 90-talets senare del förändrades också Lärarutbildningen till det sämre och färre elever sökte. Statusen, kunskaperna och lönen minskade och man började anställa obehöriga lärare, vilket i sin tur gav sämre kunskaper till eleverna.

Idag ligger vi kunskapsmässigt i botten och vi saknar helt ordning, reda och disciplin i skolan. Eleverna med föräldrar har helt tagit över makten. De polisanmäler lärare som försöker hålla ordning i klasserna och samtidigt säger polismyndigheten att lärarna måste anmäla de övergrepp som förekommer. Vårt stora problem är lärarbristen. Många lärare har slutat pga att man tröttnat på föräldrar som lägger sig i, att man måste gå på möten och att man måste utföra onödiga administrativa arbetsuppgifter. Man har svårt att hinna med det viktigaste som man är utbildad för – ATT UNDERVISA. Av de som finns kvar finns hela tiden funderingar på att skaffa ett nytt arbete.

Raseringen av Svenska skolan har nu pågått i 50 år och alla förstår att det kommer att ta mycket längre tid för att uppnå kunskapsmässig toppnivå igen.

Alla (även de som gjort utredningen och de som sitter i Kommunhuset) förstår att man med dagens attityd och oreda inte kan samla alla elever i ett stort hus. Ökad oreda och mobbing skulle bli resultatet och var skall man vid behov flytta elever när befintliga skolor läggs ned?

Man pratar om att det stora huset skall vara anpassat för den moderna undervisningen??? Man ändrar absolut inte attityder med annorlunda lokalutformning. Detta måste ske i hemmet där man växer upp.

Tänk också på den stora kostnaden!!!

För att rädda landets framtid har vi inte tid att vänta längre. Vi måste självklart använda oss av det som vi vet fungerade när landet kunskapsmässigt låg i topp.

Åtgärder

1. Facit finns i första stycket.
2. Status och lön måste höjas för alla lärare.
3. Använd befintliga skolor. Dessa kan lätt anpassas till olika behov.
4. Anställ en rektor på varje skola.
5. Skapa för alla skolor gemensamma fasta ordnings- och mobbningsregler samt vilka konsekvenser som gäller vid regelbrott. Dessa regler skall skolans rektor innan lektioner börjar förmedla till alla nya lärare, elever och föräldrar. En mycket viktig del



i denna information är att man här klargör att rektor och lärare har ett lagligt ansvar för att inte eleverna skall utsättas för olyckor eller mobbing. Man behöver snabbt efter skolans egna undersökningar få veta om olycksfallsrisker eller olika former av mobbing förekommer. Efter mötet tar man varandra i hand på att man är överens och man avslutar med att skriva på ett intyg att man fått information.

6. För att idag få studiero måste man ha färre elever i varje klass.

7. Lägg upp en plan på hur man skall få tillbaka de lärare som slutat och även de lärare som gått i pension.

Med vänliga hälsningar

Janne

Pensionär

- För att få barnfamiljer att flytta till kommunen behövs bostäder, inte bara i centralorten! Satsa på att bygga lägenheter även i Storvik, Årsunda och Österfärnebo, gärna för 60/70+. Många bor i hur som de vill flytta från för att de känner att de inte riktigt orkar med längre men det finns inga lägenheter att hyra. Och det finns de som vill flytta hemifrån, flytta från sin lägenhet eller flytta till kommunen men då finns det inte några hus att köpa. Moment 22! Idag flyttar många bort från kommunen för att studera men när de sedan kommer till läget att bilda familj så återvänder också många, bl a för närheten till anhöriga OM det finns bostäder och arbete.

Undersök orsaken till varför de 10% som valt annan huvudman än Sandviken som grundskola valt bort Sandviken. Där kanske ni kan få lite tips.

”En attraktiv livsmiljö på landsbygden innehåller gott boende och möjligheter till ett rikt liv i form av arbete, studier, fritidssysselsättning och andra upplevelser liksom goda kommunikationer samt fysisk och digital infrastruktur” (från KUN2018/185 §87) Sandvikens kommuns landsbygdsprogram.

Utnyttja möjligheten till fjärrundervisning. Då har man barnperspektivet i åtanke, det blir en vettig skoldag för eleverna. Eleverna får också möjlighet till undervisning av behöriga lärare samtidigt som dessa inte behöver resa till skolan med få elever. (<https://webbutik.skl.se/bilder/artiklar/pdf/7585-616-2.pdf?issuusl=ignore>) (Rapport från SKL) Läs gärna hela rapporten, där finns diskussionspunkter för det lokala arbetet.

Läs också: <http://lnu.diva-portal.org/smash/get/diva2:712915/FULLTEXT02.pdf> Skolstorlekens påverkan på elevers skolprestationer och sociala situation i skolan. En forskningsöversikt.

I ”Skolan mitt i byn”, Glesbygdsverket 2009 finns många frågeställningar att ta ställning till även i denna fråga. Det finns mycket intressant att läsa där.

Att ålderblanda elever på skolor är bra för eleverans sociala inlärning och utveckling. Om elever koncentreras till f-6, 7-9 kan de sociala aspekterna gå förlorade. (<http://www.diva-portal.se/smash/get/diva2:488826/FULLTEXT01.pdf>)

Organisationsförändringar i grundskolan, Oscar Forss, 2012. Läs även den, intressant även den.

- Ge lärarna bättre arbetsmiljö och inflytande. Vet inte deras löner. Med förr var det ett status yrke. Där eleverna hade respekt för lärarna. Kommunen måste stödja lärarna så dom vågar ta tag och bestämma utan att elever och föräldrar skäller ut dom och hotar dom.
- Sätt barnens behov först - inte pengar först. Våga satsa pengar på vår framtid!!!
- Satsa på att utveckla befintlig struktur, i stället för att bygga en eller två storskolor för högstadiet. Är det verkligen ekonomiskt försvarbart att bygga storskolan-skolorna? Finns det forskning som visar att jätteskolor är bra för elever? och lärare? Vill lärare

jobba på denna jätteenhet? Miljömässigt är det fel att bussa fler elever in till centrala Sandviken. Behåll Storvik och Österfärnebo högstadium. Risk för ytterligare utarmning av landsbygden i kommunen med centraliseringen av högstadiet. Vad vill Sandvikens kommun med landsbygden? Det behövs en bättre strategi för landsbygden. Skolfrågan och landsbygdsprogram hör ihop.

- Förläng remisstiden och gör om de så kallade dialogsamtalen! Det var ingen dialog, det var information!!
- Mobilförbud i klassrummen. Gruppera elever efter förmåga i olika grupper så alla kan jobba efter sitt eget tempo. Flitiga elever ska inte saktas ner eller bli "extra-lärare" åt sina klasskamrater och elever som har långsammare tempo ska inte behöva känna att allt går för fort för att de ska hänga med. Bättre att utforma grupperna efter förmåga istället för klasser.
- Gör lärartjänsterna attraktiva så att lärare med legitimation vill jobba i kommunen. Stora skolor är inte populära.
- Utveckling? man vill ju avveckla??
- Lyssna på medborgarna! Det är trots allt de som givit er sitt förtroende och jag har hittills inte träffat någon som tyckt att detta är en bra idé. Storstadsperspektiv och lösningar passar inte eller är rätt lösningar för en landsbygdskommun med landsbygdsproblem...

Locka nyutexaminerade lärare till landsbygdsskolorna genom att t.ex erbjuda dem att lösa deras studieskulder (ca 300 000:-) mot att de skriver kontrakt över exempelvis 5år. Ni får många utbildade lärare till samma pris som kostnaden för att bygga storskola...

Ordna så lärarna på de olika skolorna i kommunen kan ha kollegialt lärande via exempelvis Skype. Genom att skapa nätverk mellan flera skolor så ges möjligheten att kunna lära av varandra och skapa bättre skolor i hela kommunen.

Skapa vikariepooler med lärarassistenter som kompletterar husvikarierna, där de anställda tillhör rektorsområden och kan åka till olika skolor inom "sitt" rektorsområde för att täcka upp vid personalbrist.

- Det är irriterande och frustrerande när ordförande i utbildningsnämnden under medborgardialogen på en direkt fråga säger att det inte finns någon forskning som kollat på vilken storlek av skolor som är mest gynnsam för studenterna. När man själv med en knapptryckning kan hitta sammanställningar kring detta gällande just fördelar och nackdelar med stora skolor respektive små skolor. Pinsamt.

Samma sak gällande att man inte ens tittat på skolor i samma region som genomfört samma typ av förändring med desto mindre lyckat resultat, i Gävle kommun. Det är direkt skamligt att inte inkludera denna information när ett förslag och förändring av denna magnitud föreslås i en kommun.

Att arbeta med endast ett förslag i flera år och sedan bjuda in till dialog, bör inte dialogen komma först? Och sedan en uppföljande dialog/samtal?

Och när man bjuder in till dialog, då är det en dialog de inbjudna vill ha. Dialogen i det här fallet var information som följdes av att man fick säga vad man tycker men utan möjligheter till dialog då inga svar finns att få. Det skapar en frustration hos alla deltagande engagerande invånare.

Som kommun gör man ett tydligt ställningstagande med denna typ av förslag gällande att man inte vill satsa på sin egen landsbygd, hur fina landsbygdsplaner man än vill ha. Och det säger så mycket att representanter från landsbygdsprogrammet inte säger att man kan sätta förslaget för skolan och landsbygdsprogrammet i relation till varandra, för det är just det man måste göra, allt annat är vansinne.

Det är svårt att ta representanter på allvar som upprepar sitt Mantra att ingenting är klart förens ett beslut är taget när man har ett enda förslag, efter flera års framtagande av just detta enda förslag.

- Motiveringen för få centrala skolor för en digital utbildningsmiljö med hög teknisk standard håller inte i mina ögon. Alla tekniska möjligheter med internet och en del sociala medier och video överföring kräver i min arbetsdag allt mindre resande genom daglig användning av t.ex. video konferenstjänster som ""Skype"" eller liknande.

Det skulle vara intressant att se mer om orsaken till lärarbrister. Är det teknisk standard i undervisningen eller kanske för stora klasser eller annat?

Det blir intressant att se vad eleverna skulle önska sig och vilka krav de har på en skola.

En tydlig sammanställning av för- och nackdelar och eventuella konsekvenser skulle vara önskvärd.

Ett bostadsområde ändra åldersstrukturen då familjer bor där under ca 10 - 30 år. Genom detta ändras ålderssammansättning i område och med det även skolbehov.

- Att verkligen lyssna på främst lärarnas och skolledarnas synpunkter. Och inte bara lyssna utan också verkligen ta hänsyn till deras åsikter!

Att ta lärdom från andra kommuners sätt att lösa problemen.

Att ta del av forskningsrapporter som belyser för och nackdelar med stora skolenheter.

- Att det även i fortsättningen skall vara möjligt att bo i ytterområdena och kunna ha sina barn i skolor som ligger nära.
- Vi måste börja redan från första årskurs i grundskolan att jobba med de problem som finns. Jag tror att Sandvikens kommun måste "rita om kartan" för sina skolor komplett. Flytta de geografiskt. Jobba tillsammans med Sandvikenhus för att få bukt med segregation. Ta ett helhetsgrepp. En ny högskola kommer inte att lösa alla problem som finns idag.
- Locka pedagoger hit är viktigt och här är mina absolut bästa tips! Lärare vill arbeta med pedagogiken och ämnen, de vill undervisa. Se till att Sandvikens kommun blir den första kommunen att avlasta lärare med den enorma administrativa börda som läggs på dem. Tänk utanför ramarna och ha ett fokus på pedagogen kompetens i första rummet. Förslag på hur detta kan göras:

-Låt pedagoger slippa registrera närvaro. Skapa tjänster för arbetssökande, långtidssjukskrivna eller liknande som delvis kan sköta detta.

- Låt det finnas elevcoacher på raster som kan ge stöd vid konflikthantering, rastaktiviteter, kompisstöd på skolorna. Avlasta lärare att behöva konflikthantera många timmar och freda pedagogerna få raster.

-Erbjud fortbildningar för pedagoger med utrymme i tjänsterna

-Använd pensionärer som volontärer i skolan. Finns beprövat i bla Sundsvalls kommun. Minska klyftor mellan unga och gamla.

- Ökat föräldraansvar i skolan. Se på grannlandet Finland. Mer ansvar hos föräldrarna.

-Se till att det finns tekniskt stöd på varje skola för datorerna. En ansvarig person, det kan vara en ung person med gymnasieutbildning tex. Nu måste pedagoger trixa med datorer och lägga onödig tid vilket hindrar de från att effektivisera och göra datorn till ett verktyg.

Tänk att få söka jobb som lärare i Sandvikens kommun och känna att ""I den här kommunen får jag lägga tid på det som jag är utbildad för och här prioritera min kompetens!""

- öka motivering och sammanhållning hos elev och personal.
- Sandvikens kommun måste förstå att en skola på landsbygden betyder mer för ortsborna än bara skola. Hela samhället behöver skolan för att leva vidare, utvecklas och locka barnfamiljer att flytta dit. Jag tycker det är på tiden att Sandvikens kommun tar hand om hela kommunen och inte bara centralorten. Detta är en landsbygdkommun och därför är det mycket märkligt att det bara satsas på de centrala delarna.
- Tänk på KASAM! Sträva mot lokala, mer småskaliga lösningar. Värna om närhetsprincipen. Högstadiel elever har redan i dag problem med psykisk ohälsa som det är - tvinga inte in dem i en skolmiljö av gigantiska mått utan några andra alternativ.
- Ja, ni säger det i frågeställningen ovan:

"".. viktigt för utvecklingen av kommunens alla skolor"" Alltså UTVECKLING av alla skolor.. inte avveckling!!

Otroligt viktigt för landsbygden att alla skolor finns kvar! Börjar man stänga skolor, minskar inflyttningen och små samhällen urholkas på serviceinrättningar mm. Rimmar illa med kommunens vision om landsbygden! Viktigt att satsa på bra ledning i skolorna så lärarna vill jobba kvar. Liten skola engagerar föräldrar i en högre grad. Om ""alla känner alla"" blir det en helt annan trygghet för barnen! Otroligt viktigt att bli sedd!

Önskar folkomröstning i denna fråga. Har inte hört någon vara positiv till detta förslag och denna utredning. Så jag hoppas och tror att ni tar till er kritiken och beslutar därefter!

- Att tänka mer på kvalitet å inte på vad som blir billigast hela tiden. Det är ju våra barn och vår framtid vi investerar i. Det måste vara värt mer. Det skulle vara intressant om ni skickade ut ”valsedlar” gällande storskala eller ej. Om ni har svårt att fatta ett beslut kan det visa tydligt vad alla tycker.
- Ordentligt kunskap inom npf! anpassa skolgången efter individen, tex låt han som är duktig i matte börja med matteboken till nästa år tidigare.
- Att man har lärandet i fokus. Att målet är en BRA skola. Att man låter bli att lägga ner de skolor som redan har bra resultat och ser till att de blir ännu bättre. Att bara fokusera på integration blev ju som bekant inte helt bra i Nyköping. Varför experimentera med våra barn?  
Varför fick inte Alla föräldrar plats på de sk. Dialogerna?(dialog brukar ju för övrigt i andra sammanhang betyda TVÅ vägs kommunikation)
- Tänk även på barnen med diagnoser, hur ska dessa barn klara av en storskola?
- Det känns som det ständigt söks den billigaste lösningen, inte den bästa. Skolorna i kommunen är i stort behov av upprustning. Istället för att ha en levande rust varje år, låter man det gå så långt att allt blir fallfärdigt. Självklart blir elever omotiverade när deras främsta verktyg verkar vara flanellograf och Pogo Pedagog. Skolorna behöver andas lite mer 2019.
- Att man från kommunen lyssnar på lärare och elever. Och anpassar/utvecklar skolan efter dialog med lärare, elever och föräldraråd. Bygg ut samhällsnyttan i ytterområdena, kommer ge mångfald igen. Närhet till natur och fys.aktivitetslokaliteter. Tid till återhämtning och reflektion före,efter under skoltid.
- Högre löner till alla lärare! Kortare arbetsvecka men behålla heltidslön. Friskvård på arbetstid, få Rex massage på arbetet. Något måste ske för att Sandvikens kommun ska bli en attraktiv arbetsgivare.

- Försöka anpassa skolan efter hur framtidens arbeten ser ut. Arbetsmiljön är jätte viktig, men det behöver inte betyda att vi måste ha en storskola. Efter att ha deltagit på ett möte med medborgardialog kommer det upp fler frågor och funderingar efteråt, så innan ett beslut tas om detta tror jag att ett nytt medborgarmöte under hösten, efter att lärare och elever har intervjuats, vore väldigt nyttigt för alla.
- Sluta tänka med plånboken och se till elever, lärare och annan personal i förskola och skola i första hand. Lyssna på åsikterna som kommer in, tror detta beslut kommer påverka mer än ni kanske förstår. Kan orsaka avflytt från kommunen. Minskat förtroende, mer missnöje bland föräldrar.
- Locka mer lärare hit genom att vara en kommun som ser till elevens bästa, inte ekonomi.

Se över hur chefer och rektorer gör sitt arbete, viktigt att man har bra personer på dessa tjänster för att få personal, elever och skolor att må bra.

Se över vad vi lägger resurser på, finns en del arbetsuppgifter som kan effektiviseras och område som kan utvecklas för att istället lägga fokus på just att undervisa och hjälpa elever.

- Tydligare riktlinjer för vad som gäller vid anställning, det borde inte gå att sluta mitt i terminen. All icke utbildad personal måste få någon form av utbildning/riktlinjer att följa för att vara kompetent stöd till lärarna.
- Man får inte tappa fokus från att skolgången är till för att lära varje barn så mycket som möjligt i skolans specifika ämnen. Barnen går inte till skolan för att hjälpa andra integreras, det är inte deras uppgift, det är en uppgift som ska läggas på vuxna.
- Jag tycker att det är viktigt att lyssna på berörda. I detta fallet har man jobbat i ett och ett halvt år utan att undersöka vad elever, lärare och föräldrar tycker. Man hade kunnat spara mycket värdefull tid på att göra det från början. Nu har man haft två utredare som ägnat den tiden till att försöka hitta argument som stöder den bild och idé de haft från början. Lär av det misstaget och lyssna nu iallafall innan det är för sent.
- Vi måste fokusera på barnens behov, lärande och mående men trots detta inte glömma bort att ta hand om personalen.
- Att lokalerna fräschas upp.
- Satsa på befintliga skolor istället, vad är det för idioti att lägga ner de mindre för att bygga en stor!? Barnens trygghet måste komma före suget att få bidrag för ett dylikt storbygge. Gör om gör rätt.
- En viktig utveckling för kommunens skolor är att nyrekrytera rektorer och att se till att förändra rektorspositioner främst på högstadieskolorna, då flera av skolorna saknar den professionella styrning som krävs för en skola och arbetsplats i framkant, vilket bidrar till att skolorna verkar efter egna kulturer och hierarkier vilket starkt begränsar möjligheten till att rekrytera utbildad och kompetent personal som vill och kan utföra sitt arbete enligt aktuell läroplan. Väldigt viktigt då resonemanget bland föräldrar ökar om att söka till skolor som känns mer professionella, så som exempelvis Engelska skolan i Gävle, vilket jag tror skulle bidra till en betydligt större segregation i samhället än den som råder nu.

Se till att hela kommunen blomstrar, snäppa upp målbilden för alla skolor runt om i ytterområdena och som sagt; se till att satsa på professionella och positiva rektorer vid fler än den centrala skolan.

Om förslaget med en storskola går igenom kommer då kommunen att underlätta för fler privata aktörer (skolor) att etablera sig?