



Sandvikens Kommun

IKT-handlingsplan för Vallhovskolan



Inledning

HT-13 gick Vallhovskolan in i kommunens 1-1 satsning och våra elever från åk.1 fick en egen dator. Satsningen på 1-1 är en del av kommunens strategi för ökad måluppfyllelse och det är med utgångspunkt från det vi sätter rubriken för skolans arbete med IKT.

Kan vi nå ”ökad måluppfyllelse” med hjälp av att använda IKT, datorer och övrig teknisk utrustning på skolan?

Syfte

Skolans IT-Handlingsplan ska:

- Vara ett stöd i den digitala utvecklingen i arbete och lärande.
- Hjälpa oss skapa behovsanpassade förutsättningar till en modern och kreativ lärmiljö.
- Stimulera och guida oss på vägen mot ökad måluppfyllelse.

ur LGR 11

”Eleverna ska kunna orientera sig i en komplex verklighet, med ett stort informationsflöde och en snabb förändringstakt. Studiefärdigheter och metoder att tillägna sig ny kunskap blir därför viktiga. Det är också nödvändigt att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska fakta och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ.” *sid.9.*

”Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan använda modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande”. *sid.13-14.*

Hårdvara och mjukvara

Alla investeringar vi gör i hård - och mjukvara ska göras i andan ”ökad måluppfyllelse”.
Innan vi köper något ska vi alltid ha en plan med investeringen. En plan som kan utvärderas.

HT-13 har vi tillgång till:

- Egna datorer till alla elever från åk.1 samt personalen.
- Tolv datorer fördelade på tre fsk-grupper.
- Projektorer med interaktiva tavlor och ljud i samtliga klassrum.
- Scannermus, scanner, dokumentkameror och digitalkameror.
- Fem Ipads som i första hand är placerade hos fsk-grupperna, specialpedagog samt IT pedagog.
- Tre vagnar med TV och X-Box Kinect.
- Kommunens grundutbud på datorerna: Officepaket, NE, Ljuda, Vital, Stava Rex, Edwise mm.
- Den mjukvara vi köpt i dagsläget är det interaktiva matematikmaterialet från Bonline, samt digitala matteböcker till några elever.

”1-1”-projektets mål i Sandvikens kommun är att:

- Öka elevens inflytande över och delaktighet i sitt lärande (vad - hur - när - var).
- Skapa förutsättningar för förbättrad måluppfyllelse och studieresultat för eleverna.
- Skapa nya och bättre lärmiljöer (arbetsätt och metoder) för elever och pedagoger.
- Förbättra elevernas och lärarnas digitala kompetens (En av EU:s åtta nyckelkompetenser, att elever och pedagoger lär sig en kritisk och säker användning av IT).
- Öka elevernas vilja och lust att lära.
- Öka möjligheterna för en likvärdig skola.
- Öka tillgängligheten till IT och digitala resurser (24/7/365, dvs 24 timmar om dagen, 7 dagar i veckan hela året) .

Vallhovskolans mål under projektets första år är:

- Ökad måluppfyllelse i de ämnen där den digitala tekniken används.
- Förbättrad kommunikation med elever och vårdnadshavare.
- En förbättrad arbetssituation för lärarna.
- En förbättrad arbetssituation och en ökad möjlighet för alla elever att lyckas med sitt arbete.
- Ett ökat engagemang, större nyfikenhet och lust att lära hos våra elever.
- En ökad kunskapsnivå i filhantering, i användandet av våra standardprogram, i att använda funktionerna i Edwise samt ett ökat källkritiskt tänkande.
- Ett ökat samarbete mellan eleverna.
- Att vi ska bli bättre på att delge och ta del av varandras idéer och arbeten i arbetslagen.

Vad vi ska lägga fokus på i de olika årskurserna

Allt det vi vill att eleverna ska lära sig sker i progression, vilket gör att åldersgränserna kan få vara flytande om en elev eller grupp missat något. Det är ansvariga klasslärares ansvar att ha koll på var gruppen och enskilda elever befinner sig i mognandet och lärandet av de färdigheter vi vill att de ska utveckla under sin tid på Vallhovskolan.

Vi ska fokusera på de fem förmågor som är allra vanligast i LGR 11, "The Big 5", för att hjälpa eleverna att nå målen.

Fsk:

- Lära sig grunderna i hur man använder en dator. Skillnaden på att logga ut och stänga av och när man får fälla ned locket osv.
- Spara och öppna filer, kopiera och klistra en bild.
- Träna på tangentbordsträning.
- Prova att skriva i Word och samtidigt använda ljuda och Vital.
- Få leka och lära med I-pads och datorer. Skapande och färdighetsträning prioriteras.
- Arbeta med källkritik på ett lekfullt sätt. Vad är sant och vad är falskt? Vad är reklam?

Åk 1-3:

- Eleverna får sin 1-1 dator, sin egen inloggning och en genomgång i handhavandet av datorn i åk.1.
- Fortsätta med det arbete som är påbörjat i förskoleklassen för att säkerställa att alla får med sig de rätta grunderna.
- Delta i kommunens ASL projekt. I Det arbetet träna på filhantering, hur man använder händerna när man skriver på tangentbordet samt hur Vital, Ljuda och Stava Rex fungerar.
- Lära sig använda funktionerna i Edwise.
- Träna på att kommunicera med datorns hjälp.
- Träna på att redovisa med hjälp av datorn.
- Träna på att samarbeta och hjälpa varandra.
- Lära sig grunderna i digital fotografering samt hur man för över bilder till datorn.
- Lära sig grunderna i sökteknik och hur man förhåller sig till sina sökträffar.
- Träna på att vara källkritiska och ”mediasmarta” genom att arbeta med materialet ”Media Smart åk.1-3” samt skoverkets ”Kolla Källan”.

Åk 4-6:

- Utveckla arbetet med att vara källkritiska och ”mediasmarta” genom att arbeta med materialet ”Media Smart åk.4-6” samt skoverkets ”Kolla Källan” som grund, kompletterat med aktuellt material.
- Bli väl förtrodda i hur man kommunicerar och arbetar i Edwise.
- Ges goda kunskaper om vilka olika typer av nättjänster det finns och hur man kan använda dem.
- Träna på att använda datorn som ett redskap för redovisning.
- Avcheckning av elevernas kunskapsnivå i förhållande till IKT-Planen på vårterminen. Den görs på 6:a tiden i det fortlöpande arbetet där.

Fritidshemmet:

- På fritids ska vi i första hand arbeta med samarbete, kreativitet och skapande med hjälp av datorer och övrig teknik som finns att tillgå.
- Vi ska även arbeta med källkritik och mediekunskap och vi ska tillsammans med våra barn lära oss mera om den digitala värld där många av dem tillbringar mycket av sin tid.

Datagruppen

Gruppen bestående av en pedagog från varje avdelning, rektor samt skolan IKT-pedagog träffas regelbundet för att diskutera aktuella frågor som rör skolans arbete med 1-1 och IKT.

IKT-Pedagog

Skolans IKT-Pedagog ska fungera som ett stöd och bollplank för elever och lärare i vardagen. Det gäller såväl i tekniska, mjukvaru samt pedagogiska frågor. Supporten på skolan ska vara snabb, både vad gäller tekniska och pedagogiska problem. IKT-pedagogen ska verka för att lärare och elever ska få en förbättrad arbetssituation med stöd av den digitala tekniken.

Utbildning och beställarkompetens

Som lärare ansvarar du för att du har rätt kunskaper för att arbeta på ett sätt som ger förutsättningar för ökad måluppfyllelse med hjälp av tekniken. Det är du som lärare som ska efterfråga utbildningen, programvara eller ny teknik utifrån tänket ”ökad måluppfyllelse”.

Utvärdering

I början av maj ska lärarna utvärdera på vilket sätt och i vilken utsträckning de arbetat med de mål som står i IKT-Planen. De ska också utvärdera resultatet utifrån de mål vi satt upp. Skolans IKT-grupp ska utvärdera den övergripande handlingsplanen och sätta upp nya riktlinjer inför kommande läsår.

Vallhovskolan, Sandvikens kommun
2013-11-26

Bilaga

The Big 5

