



Arbetsplan Jernvallsskolan åk 4-9 2015/16

MEDBORGARE (Kunskapsnämndens mål)

Kunskapsförvaltningens verksamheter lägger grunden för fortsatt utbildning och arbetsliv, demokratiskt samhällsliv och personlig utveckling.

Alla elever klarar kunskapskraven. Skolan utformas och anpassas så att alla elever får stöd och stimulans att utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.

Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll i undervisningen förstärks, liksom deras formella inflytande.

Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Normer och värden

Mål 2015/16

- Att den upplevda arbetsron för eleverna ska öka så att resultaten och kunskaperna för eleverna förbättras.
- Att eleverna upplever att de blir väl och likvärdigt behandlade av alla vuxna på skolan.
- Att eleverna är trygga och trivs på sin skola.

Mått

- Att vi ska öka resultaten i kommunens elevenkät åk 5 och 8 samt i våra egna enkäter vad gäller arbetsro.
- Att vi ska öka resultaten i kommunens elevenkät åk 5 och 8 samt i våra egna enkäter vad gäller elevernas upplevelser av ” väl och likvärdigt ” behandlade av alla vuxna på skolan.
- Att eleverna skall fortsätta att trivas och uppleva Jernvallsskolan som en trygg skola.

Aktiviteter

Vi når våra mål genom att:

- Lärare tillsammans med elever reviderar befintliga regler där det klart framgår vilka förhållningssätt som gäller på vår skola.
- Mobiler som tas in i klassrummet ska läggas i mobillådan avstängda.
- Lektioner avslutas gemensamt med arbetsplatser städade, iordningsställda och stolar hängs upp efter sista lektionen.
- Vid uppgifter i grupp ska läraren bestämma grupper med syfte att alla ska känna sig inkluderade.
- Ta med eleverna i frågan hur länge vi orkar sitta innan vi tar en paus eller gör något praktiskt. Arbetslaget diskuterar och delar med sig av förslag på brytande aktiviteter.

- Årskurs 9 deltar i work shop ”Vi är romer”
- Faddersystem för landningselever.
- Till Jernvallsskolans 50-års firande ska varje äldre klass ha en fadderklass som de arrangerar någon aktivitet för under året, t ex klass 9A tar hand om 4A osv.
- Åk 7-9 har schemalagda tider för arbete med social kompetens och värdegrund en gång i månaden. Vi utgår bl.a. från aktiviteter och diskussioner kring ”Spela roll”, som handlar om att det spelar roll vad du gör, säger och tänker. (Etik, värden, miljö, diskriminering, människovärdet, tolerans).
- Arbeta med Livskunskap åk 9 där vi samtalar om respekt, ansvar och konsekvenser av handlingar vi gör/inte gör.
- Åk 4-6 arbetar med ”Isländska modellen” som konfliktlösningsmetod.
- Ha bestämda platser i klassrummet. Åk 4-6 kommer även att skapa möjlighet till fasta bord i matsalen.
- Arbeta med värdegrunden med hjälp av barnkonventionens artiklar.
- Vidga begreppet arbetsro till att omfatta även arbetsglädje.
- Samarbete med hemmet kring att främja arbetsro.
- Genomföra regelbundna konkreta återkopplingar på klassråd tid gällande arbetsron med eleverna i klasserna.
- Fortsätta utveckla egna uppföljningar/enkäter. Hitta ett bättre digitalt system från centralt håll där man lättare kan få fram olika gruppers svar såväl som sammantagna grupper för att kunna analysera bättre. Använd gärna verktyg som t ex Socrative för att eleverna ska kunna svara anonymt och så att resultaten kan sparas och följas upp.
- Skriv händelselogg vid incidenter och konflikter, meddela rektor och mentor.
- Genomföra skyddsron och trygghetsvandring med elevskyddsombud och kamratstödare.
- Genomföra kommunenkäten vt-2016.
- Genomföra besök av RFSL eller liknande föreläsare/organisation under vårt kärlekstema i åk 8.

När	Vad	Ansvar
Augusti Hela läsåret	Lärare tillsammans med elever reviderar gemensamma regler där det klart framgår vilka förhållningssätt som gäller på vår skola. Mobiler som tas in i klassrummet ska läggas i mobillådan. Lektioner avslutas gemensamt med arbetsplatser städade, iordningsställda och stolar hängs upp efter sista lektionen. Vid uppgifter i grupp ska läraren bestämma grupper med syfte att alla ska känna sig inkluderade. Ta med eleverna i frågan hur länge vi orkar sitta innan vi tar en paus eller gör något praktiskt. Arbetslaget diskuterar och delar med sig av förslag på brytande aktiviteter.	Alla pedagoger samt rektor
Höstterminen	Årskurs 9 deltar i work shop ”Vi är romer”	Lärare 7-9

Höstterminen	Till Jernvallsskolans 50-års firande ska varje äldre klass ha en fadderklass som de arrangerar någon aktivitet för under året, t ex klass 9A tar hand om 4A osv.	Lärare 7-9
Hela läsåret	Faddersystem för landningselever.	Lärare 7-9
Hela läsåret	Åk 7-9 har schemalagda tider för socialkompetens- och värdegrundsarbete en gång i månaden. Utgångspunkten ligger på ”Spela roll”	Lärare 7-9
Hela läsåret	Arbeta med Livskunskap åk 9 där vi samtalar om respekt, ansvar och konsekvenser av handlingar vi gör/inte gör.	Skolkurator och studie- och yrkesvägledare
Hela läsåret	Åk 4-6 arbetar med ”Isländska modellen” vid konfliktlösning.	Lärare 4-6
Hela läsåret	Ha bestämda platser i klassrummet och om möjligt i matsalen.	Lärare 4-9
Hela läsåret	Arbeta med värdegrunden med hjälp av barnkonventionens artiklar.	Lärare 4-9 och Elevhälsa
Hela läsåret	Vidga begreppet arbetsro till att omfatta även arbetsglädje.	Lärare 4-9 och Elevhälsa
Hela läsåret	Samarbeta med hemmet kring att främja arbetsro.	Lärare samt rektor
Hela läsåret	Genomföra regelbundna konkreta återkopplingar gällande arbetsron med eleverna i klasserna.	Lärare 4-9 samt rektor
Hela läsåret	Fortsätta att utveckla uppföljningar/enkäter. Använd gärna verktyg som t ex Socrative för att eleverna ska kunna svara anonymt och så att resultaten kan sparas och följas upp.	Ledningsgruppen
Hela läsåret	Skriv händelselogg vid incidenter och konflikter, meddela rektor och mentor.	Lärare 4-9
HT15/HT16	Genomföra skyddsron och trygghetsvandring med elevskyddsombud och kamratstödjare.	Skyddsombud, kurator och rektor
Vårterminen	Genomföra kommunenkäten, vt-16.	Rektor
Vårterminen	Genomföra besök av RFSL eller liknande föreläsare/ organisation under vårt kärlekstema i åk 8.	Lärare 7-9

Kunskaper

Mål 2015/16

- Att samtliga elever upplever en hög grad av hjälp och stöd under läsåret.
- Att måluppfyllelsen ökar åk 4-9.
- Att 100 % av skolans elever är behöriga till gymnasieskolan.
- Skapa rutiner för genomgång av elever med rätt till särskilt stöd och hur elever utreds.

Mått

- Att eleverna i kommunens och skolans elevenkäter anger att de får den hjälp de behöver.
- Att fler elever når sina egna uppsatta mål, dock lägst betyget E i samtliga ämnen åk 6-9.
- Att skolans totala betygsnivå ökat vid läsårets slut.
- Att skolans lärare är uppdaterade i elevhälsofrågor.

Aktiviteter

Vi når våra mål genom att:

- Arbeta extra med läsförståelse åk 4-6 genom att schemalägga tid för detta.
- Fortsätta individualisera genom olika former av bedömning för att öka lärandet.
- Ge alternativ till traditionella läromedel, ex laborativt eller digitala material.
- Använda alternativa lärverktyg, ex Stava Rex, Spell Right, Vital, Vitex.
- Utöka stödet till åk 9 genom att prioritera lärarresurs inom organisationen.
- Alla utvärderar sin undervisning med eleverna och tar hänsyn till det i sin planering.
- Uppdatera lärare regelbundet för att förbättra kännedom om elever och rutiner kring hjälp och stöd.
- De elever som är i behov av studiehandledare i sitt modersmål får det.
- Klasskonferenser bör genomföras i anslutning till avslutade utvecklingssamtal för respektive årskurs.
- Alla lärare deltar i kommunens ämnesnätverk.
- Ämneskonferenser varannan vecka.
- Åk 7-9 avdelar tid på måndagskonferenser till pedagogiska frågor.
- Fortbilda personal i att undervisa nyanlända i sina ämnen.

När	Vad	Ansvar
Hela läsåret	Arbeta extra med läsförståelse åk 4-6 genom att schemalägga tid för detta.	Lärare 4-6
Hela läsåret	Fortsätta individualisera genom olika examinationsformer för att öka lärandet.	Lärare 4-9
Hela läsåret	Ge alternativ till traditionella läromedel, ex laborativt material eller digitala alternativ.	Lärare 4-9
Hela läsåret	Utöka stödet till åk 9 genom att prioritera lärarresurs inom organisationen.	Rektor
Hela läsåret	Alla utvärderar sin undervisning med eleverna och tar hänsyn till det i sin planering.	Lärare 4-9
Hela läsåret	Uppdatera lärare regelbundet för att förbättra kännedom om elever och rutiner kring hjälp och stöd.	Elevhälsan
Hela läsåret	Klasskonferenser bör genomföras i anslutning till avslutade utvecklingssamtal för respektive årskurs.	Ae-ledare och rektor
Hela läsåret	Alla lärare deltar i kommunens ämnesnätverk.	Rektor
Hela läsåret	Ämneskonferenser varannan vecka.	Lärare 7-9
Hela läsåret	Åk 7-9 avdelar tid på måndagskonferenser till pedagogiska frågor.	Ae-ledare

Hela läsåret	Fortbilda personal i att undervisa nyanlända i sina ämnen.	Rektor
--------------	--	--------

Elevers ansvar och inflytande

Mål 2015/16

- Att öka den upplevda graden av elevinflytande för skolans elever vid kommunens mätning våren 2016.
- Att eleverna känner till undervisningens mål.
- Att elever upplever ett ökat inflytande över arbetsformer och innehåll.
- Att elever i takt med stigande ålder tar mer och mer ansvar för sin skolgång.

Mått

- Att den upplevda graden av elevinflytande för skolans elever ökar vid kommunens mätning våren 2016.
- Att den upplevda graden av elevinflytande ökar vid egna utvärderingar och enkäter.

Aktiviteter

Vi når våra mål genom att:

- Genomföra en temadag om olika inlärningsstilar, studieteknik samt hur man använder Edwise.
- Elever får välja representanter till elevråd, skol-if, matråd mm.
- Ha schemalagda klassråd.
- Ha regelbundna elevråd.
- Ha regelbundna möten för skol-if.
- Ha regelbundna möten med matrådet.
- Mötesprotokoll och dagordning för elevrådet anslås.
- Fortsätta att utveckla den pedagogiska planeringen tillsammans med eleverna.
- Elever kan välja olika typer av redovisningsformer och arbetssätt.
- Eleverna är med och arrangerar aktiviteter vid temadagar och friluftsdagar.
- Årskurs 9 har elevstyrda temaveckor som avslutas med redovisningar.

När	Vad	Ansvar
Höstterminen	Genomföra en temadag om olika inlärningsstilar, studieteknik samt hur man använder Edwise.	Lärare 7-9
Hela läsåret	Ha schemalagda klassråd.	Mentorer
Hela läsåret	Eleverna kan välja olika typer av redovisningsformer och arbetssätt.	Lärare 4-9
Hela läsåret	Ha regelbundna elevråd, möten för skol-if och matrådet.	Rektor och Per Nyström 7-9
Hela läsåret	Mötesprotokoll och dagordning för elevrådet anslås.	Per Nyström
Hela läsåret	Åk 4-9 arbetar med studieteknik och inlärningsstilar inom ordinarie undervisning.	Lärare 4-9
Hela läsåret	Fortsätta att utveckla den pedagogiska planeringen tillsammans med eleverna.	Lärare 4-9
Hela läsåret	Eleverna är med och arrangerar aktiviteter	Lärare 4-9

	vid temadagar och friluftsdagar.	
Hela läsåret	Årskurs 9 har elevstyrda temaveckor som avslutas med redovisningar.	Lärare 7-9

Mottagning av nyanlända

”Syftet med Landningens verksamhet är att skapa förutsättningar för att på ett respektfullt sätt kunna möta varje nyanländ elev”/.../Landningens verksamhet kännetecknas av att:

- Undervisningen utgår från och bygger på vad eleverna redan kan.
 - Eleverna ses som resurser och tas emot med respekt.
 - Det finns tydliga mål och god dokumentation.
 - Samarbete, flexibilitet och kompetens är våra honnørsord.”
- (Riktlinjer Landning antagna av kunskapsnämnden 8 maj 2012)

Mål 2015/16

- Undervisningen utgår från och bygger på vad eleverna redan kan.
- Eleverna ses som resurser och tas emot med respekt.
- Det finns tydliga mål och god dokumentation.
- Utveckla ett faddersystem

Mått

- Att eleverna vid utvecklingssamtal och i skolans egna enkäter är nöjda med undervisningen.
- Att eleverna vid utvecklingssamtal och i skolans egna enkäter upplever att de tagits emot med respekt.
- Att vi vid utvärdering av läsåret 15/16 har säkerställt tydliga mål och dokumentation.
- Att vi har utvecklat ett fungerande faddersystem.

Aktivitet

Vi når våra mål genom att:

- Lärare tillsammans med elever inventerar nuläge och utvecklingsbehov.
- Landningens lärare ingår i arbetsenheten åk 7-9.
- Landningens lärare deltar i fortbildning, kommunnätverk samt Jernvallsskolan arbete kring mål och dokumentation.

När	Vad	Ansvar
Hela läsåret	Landningens verksamhet är flexibel och styrs utifrån de nyanländas behov.	Landningens lärare och rektor
Hela läsåret	Utveckla utbyggnadsfasen och utslussning med Landningsstöd.	Landningens lärare, lärare 7-9 och rektor
Hela läsåret	Säkerställa tydliga mål och dokumentation.	Landningens lärare och rektor
Hela läsåret	Faddersystem för landningselever.	Lärare 7-9

HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING (Kunskapsnämndens mål)

I Sandvikens förskolor och skolor får alla barn och elever kunskap och stöd för en hälsosam livsstil och för att bidra till ett ekologiskt hållbart samhälle.

Andelen elever som går vidare från grundskolan till ett nationellt program ökar jämfört med närmast föregående mätning.

Andelen som fullföljer gymnasieskolan inom fyra år ökar jämfört med närmast föregående mätning.

Hälsa och livsstil

Mål 2015/16

- Att alla elever får kunskap om hur de ska äta, sova och röra på sig för att må bra.
- Att alla elever får möjlighet att röra på sig utöver idrottslektionerna.
- Att alla elever blir mer medvetna om hur de kan påverka sin egen hälsa.
- Att alla elever får förutsättningar för att kunna bidra till ett ekologiskt hållbart samhälle.

Mått

- Att bibehålla eller öka resultatet på kommunenkäten.
- Att elevernas måluppfyllelse i idrott och hälsa är 100%.
- Att skolans egen utvärdering visar goda resultat.
- Att vi minskar användandet av förbrukningsmaterial.

Aktiviteter

Vi når våra mål genom att:

- Betona all personals ansvar i arbetet med elevernas förståelse för hur deras livsstil påverkar hälsan.
- Genomföra en temavecka om missbruk (HT) och miljö (VT) i åk 9.
- Betona vikten av bra kost, god sömn och regelbunden motion i samband med föräldramöten samt i samtal med elever.
- Åk 7-9 genomför "rörelseansvar" på del av sin klasstid vid klassråden.
- Vid studietekniksdagen ta upp begränsning av tid/spel vid datorn.
- Tillhandahålla sopsortering i kopieringsrum, cafeterian och på lärarrummet.
- Fluorsköljning åk 6-9.

När	Vad	Ansvar
September	Betona vikten av bra kost, god sömn och regelbunden motion på föräldramöten	Rektor och lärare 4-9
Höstterminen	Genomföra missbrukstemavecka i åk 9.	Lärare 7-9
Vårterminen	Genomföra en temavecka om miljö i åk 9.	Lärare 7-9
Hela läsåret	Betona all personals ansvar i arbetet med elevernas förståelse för hur deras livsstil påverkar hälsan.	Rektor
Hela läsåret	Fortsätta med "rörelseansvar" på 7-9.	Lärare 7-9
Hela läsåret	Vid studietekniksdagen och vid behov ta upp begränsning av tid/spel vid datorn.	Lärare 4-9 och Elevhälsan
Hela läsåret	Tillhandahålla sopsortering i kopieringsrum, cafeterian och på lärarrummet.	Rektor
Hela läsåret	Fluorsköljning åk 6-9	Rektor

OMVÄRLD (*Kunskapsnämndens mål*)

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde präglas av respekt för alla människors lika värde.

Gymnasieskolan utvecklar samarbetet med arbetsmarknadens parter och samhällsinstitutioner och ökar elevernas möjligheter till vidare studier och arbete.

Gymnasieskolan utvecklar samarbetet med arbetsmarknadens parter och samhällsinstitutioner och ökar elevernas möjligheter till vidare studier och arbete.

Mål 2015/16

- Att Jernvallsskolans elever får en ökad inblick och förståelse för existerande kulturer.

Mått:

- Att elever åk 7-9 vid utvärdering i maj 2016 upplever att de fått en ökad inblick och förståelse för existerande kulturer.

Aktiviteter

Vi når våra mål genom att:

- Personal åk 7-9 fortbildar sig om Erasmus+ för framtida projekt.
- Elever från Landningen ska mer frekvent delta under ordinarie lektioner.
- Faddersystem för landningselever.
- Åk 4-9 arbetar om minoritetsbefolkningar.
- Åk 7-9 deltar i Operation Dagsverke.

När	Vad	Ansvar
Augusti -15	Personal åk 4-9 fortbildar sig om Erasmus+ för framtida projekt.	Rektor och lärare 4-9
Hela läsåret	Elever från Landningen ska mer frekvent delta under ordinarie lektioner.	Rektor och lärare 4-9
Hela läsåret	Faddersystem för landningselever.	Lärare 7-9
Hela läsåret	Kunskap om minoritetsbefolkningar.	Lärare 4-9
Vårterminen	Skolan deltar i Operation Dagsverke.	Mona Sörlien

SKOLAN OCH OMVÄRLDEN

Alla som arbetar i skolan ska verka för att utveckla kontakter med kultur- och arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö. (Lgr11 kapitel 2.6) Skolan ska stimulera varje elev att bilda sig och växa med sina uppgifter.

Mål 2015/16

- Att fastställa en plan för studie- och yrkesvägledningen i skolan för åk 1-9 där läroplanens mål med koppling till studie- och yrkesvägledning kopplas med de aktiviteter skolan gör för att uppnå dessa.

Mått

- Vi ska genom avstämningar jämföra läroplanens mål med de aktiviteter vi gör på skolan och säkerställa att vi minst uppnår dessa under året.

Aktiviteter:

Vi når våra mål genom att:

- Studie- och yrkesvägledaren går igenom de olika målen i läroplanen kopplat till studie- och yrkesvägledning med lärare åk 1-3, 4-6 samt 7-9.
- Studie- och yrkesvägledaren sammanställer med lärarna de aktiviteter som skolan gör.

När	Vad	Ansvar
Hela läsåret	Studie- och yrkesvägledaren går igenom de olika målen i läroplanen kopplat till studie- och yrkesvägledning med lärare åk 1-3, 4-6 samt 7-9.	Kickan Jäderberg, lärare 1-9 och rektor
Hela läsåret	Studie- och yrkesvägledaren sammanställer med lärarna de aktiviteter som skolan gör.	Kickan Jäderberg

MEDARBETARE (Kunskapsnämndens mål)

Medarbetarna har en stimulerande och hälsosam arbetssituation.

Medarbetarna har kompetens för att stödja alla barn och elever så att de når kunskapskraven.

Mål 2015/16

- Att all personal känner sig förtrogna med gällande styrdokument.
- Att arbetsplanen används som en naturlig del i arbetet.
- Att Jernvallsskolans personal upplever att arbetstiden räcker till för de arbetsuppgifter som ska utföras.
- Att minimera de arbetsmoment som arbetstagare upplever som psykiskt påfrestande

Mått:

- Att Jernvallsskolans personal använder gällande styrdokument i sitt arbete.
- Att arbetsplanen följs upp regelbundet.
- Att flera personal upplever att arbetstiden räcker till för de arbetsuppgifter som ska utföras. Uppföljning december 2015 och juni 2016.
- Att psykiskt påfrestande moment i arbetet minskar. Uppföljning december 2015 och juni 2016.

Aktiviteter:

Vi når våra mål genom att:

- Regelbundet följa upp arbetsplanen, oktober -15, januari -16 och juni -16.
- Genomföra pedagogiska träffar i arbetslagen kring nya publikationer och allmänna råd.
- Regelbundna APT där diskussioner kan föras rörande vår arbetssituation.
- Kartlägga vad som är psykiskt påfrestande moment i arbetet.
- Att rutiner och resurser fungerar vid frånvaro.
- Fördela ansvaret för arbetsuppgifter inom AE och skolan.

När	Vad	Ansvar
Hela läsåret	Genomföra pedagogiska träffar i arbetslaget kring nya publikationer och allmänna råd.	Rektor och Utvecklingsledare
Hela läsåret	Regelbundet följa upp arbetsplanen, oktober -15, januari -16 och juni -16.	Rektor och Utvecklingsledare
Hela läsåret	Regelbundna APT med fokus på vår arbetssituation. Kartlägga vad som är psykiskt påfrestande moment i arbetet.	Rektor
Hela läsåret	Att rutiner och resurser fungerar vid frånvaro.	Rektor
Hela läsåret	Fördela ansvaret för arbetsuppgifter inom ae och skolan.	Rektor och Utvecklingsledare

EKONOMI**Kunskapsnämndens mål 2015**

Verksamheterna anpassas till givna ekonomiska ramar.

Fungerande resursfördelningsmodeller utarbetas under perioden.