



Norrsätraskolans arbetsplan 2015 – 2016 för grundskolan.

MEDBORGARE

Kunskapsnämndens mål 2015

Kunskapsförvaltningens verksamheter lägger grunden för fortsatt utbildning och arbetsliv, demokratiskt samhällsliv och personlig utveckling.

Alla barn/elever upplever att de pedagogiska verksamheterna är stimulerande, trygga och lärorika.

Alla elever klarar kunskapskraven. Skolan utformas och anpassas så att alla elever får stöd och stimulans att utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.

Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll i undervisningen förstärks, liksom deras formella inflytande.

Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

1. Normer och värden

Mål

Att stärka ”vi-känslan” på skolan där alla elever känner sig välkomna.

Att stärka elevernas förmåga att lösa konfliktsituationer.

Att skapa en skolmiljö där alla elevers olika behov tillgodoses.

Att skapa en handlingsplan för integration mellan Landning och ordinarie undervisning.

Mått och aktiviteter

Arbetet kommer att utvärderas kontinuerligt i det dagliga arbetet, genom utvecklingssamtal, samt elevenkäter i åk 3,5 och 8.

Elever och vårdnadshavare ska ta del av skolans värdegrund, ordningsregler och dess konsekvenser.

För att målet ska uppnås informeras föräldrarna i början av läsåret och under utvecklingssamtalen om skolans värdegrund och ordningsregler. Vårdnadshavare visar att de tagit del av informationen genom att skriftligt underteckna skolans ordningsregler.

Från och med höstterminen 2015 har en Kamratstödjare anställts på skolan för att utveckla och öka tryggheten. Kamratstödjaren kommer att kunna arbeta riktat och aktivt med konflikthantering.

Kamratstödjaren kommer även att ingå i en samordningsgrupp tillsammans med lärare och pedagoger för att genomföra gemenskapsfrämjande aktiviteter under läsåret.

Kamratstödjare och pedagoger finns alltid tillgängliga under raster och ska verka för flera strukturerande gemenskapsfrämjande aktiviteter.

Höstterminen inleds med temadagar som utgår från vår värdegrund och ordningsregler.

För att eleverna ska lära känna varandra bättre över årskursgränserna så är årskurs 4-6 indelade i mentorsgrupper.

Fritidshemmet kommer att arbeta utifrån värdegrunden med planerade och strukturerade aktiviteter med målsättning att skapa goda kamrater och gemenskapsfrämjande miljöer.

Ansvar:

Rektorer samt all skolans personal.

2. Kunskaper

Mål

Målet är att alla elever ska utvecklas efter sin förmåga utifrån de mål satta i den individuella utvecklingsplanen.

Målet är att eleverna känner att de får det stöd de behöver för sin kunskapsutveckling.

Målet för lilla gruppen är att integrera eleverna i större klasser och att arbeta med social integration i skolmiljö.

Mått och aktivitet

Eleverna ska ges möjlighet att vara delaktiga i den individuella målsättningen, aktivt arbeta med och utvärdera den.

Pedagogerna kommer att aktivt arbeta med att implementera språkutvecklingsplanen för högre måluppfyllelse i alla ämnen. En grupp av Sva och Landningslärare kommer att arbeta för att implementera cirkelmodellen och andraspråksutvecklingen i skolans verksamhet samt skapa en heltäckande kunskapslinje mellan samtliga klasser.

En grupp av matematik lärare kommer under ledning av en förstelärare att arbeta för att utveckla matematik undervisningen på skolan samt skapa en heltäckande kunskapslinje mellan samtliga klasser.

Sedan höstterminen 2014 ingår skolan i ett forskningsprojekt med Högskolan i Dalarna. En förstelärare på skolan kommer att sammanlänka skolans personal med forskarna. Forskningsprojektet handlar om kollegialt lärande. Vi ska utifrån forskning på goda exempel samtala i grupp kring hur vi undervisar i klassrummet och hur det kan leda till utveckling. Samtalen bygger på observationer vi gjort i klassrummet utifrån styrda frågeställningar. I samtalen

använder vi oss av olika samtalstekniker. Det vi hittills pratat om är ramar, rutiner och nyckelhandlingar. Det handlar alltså om att lära av varandra i styrda samtal.

I förskoleklassen ska elevernas intresse för skolan väckas och öka den språkliga medvetenheten. Eleverna ska under skoldagen arbeta utifrån planerade och strukturerade aktiviteter med målsättning att förberedas inför kommande skolgång. Bornholmsmodellens kartläggning samt måluppfyllelse rapporten görs två gånger per år, inledande och avslutande, i förskoleklassen.

Förskollärare ska delta i ”Läsllyftet”

Rektor kommer att avsätta tid för att diskutera undervisning och bedömning mellan arbetslagen. Framförallt mellan årskurserna 3-4 samt 6-7.

Skolan ska sträva efter att förtäta förekomsten av behörigpersonal i form av pedagoger, studiehandledare och speciallärare.

Elevernas progression förs in i ett kommungemensamt måluppfyllsedokument två gånger per läsår. Där resultaten utvärderas i klasskonferenser och analyseras i kvalitetsredovisningen.

Ansvar:

Rektorer samt all skolans personal.

3. Ansvar och inflytande

Mål

Målet är att eleverna i största möjliga mån ges möjlighet att påverka hur skolarbetet läggs upp och genomförs både individuellt och i storgrupp. Eleverna har inflytande över arbetssätt, redovisningar och utvärderingar.

Eleverna tar ålders och individanpassat ansvar för skolverksamheten; komma in när det ringer, ansvara för kläder/ skolmaterial och kunna fullfölja arbetsuppgifter samt hemuppgifter.

Mått och aktivitet

Eleverna deltar aktivt vid klassråd och för vidare relevanta önskemål till elevrådet.

Eleverna gör ett aktivt val inför Elevens val anpassat utifrån elevens behov.

Eleverna är mer delaktiga vid sina utvecklingssamtal.

Under rasterna samt fritids tillämpas ett pantsystem för att eleverna ska ta mer ansvar för skolans material.

Ansvar:

Rektorer samt all skolans personal.

4. Mottagande av nyanlända

Mål

Alla elever ska känna sig välkomna utifrån ett professionellt och kulturmedvetet mottagande.

Alla elever ska få studiehandledning på sitt modersmål.

Mått och aktivitet

Vid ankomst kartläggs, inom en tremånadersperiod, elevens förkunskaper och undervisningen anpassas där efter.

I klasserna ska undervisningsmaterialet anpassas efter elevens förmågor och förkunskaper på ett sett som för eleven framåt.

Elevernas olika kulturella bakgrund uppmärksammas med en positiv anda till exempel högtider, matkultur med mera.

Språkprogressionen ska i minsta möjliga mån vara ett hinder för kunskapsmålen.

Ämneslärare måste anpassa undervisningen så att språkprogression gynnas.

En handlingsplan för utslussning av elever implementeras och i arbetslagen utvärderas de utslussningar som har skett under terminen.

Ansvar:

Rektorer samt all skolans personal

5. Hem och skola

Mål

Målet är att vårdnadshavarna ska vara medvetna om vilka faktorer som påverkar elevernas skolframgång. Vårdnadshavarna ska ha möjlighet till insyn i skolans verksamhet.

Mått/ Aktivitet

Genom internet portalen Edwise ska föräldrar kunna följa elevernas mål, progression och närvaro. Via utvecklingssamtal utvecklas denna insyn.

Under läsåret kommer vårdnadshavarna inbjudas till utbildningsträffar för Edwise och annan viktig information för nyanlända föräldrar i det svenska skolsystemet.

Ansvar:

Rektorer samt all skolans personal

6. Hälsa och livsstil

Mål

Målet är att eleverna ska utbildas i en hälsofrämjande livsstil.

Målet är att skolan ska vara en tobak, alkohol och drogfri miljö och att vi ska främja elevernas medvetenhet om tobak, alkohol och drogers påverkan på hälsan.

Mått/Aktivitet

Skolan ska erbjuda uteaktiviteter med vuxenstöd.

Eleverna undervisas i friluftsliv, kost och sömnpåverkan i samarbete med idrotten.

Eleverna ska undervisas om tobak, alkohol och drogers påverkan på hälsan.

Ansvar:

Rektorer samt all skolans personal

7. Elevhälsa**Mål**

Målet är att alla elevers behov ska tillgodoses för att nå kunskapsmålen och må bra.

Ett förebyggande och hälsofrämjande arbetssätt ska tillämpas.

Mått/Aktivitet

Elevvårdsteamet närvarar en gång/mån per arbetslag vid en elevvårdskonferens där samtliga elevers behov diskuteras.

Lärare anmäler individuella elever till elevhälsoteamet via blankett.

EHT och all personal ska utveckla ett hälsofrämjande arbetssätt, som främjar elevers närvaro.

Ansvar:

Elevhälsoteam och övrig personal.

MEDARBETARE**Kunskapsnämndens mål 2015**

Medarbetarna har en stimulerande och hälsosam arbetssituation.

Medarbetarna har kompetens för att stödja alla barn och elever så att de når kunskapskraven.

Mål

Målet är att stärka vi-känslan bland personalen på skolan. Att ha ett öppet och tillåtande arbetsklimat där fokus sätts på en fungerande kommunikation i och mellan arbetslagen.

Målet är att öka elevernas måluppfyllelse och att tillämpa ett språkutvecklande arbetssätt i alla ämnen.

Mått/Aktivitet

Två grupper har tillsats för att arbeta ämnesutvecklande i matematik och svenska/sva med fokus på den kommungemensamma språkutvecklingsplanen samt matematiklyftet.

Arbetsledare har tillsats för att tydliggöra medarbetarstrukturen och alla medarbetare har tilldelats en arbetsgrupp för fördelning av ansvarsområden.

Det kommungemensamma måluppfyllelsedokumentet fylls i två gånger per läsår för att öka medvetenheten i elevernas progression.

Lärarna kommer under läsåret att besöka varandra i undervisningssituationer för att utveckla undervisningen.

Tillsammans med Högskolan i Dalarna ingår vi i ett forskningsprojekt som fokuserar på att utveckla undervisningen på skolan.