



Sandvikens Kommun

Tack för dina
synpunkter!

Sammanställning av synpunkter som antecknades under dialogmöte 16 maj - Österfärnebo skola

Fram till den 9 juni har alla medborgare haft möjlighet att vara med och påverka vår framtida skola. Dialogmöten har skett i samtliga högstadieskolor i kommunen under 11 kvällar i maj. Informationen rörde alla skolformer: förskolan, grundskolan och gymnasiet.

Under dialogmöten har de synpunkter som framkommit antecknats. Synpunkter har även skickats in via formulär på sandviken.se.

sandviken.se/framtidaskola

Vår framtida
SKOLA



Anteckningar medborgardialog Österfärnebo skola 190516

Grupp 1

”Verkar vara stort, rädd för det, synd om barnen om det blir för stor skola. En farhåga.”

”Dels förändra så att Sandvikens tätort ska öka, förstärker det. Gjort en analys på de orter som tappar sin skola? Har det gjorts? Tycker kommunen jobbar fel som separerar jobbet på flera enheter, istället för att jobba i ett spår.”

”Dels relevant perspektiv att göra en totalanalys om vad som händer när man förändrar den kommunala servicen. Stor respekt för analyser och prognoser och viktigt betona att det är just prognoser och dessutom se att det innebär kraftiga ingrepp på sina ställen. Hur flexibelt kan man bygga lokaler för att anpassa sig till elevantal. Viktigt med omvärldsspaning, öppen för det. Vad finns det för andra erfarenheter? Bör kunna resonera om det också med pedagoger och medborgare. En viktig beståndsdel vad professionen målar fram.”

”Jag förstår idén i tätort, det köper jag med segregation men samtidigt hemskt tråkigt. Flyttade hit för att ha det lilla och det trygga så det känns som att den framtid jag såg för mina barn finns inte.”

Var går gränsen för det lilla?

”Jag vill ha närheten, känner alla och framförallt närheten. Äldre klarar flyttar bättre men jag vill inte att mina barn ska vara i stan förrän de vet mer om livet. Det är ett stort hopp mellan högstadiet och gymnasiet. Det är tryggt att de får vara barn där de bor så länge som det går.”

”Känns alldeles för stort, vad finns det för alternativ om man är utstött eller inte mår bra? Då är du helt utanför kommunen. Vet inte om utbildningen är bättre men alla mår inte bra av för stora miljöer. Vi föräldrar vet inte vad som händer med barnen fem mil bort, om det skulle hända något tok med barnen. Vad händer med byn sen? Vi har ju ingenting. Bara genomfartssträcka.”

Har förändringen har gjort förändringar på orten?

”Ja, det har tappat status. Många väljer Horndal istället för Sandviken. Samma oro för Horndal? Nej, samma nivå på elever och mycket mindre ort. Närmsta alternativet för oss inför högstadiet.”

”Sagt tidigare att det finns en total likgiltighet från politiker för våra önskemål. De har svikit oss. Jag har ingen anledning att sitta här och vara snäll och fin i kanten. Jag har haft så många idéer hur vi ska lösa det här och nu har ni mage att komma hit och prata om det här. Vi har blivit nedstampade. Bara grejer som kommuner stampar ner. Det här är diktaturdemokrati. Det är inte så bra i skolorna. Vill lärare komma till stora skolor?”

”Lärare söker sig till större enheter. Så vad är en stor skola? Fråga att ställa sig. Paralleller till sin skoltid i Uppsala och skjutningar i USA i stora skolor. Segregationer, 2000 asylsökande till Gysinge. Berättar om sin insats.”

Vad är viktigast för barnens skola och utveckling?

”Trygghet, blir sedda, att de får det de behöver.”

Pedagogisk kunskap i relation till antal?

”Skolmiljö och kunniga lärare lika viktigt, enligt en dialog.”

”Flyktingströmmarna, fantastiskt mottagande här.”

Om alla barn hade stannat här, vad hade hänt?

”Kunnat försöka satsa mer här med fler elever. Mina svårigheter för matte fick jag inte hjälp med, vi som jobbat som vikarier har fångat upp signaler som de utbildade inte gör för att de inte har den tiden pga. administrativt arbete. Fått stöttning av icke utbildade. Utbildning ingen garanti för att det blir bättre.”

Tänkt kring förskolan här?

”Tråkigt att kommunen gör dåliga affärer, kostar mkt pengar och sen har vi inte råd att ha barnen här. Relaterar till paviljonger.”

Hur liten kan en skola vara? Hur liten kan en klass vara?

”Beror på vilken elev det är. Om elev behöver stöd och hjälp så är det bra om den är mindre. En framåt elev kanske klarar större klass.”

Gymnasieskolan – hur väljer man här?

”Väljer hur du vill. Då ökar de geografiska möjligheterna. Dialog om pendling till och från orten. Stannar de kvar här eller flyttar de till större orterna? ”

Har skolan en annan roll här?

”Inte just nu förutom idrottshallen. Skulle säkert kunna ha det.”

Tankar och funderingar?

”Kostnader kring skolskjutsar?”

”Det får man ta hänsyn till när vi formar förslag, enligt Kunskapsnämnden. Vi är inte där än, så långt. Inga beslut om något kring antal skolor och därför inte heller rodde på sådana saker redan nu innan alternativen vägs in.”

”Svaren skjuts till det är för sent känns det som.”

”Förstår problematiken i tätorten, varför måste vi dras med? All respekt för att ni försöker förbättra men skönt nu är att vi vet att vårt barn får plats på förskolan här. Kan ni inte låta oss runt om få vara och ha vårt där vi känner invånare.”

Vad skulle krävas om vi inte kan låta er vara? Vad skulle krävas för att vara trygg i stor skola?

”Skolskjuts till Horndal, om helt omöjligt här. Någon service där, eller kompensation.”

Något mer viktigt att ta med till hösten?

”Utbildningsnivån i Österfärnebo är hög, ta fasta på det. Tror inte bättre utbildning i Sandviken.”

Grupp 2

”Det jag tycker är konstigt är att man tar fram ett förslag när det är en sån viktig fråga. Alla argumenten till att skapa storskola baserat på knepiga beslut från kommunen. När jag tänker på segregation och nyanlända. När det finns sjysta skolor som förvisso måste rustas så jag tycker varför göra om och orsaka fler problem att glesbygden utarmas och storstäder växer. Varför inte försöka åtgärda segregationen och få ut dem och fylla upp skolorna på landsbygden? Vända på det. Blir ju transporter ändå. Tycker inte det är rimligt att rycka upp barnen från sexan men ett uppbrott från deras trygghet och nåt nytt, det nya vara tre år och sedan nytt uppbrott igen. Lärarna såg oss elever när vi var små. Murgården sen livrädda, helt annan känsla. Ingen vuxen trygghet i skolmiljön med så många olika lärare.”

”Hjälp, jättestor fråga. Hela tiden undrat hur ser man på den här frågan som kommunalråd? Skulle jag få bestämma på fullmäktige så skulle jag känna att det kan inte jag ha på mitt bord. Så stort. Det kan ju förgöra landsbygden.”

”Varför bara ett förslag? Bussas från landsbygden till centralorten. Vision 2025 där vi klämmer på att satsa på landsbygden.”

”Hakar på föregående inlägg. Vem har givit direktiven till denna utredning? Vad händer om alla skolor är kvar? Vad innebär det om man bara har en eller två skolor men saknar helheten, vem ska göra konsekvensanalysen? KS? Utifrån vad? Kan KS ta de här besluten? När vävs helheten in och av vem? Är det ens nämndens uppgift?”

”KF tar beslutet och Kunskapsnämnde bereder.”

”Jag oroar mig över barnens välmående och hur de kommer orka med resor och mindre tid till fritid och läxor. Barn unga mår sämre och sämre psykiskt i dag.”

”Mitt barn går i åttan och trött pga. resor men trivs jättebra och har mkt kompisar, går på Jernvallen.”

”Utredning skickad om permanent förskola här. Tar sju-åtta år att få det, överraskning.”

”Tror inte någon här är positiv. Tryggheten man tänker på som man får i mindre skolor. Vi vill självklart ge våra barn en bra utbildning.”

Utmaningar i mindre skola kontra stor?

”Våra barn flytta härifrån och kände att bra att de var här fram till nian och då äldre och då redo att resa själva och redo för världen. ”

”Segregation – är det inte att behandla symtomen att bygga ny skola i Sandviken? Varför inte bygga här istället och slussa ut dem hit så vi ökar befolkning. Om många haft möjligheten så hade säkert fler stannat. Fler familjer ville stanna. Mycket kompetens som kom hit. Fler flyttade till Gysinge istället. Ingen erbjöds boende för de som önskade att stanna. Försvann till andra delar av Sverige. Fick vänner här och här öppen för integration, otroligt bra och välkomnande. På ungdomsgården fler aktiviteter för att inkludera alla.”

”Förstå vilken grej för Sandvikens kommun att vända på det här och bra publicitet. Vi slussar ut dem på landet! För att bevara landsbygden.”

”Satsa på småorterna, inte på centralorterna. En trend i hela Sverige. Sämre och sämre för småorterna. ”

”Mycket unga människor som sneglar på landsbygden. Måste vi följa trenden? Kan vi inte skapa trenden själva? Lite jävlaranamma och ta steget framåt och göra det som ingen gjort hittills.”

”Flyttat hit från storstan och fått barn här. Gick i stor skola. Tycker att det här med resor är jobbigt och tar mkt tid. Om barnen har kompisar så kommer de inte hem pga. busstider. Vi har barn i Horndal och funkade bra. Mkt planering men går bra. Horndalsunga mkt här och umgås på fritiden.”

”Problem på storskolor med hemmasittare.”

”Viktigaste frågan jag vill ha svar på; Kan vi påverka någonting genom att sitta här? Om man går upp med ett förslag till beslut så blir det ju det, känns det som och alla andra får anpassa sig efter det.”

”Vad kostar det att bygga en skola?” Undrar många.

Information om att det kostar en miljard om året att driva kommunens skolor idag. 100 miljoner om året för rust av skolor.

”En skolas vara el inte vara på en sån här ort får konsekvenser för samhället Österfärnebo. Hur påverkar det här kommunen? Hur påverkar det inflyttning? Vad vill man med Österfärnebo? Vi måste ta bladet från munnen och vara ärliga. Hur påverkar det här glesbygden?”

Vi vill få olika perspektiv på den här frågan och som berikar den här dialogen och det är jätteviktigt att göra det här.

”Jag saknar i utredningen hur skulle det se ut om vi samverkade med grannkommunerna? Kan man hitta på nånting där och göra något tillsammans?”

”När nutida siffrorna diffar, är inte det ett allvarligt problem? Gällande förskolor och siffrorna för antal barn 2018, reagerade på att siffrorna diffade ganska mycket. Det är ett allvarligt problem eftersom man fattar beslut utefter prognosen.”

Grupp 3

Information om långsam dialog, inget är beslutat och processen har inte kommit så pass långt att konsekvensanalyser är gjorda osv.

”Så här tänker jag. Massiv reklamfilm, hjärntvätt, utredningsfilmen. Är det reklambyrå som gjort filmen som spelar på känslor eller?”

”Reagerade också på filmen och närhetsprincipen och den fungerar inte alls och uppdelat. Där fattas demokratin fullständigt. Mkt som inte känns trovärdigt i filmen.”

”Jag tänker på att man börjar i fel ände, man måste börja med samhället. Vilket samhälle vill vi ha? Vi måste göra det attraktivt i Österfärnebo och erbjuda den service som behövs och börja där. Minskad service är ett hot på glesbygden/Österfärnebo.”

”Gällande boende och kommunikation, många vill bo här men inga bostäder lediga. Finns inget att hyra här.”

”Vi har känslan att vi trivs så bra och vi vill alltid bo kvar här och ha närheten till landsbygden och bo här och vara egenförsörjande. Högstadieskolan är ett jätteproblem för oss. Välkomnar en utredning om det.”

”Jobbar på skola i annan kommun i annat län, jobbar i Horndal. De föräldrar som valt den skolan får inte ekonomisk hjälp till skolskjutsen.”

”Likvärdig skola när barnen får pendla tre timmar om dagen, hur kan det bli likvärdigt där? Får inte samma förutsättningar att klara studierna. Behöriga lärare är också i begreppet likvärdighet.”

”Vi är också inflyttade. Ond spiral om man drar ner på service. Hade aldrig flyttat hit om inte 7-9 skola inte hade funnits. De är för unga för att pendla så långt.”

”Min dotter mår jättedåligt av att åka buss.”

”Arbetar som lärare på skola med hög segregation vi är bekymrade över en så stor skola, enligt utredningen. Kan intyga att det är fruktansvärt jobbigt för Österfärneboeleverna. Vi skulle kunna få hit Hedesundaelever också.”

”Bra skolmiljö och harmoni viktigt för elever.”

”Behöriga elever – påtala hur det är i dag. Många åker härifrån i dag och jobbar på olika håll. Man kan söka och få tjänst som lärare utan att ha utbildning och det vill jag plocka bort. Anställ inte lärare som inte är behöriga, kalla det något annat. Känner många obehöriga lärare då jag jobbar med många olika skolor. Varför ska jag utbilda mig fyra år när jag redan är här? Jätteviktigt med vad man benämner saker.”

”Ungdomen som gör att samhället lever och tar man bort skolan så försvinner ju allting.”

Vad är det som gör att skolan här är bra?

”Gemenskapen med barn i flera klasser, aktiviteter tillsammans. Här blir man sedd. Lättare och se om någon mår dåligt, vad barnen har för behov. Hinner inte se problemen med för många elever.”

”Vill göra om utredningen helt. Den har stora brister och håller inte med på flera punkter.”

”Vid ålder 13-14 vilsna i sitt tänkande, separera från resten av skolan. Det kan vara tufft. Vill inte göra det.”

”Ska vi lägga fem miljoner på en stor högstadieskola och komma på sen att det inte var bra? Här känner man alla elever i alla klasser. Det är en känslig ålder och recept på katastrof. Alternativ för de elever som behöver ett mindre sammanhang och som inte klarar av de stora skolorna och inte kan orientera sig och är osäkra.”

”Vi måste kunna individanpassa och ha mindre skolor. Miljön oroar. Här har vi koll på alla elever.”

”Mina döttrar gick högstadiet i Sandviken, sämsta de gått i. Motor i bygden och se till att vara en attraktiv arbetsgivare. KF argument att inte få lärare hit, tog 45 min att plocka in lärare genom att ringa runt. Helt åt väggarna hur det styrs, vi måste vara en attraktiv arbetsgivare. Krånglig väg att rekrytera tjänster, vi hade kunnat få in elever från Årsunda och Hedesunda.”

”Miljön för lärare och elever, slitet. Fastigheterna måste underhållas.”

”Oro för skjutningar i skolorna om det blir storskola. Skräckscenario. Stor skola skapar risker.”

”Vi vill värna landsbygden. Bedrövt hur politikerna håller på. Sparkar undan benen på oss som bor här. Det har skapat ett politikerförakt.”

Grupp 4

”Jag skulle vilja ha fler alternativ i framtidens skola. Alternativ till storskolor som läggs fram, inte bara ett.”

”Medskick till utredare; saknar källor, kan inte svara på var kunskap kommer ifrån, uppbackning på de påståenden som sägs måste finnas.”

”Vilken kunskap har nämndledamöter om skolan? I denna utredning har de fått ett antal utredningar.”

”Vi måste inkludera samhället i framtidens skola.”

”Medskick till utredningen, saknar avgränsning hur det gått till. Segregation, vilka områden har man tittat på. Är det skolans uppgift att lösa det? Ha ett metaperspektiv, en storskola kan inte lösa segregationen.”

”Befolkningsstatistiken är vag i utredningen, stora växlar på att det ökar hela tiden enligt den. När vågar man ta ett beslut på de här grunderna som känns så osäkra? Känns olustigt med den faktan som bas.”

”Samla alla på en skola innebär inte integration, det löses inte och klumpa ihop alla. Personal behöver utbildning. Aldrig mött att en stor skola bra, utan mindre enheter är bättre.”

”Framtiden i byarna då? Hur mkt tittar man på Österfärnebo?”

”Funderar också på Sandviken som tätort, varför måste vi på landsbygden bli drabbade?”

”Hur tänker man kring barn som inte klarar ett så stort sammanhang som en storskola? Hur mår de barnen? Tycker det ska finnas valmöjligheter. Både stora och små.”

”Om alla nyanlända samlas på ett och samma ställe hur påverkar det kommunen? Om de placeras olika så blir det integration.”

”Lika som det byggs i tätort kan det byggas här! Finns tomter.”

”Vi vill bo och leva och värna om landsbygden. Vi håller samman och har gemenskap.”

”Ta hänsyn till ohälsa och fritid när man tittar på framtidens skola.”

”Nytutexaminerade kunde få sina skulder betalda mot att de jobbade fem år i en skola på landsbygden. Ett förslag till utredningen.”

”Stor skola riskerar att drabbas av mobbing. Det oroar mig.”

”7-9 är en känslig ålder – hur ska man kunna se alla barn?”

”Vi måste se till de olika behoven. Problemen löses inte genom att bygga en stor skola. Undermåligt underhåll ger konsekvenser och främjar inte studieresultaten. Hur kommunen fungerar som maskin för att fungera, inget kritiskt tänkande kring det.”

”Hur frågar vi en sjuåring vad de tycker? Kommer det enkät som ska besvaras av elever eller med föräldrar?”

”Alla barns rätt till frihet och fritid, har våra barn samma rätt till det som Sandvikenbarnen? Trötta efter skolan, göra läxa, äta mat. När ska de hinna träna och umgås? Hur ska det tacklas? Många fotbollslag har lagts ner.”

”Min son åker 6.50 hemifrån och kommer hem strax efter 22 för att han tränar i Sandviken. Stannar där för annars för många mil för att ha fritid.”

”Hur blir det en likvärdig skola när det inte ses till hela skoldagen, för att man inte ser till barnens pendling. Kommer barnen som studerar i Horndal men bor här att tillfrågas när åsikter ska samlas in från elever?”

”Skulle vilja att det byggdes en permanent förskola och det skulle stärka vår bygd.”

”Om man tänker miljösamt, hur hållbart tänker kommunen när det kommer till förskolor? Lokaler står här och ruttnar sönder. Använda befintliga lokaler i ytterområdena. Betänka miljö och hälsa när barnen skeppas in till centralort. Man måste se till helheten.”

”Man förlitar sig mycket på Sandvik när det kommer till befolkningsstatistik. Vi måste bereda plats till barnen oavsett oro för lågkonjunktur.”

”Bygg ut 400 platser här i Österfärnebo! Bygg ut befintliga skolor i ytterområdena. Billigare och mer hållbart. Vi måste tänka på ytterområdena.”

”Det här är en utvecklingsort med stor potential.”

”Mår barnen utbildningsmålen bättre här? I mindre skolor eller större skolor? Det gäller hela samhällets framtid.”

”Större sårbarhet med större skolor.”

”I det långa loppet och levande landsbygd och attraktiv kommun där vi gör varandra bättre och hur gör man det i större skolor? Lyft blicken. Vi vill ha permanent grundskola och förskola. Satsa mer resurser på lärare och mindre klasser så att integrationen ska fungera. Blir orolig inför en sån här tveksam utredning.”

Vad är det viktigaste?

”Att barnen inte ska behöva åka så långt, barnens bästa, se till det. Det byggdes ju ett högstadium av en anledning. Barn som åkt hit från Hedesunda och Årsunda förr. Underlätta för Horndal, vi måste bygga ett samhälle som fungerar och då kanske se över länsgränserna.”

”Sandvikens kommun vill inte satsa här, gjort ett misstag med stora kolosser. Göransson arena, pumpas in miljoner för att det ska gå plus. Ska vi bygga en till koloss till ingen nytta?”

”Finansiering av en eventuell storskola kommer drabba andra verksamheter i kommunen. Vilka drabbas? Finns det exempel på när en storskola gått åt pipsvängen?”

”I utredningen skulle man behöva simulera olika scenarios, t.ex. öka med ytterligare två tusen personer? Eller om vi tappar befolkning? Eller om det står still? Måste ha olika tänkbara och göra en riskanalys.”

”Det här är en landsbygdskommun, varför tar man inte hand om det och tar vara på det? Motverka urbanisering från politiker och aktiva beslut och jobba på riktigt med integration och bygga bostäder på landsbygden. Folk som kommer hit bor i städer för att de blir placerade här. Se chanser och möjligheter och vara ett föredöme!”

”Gymnasiet är väl det som fungerat bäst hittills. Barn och fritidsprogrammet borde finnas i Sandviken. Det som vi är bra på är industrin och koppla ungdomarna mer mot det. Göranssonska skolan är kopplad bland annat. Vi har inget naturbruksgymnasium – utnyttja ytterområdena även till det. Idag går i andra kommuner för att de vill driva jordbruk på hemorten så småningom.”

”Upplever det som en propagandafilm, utredningen. Vad finns det för möjlighet att rita om skolans upptagningsområden? Vi har inte en chans till fritt skolval el något positivt när det gäller närhetsprincipen?”

Hur vill ni ha det?

”Kommunen kan börja samarbeta med Horndal, Östervåla få bidrag el skolskjuts för att kunna få studera där. Om vi nu inte får ett eget högstadium här. Kan vi få det åtminstone?
Det vill vi ha ett svar på, snabbt. Upplever som att Sandvikens kommun inte gärna vill betala. Gör det här möjligt! Det här är akut.”

”Min dotter är ledsen och gråter för att hon måste gå i Sandviken. Barnens röst måste räknas, den är värd nånting! Vi måste lyssna på barnen.”

”Man skulle kunna likna det vid diskriminering av den här bygden. David mot Goliat.”