



Sandvikens Kommun

Tack för dina
synpunkter!

Sammanställning av synpunkter som antecknades under dialogmöte 28 maj - CVL Hammar

Fram till den 9 juni har alla medborgare haft möjlighet att vara med och påverka vår framtida skola. Dialogmöten har skett i samtliga högstadieskolor i kommunen under 11 kvällar i maj. Informationen rörde alla skolformer: förskolan, grundskolan och gymnasiet.

Under dialogmöten har de synpunkter som framkommit antecknats. Synpunkter har även skickats in via formulär på sandviken.se.

sandviken.se/framtidaskola

Vår framtida
SKOLA



Anteckningar medborgardialog CVL Hammar 190528

Grupp 1 - kurmanji

- ”Vill berömma utredningen som är påbörjad. Tanken bakom utredningen och slutsatsen av utredningen kommer att föra eleverna framåt väldigt mycket. Om det inte bara är kommunen och skolledningen och kommunen som satsar utan om eleverna också går med så blir det väldigt stort.”
- ”Mycket bättre med mer utrymme och digitala kunskaper. Bra om de får hörlurar till datorer och så.”
- ”Det kan bli bättre resurser till en skola.”
- ”Ser att barnen känner sig trygga, det blir bättre om det blir större.”
- ”Såg inte nackdelar, bara fördelar med filmen. Att renovera skola och rekrytera lärare är jättebra.”
- ”Datorer och bra belysning blir bra till eleverna.”
- ”80 % är fördelar som jag ser det.”
- ”Det som har tagits upp är bra idéer. Det är bara att hoppas att det går att få igenom den.”
- ”Det vore revolution om det gick att lösa segregationen.”
- ”Det behövs disciplin från ledningen mot eleverna. Jag kan tycka att det är lite slapt.”
- ”Idag slipper eleverna konsekvenserna av sina handlingar.”
- ”När föräldrarna skickar sina barn till skolan så behöver skolan ge bilden av trygghet till föräldrarna så att de inte behöver ha ögon i nacken. Föräldrarna ska kunna känna sig trygga att lämna sina barn i skolan.”
- ”Det är jättebra att man har utvecklingssamtal och skickar hem information.”
- ”Den viktigaste är att skolan är nära hem. Så att man känner sig tryggare när man går till och från skolan.”
- ”När man blir äldre så kan de gå var som helst. Men när de är små barn så vill man att de har nära hem.”
- ”Nyckeln är språket. Mycket som händer är pga språkförbistring. Det finns missförstånd som leder till stora problem.”

Grupp 2 – somaliska

- ”Systemet idag är jättebra.”
- ”Välkomnar förändringen och tycker att den är jättebra.”
- ”Av det jag har sett så är det bra skolor idag. Det är jättebra att ni förbättrar skolorna i kommunen.”
- ”Har de sagt att de ska bygga nya förskolor? Eller både högstadium och förskola.”
- ”Det är jättebra förslag.”
- ”Skolan är redan bra idag. Om ni förbättrar så blir det ändå bättre.”

Grupp 3 - engelska

”Jag har inte så många kunskaper om utredningen och hur allt har gått till. Jag känner inte till några bekymmer förutom mobbing. Jag hoppas att ni är medveten om problem om mobbing och har en agenda för hur ni ska hantera det.”

”Mobbing är nr 1. Det är så många olika attityder och bakgrunder i skolan. Hur kontrollerar man den typen av beteende i skolan? Vad är skolans gränser? Hur kan lärare kontrollera den typen av beteende?”

”Upplever att elever tror att de kan göra vad som helst här i Sverige.”

”Den psykosociala miljön är viktig för eleverna, den är viktig för hur barnen kommer att utvecklas. Ingen person ska behöva förändras helt.”

”De säger att de har för många elever idag i klasser/skolor. Hur blir det då i en stor skola?”

”Är det så att om du sätter barnen i en stor skola betyder det att du kan attrahera fler lärare och då kanske de kan ha bättre kontroll?”

”Sverige är bra för barn men vi vill inte att de inte ska vilja gå till skolan pga mobbing och hot.”

”Tror du att om vi hade större skolor så skulle vi ha mer resurser för att jobba med ex.vis mobbing, barn med särskilda behov.”

”Jag tror inte att en större skola automatiskt kommer att attrahera fler lärare.”

”Om man mixar de som är högpresterande med de lågpresterande så höjs de lågpresterande. Men de högpresterande påverkas.”

”När det gäller segregation -jag gillar mix på flera sätt så länge det inte tar ner möjligheterna för de som kan utvecklas mer.”

”Om du har barn som behöver extra resurser kunde du sätta dem i samma klass på en stor skola - men det ökar segregationen.”

”Skolan är lätt idag så barnen kan förlora fokus på studier.”

”Är det möjligt att ha mer respekt för lärare.”

”Om det blev striktare skulle det kunna minska mobbing och sådan saker. Lite strängare vore bra.”

”Varför vill ni ta bort alla de 7-9-skolorna och ha en stor skola?”

”Ni menar att ni då gör rum för de yngre och bygger nya skolor för de äldre?”

”Det är svårt med rekrytering av lärare. Är det så att det finns lärare, men att de jobbar med annat?”

”Jobba med skolor som möter varandra - så har vi jobbat med att mixa skolor med varandra. Så att de lär känna varandra. Jag tror på att sätta alla 7-9 i en stor skola – kan bidra till att ta bort mobbing. Då behöver de socialisera med varandra. Jag tror att det är bra med en stor skola. Viktigt att vi får dem att känna att de vill gå till skolan.”

”Det är inte bra att barn som inte pratar svenska går i en egen klass. Det vore bättre om de gick i en riktig klass direkt så att de lärde sig svenska. Om du har separerade klasser på det sättet så verkar det inte logiskt med en stor skola för att minska segregation. Det är bättre om alla mixas.”

”Integration – det är lättare att komma in i det svenska samhället om majoriteten i klassen är från Sverige än om 90 % har annan bakgrund.”

”Har ni övervägt att ta de fyra större skolorna och expandera dem? Det borde undersökas om det går att utöka istället för att bygga nytt. När populationen sedan minskar blir det lättare.”

”Krävs ett långsiktigt perspektiv. Varför bygga den här stora skolan och sedan 5-6 år senare så minskar antalet elever/medborgare i kommunen. Då behöver man skala ner.”

”Extra byggnader på de befintliga skolorna skulle kunna täcka de behov som finns.”

”Har ni övervägt flera olika alternativ eller bara ett?”

”Bygg en extra skola som är F-9 istället för en 7-9.”

”Lärarnas löner är inte höga. Istället för att lägga pengar på en ny skola så kanske ni skulle betala lärarna högre löner. Om en del av planen är att attrahera lärare så behöver ni kika på det.”

”Med allt det de gör och den lön som de får – det är vad man betalar en sekreterare i ingångslön i andra branscher. Det är då förståeligt att vissa väljer att byta och arbeta som annat än lärare.”

”Om vi tittar från ett integrationsperspektiv så tycker jag att man ska mixa åldrarna, inte separera dem. Då kan man ha andra människor runt om dig inte bara tonåringar.”

”Vi borde separera integration från lärande. Det borde vara mer om utbildning/lärande än om nationalitet. Det finns barn med högutbildade föräldrar som har utländsk bakgrund och det finns svenska barn där föräldrarna saknar akademisk utbildning.”

”Rekrytera lärare - har ni funderat på att ha dialog med universitet/högskolor om vad deras studenter efterfrågar när de kommer ut?”

”Lyssna på lärarna. De vet vad som är bra för lärande och vad som ger bra resultat.”

”Hur ser ni på att utbilda utländska lärare? Ett förslag kan vara att anställa lärare från andra länder där det inte är brist och sedan utbilda dem i svenska.”

”Ni kanske kan hitta lärare från andra branscher. Personer som saknar pedagogisk utbildning men har ämneskunskap.”