



Norrsätraskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleklass - åk 6, fritids

Ansvariga för planen

Rektor

All personal

Vår vision

NORRSÄTRASKOLAN - EN SKOLA FÖR ALLA

En trygg, välkomnande och inspirerande miljö

En anda där alla är viktiga

En skola där många vill och får vara med aktivt och påverka

Ett arbetsklimat, som gör det lätt och roligt att lära sig

En hälsofrämjande skola, där elever och personal mår bra

Planen gäller från

2016-01-15

Planen gäller till

2017-01-14

Elevernas delaktighet

Varje läsårsstart har skolan 2 dagar då alla klasser arbetar med värdegrund och likabehandling. Tonvikten dessa dagar är att eleverna ska arbeta för att skapa goda och sammanhållande relationer, de ska ha kännedom om skolans likabehandlingsplan och värdegrund. Eleverna ska också veta hur de ska agera om de känner sig otrygg eller kränkta utifrån planens diskrimineringsgrunder.

Frågor kring likabehandlingsplanen står som fast punkt på dagordning för klassråd, fritidsråd och elevråd.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Föräldrådet har haft möjlighet att komma med synpunkter i utvärdering och framtagande av planen. Föräldrarna får ett ex varje år.

Personalens delaktighet

All personal har varit med i utvärdering och framtagande på arbetslagsmöte och APT. Rektor ansvarar för sammanställning, åter till APT för beslut.

Förankring av planen

På APT möte, i klasserna, på elevråd, föräldråd och under året aktivt prata om och arbeta med innehållet i planen.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärdering i arbetslag, föräldraråd, klassråd, elevråd och elevenkäter i åk 3 & 5

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Pedagoger, rektor, föräldrar och elever.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Elever och pedagoger säger i utvärderingen att det funnits vuxna i omklädningsrummen före och efter idrotten, dock ej flickor åk 3. Det ska åtgärdas och ett önskemål för att det ska kännas tryggt i omklädningsrummen då det visat sig vara ett ställe enl eleverna där vuxna måste finnas med.

Situationen i matsalen har förbättrats, utifrån åtgärder. Där måste dock uppföljning finnas minst en gång i månaden för att alla ska komma ihåg att hålla i och hålla ut.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-02-15

Årets plan utvärderas enl:

Diskussioner i arbetslag, föräldraråd, elevråd.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor, personal

Främjande insatser

Namn

Främjande insatser mot kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Alla ska känna sig trygga.

Elever, personal och föräldrar ska ha god kännedom om skolans värdegrund och likabehandlingsplan.

Grunden för vårt arbete ska vara att följa skolans värdegrund, ordningsregler med konsekvenser och likabehandlingsplanens rutiner om akuta situationer uppstår.

Insats

Fortsätta arbetet med att alla klasser arbetar med värdegrund och likabehandling. Tonvikten dessa dagar är att eleverna ska arbeta för att skapa goda och sammanhållande relationer, de ska ha kännedom om skolans likabehandlingsplan och värdegrund. Eleverna ska också veta hur de ska agera om de känner sig otrygga eller kränkta utifrån planens diskrimineringsgrunder.

Frågor kring likabehandlingsplanen står som fast punkt på dagordning för klassråd, fritidsråd och elevråd.

Kartläggning av trygga och otrygga ställen på skolgården, trygghetsvandring med skolkurator elevrepresentanter och rektor.

Vuxna ska finnas med i omklädningsrummen.

Språkstöd (just nu i Somaliska, arabiska) finns på raster, i omklädningsrum och på lektionstid för elever med annat modersmål. Det är viktigt för att kunna förstå och utveckla sitt sociala samspel med andra elever.

Trygg rastverksamhet där vuxna ansvarar för rastverksamheten.

Vi måste arbeta för en bättre mellanmålssituation för fritidsbarnen.

Ansvarig

Rektor, pedagoger

Datum när det ska vara klart

161231

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Elevenkät åk 3 & 5

Trygghetsteamets dokumentation utifrån akuta händelser.

Elevrådets synpunkter

Skydds rond

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Resultat elevenkät

Elevråd

Klassråd

Hur personalen har involverats i kartläggningen

APT, arbetslagsmöten

Resultat och analys

Klimatet på skolan upplevs övervägande positivt av både elever, personal och föräldrar . Alla elever har fått kännedom om skolans likabehandlingsplan och ordningsregler.

Några elever klarar inte att ta eget ansvar att följa skolans ordningsregler. Då följer vi våra konsekvenser, med varierat resultat. Alla elever kan reglerna men en del har svårt att leva efter dessa. Det är då konsekvenserna används.

Vidare önskas vuxna i omklädningsrummen innan och efter idrottslektionerna.

Situationen i matsalen beskrivs som lugnare under lunchen men mer jobb krävs under mellanmålet under fritidstid.

Förebyggande åtgärder

Namn

Att upptäcka och förebygga kränkande behandling

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Alla elever ska känna sig trygga på raster, i matsalen och i omklädningsrum.

Åtgärd

Pedagogerna finns med i omklädningsrummen före och efter idrottslektionerna.

Pedagogerna äter med eleverna.

Pedagogerna är ute på rasterna.

Pedagoger i L-huset ska finnas i korridoren kl 7.55.

Motivera åtgärd:

I utvärderingar och kartläggningar framkommer det att dessa platser kan vara otrygga för elever, därför är det viktigt att vuxna finns med här.

Att vuxna ska finnas i klassrummen och korridoren på morgonen innan skolstart skapar arbetsro och trygghet för våra elever.

Ansvarig

Rektor, pedagoger

Datum när det ska vara klart

161231

Rutiner för akuta situationer

Policy

Nolltelerans måste råda mot trakasserier och kränkande behandling på hela Norrsätraskolan.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Den pedagog som först upptäcker ev trakasserier eller kränkningar utreder vad som hänt. Om händelsen behöver åtgärdas kontaktas mentor eller klasslärare. Föräldrar informeras. Om händelsen bedöms vara av allvarligare art ska anmälan till trygghetsteamet och EHT göras.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Eleverna och föräldrarna ska vända sig till klasslärare och mentorer i första hand.

Den lärare som får ärendet vänder sig till trygghetsteamet och EHT vid behov.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

1. samtal med eleverna. Om problemet kvarstår, se punkt 2. Ansvar: Alla vuxna på skolan.

2. Samtal mellan elever och mentor el klasslärare, som dokumenteras. Ansvar: Mentor el klasslärare. Om problemet kvarstår: se punkt 3. Berörda föräldrar informeras.

3. Trygghetsteamet och/eller EHT kopplas in. Föräldrarna får information. Om problemet kvarstår: se punkt 4. Dokumentation.

4. Skolans EHT kopplas in för vidare åtgärder.

5. Information till huvudman enl kommunens rutiner.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

1. Anmälan till rektor av den som upptäcker kränkningen.
2. Rektor samtalar med berörd elev. Dokumentera
3. Rektor samtalar med berörd personal. Dokumentera.
2. Information till huvudman enl kommunens rutiner.

Rutiner för uppföljning

Rutinerna kommer att följas upp och utvärderas senast 161231.
Planen ska hållas levande genom samtal och övningar i klasserna.
Planen ska aktualiseras vid framtagandet av nästa års arbetsplan.

Rutiner för dokumentation

Dokumentationen sker enl ovan. Ansvarig är rektor, mentor el klasslärare.

Ansvarsförhållande

All personal är ansvarig för att arbetet efterlevs, dvs att gripa in och föra samtal om ev kränkningar förekommer.

Trygghetsteamet på Norrsätraskolan:

Stina Pihlblad L-huset
Emelie Willman L-huset
Elin Bergqvist M-huset
Inga-Lill Knief
Eva Lodin H-huset
Lena Seydlitz Rektor