



Arbetsplan för Årsunda Kyrkskolas förskoleklass läsåret 2015 – 2016

1. Normer och värden

Mål 15/16

- Alla barn i förskoleklass på Årsunda Kyrkskola ska känna sig trygga och respekterade.
- Alla barn ska känna att de blir väl behandlade av alla vuxna och kamrater i förskoleklassen.

Mått

- Målet är uppnått när alla känner sig trygga och det mäts vi genom intervjuer.

Aktiviteter

- Samtala med eleverna om deras rättigheter och skyldigheter
- Samarbetslekar/övningar
- Samtala om ordningsregler i lokaler och på skolgården
- Använda litteratur och färdigt material som grund för diskussioner kring relationer och hur vi bemöter varandra. T ex ”Tio små kompisböcker”

Ansvar

- Lärare i förskoleklass

Tid

- Utvärdering inför varje utvecklingssamtal och sammanställning i juni 2016.

2. Kunskaper

Matematik

Mål 15/16

- Bli väl bekanta med talen upp till 10
- Använda matematik för att undersöka, reflektera över och prova olika lösningar med hjälp av olika strategier

Mått

- När alla elever är bekanta med talen upp till 10.
- När alla elever har hittat minst 2 olika strategier i användandet av matematik för att undersöka, reflektera över och prova olika lösningar.

Aktiviteter

- Övningar i matematikboken ”Pixelboken”
- Praktiska övningar i den dagliga verksamheten.

Ansvar

- Lärare i förskoleklass

Tid

- Redovisning av måluppfyllelse Inför varje utvecklingssamtal och sammanställning i juni 2016. (Vi mäter matematikkunskaperna genom kartläggningsmaterial.)

Språket**Mål 15/16**

- Fonologisk medvetenhet
- Utveckla förmågan att ta och ge enkla instruktioner

Mått

- Alla elever når minst godkänt i språklig medvetenhet vid avstämningen inför varje terminsslut enligt måluppfylleledokumentet.

Aktiviteter

- Vi arbetar med Bornholmsmodellen
- Högläsning
- Instruktioner i den dagliga verksamheten, på idrotten samt vid språk- och matematiklektioner

Ansvar

- Lärare i förskoleklass

Tid

- I samband med redovisning av skolans måluppfylleledokument, december 15 och juni 16. (Vi mäter språkkunskaperna genom kartläggningsmaterial.)

3. Ansvar och inflytande**Mål 15/16**

- Att få eleverna att ta ansvar för sina handlingar
- Att ta ansvar för sina egna och andras samt skolans egendom

Mått

- Målet är nått när rektor och berörd personal bedömer att alla elever kan ta ansvar för sina handlingar.

Aktiviteter

- Vid samlingar samtala och använda sig av olika övningar för att träna på att ta ansvar för sina handlingar.
- Vi utvärderar ansvarstagandet genom observation och dokumentation.
- Veckostädning med ansvarsområden

Ansvar

- Lärare i förskoleklass

Tid

- Kontinuerligt under läsåret
- Klart i maj 2016

4. Hållbar samhällsutveckling**Mål 15/16**

- Alla barn i förskoleklassen är lekkompetenta
- Rörelse är ett naturligt inslag hos eleverna både genom idrottslektioner och utevistelse
- Eleverna ska ta hänsyn till miljön

Mått

- Att kunna påbörja och avsluta en lek, som mäts genom observationer.
- Att alla är delaktiga på idrotten.
- Var sak på sin plats.

Aktiviteter

- Att få in mer rörelselekar i verksamheten.
- Källsortering av sopor tillsammans med eleverna.
- Utnyttja uterummet som en naturlig del av förskoleklassens verksamhet.
- Använda oss av leklådor.

Ansvar

- Lärare i förskoleklass

Tid

- Klart i maj 2016