



Arbetsplan för Årsunda Kyrkskolas fritidshem läsåret 2015 – 2016

1. Normer och värden

Mål 15/16

- Alla barn på Årsunda fritidshem ska känna sig trygga och respekterade.
- Alla barn ska känna att de blir väl behandlade av alla vuxna och kamrater på fritidshemmet.

Mått

- Målet är uppnått vid 4,0 på frågorna Känner du dig trygg på fritids, känner du dig väl behandlad av alla vuxna på fritids och känner du dig väl behandlad av dina fritidskamrater som mäts vid vår egen enkät. (2 ggr/år) samt vår egen föräldraenkät.(1gång om året)

Aktiviteter

- Samtala med eleverna om deras rättigheter och skyldigheter.
- En stående punkt på fritidsmötena som handlar om ett tillåtande och trivsamt fritidshem.
- Samarbetslekar/övningar
- Vi kartlägger den tillåtande miljön på fritidshemmet genom observation och dokumentation. Det vi studerar är
 - Upprätta och följa regler
 - Följa demokratiska beslut
 - Turtagande
 - Lyssna och ta hänsyn till andras åsikter
 - Att framföra och kunna stå för sina egna åsikter

Ansvar

- Fritidspedagogerna

Tid

- Delanalys i samband med enkätresultaten, färdigt i juni 2016.
- Redovisning i samband med avstämningar 1 gång/termin, färdigt i juni 2016.

2. Kunskaper

Mål 15/16

- Att alla barn ska ha goda kunskaper om allemansrätten.

Mått

- Att uppnå minst tre på frågan om man får lära sig om allemansrätten i vår egen enkät(2 ggr/året)
- Att alla ska ha minst 75% rätt på vår egen tipspromenad som handlar om allemansrätten.

Aktiviteter

- Allemansrätten ska vara ett återkommande inslag i vår utevistelse.

Ansvar

- Fritidspedagogerna

Tid

- Delanalys i samband med enkätresultaten, färdigt i juni 2016.
- Redovisning i samband med avstämningar 1 gång/termin, färdigt i juni 2016.

3. Ansvar och inflytande

Mål 15/16

- Att få eleverna att ta ansvar för sina handlingar
- Att ta ansvar för sina egna och andras samt fritidshemmets egendom

Mått

- Målet är nått när rektor och berörd personal bedömer att alla elever kan ta ansvar för sina handlingar.
- Målet är nått när rektor och berörd personal bedömer att alla elever kan ta ansvar för sina egna och andras samt fritidshemmets egendom.

Aktiviteter

- Vid samlingar samtala och använda sig av olika övningar för att träna på att ta ansvar för sina handlingar.
- Vi utvärderar ansvarstagandet genom observation och dokumentation.
- Veckostädning med ansvarsområden.

Ansvar

- Fritidspedagoger

Tid

- Kontinuerligt under läsåret
- Klart i maj 2016.

4. Hållbar samhällsutveckling

Mål 15/16

- Alla barn på fritidshemmet är lekkompetenta
- Rörelse är ett naturligt inslag hos eleverna på fritidshemmet
- Eleverna ska ta hänsyn till miljön
- Att alla barn ska känna till sambandet mellan kost-motion-sömn.

Mått

- Att eleverna på fritidshemmet i samtal med pedagogen kan redogöra för och reflektera över sin roll i leken.
- Att uppnå 4,0 i vår egen föräldraenkät på frågan om mitt barn uppmuntras att vara ute och röra på sig.
- Att uppnå 3,5 i vår egen föräldraenkät på frågan om mitt barn lär sig att det är viktigt att ta miljöhänsyn.

Aktiviteter

- Att få in mer rörelselekar och samarbetslekar på fritids.
- Källsortering av sopor tillsammans med eleverna.
- Allemansrätten som ett naturligt inslag vid utevistelse.
- Utnyttja uterummet som en naturlig del av fritidshemmets verksamhet
- Använda oss av leklådor.
- Äta hälsosam frukost/mellanmål

Ansvar

- Fritidspedagoger

Tid

- Kontinuerligt under läsåret
- Klart i maj 2016.