



Gullhedskolans förskoleklass arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2017-2018

Bakgrund

Ett utvecklingsprogram beslutades i kunskapsnämnden hösten 2015. Det sträcker sig från 2016-2020 och har tagits fram under stor delaktighet för alla som arbetar med och har ansvar för skolans utveckling mot bättre måluppfyllelse. Utvecklingsprogrammet finns tillgängligt på intranätet under Styrdokument och blanketter - Kunskapsförvaltningen.

Syftet har sammanfattats i tre punkter:

Att alla elever är godkända och uppnår höga resultat.

Att barn, elever, föräldrar, personal och förtroendevalda är positiva till förskolan/skolan.

Att stärka varumärket

Nämndsordförande i kunskapsnämnden, skolchef i ledningsgrupp, skolformschefer i enhetschefsgupper och enhetschefer på sina förskolor/skolor/program har särskilt ansvar för att implementera planen samt se till att den konkreta verksamheten överensstämmer med dess syfte. Arbetsplanen riktas därför mot att förverkliga intentionerna i utvecklingsprogrammet och de framgångsfaktorer som identifierats.

Baserat på information från samtliga medarbetare, politisk nämnd samt intervjuer med elever i grundskolan har tre områden prioriterats för kommande läsår: **stärkt pedagogiskt ledarskap, formativa arbetsätt och samverkan med vårdnadshavare**. Att utveckla dessa som steg på vägen mot förbättrade resultat ska vara ett fokus i denna arbetsplan. Dessa områden är kopplade till Medborgarperspektivet. Alla enheter ska också utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete, med särskilt fokus på analys.

MEDBORGARE**Kunskapsnämndens mål 2017**

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.
Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.
Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Höga förväntningar, oavsett utgångsläge, är en nyckelfaktor för att utveckla skolan och förbättra resultaten. Det är mycket betydelsefullt att chefer och pedagogisk personal inom förskola/skola tror på att deras insatser har betydelse för barns/elevers lärande och utveckling. Ledarskapet i såväl barn- som elevgrupp är en förutsättning för ett gott lärandeklimat. En annan nyckelfaktor är kontinuerlig återkoppling, inte bara återkoppling från lärare till barn/elev utan även omvänt. Vårdnadshavarnas delaktighet garanteras av all pedagogisk personal via tät kommunikation genom tydlig information och regelbunden strukturerad dialog.

Mål:

Delaktiga vårdnadshavare

Eleverna i Rönnens förskoleklass ska trivas och känna sig trygga under skoldagen

Mått:

Pedagogerna observerar och frågar med jämna mellanrum i samlingar och enskilt.

Kontinuerliga samtal med vårdnadshavare.

Aktiviteter:

Samtal i samlingarna om hur en bra kompis är.

Se på filmer som berör ämnet och diskutera innehållet i mindre och större grupper.

Ansvar:

Pedagogerna i förskoleklass.

Tid:

Halvtidsutvärdering i dec.ht-17.

Utvärdering i slutet av vt-18.

Vilka konkreta mål har ni?

Hur ska ni mäta målen?

Beskriv HUR ni ska jobba med ovanstående framgångsfaktorer för att uppnå målen.

Vem ansvarar?

När ska aktiviteterna vara genomförda?

Hur och när ska aktiviteterna följas upp och utvärderas?

Kunskaper

Matematik:

Mål:

Eleverna har kännedom om de förmatematiska begreppen, former, mäta och jämföra, tid och rum och talen 0-10 samt problemlösning.

Mått:

Pedagogerna observerar eleverna under arbetspassen och i den fria leken.

Screening höst och vår.

Aktiviteter:

Läsa matematiksagor, matematiklekar, räknasånger, arbetsböcker och arbetsblad, matematikprat, utematematik. Skapande verksamhet med anknytning till matematik samt mattelandet(film)

NTA låda i mäta - jämföra

Ansvar:

Pedagogerna i förskoleklass.

Tid:

Halvtidsutvärdering i dec ht- 17

Utvärdering i slutet av vt -18.**Svenska**

Mål:

Elevernas språkliga medvetenhet ska öka under året.

Mått:

Screening höst och vårterminen.

Aktiviteter:

Arbete enligt Bornholmsmodellen. Sagoläsning, rim och ramsor, sånger och lekar.

Bibliotek, espresso samt bokstavsländet

Ansvar:

Pedagogerna i förskoleklass.

Tid:

Halvtidsutvärdering dec ht-17

Utvärdering i slutet av vt-18

Ansvar och inflytande**Mål:**

Eleverna ansvarar för sina egna och andras saker i skolan.

Elevinflytande på deras nivå.

Mått:

Observation av eleverna om saker är på rätt ställe utan att vi påminner.

Intervju med varje enskild elev hur de uppfattar sitt elevinflytande (under våren)

Aktiviteter:

Göra trivselregler.

Ha demokratiska omröstningar. Synliggöra när eleverna är med och påverkar beslut.

Plockar undan efter avslutad aktivitet.

Ansvar:

Pedagogerna i förskoleklass.

Tid

Halvtidsutvärdering dec-17

Heltidsutvärdering slutet av vt-18

MEDARBETARE

Kunskapsnämndens mål 2017

Medarbetarna upplever att deras arbetsinsats bidrar till högre kunskapsresultat.
Medarbetarna upplever sitt arbete stimulerande och utvecklande.
Medarbetarna upplever att de har en rimlig arbetsbelastning.

HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING

Kunskapsnämndens mål 2017

Alla barn och elever får kunskap och stöd för en hälsosam och aktiv livsstil.
Alla barn och elever känner sig trygga i förskola/skola.
Alla barn och elever utmanas och stimuleras att lära sig mer.
Alla barn och elever har kunskap om vikten av att ta hänsyn till miljön.

EKONOMI

Kunskapsnämndens mål 2017

Verksamheterna anpassas till givna ekonomiska ramar.
Fungerande resursfördelningsmodell utarbetas under perioden.
En buffert avsätts inom budgetram för oförutsedda händelser.

OMVÄRLD

Kunskapsnämndens mål 2017

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde präglas av respekt för alla människors lika värde.
Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde kännetecknas av hög kvalitet och bidrar till Sandvikens goda renommé
Vid rekrytering eftersträvas att öka andelen flerspråkiga medarbetare.

