



## Hedängskolan 7-9 arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2017- 2018



### Bakgrund

Ett utvecklingsprogram beslutades i kunskapsnämnden hösten 2015. Det sträcker sig från 2016-2020 och har tagits fram under stor delaktighet för alla som arbetar med och har ansvar för skolans utveckling mot bättre måluppfyllelse. Utvecklingsprogrammet finns tillgängligt på intranätet under Styrdokument och blanketter - Kunskapsförvaltningen.

Syftet har sammanfattats i tre punkter:

*Att alla elever är godkända och uppnår höga resultat.*

*Att barn, elever, föräldrar, personal och förtroendevalda är positiva till förskolan/skolan.*

*Att stärka varumärket*

Nämndsordförande i kunskapsnämnden, skolchef i ledningsgrupp, skolformschefer i enhetschefsgupper och enhetschefer på sina förskolor/skolor/program har särskilt ansvar för att implementera planen samt se till att den konkreta verksamheten överensstämmer med dess syfte. Arbetsplanen riktas därför mot att förverkliga intentionerna i utvecklingsprogrammet och de framgångsfaktorer som identifierats.

Baserat på information från samtliga medarbetare, politisk nämnd samt intervjuer med elever i grundskolan har tre områden prioriterats för kommande läsår: **stärkt pedagogiskt ledarskap, formativa arbetsätt**

**och samverkan med vårdnadshavare.** Att utveckla dessa som steg på vägen mot förbättrade resultat ska vara ett fokus i denna arbetsplan. Dessa områden är kopplade till Medborgarperspektivet. Alla enheter ska också utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete, med särskilt fokus på analys.

## **MEDBORGARE**

### **Kunskapsnämndens mål 2017**

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.  
Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.  
Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Höga förväntningar, oavsett utgångsläge, är en nyckelfaktor för att utveckla skolan och förbättra resultaten. Det är mycket betydelsefullt att chefer och pedagogisk personal inom förskola/skola tror på att deras insatser har betydelse för barns/elevers lärande och utveckling. Ledarskapet i såväl barn- som elevgrupp är en förutsättning för ett gott lärandeklimat. En annan nyckelfaktor är kontinuerlig återkoppling, inte bara återkoppling från lärare till barn/elev utan även omvänt. I denna dialog ingår också lärarens formativa bedömning för att leda varje elevs lärande. Vårdnadshavarnas delaktighet garanteras av all pedagogisk personal via tät kommunikation genom tydlig information och regelbunden strukturerad dialog.

### **Framgångsfaktorer enligt utvecklingsprogrammet**

*Stärkt ledarskap i pedagogisk verksamhet*  
*Ömsesidig återkoppling*  
*Bedömning för lärande*  
*Delaktiga vårdnadshavare*

### **Normer och värden**

Mål:

- Öka elevernas upplevelse av arbetsro i skolan.
- Öka elevernas förståelse för människors lika värde.

Hur vi ska mäta målet:

- I den kommungemensamma enkäten för åk 8 och egen enkät för åk 7 och 9: värdet för frågorna *upplevelse av arbetsro* och *hur eleverna lär sig om människors lika värde* ska öka.

<b>Hur vi ska arbeta för att nå målet</b>	<b>Ansvariga</b>	<b>Aktiviteter genomförda senast</b>	<b>Följas upp och utvärderas</b>
Dialog på elevforum med riktade frågor om trygghet och arbetsro som stående punkt.	Utsedda ansvariga lärare för elevforum	Återkommande under året	Vecka 44 8 januari 14 mars 4 juni
Dialog på klassråd med riktade frågor om trygghet, attityder och arbetsro som stående punkt.	Mentorer tillsammans med EHT	Återkommande under året	Vecka 44 8 januari 14 mars 4 juni
Reviderad elevhälsorutin med förmöten med ansvariga från EHT för att effektivisera ärendegången tillsammans med lärare samt att fånga upp oro i klasserna.	EHT - lärare	Återkommande vid behov	Klasskonferenser 31 oktober 14 mars
Coachning av förstelärare samt elevhälsoteam kring klassrumssituation, bedömning/betyg och särskilt stöd.	Förstelärare EHT	Återkommande vid behov	Första veckan varje månad i EHT och vid klasskonferenser
Utvärdera alla värdegrundsaktiviteter samt resor tillsammans med eleverna för att öka förståelsen för människors lika värde, våra olikheter och behov.	Alla berörda lärare som är ansvarig för resp. aktivitet	Efter varje aktivitet	Vecka 44 8 januari 4 juni
Trygghetsteam som stödjande funktion till lärare vid oro i klass.	Kurator, skolsköterska, mentorer	Återkommande vid behov	Första veckan varje månad i EHT och vid klasskonferenser
Trygghetsvandring	Åsa Fängström	HT17	8 januari

## Kunskaper

Mål:

- Öka meritpoängen för åk 9

Hur vi ska mäta målet:

- Minst 3,0 eller högre i den kommungemensamma enkäten för åk 8 samt egen enkät för åk 7 och 9. ”Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena”.
- Jämförelse meritpoäng VT17 med VT18

Hur vi ska arbeta för att nå målet	Ansvariga	Aktiviteter genomförda senast	Följas upp och utvärderas
Kompetensutveckling kring digitala verktyg för att tydliggöra för elever och vårdnadshavare kring vad som ska göras och när. Det ska vara en tydlighet kring ämnesplaneringar mål/kriterier, uppgifter, läxor och prov. Alla elever ska veta vad de ska kunna för att nå målen i sin utveckling i de olika ämnena.	Förstelärare / IT håller i kompetensutvecklingen under personalmöten samt workshops.	HT17	Vecka 44 8 januari
Undervisningen ska anpassas utifrån elevernas förutsättningar och behov. Alla medarbetare ska utgå ifrån elevhälsrutinen och den checklista som finns som arbetsverktyg. Anpassningarna ska varje lärare gå igenom med eleven utvärdera och ändra vid behov.	Alla lärare	Återkommande vid behov	Klasskonferenser 31 oktober 14 mars
Coachning av förstelärare samt elevhälsoteam kring klassrumssituation, och särskilt stöd.	Förstelärare EHT	Återkommande vid behov	Första veckan varje månad i EHT och vid klasskonferenser

Gemensam mall/utvärdering av undervisningen som eleverna fyller i.	Förstelärare/ struktur	Efter varje aktivitet	Vecka 44 8 januari 4 juni
Alla lärare tar ansvar och följer upp sina elevers resultat och sätter in anpassningar samt åtgärder där det behövs.	Alla lärare	Återkommande vid behov	31 oktober 8 januari 14 mars 4 juni
Eleverna ska tränas i att hålla sitt egna målsamtal och utgå ifrån en gemensam mall som gäller på skolan.	Mentor och förstelärare/ struktur	September – Oktober  Februari - mars	November April
Ämnesövergripande arbetsområden.	Alla lärare	Återkommande	Avstämning vecka 44 8 januari
Fortsätta arbetet med tillgänglig skola för alla. Fysiska, pedagogiska och sociala miljön	Ledningsteam och EHT	Fortlöpande under året	Vecka 44 8 januari 4 juni
Förstelärare får i uppdrag att utveckla den formativa bedömningen.	Förstelärare håller i utveckling under personalmöten och nätverk	Fortlöpande under året	V44 8 januari och juni

## Ansvar och inflytande

### Mål

- Eleverna ska uppleva att de är delaktiga och har inflytande

### Hur ska vi mäta målet:

- Egen enkät för alla åk gällande inflytande och delaktighet under HT17
- Kommungemensamma enkäten för åk 8

Hur vi ska arbeta för att nå målet	Ansvariga	Aktiviteter genomförda senast	Följas upp och utvärderas
Tydliggöra vad eleverna har	Lärare Mentorer	HT17	Vecka 44 8 januari

inflytande över under lektioner, klassråd och i elevforum			
Egen enkät för alla åk under klassråd	Mentorer	Senast oktober	Vecka 44
Engagera elever i elevforum gällande den fysiska och sociala skolmiljön	Ansvariga lärare för elevforum	Återkommande under året	Vecka 44 8 januari
Starta ett allergiråd i syfte att fortsätta arbetet med att vara en allergivänlig skola	Åsa Fängström Lärare Skolsköterska	HT17 med återkommande möten	8 januari och juni

## Skola och hem

Mål:

- Att få en förbättrad dialog mellan skola och vårdnadshavare och öka delaktigheten.

Hur vi ska mäta målet:

- Egen enkät som går ut till vårdnadshavare.
- Genomförda möten via föräldraförening eller föräldraråd

Hur vi ska arbeta för att nå målet	Ansvariga	Aktiviteter genomförda senast	Följas upp och utvärderas senast
Informera om föräldraförening via edwise och föräldramöte.	Rektor	september	Första veckan oktober
Återuppta föräldraråd om det inte finns intresse för förening	Rektor	Oktober	November
Föräldravecka där föräldrar bjuds in för att närvara under skoltid.	Rektor	Vecka 11 genomförs aktiviteten	Studiedagar i juni
Tydliggöra för vårdnadshavare var de hittar mål, kriterier och läxor.	Förstelärare IT samt alla lärare	HT17	8 januari

Skolan renodlar ämneslärartjänster och mentorstjänster i syfte att öka tillgängligheten och kontakten för vårdnadshavare.	Rektor	Läsårsstart	Juni 2018
Enkät till vårdnadshavare	Förstelärare struktur & rektor	December 2017	

## **MEDARBETARE**

### **Kunskapsnämndens mål 2017 och tillika Hedängskolans mål**

Mål:

- Medarbetarna upplever att deras arbetsinsats bidrar till högre kunskapsresultat.
- Medarbetarna upplever sitt arbete stimulerande och utvecklande.
- Medarbetarna upplever att de har en rimlig arbetsbelastning.

Hur vi ska mäta målet:

- Egen enkät under arbetsplatsträffarna där medarbetarna får svara på frågor kopplade till ovanstående mål.

Hur vi ska arbeta för att nå målet	Ansvariga	Aktiviteter genomförda senast	Följas upp och utvärderas senast
Nätverk i Ovansjöområdet över de olika stadierna	Rektor	Återkommande 1 gång per månad	Juni 2018
Kollegialt lärande under personalmöten och APT	Förstelärare	Återkommande under personalmöten	V44 8 januari
Enkät	Rektor	Varje APT	Efter varje möte och under studiedagar