



## Jäderfors grundskola arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2017-2018

### Bakgrund

Ett utvecklingsprogram beslutades i kunskapsnämnden hösten 2015. Det sträcker sig från 2016-2020 och har tagits fram under stor delaktighet för alla som arbetar med och har ansvar för skolans utveckling mot bättre måluppfyllelse. Utvecklingsprogrammet finns tillgängligt på intranätet under Styrdokument och blanketter - Kunskapsförvaltningen.

Syftet har sammanfattats i tre punkter:

*Att alla elever är godkända och uppnår höga resultat.*

*Att barn, elever, föräldrar, personal och förtroendevalda är positiva till förskolan/skolan.*

*Att stärka varumärket*

Nämndsordförande i kunskapsnämnden, skolchef i ledningsgrupp, skolformschefer i enhetschefsgupper och enhetschefer på sina förskolor/skolor/program har särskilt ansvar för att implementera planen samt se till att den konkreta verksamheten överensstämmer med dess syfte. Arbetsplanen riktas därför mot att förverkliga intentionerna i utvecklingsprogrammet och de framgångsfaktorer som identifierats.

Baserat på information från samtliga medarbetare, politisk nämnd samt intervjuer med elever i grundskolan har tre områden prioriterats för kommande läsår: **stärkt pedagogiskt ledarskap, formativa arbetsätt och samverkan med vårdnadshavare**. Att utveckla dessa som steg på vägen mot förbättrade resultat ska vara ett fokus i denna arbetsplan. Dessa områden är kopplade till Medborgarperspektivet. Alla enheter ska också utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete, med särskilt fokus på analys.

**MEDBORGARE****Kunskapsnämndens mål 2017**

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.  
Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.  
Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Höga förväntningar, oavsett utgångsläge, är en nyckelfaktor för att utveckla skolan och förbättra resultaten. Det är mycket betydelsefullt att chefer och pedagogisk personal inom förskola/skola tror på att deras insatser har betydelse för barns/elevs lärande och utveckling. Ledarskapet i såväl barn- som elevgrupp är en förutsättning för ett gott lärandeklimat. En annan nyckelfaktor är kontinuerlig återkoppling, inte bara återkoppling från lärare till barn/elev utan även omvänt. Vårdnadshavarnas delaktighet garanteras av all pedagogisk personal via tät kommunikation genom tydlig information och regelbunden strukturerad dialog.

**Mål 1**

Stärkt ledarskap i pedagogisk verksamhet

**Mått**

Genomföra egna enkäter, en gång per termin, på skolan gällande ledarskap. Kontinuerliga utvärdering på arbetslagsträffarna.

**Aktiviteter**

Diskutera de ”tysta” reglerna i arbetslaget så att all personal känner sig trygg och delaktig.

Alla ska känna sig trygga i de grupper de arbetar i.

Gå igenom Värdegrundsdokumentet.

Tydliga morgonmöten med dagordning.

Tydliga ansvarsområden.

Ge varandra positiv feedback.

**Hur ska ni mäta målen?**

Genom en enkät i Forms. Den kommunala arbetsmiljöenkäten.

Ansvarig:

Rektor, enhetsledare, arbetslag

**Tid**

Läsåret 17/18

**Mål 2**

Bedömning för lärande.

**Mått**

Ökad måluppfyllelse

**Aktiviteter**

Nätverksträffar där analyser av Power Bi kommer genomföras.

Hur ser det ut?

Hur går vi vidare?

Arbete kring värdeorden i kunskapskraven. Reda ut vad orden verkligen betyder och innebär.

**Hur ska målen mätas?**

Se ökad måluppfyllelse i och med målpluttarna vi fyller i.

Enkät i Forms.

**Ansvarig**

Rektor, nätverksledare, nätverksdeltagare.

**Tid**

Halvtidsutvärdering dec 17

**Systematiskt kvalitetsarbete**

Fungerar er plan för det systematiska kvalitetsarbetet? Gör en uppdatering/revidering. Fokusera särskilt på nedanstående framgångsfaktorer.

**Framgångsfaktorer enligt utvecklingsprogrammet**

**Medborgarperspektivet är obligatoriskt i arbetsplanen i och med att skolans huvudsakliga uppdrag ingår i detta perspektiv. Om ni väljer att inkludera också Medarbetare, Hållbar samhällsutveckling, Ekonomi och Omvärld (se nedan) i er arbetsplan så använd er av följande struktur:**

Vilka konkreta mål har ni?

Hur ska ni mäta målen?

**Beskriv HUR ni ska jobba med aktiviteter för att uppnå målen.**

Vem ansvarar?

När ska aktiviteterna vara genomförda?

Hur och när ska aktiviteterna följas upp och utvärderas?

### **Kunskaper**

#### **Mål 1**

En lärandemiljö utomhus i alla ämnen.

#### **Mått**

Genomföra egna enkäter, en gång per termin, på skolan gällande lärandemiljön. Kontinuerliga utvärdering i grupperna.

#### **Aktiviteter**

Uteskola för F-2 en förmiddag i månaden.  
Temavecka med Skogen i skolan som fokus.

#### **Ansvar:**

Arbetslaget, klasslärare

#### **Tid**

Läsåret 2017/2018 Halvtidsutvärdering i dec -17.

#### **Ansvariga**

Arbetslaget

#### **Mål 2**

Grunderna i programmering

#### **Mått**

Utvärdering av arbetet genom enkät i Forms. Visa praktiskt att målet är uppnått.

#### **Aktiviteter**

F-2: Använda Blue-Bot  
3-6 Använda programmet Scratch för att göra ett eget spel.  
Gå igenom de ord som används inom programmering.

#### **Tid**

Läsåret 2017/2018 Halvtidsutvärdering dec 17.

#### **Ansvariga**

Arbetslaget

**Fritidshemmet****Mål:**

Alla elever känner sig trygga och har kamrater på fritids.

**Mått:**

Fritidsenkät i slutet av varje termin.

**Aktivitet:**

Storsamling F-6 2 gånger/termin

Samlingar innan mellanmål. De äldre eleverna åk 2 och uppåt, turas om att själva ansvara för samling där de leker en lek.

Uppmuntra de äldre elevernas goda inflytande och ansvarstagande.

Hålla Fritids trivselregler levande.

Jobba efter skolans Förväntansdokument och Likabehandlingsplan.

**MEDARBETARE****Kunskapsnämndens mål 2017**

Medarbetarna upplever att deras arbetsinsats bidrar till högre kunskapsresultat.

Medarbetarna upplever sitt arbete stimulerande och utvecklande.

Medarbetarna upplever att de har en rimlig arbetsbelastning.

**EKONOMI****Kunskapsnämndens mål 2017**

Verksamheterna anpassas till givna ekonomiska ramar.

Fungerande resursfördelningsmodell utarbetas under perioden.

En buffert avsätts inom budgetram för oförutsedda händelser.

**OMVÄRLD****Kunskapsnämndens mål 2017**

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde präglas av respekt för alla människors lika värde.

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde kännetecknas av hög kvalitet och bidrar till Sandvikens goda renommé. Vid rekrytering eftersträvas att öka andelen flerspråkiga medarbetare.

## **HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING**

### **Kunskapsnämndens mål 2017**

Alla barn och elever får kunskap och stöd för en hälsosam och aktiv livsstil.  
Alla barn och elever känner sig trygga i förskola/skola.  
Alla barn och elever utmanas och stimuleras att lära sig mer.  
Alla barn och elever har kunskap om vikten av att ta hänsyn till miljön.