



Kungsgårdens grundskola arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2017-2018

Bakgrund

Ett utvecklingsprogram beslutades i kunskapsnämnden hösten 2015. Det sträcker sig från 2016-2020 och har tagits fram under stor delaktighet för alla som arbetar med och har ansvar för skolans utveckling mot bättre måluppfyllelse. Utvecklingsprogrammet finns tillgängligt på intranätet under Styrdokument och blanketter - Kunskapsförvaltningen.

Syftet har sammanfattats i tre punkter:

Att alla elever är godkända och uppnår höga resultat.

Att barn, elever, föräldrar, personal och förtroendevalda är positiva till förskolan/skolan.

Att stärka varumärket

Nämndsordförande i kunskapsnämnden, skolchef i ledningsgrupp, skolformschefer i enhetschefsgupper och enhetschefer på sina förskolor/skolor/program har särskilt ansvar för att implementera planen samt se till att den konkreta verksamheten överensstämmer med dess syfte. Arbetsplanen riktas därför mot att förverkliga intentionerna i utvecklingsprogrammet och de framgångsfaktorer som identifierats.

Baserat på information från samtliga medarbetare, politisk nämnd samt intervjuer med elever i grundskolan har tre områden prioriterats för kommande läsår: **stärkt pedagogiskt ledarskap, formativa arbetsätt och samverkan med vårdnadshavare**. Att utveckla dessa som steg på vägen mot förbättrade resultat ska vara ett fokus i denna arbetsplan. Dessa områden är kopplade till Medborgarperspektivet. Alla enheter ska också utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete, med särskilt fokus på analys.

MEDBORGARE**Kunskapsnämndens mål 2017**

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.
 Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.
 Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Höga förväntningar, oavsett utgångsläge, är en nyckelfaktor för att utveckla skolan och förbättra resultaten. Det är mycket betydelsefullt att chefer och pedagogisk personal inom förskola/skola tror på att deras insatser har betydelse för barns/elevs lärande och utveckling. Ledarskapet i såväl barn- som elevgrupp är en förutsättning för ett gott lärandeklimat. En annan nyckelfaktor är kontinuerlig återkoppling, inte bara återkoppling från lärare till barn/elev utan även omvänt. Vårdnadshavarnas delaktighet garanteras av all pedagogisk personal via tät kommunikation genom tydlig information och regelbunden strukturerad dialog.

1. Normer och värden

Skola

Mål

- Bibehålla elevernas upplevelse av arbetsro i skolan.
- Bibehålla elevernas trygghet genom ett inkluderande förhållningssätt.
- Öka elevernas trygghet i samband med ombyte i idrott.

Mått

- Kommungemensam enkät: Arbetsro ska öka från resultatet 2017 till 2018.
- Egen enkät kring arbetsro och trygghet för åk 1,2,4 och 6 med samma mått och ökning som den kommungemensamma.

Aktivitet	Ansvar	Tid
Arbeta med värdegrunden och gruppstärkande övningar i den egna klassen.	Mentor/klasslärare	Grundläggande och fördjupande arbete under de första dagarna på läsåret och därefter återkommande under läsåret.

Arbeta med värdegrund genom aktivitetsdagar i tvärgrupper över hela skolan. En på HT och en på VT.	Moa Berglund, Bengt Eriksson, Mikaela Välemaa Larsson.	September -17, Maj-18.
Kompisplus	Sara/Lena	Höst första veckan och aktivitetsdagar.
Schemat måste anpassas efter behovet och att ev. vuxen är med när elever byter om. (Idrott)	Bitr. Rektor/Lena	Vid schemaläggning inför ht 17.

2. Kunskaper

Mål

- Öka elevernas läsförståelse och läsförmåga under läsåret.
- Öka elevernas skrivförmåga under läsåret.
- Öka elevernas taluppfattning i matematik.

Mått

- DLS test i alla åk under året efter planering.
- Måluppfyllelseschema.
- Gemensam skrivuppgift.
- **Mått kommer för taluppfattning (matematik)**

Aktivitet	Ansvar	Tid
Läsgrupper över årskurser.	Klasslärare för åk 1 och 4. Åk 2 och 5. Åk 3 och 6.	Under läsåret.
Aktivitetsdag som uppföljning av läsningen i form av drama etc i samma läsgrupper.	Sara, Markus, Bengt, Margareta.	Under läsåret.
Hög och tyst läsning i klass med diskussion och reflektion.	Mentor/ klasslärare	Under läsåret
Implementera språket lyfter årkurs 1-3	Sara	Under HT-17
Skapa schema för återkommande	Bitr. rektor/arbetslag	APT HT -17 VT -18

diskussion i arbetslag angående skolans arbete kring läs.		
---	--	--

3. Ansvar och inflytande

Mål

- Öka elevernas förståelse kring vad de kan och hur de kan påverka i skolan genom klassrådet och elevrådet.
- Öka elevernas medvetenhet kring vad ansvar och inflytande innebär för den enskilde och gruppen.

Mått

- Kommungemensam enkät: Kring ansvar och inflytande ska öka från resultatet 2016 till 2017.
- Egen enkät kring ansvar och inflytande för åk 1,2,4 och 6 med samma mått och ökning som den kommungemensamma.

Aktivitet	Ansvar	Tid
Klassråd i alla åk. Forms är ett bra verktyg som går att använda. Går att hitta på Office 365	Mentor/klasslärare Markus	Före och efter elevråd. Två gånger i månaden.
Elevråd	Lena	Sista fredagen varje månad.
Gemensam mall med frågor för veckoutvärdering. (Forms)	Mentor/ klasslärare	Under året.

Systematiskt kvalitetsarbete

Fungerar er plan för det systematiska kvalitetsarbetet? Gör en uppdatering/revidering. Fokusera särskilt på nedanstående framgångsfaktorer.

Framgångsfaktorer enligt utvecklingsprogrammet

Uppföljning och återkoppling på alla nivåer

Förbättrade analyser för utveckling på alla nivåer

Medborgarperspektivet är obligatoriskt i arbetsplanen i och med att skolans huvudsakliga uppdrag ingår i detta perspektiv. Om ni väljer att inkludera också Medarbetare, Hållbar samhällsutveckling, Ekonomi och Omvärld (se nedan) i er arbetsplan så använd er av följande struktur:

Vilka konkreta mål har ni?

Hur ska ni mäta målen?

Beskriv HUR ni ska jobba med aktiviteter för att uppnå målen.

Vem ansvarar?

När ska aktiviteterna vara genomförda?

Hur och när ska aktiviteterna följas upp och utvärderas?

För stöd i arbetet med arbetsplanen använd dokumentet Systematiskt kvalitetsarbete, kunskapsförvaltningens metodstöd (SKUM) 4.2 s 13 - 14.

MEDARBETARE**Kunskapsnämndens mål 2017**

Medarbetarna upplever att deras arbetsinsats bidrar till högre kunskapsresultat.

Medarbetarna upplever sitt arbete stimulerande och utvecklande.

Medarbetarna upplever att de har en rimlig arbetsbelastning.

HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING**Kunskapsnämndens mål 2017**

Alla barn och elever får kunskap och stöd för en hälsosam och aktiv livsstil.

Alla barn och elever känner sig trygga i förskola/skola.

Alla barn och elever utmanas och stimuleras att lära sig mer.

Alla barn och elever har kunskap om vikten av att ta hänsyn till miljön.

EKONOMI**Kunskapsnämndens mål 2017**

Verksamheterna anpassas till givna ekonomiska ramar.

Fungerande resursfördelningsmodell utarbetas under perioden.

En buffert avsätts inom budgetram för oförutsedda händelser.

OMVÄRLD**Kunskapsnämndens mål 2017**

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde präglas av respekt för alla människors lika värde.

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde

kännetecknas av hög kvalitet och bidrar till Sandvikens goda renommé

Vid rekrytering eftersträvas att öka andelen flerspråkiga medarbetare.