

Vallhovskolans arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2017-2018

Bakgrund

Ett utvecklingsprogram beslutades i kunskapsnämnden hösten 2015. Det sträcker sig från 2016-2020 och har tagits fram under stor delaktighet för alla som arbetar med och har ansvar för skolans utveckling mot bättre måluppfyllelse. Utvecklingsprogrammet finns tillgängligt på intranätet under Styrdokument och blanketter - Kunskapsförvaltningen.

Syftet har sammanfattats i tre punkter:

Att alla elever är godkända och uppnår höga resultat.

Att barn, elever, föräldrar, personal och förtroendevalda är positiva till förskolan/skolan.

Att stärka varumärket

Nämndsordförande i kunskapsnämnden, skolchef i ledningsgrupp, skolformschefer i enhetschefsgrupper och enhetschefer på sina förskolor/skolor/program har särskilt ansvar för att implementera planen samt se till att den konkreta verksamheten överensstämmer med dess syfte. Arbetsplanen riktas därför mot att förverkliga intentionerna i utvecklingsprogrammet och de framgångsfaktorer som identifierats.

Baserat på information från samtliga medarbetare, politisk nämnd samt intervjuer med elever i grundskolan har tre områden prioriterats för kommande läsår: **stärkt pedagogiskt ledarskap, formativa arbetssätt och samverkan med vårdnadshavare**. Att utveckla dessa som steg på vägen mot förbättrade resultat ska vara ett fokus i denna arbetsplan. Dessa områden är kopplade till Medborgarperspektivet. Alla enheter ska också utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete, med särskilt fokus på analys.

Sidbrytning

MEDBORGARE

Kunskapsnämndens mål 2017/2018

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.

Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.

Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Höga förväntningar, oavsett utgångsläge, är en nyckelfaktor för att utveckla skolan och förbättra resultaten. Det är mycket betydelsefullt att chefer och pedagogisk personal inom förskola/skola tror på att deras insatser har betydelse för barns/elevers lärande och utveckling. Ledarskapet i såväl barn- som elevgrupp är en förutsättning för ett gott lärandeklimat. En annan nyckelfaktor är kontinuerlig återkoppling, inte bara återkoppling från lärare till barn/elev utan även omvänt. Vårdnadshavarnas delaktighet garanteras av all pedagogisk personal via tät kommunikation genom tydlig information och regelbunden strukturerad dialog.

Framgångsfaktorer enligt utvecklingsprogrammet

Stärkt ledarskap i pedagogisk verksamhet

Mål 2017/2018

- Att alla pedagoger känner sig stärkta i sitt pedagogiska ledarskap.

Mått

- Genom enkätundersökning vid terminsslut höst och vår.

Aktiviteter

- Skatta oss själva hur vi ser på vårt eget pedagogiska ledarskap.
- Observation av kollega utifrån förslag från kollegan eller checklista.
- Vi fortsätter att jobba med Bo Hejlskovs och Dylan Williams tankar och idéer samt material från skolverket.
- Möjlighet till handledning av skolpsykolog och specialpedagog där vi i arbetslaget eller enskilt diskuterar gemensamma elever och undervisningssituationer för att "vässa" vårt förhållningssätt.
- Stående diskussionspunkt på våra olika möten och i medarbetarsamtal.
- Vi gör varandra bättre genom att lyfta varandra!

Ansvar

- Rektor
- Alla pedagoger

Tid

- Läsåret 2017/2018

Ömsesidig återkoppling

Mål 2017/2018

- Alla elever känner att de har möjlighet att påverka sin situation i skolan, förskoleklass och på fritids.

Mått

- Ökat resultat i den kommungemensamma enkäten för åk 3 och 5 när det gäller delaktighet och påverkan hos eleverna.

Aktiviteter

- Skapa enkla och återkommande möjlighet för elever att berätta hur de upplever verksamhet/lektion.
- Kontinuerliga utvärderingar i klassrum och på fritids om bl.a. delaktighet.
- Använda olika metoder för att fördela ordet.
- Tydliggöra när eleverna är delaktiga i beslut via klassråd, avdelningsråd samt elevråd.
- Trygghetsvandring.

Ansvar

- Alla pedagoger och rektor.

Tid

- Läsåret 2017/2018

Bedömning för lärande

Mål 2017/2018

- Öka elevernas måluppfyllelse i alla ämnen
- All personal ska bli bättre på formativ bedömning.

Mått

- Måluppfyllelsen hos eleverna har ökat vid mätningar från höst till vår.

Aktiviteter

- Fortsätta cirkeln runt Dylan Williams bok.
- Utveckla metoder för synligt lärande för eleverna t.ex. genom lärandematriser.
- Skolverkets bedömningsstöd och kommunens screeningplan.
- Använda digitala verktyg för metakognitivt lärande.
- Använda äldre elevers kunskaper för att lära yngre.
- Öka elevernas delaktighet i sitt eget och andras lärande t.ex. självbedömning, kamratbedömning.

Ansvar

- Skolans förstelärare
- Alla pedagoger
- Eleverna

Tid

- Läsåret 2017/2018

Delaktiga vårdnadshavare

Mål 2017/2018

- Ett fungerande och ömsesidigt samarbete med vårdnadshavarna kring alla eleverna.

Mått

- Högt resultat på skolans enkät till vårdnadshavare.

Aktiviteter

- Veckobrev/månadsbrev till alla vårdnadshavare från våra olika verksamheter.
- Temakvällar för vårdnadshavare, ht nätkulturer, vt sommarläsning.
- Föräldramöte under hösten där förväntansdokumentet lyfts.
- Utvecklingssamtal.
- Daglig kontakt med vårdnadshavare vid hämtning och lämning på fritids.
- Öppet hus.
- Bjuda in vårdnadshavare att närvara i verksamheten och vara med sitt barn en dag.
- Vårdnadshavare berättar om sina yrken.
- Vara tydliga med information och på olika språk.
- Julfest på avdelningen.
- Skolavslutning.
- Information om målen i förskoleklass, fritidshem och skola ska vara lättillgänglig för vårdnadshavare.

Ansvar

- All personal

Tid

- Läsåret 2017/2018

Sidbrytning

Systematiskt kvalitetsarbete

Fungerar er plan för det systematiska kvalitetsarbetet? Gör en uppdatering/revidering.

Fokusera särskilt på nedanstående framgångsfaktorer.

Framgångsfaktorer enligt utvecklingsprogrammet

Uppföljning och återkoppling på alla nivåer

Förbättrade analyser för utveckling på alla nivåer

På skolan finns en plan för det systematiska kvalitetsarbetet, vilken ligger till grund för skolans verksamhetsplanering och utveckling. Denna plan revideras och uppdateras vid varje läsårsstart tillsammans med skolans arbetsgruppsledare. Planen är känd av alla arbetslag och används för att analysera och förbättra vårt kvalitetsarbete.

Sidbrytning

MEDARBETARE

Kunskapsnämndens mål 2017

Medarbetarna upplever att deras arbetsinsats bidrar till högre kunskapsresultat.

Medarbetarna upplever sitt arbete stimulerande och utvecklande.

Medarbetarna upplever att de har en rimlig arbetsbelastning.

HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING

Kunskapsnämndens mål 2017

Alla barn och elever får kunskap och stöd för en hälsosam och aktiv livsstil.

Alla barn och elever känner sig trygga i förskola/skola.

Alla barn och elever utmanas och stimuleras att lära sig mer.

Alla barn och elever har kunskap om vikten av att ta hänsyn till miljön.

Grön Flagg

Mål 2017/2018

Alla avdelningar ska aktivt arbeta med våra fem mål i Grön Flagg

Mått

Alla elever känner till målen

Aktiviteter

Fortsätta vårt arbete med:

- Sortering av återvinningsmaterial
- Kunna ge exempel på och förklara olika kretslopp
- Delta i tävlingen Gå och cykla till skolan
- Aktivt vara med och städa skolgården under våren och förstå varför vi gör det
- Minska utskrifter, använda datorns möjligheter till att spara digitalt

Ansvar Alla personal på skolan

Tid Läsåret 2017/2018

Språkutveckling i alla ämnen

Mål 2017/2018

- Eleverna ska visa goda läs- och skrivstrategier i alla ämnen.

Mått

- Värdet ”Förmåga att tillämpa läs- och skrivstrategier i varje ämne” som i juni 2017 ligger på 93 % i måluppfyllelse, ska vi fram till juni 2018 höjas till minst 95%.

•

Aktiviteter

- Två lärare på lågstadiet går fortbildning genom Läsllyftet
- Uppföljningen och planering av åtgärder utifrån nulägesmätningar höst och vår.
- Skolans två förstelärare har uttalat ansvar att diskutera förslag till åtgärder för de elever som har behov av stöd i läs- och skriv.
- Sätta in åtgärder tidigt är av stor vikt
- Fortsätta med att ASL, att skriva sig till läsning i åk 1
- Förskolelärarna har deltar i kontinuerliga möten tillsammans med lågstadielärarna för att säkerställa övergången mellan förskoleklass och åk 1.
- Mellanstadiet använder samma läromedel i svenska, för att ge samsyn och möjliggöra gemensamma planeringar åk 4-6.
- Skolbiblioteksgruppen träffas regelbundet för att stimulera till läsning av böcker i skolan egna bibliotek.
- Vi genomför besök med våra klasser på huvudbiblioteket

Ansvar Alla personal på skolan

Tid Läsåret 2017/2018

Fritidshemmets mål

Mål 2017/2018

Eleverna ska känna till att vi arbetar aktivt med målen/läroplanen för fritidsverksamheten.

Mått

Målet mäts genom kontinuerliga utvärderingar i personalgruppen och tillsammans med eleverna.

Aktiviteter

- Hur medvetna är barnen i början av läsåret? Personalen samtalar med eleverna några gånger /termin för att se utvecklingen.
- Målen finns tydligt uppsatta i lokalen
- Vi vuxna ser till att målen används aktivt med eleverna, tex. samlingar och i planeringar.

- Diskussioner på BO-möten, där vi stärker och delger varandra hur resp. avdelning gör.
- Kontinuerliga diskussioner/återkopplingar/utvärderingar med eleverna.
- Gemensamma aktiviteter över hela huset för att stärka känslan för 1 fritidshem på skolan samt att eleverna lär känna varandra över hela huset.
- Åskådliggöra för vårdnadshavare genom uppsatta måldokument och kontinuerlig info via t.ex månadsbrev .
- Vi gör ”leklådor”, t.ex. SPA, affär, stall.
- Informationen, månadsbrev, till vårdnadshavare ska delvis vara gemensam för hela skolan.

Ansvar

Fritidspersonalen

Tid

Läsåret 2017/2018

Förskoleklass

Mål 2017/2018

Alla elever ger uttryck för att ha någon att leka med.

Mått

Föräldrar tillsammans med barnen får i samband med utvecklingssamtal, besvara en enkät gällande frågan om de har någon att leka med.

Aktiviteter

- Vi uppmuntrar till lek i olika konstellationer
- Vi introducerar olika aktiviteter som leder till gemenskap
- Vi tränar konfliktlösning och att barnen ska se varandras sanningar
- På olika sätt hjälper vi barn att komma in i leken
- Vi delar med oss av våra erfarenheter i våra olika möten
- Vi får handledning av specialpedagog utifrån behov
- Vi sätter upp gemensamma mål utifrån Likabehandlingsplanen
- Vi samarbetar med åk 1 med tex idrott och skogsutflykter varje vecka

EKONOMI

Kunskapsnämndens mål 2017

Verksamheterna anpassas till givna ekonomiska ramar.

En buffert avsätts inom budgetram för oförutsedda händelser.

OMVÄRLD

Kunskapsnämndens mål 2017

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde präglas av respekt för alla människors lika värde.

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde kännetecknas av hög kvalitet och bidrar till Sandvikens goda renommé

Vid rekrytering eftersträvas att öka andelen flerspråkiga medarbetare.