



## Västanbyns grundskola arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2017-2018

### Bakgrund

Ett utvecklingsprogram beslutades i kunskapsnämnden hösten 2015. Det sträcker sig från 2016-2020 och har tagits fram under stor delaktighet för alla som arbetar med och har ansvar för skolans utveckling mot bättre måluppfyllelse. Utvecklingsprogrammet finns tillgängligt på intranätet under Styrdokument och blanketter - Kunskapsförvaltningen.

Syftet har sammanfattats i tre punkter:

*Att alla elever är godkända och uppnår höga resultat.*

*Att barn, elever, föräldrar, personal och förtroendevalda är positiva till förskolan/skolan.*

*Att stärka varumärket*

Nämndsordförande i kunskapsnämnden, skolchef i ledningsgrupp, skolformschefer i enhetschefsgupper och enhetschefer på sina förskolor/skolor/program har särskilt ansvar för att implementera planen samt se till att den konkreta verksamheten överensstämmer med dess syfte. Arbetsplanen riktas därför mot att förverkliga intentionerna i utvecklingsprogrammet och de framgångsfaktorer som identifierats.

Baserat på information från samtliga medarbetare, politisk nämnd samt intervjuer med elever i grundskolan har tre områden prioriterats för kommande läsår: **stärkt pedagogiskt ledarskap, formativa arbetsätt och samverkan med vårdnadshavare**. Att utveckla dessa som steg på vägen mot förbättrade resultat ska vara ett fokus i denna arbetsplan. Dessa områden är kopplade till Medborgarperspektivet. Alla enheter ska också utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete, med särskilt fokus på analys.

**MEDBORGARE****Kunskapsnämndens mål 2017**

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.  
Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.  
Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Höga förväntningar, oavsett utgångsläge, är en nyckelfaktor för att utveckla skolan och förbättra resultaten. Det är mycket betydelsefullt att chefer och pedagogisk personal inom förskola/skola tror på att deras insatser har betydelse för barns/elevs lärande och utveckling. Ledarskapet i såväl barn- som elevgrupp är en förutsättning för ett gott lärandeklimat. En annan nyckelfaktor är kontinuerlig återkoppling, inte bara återkoppling från lärare till barn/elev utan även omvänt. Vårdnadshavarnas delaktighet garanteras av all pedagogisk personal via tät kommunikation genom tydlig information och regelbunden strukturerad dialog.

**Framgångsfaktorer enligt utvecklingsprogrammet**

*Stärkt ledarskap i pedagogisk verksamhet*  
*Ömsesidig återkoppling*  
*Bedömning för lärande*  
*Delaktiga vårdnadshavare*

**Normer och värden****Mål för förskoleklassen**

Alla elever ska ha någon att leka med.

**Mått:**

Samtal i grupp före och efter rast. Pedagogernas observationer.  
Utvecklingssamtal.

**Aktiviteter:**

Frågor innan rast: -Vad ska du göra på rasten? – Vem ska du leka med?  
Frågor efter rast: - Hur har rasten varit -Vad har du gjort på rasten? -Vem har du lekt med?  
Observationer under rast och övriga aktiviteter.

**Ansvarig:** Alla pedagoger i förskoleklassen

**Uppföljning och utvärdering:**

Kontinuerligt under läsåret vid arbetslagsträffar.

**När ska målet vara nått:** Vid vårterminens slut 2018

**Mål för fritidshemmet (1)**

Uppmärksamma de elever som behöver mest hjälp att skapa nya kompisrelationer.

**Mått:**

Genom personalens observationer och samtal med berörda elever/vårdnadshavare och samt fritidshemsenkäten.

**Hur får vi till ömsesidig kommunikation med eleverna?**

Individuella samtal med berörda elever.

**Hur kommunicerar vi det till vårdnadshavarna?**

Enskilt samtal med förälder för att få involverad och delaktiga vårdnadshavare.

**Varför valde vi detta mål?**

Vi har valt detta mål för att vi ser elever som ofta sitter själv och inte är delaktiga i gruppen och inte kan förmå sig att ta egna initiativ.

**Aktiviteter:**

Personal bestämmer lekgrupper i leklådorna. Personalen är aktiv och startar upp leken för att sen backa undan och observera. Fyller i ett observations papper för att kunna återkoppla och få en helhetsbild. Leklådor, gruppstärkande lekar, stjäl pinne, varvalaget, polis och bov, jaga-lekar, fria rollekar, bollspel.

**Ansvarig:**

All personal på fritidshemmet

**Uppföljning och utvärdering:**

Kontinuerligt under läsåret vid arbetslagsträffar.

**När ska målet vara nått?**

Vid vårterminens slut 2018

**Mål för fritidshemmet (2)**

Att ge flickor och pojkar lika stort utrymme i den vardagliga verksamheten på fritidshemmet.

**Mått:**

Genom fritidshemsenkäten och personalens utvärderingar i den pedagogiska planeringen på måndagar (stora fritids) onsdagar (lilla fritids).

**Hur får vi till ömsesidig kommunikation med eleverna?**

Vi har fritidsråd för att stämma av och höra vad alla elever vill ha för aktiviteter på fritidshemmet och får därigenom ett stort elevinflytande.

**Hur förmedlar vi det till vårdnadshavare?**

Genom fritids veckobrev, och genom planerings lappar i respektive hall.

**Ansvarig:**

All personal på fritidshemmet

**Uppföljning och utvärdering:**

Kontinuerligt under läsåret vid arbetslagsträffar.

**När ska målet vara nått?**

Vid vårterminens slut 2018

**Kunskaper****Mål för förskoleklass - Svenska**

Få eleverna att förstå innebörden av en text och kunna sammanfatta den.

**Mått:**

Läsning i mindre grupper där eleverna får återberätta berättelsens innehåll muntligt.

**Aktiviteter**

Presentation av lässtrategierna i storgrupp.  
Samtal i mindre grupper i samband med språkleken.

**Ansvariga:**

Alla pedagoger i förskoleklass

**Uppföljning och utvärdering:**

Kontinuerligt under läsåret vid arbetslagsträffar.

**När ska målet vara nått?**

Vid vårterminens slut 2018

**Mål för förskoleklass - Matematik**

Eleverna ska utveckla en förståelse för talens ordning samt kunna länka samman förståelsen av mängd med de språkliga och symboliska uttrycken för talraden 0 - 10.

**Mått:**

Med hjälp av Matematikdiagnosen *Räkna med 6-åringen*.

**Aktiviteter:**

Vi spelar sällskapsspel.  
Daglig användning av termometern.  
Matematikprogram från UR.  
Matematik-appar på iPaden.

**Ansvariga:**

Alla pedagoger i förskoleklass

**Uppföljning och utvärdering:**

Kontinuerligt under läsåret vid arbetslagsträffar.

**När ska målet vara nått?**

Vid vårterminens slut 2018

**Mål för fritidshemmet**

Öka elevernas användning av digitala verktyg

**Mått:**

Fritidshemsenkäten samt våra utvärderingar på våra pedagogiska planeringar

**Aktiviteter:**

Pedagogstyrd datatid, en dag i veckan. Pedagogerna kommer att lära eleverna att göra egna PowerPoint presentationer om saker/människor dom gillar. (PowerPoint gäller för stora fritids, lilla fritids kommer börja introducera datorn i sig och Symbaloo där vi bara har pedagogiska spel.) Stora fritids kommer ha temaveckor där vi kommer jobba med att lära barnen PowerPoint.

**Framgångsfaktorer:**

Pedagoger som har kunskap och engagemang för att utveckla elevernas kunskap av digitala verktyg. Att samtliga elever har tillgång till en egen dator. Att personalen skapar tillfällen och tid för eleverna att utveckla sin kunskap i digitala verktyg.

**Ansvariga:**

Alla pedagoger på fritids

**Uppföljning och utvärdering:**

Kontinuerligt under läsåret vid arbetslagsträffar.

**När ska målet vara nått:**

Vid vårterminens slut 2018

**Mål för åk.1-3 - Matematik**

Att utveckla elevernas kunskaper och förtrogenhet med matematikens olika uttrycksformer i problemlösning

**Mått:**

NCM Förstå och använda tal – en handbok; screening i början och slutet av läsåret

Skolverkets bedömningsstöd åk 1-3

Nationella prov

Egna diagnoser

**Framgångsfaktorer/aktiviteter:**

Eleverna kommer att regelbundet arbeta med aktiviteter som stärker deras förmåga att använda sig av nedanstående uttrycksformer i problemlösning: Bilder, matematiska symboler, ord, konkret material

*Stärkt pedagogiskt ledarskap:*

Uppföljning av målet tre gånger under läsåret.

Reflektionstid för arbetslaget, där man delger och stöttar varandra i arbetet med framgångsfaktorerna.

Arbetslagsträffar där matematikmålet är fokus.

*Ömsesidig återkoppling och bedömning för lärande:*

Varje lektion börjar med en tydlig och för eleverna anpassad målgenomgång.

Exitpass i syfte att synliggöra lärandet men också ge feedback till läraren vilket lärande som skett. Exitpassen används också i måldialoger för återkoppling till eleven.

Måldialoger i syfte att tydliggöra mål och kunskapskrav för eleverna.

*Delaktiga vårdnadshavare:*

Information på höstens föräldramöten om matematikmålet.

Information en gång i månaden i veckobrevet om arbetet med matematikmålet.

Till målet avpassade hemuppgifter.

Utvecklingssamtalen

**Ansvariga:**

I huvudsak klasslärarna. Speciallärarna bistår vid klass-screeningar, rättar och ger återkoppling till klasslärarna.

**Uppföljning och utvärdering:**

Kontinuerligt under läsåret vid arbetslagsträffar.

**När ska målet vara nått:**

Vid vårterminens slut 2018.

**Mål för åk.1-3 – Svenska**

Textskapande och bearbetning med respons.

Skapa en text med inledning, handling och avslutning, samt kunna utveckla och bearbeta sin text efter respons av lärare/elever.

**Mått:**

Skolverkets bedömningsstöd åk 1-3

Nya språket lyfter

Nationella prov

**Framgångsfaktorer/aktiviteter:**

Eleverna kommer regelbundet arbeta med att skapa olika typer av texter. Läromedlet "Fånga förmågan" kommer delvis att användas. Eleverna kommer också att läsa och diskutera olika sorters texter, bland annat i läsgrupperna och vid högläsning.

*Stärkt ledarskap i den pedagogiska verksamheten:*

Uppföljning av målet tre gånger under läsåret.

Reflektionstid för arbetslaget, där man delger och stöttar varandra i arbetet med framgångsfaktorerna.

*Ömsesidig återkoppling, bedömning för lärande:*

Tydlig genomgång av mål för varje lektion.

Kamratbedömningar, i syfte att aktivera eleven som läresurs för varandra men också för att synliggöra lärandet

Självvärdering i syfte att aktivera eleven som ägare av sin lärprocess

Använda OneDrive för att spara arbeten och för snabb återkoppling från läraren.

Måldialoger och utvecklingssamtalen.

*Delaktiga vårdnadshavare:*

Information på höstens föräldramöten om skrivutvecklingsmålet.

Information en gång i månaden i veckobrevet om arbetet med skrivutvecklingsmålet.

Till målet avpassade hemuppgifter.

Utvecklingssamtalen

**Ansvariga:**

Klasslärarna

**Uppföljning och utvärdering:**

Kontinuerligt under läsåret vid arbetslagsträffar.

**När ska målet vara nått:**

Vid vårterminens slut 2018.

**Mål för åk.4-6 - Svenska**

Skrivutveckling av texter inom olika genrer och ämnen.

**Mått:**

- Genom att eleverna får titta på varandras texter, självbedömning och kamratrespons.
- Målsamtal
- Tummen upp
- Nya språket lyfter
- Nationella prov

**Framgångsfaktorer/aktiviteter:**

- Välstrukturerade och pedagogiska planeringar
- Eleverna kommer att arbeta med textbearbetning inom olika genrer på varierande sätt för att utveckla sitt skrivande.
- Direkt respons på skrivandet under skrivprocessen.
- Eleverna delar sitt dokument för återkoppling och respons
- Reflektionstid under arbetslagsmöte där vi ser över våra mål och stöttar varandra.
- Delge föräldrar vilka mål som prioriteras under läsåret.
- Utvecklingssamtal

**Ansvariga:**

Klasslärarna.

**Uppföljning och utvärdering:**

Kontinuerligt under läsåret vid arbetslagsträffar.

**När ska målet vara nått?**

Vid vårterminens slut 2018

**Mål för åk.4-6 - Matematik**

Kunna läsa och tolka lästal och förstå hur uppgiften ska lösas samt visa tankegången.

**Mått:**

- Mattescreening
- Diagnoser/Matematikprov muntligt och skriftligt
- Nationella prov



**Framgångsfaktorer/aktiviteter:**

- Välstrukturerade och pedagogiska planeringar
- Inför varje nytt moment går vi igenom målen tillsammans i helklass.
- Arbete i grupper med laborativt material.
- Samtal om strategier för problemlösning i grupp.
- Gemensamma diskussioner på problemlösningar med exempel på olika metoder.
- Utvecklingssamtal.

**Ansvariga:**

Klasslärarna.

**Uppföljning och utvärdering:**

Kontinuerligt under läsåret vid arbetslagsträffar.

**När ska målet vara nått?**

Vid vårterminens slut 2018

**HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING****Kunskapsnämndens mål 2017**

Alla barn och elever får kunskap och stöd för en hälsosam och aktiv livsstil. Alla barn och elever känner sig trygga i förskola/skola. Alla barn och elever utmanas och stimuleras att lära sig mer. Alla barn och elever har kunskap om vikten av att ta hänsyn till miljön.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Mål för fritidshemmet**

Att eleverna får kunskap och stöd för en hälsosam och aktiv livsstil.

**Mått:**

Fritidshemsenkäten.

**Aktiviteter:**

Dagliga samtal vid mellanmål

**Framgångsfaktorer:**

Vi äter ett näringsriktigt mellanmål och har daglig utevistelse med gemensamma gruppaktiviteter.

**Ansvariga:**

All personal på fritidshemmet

**Uppföljning och utvärdering:**

Kontinuerligt under läsåret vid arbetslagsträffar.

**När ska målet vara nått?**

Vid vårterminens slut 2018

## **Systematiskt kvalitetsarbete**

### **Hur och när ska aktiviteterna följas upp och utvärderas?**

Lärarna för kontinuerligt anteckningar i sin reflektionsbok om hur arbetet med målen fortlöper, och delger sina kollegor vid reflektionsmötena. Arbetslagsledarna leder dessa möten och för anteckningar.

Två gånger på hösten och en gång på våren följs utvecklingsområdena upp med hjälp av följande frågor:

- 1) Vilka förändringar ser vi och vad hade vi förväntat oss?
- 2) Vilka förändringar vill vi göra nu och varför?

Frågorna ställs på tre nivåer:

- I. När det gäller elevernas lärande och motivation
- II. Undervisningspraktik
- III. Organisation och rutiner

Vid vårterminens slut utvärderas målen inför kvalitetsredovisningen.

**Skolans plan för det systematiska kvalitetsarbetet, som redovisades som en bilaga till kvalitetsredovisningen för Västanbyns skola 2016-2017, är under revidering.**

