



Årsunda grundskola arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2017-2018

Bakgrund

Ett utvecklingsprogram beslutades i kunskapsnämnden hösten 2015. Det sträcker sig från 2016-2020 och har tagits fram under stor delaktighet för alla som arbetar med och har ansvar för skolans utveckling mot bättre måluppfyllelse. Utvecklingsprogrammet finns tillgängligt på intranätet under Styrdokument och blanketter - Kunskapsförvaltningen.

Syftet har sammanfattats i tre punkter:

Att alla elever är godkända och uppnår höga resultat.

Att barn, elever, föräldrar, personal och förtroendevalda är positiva till förskolan/skolan.

Att stärka varumärket

Nämndsordförande i kunskapsnämnden, skolchef i ledningsgrupp, skolformschefer i enhetschefsgupper och enhetschefer på sina förskolor/skolor/program har särskilt ansvar för att implementera planen samt se till att den konkreta verksamheten överensstämmer med dess syfte. Arbetsplanen riktas därför mot att förverkliga intentionerna i utvecklingsprogrammet och de framgångsfaktorer som identifierats.

Baserat på information från samtliga medarbetare, politisk nämnd samt intervjuer med elever i grundskolan har tre områden prioriterats för kommande läsår: **stärkt pedagogiskt ledarskap, formativa arbetsätt och samverkan med vårdnadshavare**. Att utveckla dessa som steg på vägen mot förbättrade resultat ska vara ett fokus i denna arbetsplan. Dessa områden är kopplade till Medborgarperspektivet. Alla enheter ska också utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete, med särskilt fokus på analys.

MEDBORGARE

Kunskapsnämndens mål 2017

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.
Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.
Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Höga förväntningar, oavsett utgångsläge, är en nyckelfaktor för att utveckla skolan och förbättra resultaten. Det är mycket betydelsefullt att chefer och pedagogisk personal inom förskola/skola tror på att deras insatser har betydelse för barns/elevs lärande och utveckling. Ledarskapet i såväl barn- som elevgrupp är en förutsättning för ett gott lärandeklimat. En annan nyckelfaktor är kontinuerlig återkoppling, inte bara återkoppling från lärare till barn/elev utan även omvänt. Vårdnadshavarnas delaktighet garanteras av all pedagogisk personal via tät kommunikation genom tydlig information och regelbunden strukturerad dialog.

Framgångsfaktorer enligt utvecklingsprogrammet

Stärkt ledarskap i pedagogisk verksamhet

Ömsesidig återkoppling

Bedömning för lärande

Delaktiga vårdnadshavare

Vilka konkreta mål har ni?

Matematik

- Bli väl bekanta med talen upp till 10
- Använda matematik för att undersöka, reflektera över och prova olika lösningar med hjälp av olika strategier
- Lära sig hel timme på klockan.

Språket

- Fonologisk medvetenhet
- Utveckla förmågan att ta och ge enkla instruktioner
- Känna igen bokstäverna i alfabetet

Hur ska ni mäta målen?

Matematik

- När alla elever är bekanta med talen upp till 10.
- När alla elever har hittat minst 2 olika strategier i användandet av matematik för att undersöka, reflektera över och prova olika lösningar.
- När alla elever kan hel timme på klockan

Språket

- Alla elever når minst godkänt i språklig medvetenhet vid avstämningen inför varje terminsslut enligt måluppfyllelsedokumentet.

Beskriv HUR ni ska jobba med ovanstående framgångsfaktorer för att uppnå målen.

Den framgångsfaktor som vi kommer att använda oss av är delaktiga vårdnadshavare, dels genom möten vid lämning/hämtning. Ett annat sätt att göra föräldrar delaktiga i vår verksamhet är våra veckobrev som skickas ut digitalt. Vi kommer att använda oss av mycket mejlkontakt för att göra vårdnadshavarna delaktiga då eleverna kommer få uppgifter att göra hemma tillsammans med föräldrarna. Uppgifterna kommer vara kopplade till det arbete vi gör i förskoleklassen med både språk och matematik, exempel fota en sak på bokstaven H eller fota en triangel. Vi erbjuder även vårdnadshavare samtal både på hösten och på våren, samtalet på våren är obligatoriskt.

Vem ansvarar?

Lärare i förskoleklass.

När ska aktiviteterna vara genomförda?

Matematik juni 2018.

Språket december 2017 och i juni 2018.

Hur och när ska aktiviteterna följas upp och utvärderas?

Systematiskt kvalitetsarbete

Fungerar er plan för det systematiska kvalitetsarbetet? Gör en uppdatering/revidering. Fokusera särskilt på nedanstående framgångsfaktorer.

Framgångsfaktorer enligt utvecklingsprogrammet

Uppföljning och återkoppling på alla nivåer

Förbättrade analyser för utveckling på alla nivåer

Medborgarperspektivet är obligatoriskt i arbetsplanen i och med att skolans huvudsakliga uppdrag ingår i detta perspektiv. Om ni väljer att inkludera också Medarbetare, Hållbar samhällsutveckling, Ekonomi och Omvärld (se nedan) i er arbetsplan så använd er av följande struktur:

Vilka konkreta mål har ni?

Hur ska ni mäta målen?

Beskriv HUR ni ska jobba med aktiviteter för att uppnå målen.

Vem ansvarar?

När ska aktiviteterna vara genomförda?

Hur och när ska aktiviteterna följas upp och utvärderas?

För stöd i arbetet med arbetsplanen använd dokumentet Systematiskt kvalitetsarbete, kunskapsförvaltningens metodstöd (SKUM) 4.2 s 13 - 14.

MEDARBETARE**Kunskapsnämndens mål 2017**

Medarbetarna upplever att deras arbetsinsats bidrar till högre kunskapsresultat.

Medarbetarna upplever sitt arbete stimulerande och utvecklande.

Medarbetarna upplever att de har en rimlig arbetsbelastning.

HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING**Kunskapsnämndens mål 2017**

Alla barn och elever får kunskap och stöd för en hälsosam och aktiv livsstil.

Alla barn och elever känner sig trygga i förskola/skola.

Alla barn och elever utmanas och stimuleras att lära sig mer.

Alla barn och elever har kunskap om vikten av att ta hänsyn till miljön.

Vilka konkreta mål har ni?

- Rörelse är ett naturligt inslag hos eleverna både genom idrottslektioner och utevistelse
- Alla barn i förskoleklass på Årsunda Kyrkskola ska känna sig trygga och respekterade.
- Alla barn ska känna att de blir väl behandlade av alla vuxna och kamrater i förskoleklassen.
- Eleverna ska ta hänsyn till miljön
- Att få eleverna att ta ansvar för sina handlingar
- Att ta ansvar för sina egna och andras samt skolans egendom
- Alla barn i förskoleklassen är lekkompetenta

Hur ska ni mäta målen?

- Att alla är delaktiga på idrotten.
- Målet är uppnått när alla känner sig trygga och att de blir väl behandlade av vuxna och kamrater det mäter vi genom intervjuer och enkät, ht-17 och vt-18
- Att barnen tar hänsyn till miljön mäter vi genom observationer.
- Målet är nått när rektor och berörd personal bedömer att alla elever kan ta ansvar för sina handlingar.
- Att kunna påbörja och avsluta en lek, som mäts genom observationer.

Beskriv HUR ni ska jobba med aktiviteter för att uppnå målen.

- Att få in mer rörelselekar i verksamheten.
- Utnyttja uterummet som en naturlig del av förskoleklassens verksamhet.
- Samtala med eleverna om deras rättigheter och skyldigheter
- Samarbetslekar/övningar

- Samtala om ordningsregler i skolans lokaler och på skolgården
- Använda litteratur och färdigt material som grund för diskussioner kring relationer och hur vi bemöter varandra. T ex ”Tio små kompisböcker”
- Källsortering av sopor tillsammans med eleverna.
- Vid samlingar samtala och använd sig av olika övningar för att träna på att ta ansvar för sina handlingar.
- Använda oss av leklådor.

Vem ansvarar?

Lärare i förskoleklass

När ska aktiviteterna vara genomförda?

Juni 2018

Hur och när ska aktiviteterna följas upp och utvärderas?

Inför varje utvecklingssamtal och sammanställning i juni 2018

EKONOMI

Kunskapsnämndens mål 2017

Verksamheterna anpassas till givna ekonomiska ramar.
Fungerande resursfördelningsmodell utarbetas under perioden.
En buffert avsätts inom budgetram för oförutsedda händelser.

OMVÄRLD

Kunskapsnämndens mål 2017

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde präglas av respekt för alla människors lika värde.
Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde kännetecknas av hög kvalitet och bidrar till Sandvikens goda renommé
Vid rekrytering eftersträvas att öka andelen flerspråkiga medarbetare.