



Björkparkens förskola arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2017-2018

MEDBORGARE

Kunskapsnämndens mål 2017

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar. Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar. Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Mål:

Utveckling och lärande

Utveckla förmågan att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar

- Att ta loss, sätta fast och sammanfoga

Normer och värden

Förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.

- Tillsammans med barnen tydliggöra ”Barnens likabehandlingsplan ” som ska användas som ett verktyg i vardagen.

Barne ansvar och inflytande

Utveckla sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation.

- Barnens intressen påverkar valet av tema och aktiviteter.

Målkriterier: Vi anser att målet är uppnått när –

- Vi ser att barnen visar förtroende för sin förmåga att använda enkel teknik
- Vi ser att barnen använder olika tekniker vid problemlösning
- Tema och aktiviteter utgår från barnens intressen.
- Vi ser att barnen använder likabehandlingsplanen naturligt i sin vardag.

Mått:

Nulägesbeskrivning : *Vilket intresse har barnen för vardagsteknik ?
Hur ser tryggheten i barngrupper ut ? Hur visar barnen empati för varandra ?*

Kartläggningar : *Hur använder barnen vardagsteknik och hur förändras det över tid ?*

Hur förändras barnens trygghet – visar de mer empati ?

Hur skapar vi ett klimat som tillåter tänkande och olikheter ?

Observationer och barnintervjuer – frågor kopplade till målen

Förberedelse och genomförande av utvecklingssamtal

Resultat av brukarenkäten 2018

Framgångsfaktorer***Stärkt ledarskap i pedagogisk verksamhet******Utvecklingsinriktat lärande:***

Vi förskollärare ska ta tillvara barnens intressen i val av teman för att få ett lustfyllt lärande. I vårt temaarbete integrerar vi de olika områden som ingår i läroplanen. Vi kommer att använda oss av lotusdiagram och kartläggningsmaterial som stöd i planerings- och uppföljningsarbetet. Vi ger barnen tid och lyssnar och har ett respektfullt bemötande mot alla som vistas på förskolan.

Vi använder oss av lågaffektivt bemötande.

Vi är medforskande, arbetar närvarande med barnen och deltar i leken , aktivt eller som stöd.

Vi utgår från det kompetenta barnet och har en stark tilltro till barnens egna förmågor. Vi ställer öppna frågor som utmanar barnen att utveckla sina problemlösningsförmågor. Vi stärker deras självkänsla och bekräftar barnens egna känslor.

Vi använder ett salutogent förhållningssätt, där vi bygger på barnens styrkor.

Vi använder oss av referenslitteratur och aktuell forskning inom ämnet, relevant barnlitteratur samt skolverkets undervisningsstöd för förskolan med inspirationsfilmer.

Ömsesidig återkoppling

Använda barnens likabehandlingsplan som ett verktyg för reflektion och återkoppling med barnen

Vi ska planera stunder för reflektion tillsammans med barnen, då vi använder olika verktyg för dokumentation, t ex lär plattan , foton, filmer och AKK. Temaarbetet ska finnas som ett levande material och redskap som är tillgängligt för barnen under hela dagen.

Bedömning för lärande

Vi ska använda oss av formativ bedömning för att granska undervisningen. Det hjälper oss att se vad som fungerar och vad som behöver vidareutvecklas. Pedagogisk dokumentation som ett redskap för oss förskollärare att granska vårt förhållningssätt, undervisningsmetoder lärandemiljön samt som underlag för tolkning och reflektion i arbetslag, samt tillsammans med barn och föräldrar.

Delaktiga vårdnadshavare

Vårdnadshavarnas delaktighet garanteras av all pedagogisk personal via tät kommunikation genom tydlig information och regelbunden strukturerad dialog.

- Daglig kontakt
- Utvecklingssamtal 2ggr /år
- Underlag för utvecklingssamtal
- Vårdnadshavarrummet på Edwise
- Föräldramöte 4 oktober 2017
- Föräldrasamråd 2ggr/år
- Familjeträffar
- Dokumentation som finns synlig och tillgänglig på utvald plats på varje avdelning.
- Brukarenkät
- Lägesrapport 1-2 ggr/termin

Ansvar för att målen i arbetsplanen följs:

Förskollärarna: Birgitta Jacobsson, Helen Blomstedt och Lotta Vallqvist.

Tid:

Aktiviteterna ska kontinuerligt under läsåret följas upp och utvärderas, inför PU-dagar 21-22 maj.

Avstämningstider för att följa upp arbetet:

PU-dagar 2 oktober & 4 december 2017 samt 5 februari, 21 & 22 maj 2018.

Vid schemalagda verksamhetsmöten en måndag/fredag per vecka och vid schemalagda avdelningsmöten och vid kontinuerlig enskild pedagogisk utvecklingstid sker *uppföljning och utvärdering av:*

- Kartläggningar utifrån målen i arbetsplanen
- Kartläggning Språktåget / oktober och april
- Gemensamma mallar – temarapporter och analysfrågor

- Barnintervjuer med frågor utifrån målen i arbetsplanen.
- Brukarenkäten enligt rutiner i vårt systematiska kvalitetsarbete.
- Utvecklingssamtal med vårdnadshavare under höst och vårtermin.

Systematiskt kvalitetsarbete

Framgångsfaktorer:

Uppföljning och återkoppling på alla nivåer

Förbättrade analyser för utveckling på alla nivåer

Mål 2017-2018:

Vi ska implementera skolverkets kvalitetshjul till att vara en naturlig del i verksamhetsplaneringen och analysarbetet.

Målkriterier :

När alla medarbetare upplever att arbetet med kvalitetshjulet ger stöd i utvecklingen av det systematiska kvalitetsarbetet.

När frågorna från kvalitetshjulet används kontinuerligt i arbetsprocessen:

1. Var är vi?
2. Vart ska vi?
3. Hur gör vi?
4. Hur blev det?

Mått:

Uppföljning och analys av frågorna i kvalitetshjulet.

Granskning och tolkning av Pedagogisk dokumentation

Uppföljning, analys och utvärdering av kartläggningar

Uppföljning och återkoppling på alla nivåer

Vi ska använda oss av följande aktiviteter:

- diskussioner och reflektionstid i arbetslag och på arbetsplatsträffar samt PU-dagar
- stående punkt på dagordningen vid arbetslagsmöten
- vi använder skolverkets stödmaterial Kvalitetsarbete i praktiken.
- LOK-arna får utbildning två tillfällen under ht-17 i bedömningsmatrisen för förskolan.
- LOK- möten (lokalt arbete med systematiskt kvalitetsarbete)
- ömsesidig återkoppling tillsammans med barnen
- utvecklingssamtal med vårdnadshavare
- föräldrasamråd
- kartläggning och utvärdering av likabehandlingsplanen, LBP
- vi använder oss av följande litteratur: Att undervisa barn i förskolan (Doverborg, Pramling, Pramling Samuelsson) , Med luppen på verksamheten (Marie Eriksson), Pedagogisk miljö i tanke och handling (Linda Linder) samt Skolverket Kvalitetsarbete i praktiken.

Ansvar för att arbetet med målet genomförs:

LOK- gruppen På Björkparkens förskola ; förskollärare Eva Lundén och Åsa Holmvall samt förskolechef Marie Bergquist

Tid för aktiviteter:

LOK möten 3h, kl. 8-11 en tisdag/månad.

Schemalagda arbetslagsmöten 1 måndag/ månad

Övriga aktiviteter: inlagda datum enligt årshjulet för ht 17 och vt 18.

Schemalagd planeringstid för varje arbetslag 1,5 h /vecka.

Utvecklingssamtal september 2017.

Uppföljning och återkoppling medarbetare / förskolechef

- utvecklingssamtal enligt mall i september 2017
- förskolechef gör verksamhetsbesök, observationer och deltar vid arbetslagsmöten
- Arbetsutvärdering och lönesamtal i april 2018

MEDARBETARE**Kunskapsnämndens mål 2017**

Medarbetarna upplever att deras arbetsinsats bidrar till högre kunskapsresultat.

Medarbetarna upplever sitt arbete stimulerande och utvecklande.

Medarbetarna upplever att de har en rimlig arbetsbelastning.

Mål 2017-2018:

Vi ska arbeta för att behålla vår arbetsglädje och vilja till utveckling.

Målkriterier :

Medarbetarna upplever sitt arbete stimulerande och utvecklande.

Metod :

- Verksamhetsbesök av förskolechef.
- Föreläsning om Arbetsglädje av Christina Stielli 17 augusti 2017.
- Alla ska läsa böckerna ” Skapa arbetsglädje” av Christina Stielli och ” Bemötande koden ” av Lena Skogholm.
- Uppföljning och reflektion kring ovanstående böcker.

Mått :

Medarbetarsamtal/Arbetsutvärdering april 2018

Handlingsplanen för arbetsmiljökartläggning enligt Systematiskt arbetsmiljöarbete.

Ansvariga för att målen i arbetsplanen följs: Alla medarbetare på Björkparkens förskola samt förskolechef Marie Bergquist.