



Blåsippans Arbetsplan 2017-2018



Blåsippans förskola arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2017-2018

Bakgrund

Ett utvecklingsprogram beslutades i kunskapsnämnden hösten 2015. Det sträcker sig från 2016-2020 och har tagits fram under stor delaktighet för alla som arbetar med och har ansvar för förskolans och skolans utveckling mot bättre måluppfyllelse.

Syftet har sammanfattats i tre punkter:

Att alla elever är godkända och uppnår höga resultat.

Att barn, elever, föräldrar, personal och förtroendevalda är positiva till förskolan/skolan.

Att stärka varumärket

Nämndsordförande i kunskapsnämnden, skolchef i ledningsgrupp, skolformschefer i enhetschefsgrupper och enhetschefer på sina förskolor/skolor/program har särskilt ansvar för att implementera planen samt se till att den konkreta verksamheten överensstämmer med dess syfte. Arbetsplanen riktas därför mot att förverkliga intentionerna i utvecklingsprogrammet och de framgångsfaktorer som identifierats.

Baserat på information från samtliga medarbetare, politisk nämnd samt intervjuer med elever i grundskolan har tre områden prioriterats för kommande läsår: **stärkt pedagogiskt ledarskap, formativa arbetssätt och samverkan med vårdnadshavare**. Att utveckla dessa som steg på vägen mot förbättrade resultat ska vara ett fokus i denna arbetsplan. Dessa områden är kopplade till Medborgarperspektivet. Alla enheter ska också utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete, med särskilt fokus på analys.

Vid vårens pedagogiska dialog framkom det tillsammans med de observatörer som varit i vår verksamhet att Blåsippan har teknik och naturvetenskap som utvecklingsområde. Till verksamhetsåret 2017/2018 har vi valt att fokusera på området Teknik.

MEDBORGARE

Kunskapsnämndens mål 2017

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.

Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar. Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

1.1 Mål 2017/2018

Barnen utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar.

Mäta målen

Analysera och observera barnen.

Vi använder frågeställningar från boken "Kvalitetsarbete i praktiken":

Vart är?

Vart ska vi?

Hur gör vi?

Hur blev det?

Hur vi ska jobba med framgångsfaktorer för att uppnå målen

Ömsesidig återkoppling

Genom att vi använder oss av frågeställningar i analysen blir arbetet med lärandet tydligt för barn, barnskötare och förskollärare. Med stöd av "Luppen på Verksamheten" kommer vi att utveckla vårt arbete med den pedagogiska dokumentationen. Den pedagogiska dokumentationen ska synliggöra lärandet för barnen. Barnen blir mer delaktiga i sitt eget lärande.

Vi arbetar med ömsesidig återkoppling genom att vi arbetar i utvecklingsgrupper. Där en från varje avdelning möts för att reflektera och delge varandra kunskap och erfarenheter.

Stärkt ledarskap i pedagogiska verksamheten

Barnskötarna och förskollärarna ska "våga" följa barnen i arbetet med målet.

Inventera kompetenser i arbetslaget för att lyfta fram kunskaper hos varandra.

Bedömning av lärande processen

Vi använder oss av frågeställningarna: Var är vi? Vart ska vi? Hur gör vi? Hur blev det?

Delaktiga vårdnadshavare

Vi har ett öppet klimat, vårdnadshavarna ska uppleva sig välkommen.

Vi använder oss av verksamhetspärmar som finns tillgänglig i hallen. Vi använder oss av digitala fotoramar för att utöka delaktigheten för vårdnadshavare. Vi använder oss av olika informationsforum så som informationsbrev och whiteboard tavlan i hallen. Vårdnadshavarna har möjlighet till delaktighet på höstens informationsmöte. Förskolans samråd är även ett forum för vårdnadshavarnas delaktighet.

Ansvarig:

Alexander Berglund, Elinor Rundqvist, Helene Emanuelsson, Anna Malm och Elisabeth Westerlund.

Uppföljning och utvärdering

Avdelningens dagplanering varje vecka samt Verksamhetsträffar, Planeringsdagar.

På dagplaneringen och verksamhetsmöten används en reflektionsmall och en analysmall används på planeringsdagarna.

Systematiskt kvalitetsarbete

Under året har vi inplanerade utvecklingsgrupper som ska arbeta med att följa upp, utvärdera och utveckla arbetet i de olika områdena.

Varje grupp använder sig av det analys verktyg som finns att läsa i "Kvalitetsarbete i praktiken"

Utvecklingsgrupperna har möte på fredagar kl. 8.30-10. De grupper som återkommer vid denna utvecklingstid är gruppen som ansvarar för arbetsplansarbetet, gruppen som ansvarar för likabehandlingsarbetet samt de lokala kvalitetsutvecklarna.

Vi varje träff används en reflektionsmall som sedan sammanfattas vid tillfällena då del utvärderingarna görs, vid pedagogiska utvecklingsdagar.

Under året kommer verksamheten återuppta arbetet med Lotus diagram för att på så sätt följa upp arbetet med läroplansmålen. Detta sker på de pedagogiska utvecklingsdagarna.

Med bakgrund av resultatet från observatörernas besök i verksamheten och den pedagogiska dialogen under våren 2017 beslutade förskollärarna och barnskötarna att alla i verksamheten ska läsa boken "Med luppen på verksamheten" av Marie Eriksson.

Mål

Den pedagogiska dokumentation används som utvecklingsverktyg i verksamheten.

Mäta målen

Analysera det material som vi har arbetat fram tillsammans med barnen och använda den reflektionsmall som skapades våren 2017.

Vi kan se att vi uppnått målet när dokumentationen som görs används i det kollegiala lärandet samt när dokumentationen lyfter arbetet framåt, tillsammans med barnen.

Hur vi ska jobba med framgångsfaktorer för att uppnå målen

Ömsesidig återkoppling

Genom att vi använder oss av frågeställningar i analysen blir arbetet med lärandet tydligt för barn, barnskötare och förskollärare. Med stöd av "Luppen på Verksamheten" kommer vi att utveckla vårt arbete med den pedagogiska dokumentationen. Den pedagogiska dokumentationen ska synliggöra lärandet för barnen. Barnen blir mer delaktiga i sitt eget lärande.

Vi arbetar med ömsesidig återkoppling genom att vi arbetar i utvecklingsgrupper. Där en från varje avdelning möts för att reflektera och delge varandra kunskap och erfarenheter.

Stärkt ledarskap i pedagogiska verksamheten

Barnskötarna och förskollärarna ska "våga" följa barnen i arbetet med målet.

Inventera kompetenser i arbetslaget för att lyfta fram kunskaper hos varandra.

Bedömning av lärande processen

Vi använder oss av frågeställningarna: Var är vi? Vart ska vi? Hur gör vi? Hur blev det?

Delaktiga vårdnadshavare

Vi använder oss av verksamhetspärmar som finns tillgänglig i hallen. Vi använder oss av digitala fotoramar för att utöka delaktigheten för vårdnadshavare. Vi använder oss av olika informationsforum så som informationsbrev och whiteboard tavlan i hallen.

Ansvarig:

Alexander Berglund, Elinor Rundqvist, Helene Emanuelsson, Anna Malm och Elisabeth Westerlund.

Uppföljning och utvärdering

Avdelningens dagplanering varje vecka samt Verksamhetsträffar, Planeringsdagar.

På dagplaneringen och verksamhetsmöten används en reflektionsmall och en analysmall används på planeringsdagarna