

Bullerbyns och Trollflöjtens förskolors arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2017 – 2018

"I Sandvikens kommun är världen alltid närvarande. Här känner vi oss hemma och gör varandra bättre".(Sandvikens kommuns vision 2025)

"På förskolan ska det vara Roligt, Härligt och Spännande att vara. Här lyssnar vi på och lär oss av varandra. Tillsammans utforskar vi det som är och det som kommer. Vi bildar framtid!" (Vår vision för förskolan i Sandviken)

Ovanstående visioner samt fokus på **Hållbarutveckling** (socialt-, ekonomiskt- och ekologiskt perspektiv), skall ligga till grund för nedanstående mål och genomsyra vår förskolas atmosfär och undervisning.

Följande mål i denna arbetsplan kommer att utgå från ett formativt arbetssätt och skall genomsyra undervisningen i dagens alla rutinsituationer och den viktiga leken samt i våra planerade aktiviteter. Vi tar ansats i en utvecklingspedagogisk teori samt ett relationellt perspektiv.

Vår referenslitteratur är:

Johansson (2011) *Möten för lärande*

Pramling och Doverborg (2013) *Att undervisa barn i förskolan*

Eriksson (2015) *Med Luppen på verksamheten*

Riddersporre och Bruces(2016) *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund*

Det systematiska kvalitetsarbetet leds av:

Bullerbyns förskolechef Katarina Klinga och Trollflöjtens förskolechef Annika Lundberg samt förskolornas lokala kvalitets utvecklare: Marie Bergström, Karin Frid, Linda Lindfors, Eva Lindström, Anna Högberg samt Carina Bengtsson.

MEDBORGARE

Normer och värden - Ansvar och Inflytande - Utveckling och lärande

Mål:

Förskolans undervisning ska fokusera på att varje barn ska utveckla sin förmåga att:

- Kommunicera
- Samspela

Aktivitet:

All personal ska arbeta med och utgå från Skolverkets stödmaterial *Kvalitetsarbete i praktiken*:

- Kartläggningar (mindmaps/intervjuer), observationer och sociogram.
- Kartläggning av barngruppen inför barnkonferens höst och vår.
- Kompistema – Med fokus på empati, respekt och tacksamhet.
- Likabehandlingsplanen - arbete med diskrimineringsgrunderna.
- Språkkartläggning - Språktåget
- Undervisning genom individ- och grupplekar, såsom samarbetslek, fantasilek, rollek, regellek, dramalek, skapandelek, språklek, matematiklek, Natur/Teknik-lek.
- Varje avdelning sätter upp mål för rutinsituationer och för löpande reflektion kring barnens lärande.
- Individuella Pedagogiska utvecklingsplaner.
- Använda ett bekräftande förhållningsätt till det vi ser och hör.
- Utveckla AKK-arbetet samt utöka materialet på varje avdelning, märka upp lekmaterial inne och ute.
- Uppmuntra barnen att visa uppskattning och hänsyn (Tacka för maten, Tacka för hjälpen, säga Hej när vi möts etc.)

Mätmetod inklusive nivå vi avser att uppnå:

Genom pedagogisk dokumentation.

Vi börjar med att kartlägga barnen/gruppen (enligt ovan). inom de olika områdena. Genom observationer, pedagogisk dokumentation (Lotusdiagram) och nya kartläggningar kan vi påvisa hur barnen utvecklat sitt lärande.

Ansvar:

Varje enskild förskollärare och arbetslaget under ledning av förskolans Lokare: Marie Bergström, Karin Frid, Linda Lindfors, Eva Lindström, Anna Högberg samt Carina Bengtsson.

Tid:

Vid våra verksamhetsmöten samt vid PU-dagar Okt 2017, Dec 2017, Februari 2018, utvärdering Maj 2018.

Utvärdering:

Normer och värden:

Kompistemat,

Uppmuntra barnen att visa uppskattning och hänsyn,

Matematik:

Matematiklek,

Lek:

Fantasilek,

Regellek,

Rollek,

Samarbetslek,

Naturvetenskap/teknik:

Natur/teknik-lek,

Kommunikation:

Språktåget,

Språklek,

AKK (uppmärkning av material),

Systematiska kvalitetsarbetet (Uppföljning, utvärdering och utveckling):

MEDARBETARE**Mål:**

Det ska vara roligt härligt och spännande att arbeta på Bullerbyns och Trollflöjtens förskolor.

Mätmetod inklusive nivå ni avser att uppnå:

Vi behåller eller höjer resultatet i medarbetarenkäten även Medarbetarindexet.

Förskolechef följer upp på medarbetarsamtalen.

Aktiviteter:

- Tydliga rutiner på varje enskild avdelning – Varje avdelning sätter upp mål för rutinsituationer och för löpande reflektion.
- Tydlig struktur och fördelning av arbetsuppgifter för personal och vikarier.
- Pedagogiska diskussioner på våra möten.
- Personalen ska ha ett bekräftande förhållningssätt gentemot varandra och eventuella vikarier.
- Fortsatt arbete med fokus på ett processinriktat arbetssätt utifrån kunskap, kvalitet och kommunikation. Helena Harrysson bjuds in på ett APT eller en planeringsdag.
- Förskolechef arbetar med coachande samtal vid behov och önskemål i arbetslagen.
- Reflektionsunderlagen revideras till verksamhetsmötena.
Exempel på frågor:
Hur känner du att du blir lyssnad till?
Vad har vi för förväntningar på varandra i arbetslaget?
Vad behöver var och en i arbetslaget för att växa och komma till sin rätt?
Hur kan vi hjälpa varandra att hitta energi och engagemang?
Hur kan vi hjälpa varandra att skratta i vardagen?
Hur hittar vi fokus på ett lustfyllt och lekfullt lärande i vardagen för både barn och vuxna?
- Friskvårdsinspiratören Eva Lindström i samråd med förskolechef delger senaste hälsorönen. Gemensamma aktiviteter för de som vill och kan, på fritiden för att främja arbetsglädjen.
- All personal läser *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund*, (2016) Bim Riddersporre och Barbro Bruce.
- Utveckla den digitala kompetensen hos samtlig personal med hjälp av Agneta Björk och Sören Andersson. Text hantering av datorn, Lärplattan, Smartboarden (på Vilekulla). Kartlägga personalens nulägesbehov av kompetens.

Ansvar:

Varje enskild medarbetare samt förskolechef.

Tid:

Uppföljning 1 ggr/termin på Apt i samband med resultatet av medarbetarenkäten samt vid våra verksamhetsmöten och vid medarbetarsamtal.