



## Kulturförskolan Flygande Draken

Vidgar blicken med nya ögon  
- vågar sticka ut!

# Arbetsplan 2017-2018

Kulturförskolan Flygande Draken har *estetiska lärprocesser* som inriktning. Med de estetiska uttrycksformerna i undervisningen arbetar vi mot strävansmålen i Läroplanen för Förskolan (Lpfö98 rev 2016).

### Kreativitet

- kärlek
- känsla
- äventyr
- sinnen
- utmaningar

### Fantasi

- färg
- form
- frihet
- lek
- literacitet
- upplevelser

### Dynamik

- dans
- drama
- musik
- möten
- gemenskap
- mångkulturellt

## **MEDBORGARE**

### **Kunskapsnämndens mål 2017**

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.  
Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.  
Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

### **Mål 2017-2018**

#### **Utveckling och lärande samt Ansvar och inflytande:**

*Undervisningen ska sträva efter att barnen upplever, upptäcker, utvecklar olika sätt att använda matematik genom Bishops sex matematiska aktiviteter.*

#### **Normer och värden**

*Undervisningen ska sträva efter att barnen upplever, upptäcker, utvecklar olika sätt att hantera konflikter.*

#### **Målkriterier – vi anser att målet är uppnått när:**

*Utveckling och lärande samt Ansvar och inflytande:*

Vi har strukturerat en undervisning som innefattar Bishops sex matematiska aktiviteter:

- Att leka
  - Att förklara
  - Att lokalisera
  - Att mäta
  - Att räkna
  - Att designa
- 
- Vi har skapat en lärandemiljö som bidrar till barnens matematiska utveckling.
  - När barnen har hittat flera olika sätt att använda matematik i sin vardag, än vad första kartläggningen visade.
  - Barnen tar initiativ till matematiska lekar och aktiviteter tillsammans med andra.
  - Alla barn utifrån deras kommunikationsförmåga kan påverka innehållet i undervisning och aktivitet.
  - Barnens tankar och idéer tas tillvara och förverkligas.

### *Normer och värden*

- När barnen har hittat flera olika sätt att lösa konflikter, än vad första kartläggningen visade.
- När barnen använder sig av ”Barnens likabehandlingsplan” vid konfliktlösning.

### **Mått:**

- Kartläggning - När, var, hur *använder barnen matematik i sin vardag?*
- Kartläggning - När, var, hur *hanterar barnen konflikter?*
- Nulägesbeskrivning, uppföljning och utvärdering – *observera hur barnens sätt att använda matematik utvecklats under läsåret.*
- Nulägesbeskrivning, uppföljning och utvärdering – *observera hur barnens sätt att hantera konflikter utvecklas under läsåret.*
- Pedagogisk dokumentation
- Barnintervjuer med frågor utifrån målet t.ex. med stöd av ”Samtalsmatta” – specialpedagogiskt material.
- Brukarenkäten 2018
- Utvecklingssamtal med vårdnadshavare.

### **Framgångsfaktorer:**

#### *Kulturförskolan Flygande Drakens styrkor*

- Vi värdesätter leken som verktyg för ett lustfyllt lärande i undervisningen.
- Vi använder ett bekräftande förhållningssätt i undervisningen för att stärka barnens tilltro till sin egen förmåga.
- På förskolan finns en rik kompetens som sprids genom kollegialt lärande.
- Vi tar tillvara det kulturella utbudet i närområdet för att berika barnens lärande.

#### *Utvecklingsinriktat lärande*

- Grunden i vår barnsyn är att alla barn ”kan, vill och vågar”.
- Barnen får uppleva och upptäcka omgivningen på eget initiativ tillsammans med lärare som medforskare.
- Barnens intressen ligger till grund för undervisningens innehåll.
- Barnen uppmuntras att påverka och ta ansvar för sitt eget lärande.

### ***Stärkt ledarskap i pedagogisk verksamhet***

- Tidigare erfarenheter har visat att ett gemensamt tema på förskolan skapar samhörighet och trygghet som är grunden för barnens utveckling och lärande.
- Årets tema utgår ifrån barnboken ”Den vindlande vägen och lilla grodan” av Linda Fridh & Jutta Falkengren.
- En introduktion av temat sker i början av höstterminen genom ”Den vindlade vägen-loppet”, därefter gemensamma träffar för barn och lärare för att skapa inspiration, nyfikenhet och utmaningar.
- Skapa mångfald i tema och projekt genom de estetiska uttrycksformerna samt varierade matematiska aktiviteter, material och pedagogiska miljöer.
- Skapa utmaningar för barnen utifrån deras intresse och förutsättningar.
- Medvetenhet om syftet och lärandeobjektet i planering och genomförande av undervisningen samt i uppföljning och utvärdering.
- Medvetenhet om den pedagogiska miljöns betydelse för barns utveckling och lärande.
- Vi grundar vår undervisning på aktuell forskning och litteratur.
- Vi använder Skolverkets stödmaterial och inspirationsfilmer
- Vi använder oss av lågaffektivt bemötande i vårt förhållningssätt
- Vi använder oss av AKK i syfte att göra undervisningen tydlig och tillgänglig för alla.

### ***Ömsesidig återkoppling***

- Vi ska bygga vidare på barnens tankar och idéer för att skapa mångfald i undervisningen och ge barnen ökat inflytande.
- Vi vill synliggöra och medvetandegöra barnens eget lärande och tillsammans reflektera genom pedagogisk dokumentation.
- Vi ska aktivt delta i barnens lärande och utveckling, genom att ha ett medforskande förhållningssätt.
- Tillsammans med barnen ska vi upprätta ”Barnens likabehandlingsplan”.

### ***Bedömning för lärande***

- Vi ska använda oss av formativ bedömning för att granska undervisningen. Det hjälper oss att se vad som fungerar och vad som behöver vidareutvecklas.
- Pedagogisk dokumentation som ett redskap för oss lärare att granska vårt förhållningssätt, undervisningsmetoder och lärandemiljön.

### ***Delaktiga vårdnadshavare***

Vi ger vårdnadshavare möjlighet att delta i:

- **Vårdnadshavarmöte** - Vårdnadshavare inbjuds till att diskutera frågor som berör förskolans kvalitet.

- **Utvecklingssamtal** – Dialog med vårdnadshavare kring barnens utveckling och lärande samt förskolans innehåll.
- **Brukarenkät** – Informera om vikten av att delta och möjligheten att påverka.
- **Samrådsmöte med vårdnadshavare** – Information och dialog mellan vårdnadshavare och förskolechef och lärare.
- **Kika och fika** – Vårdnadshavare bjuds in till förskolan för att ta del av undervisningens innehåll tillsammans med barn och lärare och annan personal.
- **Vårdnadshavarrummet/Planera förskola** - Informationskanaler
- **Gårdsfest** – En utställning och samkväm som sammanfattar årets temaarbete på förskolan.
- **Skyltfönster/utställning** – Dokumentation av barnens alster i pågående tema visas upp.

### **Ansvar för att målen i arbetsplanen följs:**

Jessica Thelin, Klara Granström, Eva Forsberg, Gunilla Ragnarsson, Karin Kjerrman, Pernilla Vahlbäck och Veronica Olofsson

Tid:

Kontinuerligt under läsåret och sammanställs i maj 2018 .

Avstämningstider för att följa upp arbetet:

PU-dagar 10 november 2017, 9 februari och 28 och 29 maj 2018.

samt:

vid våra arbetslagsträffar varje månad och övrig pedagogisk utvecklingstid enligt nedan :

*Varje måndag 1,5 h samt var 4.de vecka måndagar 2h / avdelning och egen pedagogisk utvecklingstid sker uppföljning och utvärdering av nedanstående punkter:*

- kartläggningar och analys
- pedagogisk dokumentation
- gemensamma mallar – enskilda barn och temarapport med analysfrågor
- kartläggning – Språktåget - 2 ggr/år i oktober och april.
- barnintervjuer med frågor utifrån målet i arbetsplanen
- brukarenkäten 2018 enligt våra rutiner i det systematiska kvalitetsarbetet.
- utvecklingssamtal med vårdnadshavare på höst- och vårtermin.

## **Systematiskt kvalitetsarbete**

### **Framgångsfaktorer:**

*Uppföljning och återkoppling på alla nivåer*  
*Förbättrade analyser för utveckling på alla nivåer*

#### **Mål:**

Vi ska implementera skolverkets Kvalitetshjul till att vara en naturlig del i verksamhetsplaneringen och analysarbetet.

#### **Målkriterier :**

När alla medarbetare upplever att arbetet med Kvalitetshjulet ger stöd i utvecklingen av det systematiska kvalitetsarbetet.

När frågorna från Kvalitetshjulet används kontinuerligt i arbetsprocessen:

1. Var är vi ?
2. Vart ska vi ?
3. Hur gör vi ?
4. Hur blev det ?

#### **Mått:**

Uppföljning och analys av frågorna i kvalitetshjulet.  
Granskning och tolkning av Pedagogisk dokumentation  
Uppföljning, analys och utvärdering av kartläggningar

### *Uppföljning och återkoppling på alla nivåer*

Vi ska använda oss av följande aktiviteter i det Systematiska kvalitetsarbetet :

- Använda och arbeta efter materialet ” Kvalitetsarbete i praktiken ” utgivet av Skolverket med frågeställningarna ;  
Var är vi ? Vart ska vi ? Hur gör vi ? Hur ble det ?
- LOK :arna får två utbildningstillfällen under ht -17 i Bedömningsmatrisen för förskolan.
- LOK- möten ( lokalt arbete med systematiska kvalitetsarbetet )
- Använda referenslitteratur :  
Pramling och Doverborg (2013) Att undervisa barn i förskolan  
Eriksson (2015) Med Luppen på verksamheten
- ömsesidig återkoppling tillsammans med barnen
- utvecklingssamtal med vårdnadshavare
- föräldrasamråd
- kartläggning och utvärdering av likabehandlingsplanen, LBP

**Ansvar för att arbetet med målet genomförs:**

LOK- gruppen Kulturförskolan Flygande Draken ;  
förskollärare Karin Kjerrman, Klara Granström , Eva Forsberg , Pernilla  
Vahlbäck och Veronica Olofsson samt förskolechef Marie Bergquist

**Tid för aktiviteter:**

LOK möten 3h, kl. 13.30- 16.30 en onsdag/månad.  
Schemalagda arbetslagsmöten och 1 måndag/ månad samt arbetslags -  
planering 1,5 h varje vecka.  
Återkoppling med barnen sker i den dagliga undervisningen.  
Övriga aktiviteter: inlagda datum enligt årshjulet för ht 17 och vt 18

***Uppföljning och återkoppling medarbetare / förskolechef***

- utvecklingssamtal enligt mall
- förskolechef gör verksamhetsbesök, observationer och deltagande vid arbetslagsmöten
- Arbetsutvärdering och lönesamtal

**Ansvar för att aktiviteterna genomförs:**

Förskolechef Marie Bergquist

**Tid:**

Utvecklingssamtal: september 2017  
Verksamhetsbesök och deltagande i arbetslagsmöten / enligt  
förskolechefs veckoschema  
Arbetsutvärdering och lönesamtal april 2018

**MEDARBETARE****Kunskapsnämndens mål 2017**

Medarbetarna upplever att deras arbetsinsats bidrar till högre kunskapsresultat. Medarbetarna upplever sitt arbete stimulerande och utvecklande. Medarbetarna upplever att de <u>har</u> en rimlig arbetsbelastning.
--

**Mål 2017-2018:**

Vi ska ha en gemensam samsyn över hela förskolan.  
Vi ska arbeta för att behålla vår arbetsglädje och vilja till  
utveckling.

**Målkriterier:** Vi anser att målet är uppnått när:

- Vi har ett gemensamt förhållningssätt där alla barn bemöts likvärdigt.
- Vi har kännedom och insyn i varandras verksamhet.
- Medarbetarna upplever sitt arbete stimulerande och utvecklande



**Mått:**

- Brukarenkäten
- Utvecklingssamtal med vårdnadshavare
- Medarbetarsamtal/Arbetsutvärdering
- Handlingsplanen för arbetsmiljökartläggning enligt Systematiskt arbetsmiljöarbete.

**Metod:**

- Arbetsgrupper inom ämnesområden i läroplanen träffas kontinuerligt.
- Pedagogiska diskussioner på APT och PU-dagar med värderingsfrågor.
- Arbetslagen presenterar sin verksamhet för övriga avdelningar på arbetslagsmöten och APT, enligt schema.
- Verksamhetsbesök av förskolechef.
- Föreläsning om Arbetsglädje av Christina Stielli 17 augusti 2017.
- Alla ska läsa böckerna ” Skapa arbetsglädje” av Christina Stielli och ” Bemötande koden ” av Lena Skogholm.
- Uppföljning och reflektion kring ovanstående böcker.
- Processarbete med Helena Harrysson den 10/11-2017

**Tid för aktiviteter:**

- Arbetsgrupper träffas utefter rullande schema på fredagar med start 1/9-2017.
- APT och PU-dagar enligt årshjulet för verksamheten.
- Egen tid för att läsa böckerna under ht 2017.

**Ansvar för att aktiviteterna genomförs:**

- Alla medarbetare på Kulturförskolan Flygande Draken
- Särskilt ansvarig : LOK-grupp: Klara Granström, Karin Kjerrman, Eva Forsberg, Jessica Thelin, Veronica Olofsson och Pernilla Vahlbäck.
- Förskolechef: Marie Bergquist.

**Förklaring;**

\*Med **lärare** menar vi; förskollärare, lärare och andra pedagoger.

\*Med **Formativ Bedömning** menar vi ; det ska syfta till att vägleda och stödja barnets lärande och det äger rum under pågående läroprocess. Det sker i dialog med barnet (återkoppling, feedback och respons).