



Fäbogårdens förskola arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2017-2018



Bakgrund

Ett utvecklingsprogram beslutades i kunskapsnämnden hösten 2015. Det sträcker sig från 2016-2020 och har tagits fram under stor delaktighet för alla som arbetar med och har ansvar för skolans utveckling mot bättre måluppfyllelse. Utvecklingsprogrammet finns tillgängligt på intranätet under Styrdokument och blanketter - Kunskapsförvaltningen.

Syftet har sammanfattats i tre punkter:

Att alla elever är godkända och uppnår höga resultat.

Att barn, elever, föräldrar, personal och förtroendevalda är positiva till förskolan/skolan.

Att stärka varumärket

Baserat på information från samtliga medarbetare, politisk nämnd samt intervjuer med elever i grundskolan har tre områden prioriterats för kommande läsår: **stärkt pedagogiskt ledarskap, formativa arbetsätt och samverkan med vårdnadshavare**. Att utveckla dessa som steg på vägen mot förbättrade resultat ska vara ett fokus i denna arbetsplan. Dessa områden är kopplade till Medborgarperspektivet. Alla enheter ska också utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete, med särskilt fokus på analys.

Mätmetod som används i målkriterierna är observationer och pedagogiska kartläggningar.

Fäbogårdens förskola avser att uppnå en hög nivå i sin utbildning och undervisning i alla målområden för 2017-2018.

MEDBORGARE

Kunskapsnämndens mål 2017

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar. Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar. Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Normer och värden

Mål 1 Läsår 2017-2018

På Fäbogårdens förskola är verksamheten utformad för att ge barnen en förståelse och acceptans för att människor är och tycker olika.

Målkriterier

Målet är uppnått när vi ser i den pedagogiska dokumentationen:

- att atmosfären på avdelningen präglas av tolerans, empati och trygghet.
- att vi förskollärare aktivt använder oss av målen/aktiviteterna i *Plan mot diskriminering och kränkande behandling* (Likabehandlingsplanen)

Aktiviteter

- Vi förskollärare observerar barngruppen, för att se vad barngruppen har för behov. Vi utgår från det när vi beställer boklådor.
- Vi samtalar med barnen om att man kan tycka olika för att fånga upp deras åsikter, tankar och idéer. Vi uppmuntrar barnen att fråga vad kompisar vill och tycker, och att respektera det.
- Vi arbetar med att identifiera olika känslor i mindre grupper genom drama, skapande processer, bilder, böcker och *Stegvis*-materialet.
- Vi reflekterar över *Plan mot diskriminering och kränkande behandling* och håller den levande.

Mål 2 Läsår 2017-2018

På Fäbogårdens förskola är verksamheten utformad så att varje barn får sina behov respekterade och tillgodosedda och uppleva sitt eget värde

Målkriterier

Målet är uppnått när vi ser i den pedagogiska dokumentationen:

- att varje barn blir uppmärksammat
- att varje barn vågar uttrycka sig både enskilt och i grupp
- att vi förskollärare aktivt skapar tillfällen för barnen att göra sin röst hörd

Aktiviteter

- Vi tar alltid emot barnen med ett positivt bemötande och använder barnens namn vid mottagandet
- Vi har samling varje dag där vi låter barnen få möjlighet att stå i centrum och bli lyssnad på
- Vi delar barnen i mindre grupper för att lättare kunna lyssna på varje barn, och för att varje barn ska få talutrymme och kunna lyssna på varandra
- Vi lyfter barnen och deras åsikter för att visa att deras åsikter är betydelsefulla
- Vi är lyhörda för föräldrars åsikter om barnets vardag och mående

Ansvar

- Alla förskollärare och arbetsgruppen för målet som är Agneta Boox, Katarina Sjöberg, Jerry Berg och Kerstin Öhman.
- Förskolechef Erja Svensson

Tid

- *Plan mot diskriminering och kränkande behandling* revideras till 31/8 2017
- Uppföljning sker kontinuerligt på avdelningsplaneringar och avdelningsmöten under läsåret
- Arbetsplanen förankras på förskolans PU-dag 18 och 21/8-17.
- Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 17/11-2017 och 16/3-2018
- Utvärdering på förskolans PU-dag 21/5-2018.
- Aktiviteterna ska vara genomförda 30/6-18 inför förskolans Kvalitetsredovisning

Utveckling och lärande

Mål 1 läsåret 2017-2018

På Fäbögårdens förskola är verksamheten utformad så att barnen inspireras och kan upptäcka och utforska matematik, enkel teknik och naturvetenskap i vardagen.

Målkriterier

Målet är uppnått när vi ser i den pedagogiska dokumentationen:

- att vi förskollärare aktivt skapar tillfällen och möjligheter för barnen att bekanta sig med och lära sig olika matematiska begrepp.
- att barnen spontant utforskar matematik, enkel teknik och naturvetenskap i vardagen och på så sätt ser sitt eget lärande
- att barnen använder sig av ordet "matematik" och förstår att det innefattar antal, lägesbegrepp, storlek, form, tid, volym, mätning och vikt.
- att barnen har egna idéer och hypoteser kring teknik och naturvetenskap
- att barnen påvisar sitt lärande genom enkla experiment och berättar/visar vilka aktiviteter de är intresserade av i NTA-lådorna

Aktiviteter

- Vi förskollärare ska introducera, synliggöra och utbilda barnen i matematik, enkel teknik och naturvetenskap i vardagen och använda oss av lärplattan.
- Aktiv närvaro bland barnen genom samtal, ritningar och bilder kring matematiska begrepp.
- Vi använder oss av ordet "matematik", och använder oss av de rätta orden för de olika matematiska begreppen.
- Vi ser till att det finns inspirerande NTA-material tillgängligt för barnen på varje avdelning så barnen kan utforska och göra egna val i NTA
- Barnen ska erbjudas att prova och reflektera kring olika enkla experiment och vi använder oss av orden "teknik" och "naturvetenskap"
- Vi ska synliggöra för vårdnadshavarna genom bl.a. pedagogisk dokumentation hur vi arbetar med utbildning av matematik, enkel teknik och naturvetenskap i förskolan.
- På utvecklingssamtalen finns möjlighet till återkoppling från vårdnadshavarna.

Mål 2 Läsår 2017-2018

På Fäbögårdens förskola är verksamheten utformad till att stimulera barnens språk- och kommunikationsutveckling

Målkriterier

Målet är uppnått när vi ser i den pedagogiska dokumentationen:

- att förskollärarna använder sig av objektstöd, bildstöd (Plankan)och teckenstöd
- att förskollärarna använder sig av *Språktågets* material

- att alla barn kan kommunicera och utvecklar sin språkutveckling efter sin egen förmåga med hjälp av objekt, tecken, bilder, tal och/eller skrift
- att barnen genom sitt eget lärande kan förmedla kunskaper vidare

Aktiviteter

- Vi ska använda oss av *Språktågets* material med barnen och synliggöra materialet så att det blir tillgängligt för barnen och kan användas spontant.
- Vi ska använda oss av *AKK* och *Plankan* i vardagen.
- Vi ska använda oss av lärplattan i undervisningen.
- Vi ska använda oss av böcker och sånger både spontant och i planerade aktiviteter
- Vi ger barnen talutrymme, och påvisar vikten av att lyssna på varandra i gruppen.
- Vi ska synliggöra för vårdnadshavarna genom bl.a. pedagogisk dokumentation hur vi arbetar med utbildning av språk- och kommunikation i förskolan.
- På utvecklingssamtalen finns möjlighet till återkoppling mellan vårdnadshavare och förskollärare.

Ansvar

- Alla förskollärare och arbetsgruppen för målet som är Tina Olsson, Kerstin Isaksson, Ida Hillberg och Jessica Pantzar.
- Förskolechef Erja Svensson

Tid

- Språkkartläggning på avdelningsmöten varje månad
- Barnkonferenser med specialpedagog okt -17 och mars -18.
Konsultations- och uppföljningsmöten efter behov
- Uppföljning sker kontinuerligt på avdelningsplaneringar och avdelningsmöten under läsåret
- Arbetsplanen förankras på förskolans PU-dagar 18/8 och 21/8-2017.
- Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 17/11-17, 16/3-18
- Utvärdering på förskolans PU-dag 21/5-18
- Aktiviteterna ska vara genomförda 30/6-18 inför förskolans Kvalitetsredovisning

Ansvar och inflytande

Mål 1 Läsåret 2017-2018

På Fäbögårdens förskola är verksamheten utformad så att barnen, efter enskild förmåga, tar ansvar för sina egna val.

Målkriterier

Målet är uppnått när vi ser i den pedagogiska dokumentationen:

- att barnen fullföljer sina val av aktivitet i större utsträckning
- att barnen visar intresse och använder sig av *AKK*
- att vi utmanar barnen till att bli mer självständiga

Aktiviteter

- Vi uppmuntrar de barn som inte vågar göra sin röst hörd.
- Vi använder *AKK* för att förstärka och tydliggöra egna val vid behov.
- Vi uppmuntrar barnen aktivt att ta egna initiativ.

Mål 2 Läsår 2017-2018

På Fäbögårdens förskola är verksamheten utformad så att barnens intressen tas tillvara och utmanas i undervisningen.

Målkriterier

Målet är uppnått när vi ser i den pedagogiska dokumentationen:

- Att vi har tagit tillvara på barnens intressen och idéer
- Att vi utmanar barnen till att utveckla sina kunskaper

Aktiviteter

- Vi pedagoger ska vara lyhörda för barnen och deras intressen
- Vi arbetar medupptäckande med barnen
- Vi använder oss av olika informationskällor för att söka information.

Ansvar

- Alla förskollärare och arbetsgruppen för målet som är Karin Westling, Maria Fabricius och Carina Lindgren.
- Förskolechef Erja Svensson

Tid

- Uppföljning sker kontinuerligt på avdelningsplaneringar och avdelningsmöten under läsåret
- Arbetsplanen förankras på förskolans PU-dagar 18 och 21/8-17
- Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 17/11-2017, 16/3-2018
- Utvärdering på förskolans PU-dag 21/5-2018
- Aktiviteterna ska vara genomförda 30/6-18 inför förskolans Kvalitetsredovisning

HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING

Kunskapsnämndens mål 2017

Alla barn och elever får kunskap och stöd för en hälsosam och aktiv livsstil.
Alla barn och elever känner sig trygga i förskola/skola.
Alla barn och elever utmanas och stimuleras att lära sig mer.
Alla barn och elever har kunskap om vikten av att ta hänsyn till miljön.

Mål läsår 2017-2018

På Fäbogårdens förskola är verksamheten utformad så att barnen ges möjlighet att leka i mindre grupper ute och inne.

Målkriterier

Målet är uppnått när vi ser i den pedagogiska dokumentationen:

- att barnen spontant leker i mindre grupper och lär sig samspela i olika kamratkonstellationer
- att vi främjar och skapar tillfällen för lek i mindre gruppkonstellationer
- att vi förskollärare skapar en lugn lärandemiljö för barnen ute och inne
- att vi håller oss uppdaterade i aktuell forskning om barns lek

Aktiviteter

- Barnen får regelbundet möjlighet att själv välja vid vilket tillfälle under dagen de leker inne/ute
- Vi förskollärare delar in barnen i mindre grupper vid olika tillfällen
- Vi utformar rummen för att främja lekro och skapar en lärorik lek- och lärandemiljö
- Vi förskollärare sprider ut oss i de olika rummen för att finnas närvarande i leken.
- Vid utvecklingssamtalen och vid inskolning betonar vi vikten av att arbeta i mindre grupper, och berättar varför vi gör detta. Vi återkopplar tillsammans med vårdnadshavarna.

Ansvar

- Alla förskollärare och arbetsgruppen för målet som Karin Westling, Maria Fabricius och Carina Lindgren.
- Förskolechef Erja Svensson

Tid

- Lekkartläggning

- Uppföljning sker kontinuerligt på avdelningsplaneringar och avdelningsmöten under läsåret
- Arbetsplanen förankras på förskolans PU-dagar 18 och 21/8-17.
- Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 17/11-17 och 16/3-18
- Utvärdering på förskolans PU-dag 21/5-18
- Aktiviteterna ska vara genomförda 30/6-18 inför förskolans Kvalitetsredovisning

OMVÄRLD

Kunskapsnämndens mål 2017

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde präglas av respekt för alla människors lika värde.

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde kännetecknas av hög kvalitet och bidrar till Sandvikens goda renommé
Vid rekrytering eftersträvas att öka andelen flerspråkiga medarbetare.

Mål läsåret 2017-2018

På Fäbögårdens förskola är verksamheten utformad för att synliggöra barnens omvärld.

Målkriterier

Målet är uppnått när vi ser i den pedagogiska dokumentationen:

- att barnen får ta del av andra kulturer genom sagor, sånger och andra aktiviteter
- att barnen visar intresse för sina och andras kulturer.

Aktiviteter

- Vi arbetar utifrån barnens egen omvärld, familjen och närområdet
- Vi lånar böcker om andra länder och kulturer
- Vi införskaffar material som synliggör olika kulturer
- Vi tar tillvara barnens egna erfarenheter och ursprung
- Vi synliggör och samarbetar med vårdnadshavare kring förskolans arbete med olika kulturer.

Ansvar

- Alla förskollärare och arbetsgruppen för målet som är Agneta Boox, Katarina Sjöberg, Jerry Berg och Kerstin Öhman.
- Förskolechef Erja Svensson

Tid

- *Plan mot diskriminering och kränkande behandling* revideras till 31/8 2017

- Uppföljning sker kontinuerligt på avdelningsplaneringar och avdelningsmöten under läsåret
- Arbetsplanen förankras på förskolans PU-dag 18 och 21/8-17.
- Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 17/11-2017 och 16/3-2018
- Utvärdering på förskolans PU-dag 21/5-2018.
- Aktiviteterna ska vara genomförda 30/6-18 inför förskolans Kvalitetsredovisning

Pedagogiskt ledarskap

Mål läsåret 2017-2018

På Fäbogårdens förskola ska alla förskollärare och barnskötare vara förtrogna med målen i förskolans nationella styrdokument, förskolans arbetsplan och likabehandlingsplan. Alla förskollärare och barnskötare påvisar ett tydligt pedagogiskt ledarskap.

Målkriterier

Målet är nått när vi ser att:

- Förskollärare och barnskötare kvalitetssäkrar verksamheten genom att de följer nationella styrdokument, förskolans arbetsplan och likabehandlingsplan.
- Förskollärare och barnskötare arbetar för att utveckla utbildningen.
- Förskollärare och barnskötare påvisar och kopplar utbildningens innehåll mot förskolans styrdokument.

Aktiviteter

- På verksamhetsmöten och utvecklingsdagar förankras arbetet kring förskolans olika styrdokument.
- Arbetsplanens mål diskuteras, planeras och utvärderas kontinuerligt på avdelningar, tvärgrupper och helhussammankomster.
- Utvärderingarnas analyser ligger till grund för förskolans arbete med utveckling av verksamheten.

Ansvar

- Alla förskollärare och barnskötare på Fäbogårdens förskola.
- Förskolechef Erja Svensson

Tid

- Dokumentation sker kontinuerligt på avdelningsplaneringar och avdelningsmöten under läsåret

- Arbetsplanen förankras på förskolans PU-dagar 18 och 21/8-17.
- Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 17/11-17 och 16/3-18.
- Utvärdering på förskolans PU-dag 21/5-18.
- Aktiviteterna i *Arbetsplanen* för Fäbögårdens förskola ska vara genomförda och dokumenterade 30/6-18 till förskolans Kvalitetsredovisning.

SYSTEMATISKT KVALITETSARBETE

Uppföljning, utvärdering och utveckling

Mål läsår 2017-2018

På Fäbögårdens förskola ska vi ha en samsyn hur den pedagogiska dokumentationen formas, uppföljs, utvärderas och utvecklas.

Målkriterier

Målet är nått när vi ser att:

- Förskollärare använder pedagogisk dokumentation för att kvalitetssäkra verksamheten.
- Förskollärare arbetar för att utveckla den pedagogiska dokumentationen.
- Barn och vårdnadshavare medverkar i, och delges förskolans dokumentation

Aktiviteter

- Dokumentationen förtydligas av verksamhetens mål, delmål, utvärderingar, analys/slutsatser och framåtblickar.
- Barn involveras och deltar i förskolans pedagogiska dokumentation.
- Vårdnadshavare deltar i dokumentationen kring det egna barnet inför och på utvecklingssamtal med förskollärare

Ansvar

- Alla förskollärare på Fäbögårdens förskola
- Förskolechef Erja Svensson

Tid

- Barnkonferenser med specialpedagog okt -17 och mars -18. Konsultations- och uppföljningsmöten efter behov.
- Utvecklingssamtal med vårdnadshavare 1 gång/termin
- Språkkartläggning på avdelningsmöten varje månad
- Lekkartläggningar på avdelningsmöten varje månad

- Dokumentationer sker kontinuerligt på avdelningsplaneringar och avdelningsmöten under läsåret
- Arbetsplanen förankras på förskolans PU-dagar 18 och 21/8-17.
- Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 17/11-17, 16/3-18
- Utvärdering på förskolans PU-dag 21/5-18.
- Aktiviteterna i *Arbetsplanen* för Fäbogårdens förskola ska vara genomförda och dokumenterade 30/6-18 till förskolans Kvalitetsredovisning.