



## Kyrkåsen och Sandbackas arbetsplan 2017-2018

### Bakgrund - Kunskapsförvaltningen

Ett utvecklingsprogram beslutades i kunskapsnämnden hösten 2015. Det sträcker sig från 2016-2020 och har tagits fram under stor delaktighet för alla som arbetar med och har ansvar för skolans utveckling mot bättre måluppfyllelse. Arbetsplanen riktas mot att förverkliga intentionerna i utvecklingsprogrammet och de framgångsfaktorer som identifierats.

### Bakgrund – Förskolorna

Sandbacka och Kyrkåsens förskolor tillhör samma förskolechefsenhet. Ett stort samarbete finns både när det gäller utemiljön, gymnastiksalen på Sandbacka förskola och vid våra olika möten. Båda förskolorna jobbar med ett bekräftande förhållningssätt, som innebär att vi bekräftar det vi ser och hör utan att lägga någon värdering i detta. I denna arbetsplan ligger målen på arbetslaget för att uppnå goda möjligheter för barnen att lära, utvecklas och ha roligt i en inlevelserik, lustfylld och lärorik miljö.

### **MEDBORGARE**

#### **Kunskapsnämndens mål 2016**

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.  
Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.  
Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

## **Normer och värden**

### **Mål:**

All personal ska uppmuntra och bekräfta barnen så att barnen känner tillit och trygghet till att utmanas inför nya situationer.

All personal ska uppmuntra barnen till att få en ökad förståelse för sina egna beteenden.

### **Mätmetod:**

Genom att göra observationer i början av terminen kartlägger vi barnens förmågor i nuläget. Vi använder våra färdiga kartläggningsmallar. Dessa kartläggningar använder vi oss av för att se var och hur vi ska lägga våra aktiviteter. Med jämna mellanrum gör vi sedan nya kartläggningar för att se om någon utveckling har skett.

### **Aktivitet:**

All personal ska använda sig av positiv förstärkning i samspel med barnen, vårdnadshavarna, kollegor samt övriga personer som vistas i förskolan. All personal ska ha ett bekräftande förhållningssätt genom att med ord bekräfta det vi hör och ser utan att lägga någon värdering i detta. Gäller så väl positiva som negativa handlingar.

### **Ansvar:**

Lokgruppen; Karin Strandin, Karin Molander, Eva-Lotta Österberg, Ann-Sofie Jansson, Anneli Eriksson Lundin, Jeanette Gustafsson och Sara Floberg.

### **Uppföljning:**

Måluppfyllelse nås genom att arbetslagen kontinuerligt och systematiskt dokumenterar, samt följer upp varje

barns utveckling och lärande samt följer upp personalens pedagogiska ledarskap.

Vi säkerställer vår måluppfyllelse genom kontinuerliga dialoger dagligen och på vår gemensamma reflektionstid 1ggr/vecka.

Utvärdering:

En fördjupad analys (del utvärdering) görs på v-mötet i december.

Nästa fördjupade analys (kvalitetsredovisningen) görs på utvecklingsdagen i maj.

### **Ansvar och inflytande**

Mål:

All personal ska utveckla barnets kommunikativa förmåga, för att stärka barnets möjlighet till inflytande.

Mätmetod:

Vi börjar kartlägga hur barnen kommunicerar. Dessa kartläggningar använder vi oss av för att se var och hur vi ska lägga våra aktiviteter. Fortlöpande gör vi nya kartläggningar. Genom observationer och nya kartläggningar kan vi påvisa hur barnen utvecklat sina kommunikativa förmågor.

Aktivitet:

Vi arbetar systematiskt med språktåget, akk och bildstöd.

Vi ska förtydliga vår verksamhet med hjälp av bilder. Skapa en dialog och bygga upp ett förtroende med föräldrarna med hjälp av bilder.

All personal ska använda sig av positiv förstärkning i samspel med barnen, vårdnadshavarna, kollegor samt övriga personer som vistas i förskolan. All personal ska ha ett bekräftande förhållningssätt genom att med ord bekräfta det vi hör och ser utan att lägga någon värdering i detta.

Vi ska hela tiden stärka varandra genom att ha höga förväntningar och stark tro på alla inom vår verksamhet.

Vi ska vara delaktiga pedagoger dvs vara delaktiga i barnens lek och aktivitet, bekräfta barnen, aldrig låta sig bli avbruten vid tex rollek, läsning eller dialog med ett barn.

Vi ska utmana barnen i deras kommunikativa utveckling genom att vara nyfiken på barnen och ställa frågor som ger barnen utrymme till reflektion.

Ansvar:

Lokgruppen; Karin Strandin, Karin Molander, Ann-Sofie Jansson, Anneli Eriksson Lundin, Eva-Lotta Österberg, Jeanette Gustafsson och Sara Floberg

Uppföljning:

Måluppfyllelse nås genom att arbetslagen kontinuerligt och systematiskt dokumenterar, samt följer upp varje barns utveckling och lärande samt följer upp personalens pedagogiska ledarskap.

Vi säkerställer vår måluppfyllelse genom kontinuerliga dialoger dagligen, på gemensam reflektionstid 1ggr/vecka.

Utvärdering:

En fördjupad analys av kartläggningarna sker på v-mötet i december (del utvärdering) och på utvecklingsdagen i maj (kvalitetsredovisningen)

Utvärdering av språktåget görs 1 ggr på hösten v.44 och 1 ggr på våren v. 18

## Utveckling och lärande

### Mål:

All personal ska utveckla barnens intressen för natur och teknik, matematik och lek.

### Mätmetod:

Vi kartlägger barnens intressen för de olika ämnesområdena. Dessa kartläggningar använder vi oss av för att se var och hur vi ska lägga våra aktiviteter. Fortlöpande gör vi nya kartläggningar. Genom observationer och nya kartläggningar kan vi påvisa hur barnets intressen har förändrats

### Aktivitet:

I leken ska all personal använda sig av positiv förstärkning i samspel med barnet. All personal ska ha ett bekräftande förhållningssätt genom att med ord bekräfta det vi hör och ser utan att lägga någon värdering i detta.

Vi ska erbjuda en verksamhet som lockar och utmanar barnen inom de olika områdena.

Vi pedagoger ska vara delaktiga i barnens lek och aktivitet och aldrig låta sig bli avbruten vid tex rollek, läsning eller dialog med ett barn.

### Ansvar:

Lokgruppen; Karin Strandin, Karin Molander, Ann-Sofie Jansson, Anneli Eriksson Lundin, Eva-Lotta Österberg, Jeanette Gustafsson och Sara Floberg

### Uppföljning:

Måluppfyllelse nås genom att arbetslagen kontinuerligt och systematiskt dokumenterar, samt följer upp varje barns utveckling och lärande samt, följer upp personalens pedagogiska ledarskap.

Vi säkerställer vår måluppfyllelse genom kontinuerliga dialoger dagligen och på vår gemensamma reflektionstid 1ggr/vecka.

Utvärdering:

En fördjupad analys av kartläggningarna görs på v-mötet i december (del utvärdering) och på utvecklingsdagen i maj (kvalitetsredovisning).

## **Medarbetare**

### **Kunskapsnämndens mål 2016**

Medarbetarna upplever att närmaste chef är bra på att organisera och utveckla verksamheten  
Medarbetarna har en stimulerande och hälsosam arbetssituation  
Medarbetarna upplever att de har inflytande över sin arbetssituation

Mål: All personal ska trivas på våra förskolor.

Mätmetod: Genom våran medarbetarenkät och de fem frågorna om arbetsmiljön som kommunen har.

Aktivitet:

Hälsa alltid på all personal på förskolan med namn och ett leende.

Tydlig struktur på varje enskild avdelning. Tydlig fördelning av arbetsuppgifter för personal och vikarier på varje avdelning. Pedagogiska diskussioner på våra möten. All personal ska ha ett bekräftande förhållningssätt gentemot varandra och eventuella vikarier. Se över spelregler när ny personal börjar på avdelningen. Föra in tydliga års hjul för både det pedagogiska arbetet och för alla möten.

**Ansvar:**

Lokgruppen; Karin Strandin, Karin Molander, Ann-Sofie Jansson, Anneli Eriksson Lundin, Eva-Lotta Österberg, Jeanette Gustafsson och Sara Floberg.

**Uppföljning:**

Måluppfyllelse nås genom att arbetslagen kontinuerligt och systematiskt dokumenterar och kartlägger personalens trivsel. Vi säkerställer vår måluppfyllelse genom kontinuerliga dialoger dagligen och på vår gemensamma reflektionstid 1 ggr/vecka.

**Utvärdering:**

En fördjupad analys av kartläggningarna görs på v-mötet i december (del utvärdering) och på utvecklingsdagen i maj (kvalitetsredovisning).

