



## Lingonbackens förskola arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2017-2018

*"I Sandvikens kommun är världen alltid närvarande. Här känner vi oss hemma och gör varandra bättre". (Sandvikens kommuns vision 2025)*

*"På förskolan ska det vara roligt, Härligt och Spännande att vara. Här lyssnar vi på och lär oss av varandra. Tillsammans utforskar vi det som är och det som kommer. Vi bildar framtid!" (Förskolans vision i Sandviken)*

### MEDBORGARE

#### Kunskapsnämndens mål 2017

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.

Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.

Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

### Normer och värden / Barns inflytande

#### Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära tillsammans

Pedagogerna deltar i barns lek inomhus och utomhus

Pedagogerna ser leken som undervisningstillfällen med fokus på barns utveckling och lärande

Barnen har ett reellt inflytande på arbetssätt och på verksamhetens innehåll

#### Mått

**Målet är nått när kartläggningar, dokumentationer, observationer visar att**

Barnen i leken visar de nya kunskaper de erövrat

Lekmiljöerna har ändrats efter barnens intresse

Barnen har utvidgat sin kamratkrets och känner sig trygg i gruppen

Pedagogerna har ökat sin delaktighet i utvecklingen av barnens lek

#### Aktiviteter

Pedagogerna iordningsställer för inspiration leklådor med olika teman tex Doktor, Kontor, Affär, Sagolådor,

Pedagogerna ska vara lyhörda för barnens intressen och se till att det finns tillgängligt material som stimulerar till spontan lek.

Tillåtandepedagoger låter barnen använda förskolans material till deras fantasifulla lekar

Vi ska organisera oss fast och rörlig pedagog så att de fasta pedagogerna finns som trygghet i leken och kan vara med och utveckla den. Både ute och inne.

Pedagogerna ska initiera lekar som utmanar barnen att frånga sina invanda mönster

## Utveckling och lärande

Pedagogerna tar tillvara vardagssituationer till undervisningstillfällen i ämnesområdena språk, matematik, naturvetenskap och teknik

### Språk / kommunikation

#### Mål

Barnen kommunicerar genom ord, tecken, bilder, kroppsspråk, kreativt skapande

#### Mått

**Målet är nått när kartläggningar, dokumentationer, observationer visar att**  
Barnen använder sina nya kunskaper i samspelet med varandra, pedagoger och i hemmet.

#### Aktiviteter

Språktågets aktiviteter  
AKK inom alla områden  
Sång, Böcker, Sagor, Dans /rörelse/skapande/drama

### Naturvetenskap /Teknik / Matematik

#### Mål

**Barnen ges möjlighet att utveckla**  
sin förmåga att urskilja och utforska naturvetenskap, teknik och matematik.  
sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.

#### Mått

**Målet är nått när kartläggningar, dokumentationer, observationer visar att**  
Barnen fått tillfällen att utveckla sina förmågor i att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.  
Lärmiljöerna ändras efter barnens intresse.  
Barnen delar med sig, samspekar och visar intresse för de nya kunskaper de erövat.

#### Aktiviteter

Pedagoger läser och utbildar sig i ämnen.  
Pedagogerna ska synliggöra, låta barnen uppleva naturvetenskap, matematik och enkel teknik som finns i vardagen.  
Tänka på att undervisning och omsorg går hand i hand.  
Verksamheten ska erbjuda barnen rikliga tillfällen att bygga, skapa med enkel teknik  
Erbjuda olika sorters material i en inspirerande lätt tillgänglig lärmiljö.  
NTA-lådorna och språklådorna används för att visa olika fenomen.

### Stärkt pedagogiskt ledarskap / Formativa arbetssätt

#### Mål

Barn och pedagoger är delaktiga och utforskande tillsammans i alla aktiviteter som sker på förskolan  
Pedagogisk dokumentation används i verksamheten och ligger som grund för analys och resultat på förskolans utvärderingsdagar  
Kollegialt lärande är en del i det systematiska kvalitetsarbetet på förskolan

#### Mått

Målet är nått när vi följer planen för det systematiska kvalitetsarbetet

### **Aktiviteter**

Arbeta temainriktat inom olika områden

Tid avsätts på APT möten för arbetslagen att delge sitt arbete i verksamheten och lära av varandra

### **Förskola och hem**

#### **Mål**

Vårdnadshavare ges möjlighet till delaktighet och inflytande.

#### **Mått**

Målet är nått när vi får bekräftat att vårdnadshavare känner inflytande och delaktighet.

### **Aktiviteter**

Tydlig verksamhetsinformation

Mål/utvecklingssamtal

Vårdnadshavarrum på edwise

Tillgång till appen, tieto education

Möjlighet att delta i föräldraråd

Inbjudan till verksamheten

### **Ansvar och tid för samtliga områden**

#### **Ansvar:**

LOK-gruppen samt arbetslagen ansvarar för att målet blir uppfyllt. Förskolechef har yttersta ansvaret.

#### **Tid**

Kontinuerlig uppföljning under läsåret på avdelningsplaneringar och verksamhetsmöten

Arbetsplanen förankras på förskolans PU-dag den 14/8-17

Delutvärdering sker på förskolans PU-dagar,

30/10-17,1/12-17,26/3-18

Slututvärdering sker på PU-dagarna den, 24-25/5-18

### **Systematiskt kvalitetsarbete**

Det systematiska kvalitetsarbetet leds av förskolechef och förskolornas lokala kvalitets utvecklare.

Plan för det systematiska kvalitetsarbetet finns tillgängligt för alla pedagoger i

Lingonbacken/Paviljongens personalgrupp i office