



# **Arbetsplan 2017/2018**

## **för**

# **Nävergårdens**

# **Förskola**

## Normer och värden/omvärld

### Mål:

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att leka.

### Mått:

När barnen utvecklar sin förmåga att:

- Fantisera: som om, roller, låtsas genom olika uttryckssätt. Ex: skapande, sång/danslek, konstruktion mm.

### Aktiviteter:

- Kartläggning av lek v.36 och v.15. Vad och Hur leker barnen?
- Planera och ge tid för lek i olika uttrycksformer regelbundet.
- Förskollärare/barnskötare skall leka tillsammans med barnen inne och ute samt intressera sig för *vad* barnen leker. Bjuda in sig själv och andra i leken med att tex säga: Kom så leker vi. Ska vi leka?

### Ansvar:

Emelie Andersson, Helena Ridderström, Anna Rinnström och Sara Wikström.

### Uppföljning:

30/11 2017, 15/12 2017, 26/2 2018, 11/5 2018 och 15/6 2018.

## Matematik

### Mål:

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förståelse för matematiska begrepp som att sortera/kategorisera/skapa och se mönster.

### Mått:

När barnen utvecklar sin förmåga att:

- Sortera fyra olika färger (blå, röd, gul och grön)
- Kategorisera djur, fordon

### **Aktiviteter:**

- Kartläggning v.36 (sorteringsdjur, fordon) och v.16
- Litteratur tex. Rutan och Randan – sortera och mönster, Pappa är sjuk, sa lilla Spöket Laban, Kråke målar-färger. Flanosaga: spöken.
- Mönsterjakt ute och inne.
- Matematikuppdrag med färg och kategorisering.
- Kategorisering/sorteringsmaterial. Tex fånga ballongerna, vi hör ihop mfl

### **Ansvar:**

Helena Ridderström, Carina Nygren, Emelie Andersson, Karin Sehlberg

### **Uppföljning:**

30/10 2017, 15/12 2017, 26/2 2018, 11/5 2018 och 15/6 2018

## **Naturvetenskap/hållbar samhällsutveckling**

### **Mål:**

Förskolan ska sträva efter att barnen utvecklar sin förståelse för en hälsosam livsstil

### **Mått:**

- När förskollärare/barnskötare stödjer barnen i att kompostera/återvinna, vikten av att inte kasta skräp i naturen.
- När barnen utvecklar sin förmåga slappna av och ge/ta emot beröring.

### **Aktiviteter:**

- Kartlägga om barnen tar emot och ger beröring + kan slappna av v.39 och v.17.

- Kartlägga att barnen får vara med och återvinna.
- Påvisa hur mycket socker olika livsmedel innehåller för vårdnadshavare.
- Stödja barnen i att äta hälsosamt och uppmuntra till att smaka på det som erbjuds vid måltider.
- Återvinning
- Gräva ner tex skräp vi hittat ute på en planka i våra pallkragar.
- Youtubefilmer. Återvinning, kretslopp, rörelse mm.
- Hälsovecka med höstlopp, hygien, provsmakning mm.
- Avslappning/massage.

**Ansvar:**

Lotta Mossberg, Mairon Lindkvist, Helena Rönnander, Karin Sehlberg

**Uppföljning:**

30/11 2017, 15/12 2017, 26/2 2018, 11/5 2018 och 15/6 2018

**Teknik****Mål:**

När barnen utvecklar sin förmåga att utforska hur teknik fungerar.

**Mått:**

När förskollärare/barnskötare ger barnen möjlighet att utveckla sitt användande av Ipaden efter egen förmåga.

**Aktiviteter:**

- Kartläggning v.37 och v.18
- Book creator
- Keynote

## **Ansvar:**

Anneli Gradin Jansson, Linda Friman, Carina Nygren, Therése Holmström, Ulrika Engström

## **Uppföljning:**

30/10 2017, 15/12 2017, 26/2 2108, 11/5 2018 och 15/6 2018.

## **Språkutveckling/språklig medvetenhet**

### **Mål:**

Förskolan ska bidra till att varje barn utvecklar nyanserat (skiftande, varierande, omväxlande, detaljerad) språk och ordförråd.

### **Mått:**

När barnen utvecklar sin förmåga att:

- Genom kroppsspråk, ljud, bilder och olika material samspela, förmedla en önskan, fråga och återberätta.
- Behärska munmotoriska övningar (enligt språktåget kartläggningen).
- Lyssna, koncentrera sig och känna igen ljud (enligt språktåget kartläggningen).
- Härma, rimma/nonsensrimma, lära sig ramsor/rörelseramsor (enligt språktåget kartläggningen).
- Använda och uttala fler ord, bilda meningar och dela upp meningar i ord (enligt språktåget kartläggningen).

### **Aktiviteter:**

- Språktåget kartläggning. Sammanställning v. 40 och v. 18 2018.
- Arbeta med språkets uppbyggnad genom språktågets upplägg.
- Arbeta med Ipad för att öka ordförrådet och återberätta genom att titta på dokumentation, appar och förskollärare/barnskötare återkopplar tillsammans med barnen.

- Förskollärare/barnskötare använder inprintbilder och teckenstöd i alla vardagliga situationer (AKK).

**Ansvar:**

Anna Rinnström, Helena Rönnander, Mairon Lindkvist, Sara Wikström, Ulrika Engström

**Uppföljning:**

30/10 2017, 15/12 2017, 26/2 2018, 11/5 2018 och 15/6 2018.

**Ansvar och inflytande****Mål:**

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

**Mått:**

När barnen utvecklar förståelse för:

- inflytande/medbestämmande enskilt och i grupp

**Aktivitet:**

- Kartläggning av nuläge höst och vår. V.37 och v. 17
- Dagensvärd(samling).
- Avdelningsråd.
- Barnråd (Bullerbyn och Lönneberga).

**Ansvar:**

Therése Holmström, Lotta Mossberg, Anneli Gradin Jansson och Linda Friman.

**Uppföljning:**

30/10 2017, 15/12 2017, 26/2 2018, 11/5 2018 och 15/6 2018

## **Förskola och hem**

### **Mål:**

Synliggöra verksamheten för vårdnadshavarna.

### **Mått:**

- När vårdnadshavarna visar intresse för den pedagogiska verksamheten.

### **Aktivitet:**

- Årskalendarium som bilaga till arbetsplanen där vårdnadshavare kan se vad som händer under läsåret samt när.
- Vårdnadshavare erbjuds delaktighet genom föräldraenkät, utvecklingssamtal och öppet hus där arbetsplanen presenteras samt webbinformation.

### **Ansvar:**

Förskolechef Katarina Nyström, Helena Ridderström, Mairon Lindkvist, Linda Friman, Sara Wikström

### **Uppföljning:**

30/10 2017, 15/12 2017, 26/2 2018, 11/5 2018 och 15/6 2018.

## Kalendarium vårdnadshavare 2017-2018

### Höstterminen 2017

Information om aktiviteter och barnens lärprocesser läggs kontinuerligt in i vårdnadshavarrummet på Edwise.

Månad	Aktivitet	Syfte	Ansvarig
<b>Augusti</b>	Inskolningssamtal och inskolning.	Skapa trygghet och bra relationer.	Förskollärare/Barnskötare
	Schema och inkomstuppgift skrivs in på Edwise.	Säkerställa verksamheten.	Vårdnadshavare
30/8	Familjefest	Skapa relationer.	Förskollärare/Barnskötare.
<b>September</b> 26/9	Öppet Hus	Information om arbetsplan och likabehandlingsplan.	Förskollärare/Barnskötare.
<b>Oktober</b> 3/10	Öppet Hus	Information om arbetsplan och likabehandlingsplan.	Förskollärare/Barnskötare.
19/10	Fotografering	Personliga kort	Förskollärare/Barnskötare.
30/10	Utvecklingsdag förskolan stängd.	Säkerställa verksamheten.	Förskolechef
	Utvecklingsamtal/uppföljningsamtal vid behov.	Information om utveckling och lärande.	Förskollärare/Barnskötare.
<b>December</b> 13/12	Lucia	Traditioner	Förskollärare/Barnskötare
15/12	Utvecklingsdag förskolan stängd	Säkerställa verksamheten.	Förskolechef



## Vårterminen 2018

Information om aktiviteter och barnens lärprocesser läggs kontinuerligt in i vårdnadshavarrummet på Edwise.

<b>Månad</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Syfte</b>	<b>Ansvarig</b>
<b>Januari</b>	Vårdnadshavarenkät	Bedömning av förskolans kvalitet.	Vårdnadshavare
<b>Februari</b> 26/2	Utvecklingsdag förskolan stängd.	Säkerställa verksamheten	Förskolechef
<b>Mars</b>	Familjefika eftermiddag.	Skapa relationer.	Förskollärare/barnskötare
<b>April</b>	Sommar/semesterledighet skrivs in på Edwise.	Säkerställa verksamheten.	Vårdnadshavare
	Utvecklingssamtal	Information om utveckling och lärande.	Förskollärare/Barnskötare
<b>Maj</b>	Utvecklingssamtal	Information om utveckling och lärande.	Förskollärare/Barnskötare
11/5	Utvecklingsdag förskolan stängd.	Säkerställa verksamheten.	Förskolechef
	Gårdsfest med avtackning av 6-åringar.	Skapa relationer/traditioner	Förskollärare/Barnskötare
<b>Juni</b> 16/6	Utvecklingsdag förskolan stängd.	Säkerställa verksamheten.	Förskolechef

## **Pedagogiskt ledarskap**

### **Mål:**

Förskollärare/barnskötare på Nävergårdens förskola är förtrogna med målen i nationella styrdokument, förskolans arbetsplan och likabehandlingsplan. Förskollärare/barnskötare ska stärka det pedagogiska ledarskapet och bli tydligare i sitt förhållningssätt.

### **Mått:**

- När förskollärare/barnskötare på ett naturligt och medvetet sätt använder sig av och följer nationella styrdokument, förskolans arbetsplan samt likabehandlingsplan.
- När förskollärare/barnskötare diskuterar och reflekterar kring verksamhetens innehåll och utveckling.

### **Aktiviteter:**

- Förankring av nationella styrdokument, arbetsplan och likabehandlingsplan på utvecklingsdagar och verksamhetsmöten.
- Kartläggning av verksamheten gentemot strävansmålen och arbetsplanen, som stärker förskollärare/barnskötare i respektive ansvarsområde.
- Kontinuerliga diskussioner och analyser om arbetsplanens innehåll, genomförande av aktiviteter och resultat i stora och små grupper.

### **Ansvar:**

Helena Ridderström, Linda Friman, Mairon Lindkvist och Sara Wikström

### **Uppföljning:**

30/10 2017, 15/12 2017, 26/2 2018, 11/5 2018 och 16/6 2018.