



Smassens förskola arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2017-2018

Bakgrund

Ett utvecklingsprogram beslutades i kunskapsnämnden hösten 2015. Det sträcker sig från 2016-2020 och har tagits fram under stor delaktighet för alla som arbetar med och har ansvar för skolans utveckling mot bättre måluppfyllelse. Utvecklingsprogrammet finns tillgängligt på intranätet under Styrdokument och blanketter - Kunskapsförvaltningen.

Syftet har sammanfattats i tre punkter:

Att alla elever är godkända och uppnår höga resultat.

Att barn, elever, föräldrar, personal och förtroendevalda är positiva till förskolan/skolan.

Att stärka varumärket

Nämndsordförande i kunskapsnämnden, skolchef i ledningsgrupp, skolformschefer i enhetschefsgupper och enhetschefer på sina förskolor/skolor/program har särskilt ansvar för att implementera planen samt se till att den konkreta verksamheten överensstämmer med dess syfte. Arbetsplanen riktas därför mot att förverkliga intentionerna i utvecklingsprogrammet och de framgångsfaktorer som identifierats.

Baserat på information från samtliga medarbetare, politisk nämnd samt intervjuer med elever i grundskolan har tre områden prioriterats för kommande läsår: **stärkt pedagogiskt ledarskap, formativa arbetsätt och samverkan med vårdnadshavare**. Att utveckla dessa som steg på vägen mot förbättrade resultat ska vara ett fokus i denna arbetsplan. Dessa områden är kopplade till Medborgarperspektivet. Alla enheter ska också utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete, med särskilt fokus på analys.

MEDBORGARE

Kunskapsnämndens mål 2017

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.
Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.
Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Höga förväntningar, oavsett utgångsläge, är en nyckelfaktor för att utveckla skolan och förbättra resultaten. Det är mycket betydelsefullt att chefer och pedagogisk personal inom förskola/skola tror på att deras insatser har betydelse för barns/elevs lärande och utveckling. Ledarskapet i såväl barn- som elevgrupp är en förutsättning för ett gott lärandeklimat. En annan nyckelfaktor är kontinuerlig återkoppling, inte bara återkoppling från lärare till barn/elev utan även omvänt. Vårdnadshavarnas delaktighet garanteras av all pedagogisk personal via tät kommunikation genom tydlig information och regelbunden strukturerad dialog.

Utveckling och lärande

Mål

Öka personalens delaktighet och focus i leken såväl inne som utomhus

Hur ska vi nå målet?

- Lotus kartläggning, uppföljning, analys, resultat och hur går vi vidare
- Kartlägga alla rutinsituationer som; Matsituationen, Samling, Påklädning, Utevistelse osv.
- Pedagoger ska uppmärksamma och hjälpa barn som av olika skäl behöver stöd i leken.
- Pedagoger ska tillgodose varje enskilt barns behov samt barngruppens behov av stöd i leken.
- Pedagoger ska visa nyfikenhet och vara medupptäckare i barns lek såväl inne som ute. Utomhusleken framför allt

Tidsplan för leken i fokus

Under höstterminen kartlägga barngruppen och det enskilda barnets behov av stöd i leken.

Under verksamhetsåret ska pedagogerna vara medupptäckare och delaktiga i barns lek såväl inne som ute.

Stärkt pedagogiskt ledarskap

- Formativt arbetssätt-Vi lyfter barnens kunskaper genom att ge dem möjlighet att delge varandra. Vi varierar undervisningen utefter vad aktuellt nuläge visar i barngruppen.

Hur mäter vi resultatet?

- Följs upp kontinuerligt genom verktyget Lotus, dokumentation och analys
- Blir pedagoger inbjudna i leken
- Fördelar sig pedagoger jämt över utomhusgården samt ytor inomhus samt deltar man i leken

Ansvarig; LOK +Arbetslagen på alla avdelningar

Inflytande

Mål

Verka för att det enskilda barnet utvecklar förmåga och vilja att ta ansvar och utöva inflytande i förskolan

Föräldrar ska känna att dom har möjlighet att vara med och påverka verksamheten

Hur ska vi nå målet?

Genomföra verksamhetsvisningar/föräldramöten för att vårdnadshavare ska få en inblick i vår dagliga undervisning

Planera utifrån barnens intressen, mognad och förmåga för att stärka sin egen självkänsla/utveckling

Tidsplan för införandet av verksamhetsvisning/föräldramöte och planering utifrån barnens intressen?

- Under september – oktober kartlägga barngruppen och det enskilda barnets intressen
- Planera verksamheten utifrån vad som framkommit i kartläggning med hjälp av Lotus verktyget utifrån både enskilda barn och barngruppen
- Oktober verksamhetsvisning/föräldramöte
- Arbetet fortgår under verksamhetsåret

Stärkt pedagogiskt ledarskap

- Utveckla och utöka användandet av AKK och bilder.
- Medarbetare gör kontinuerliga analyser av verksamheten
- Daglig kontakt med vårdnadshavare
- Vi använder oss av tolk/modersmålsstöd vid verksamhetsvisning/föräldramöte

Hur mäter vi resultatet?

- Alla avdelningar genomför verksamhetsvisning/föräldramöte under läsåret
- Inskolningssamtal och utvecklingssamtal 1 ggr/termin
- Alla pedagoger använder sig av verktyget Lotus, pedagogisk dokumentation och analys
- Inför verksamhetsvisning/föräldramöte och den dagliga kontakten ta vara på vårdnadshavares synpunkter. Modersmålsstöd/tolk vid behov.

Ansvarig; LOK+ Arbetslagen på alla avdelningar

*Normer och värden***Mål**

Alla visar hänsyn och förståelse för alla människor och kulturer på förskolan

Hur ska vi nå målet?

- Ny personal ska ta del av sammanställning som har gjorts av pedagogiska diskussioner som vi har haft i våran utbildning. Som har lett till ett gemensamt förhållningssätt.
- All personal deltar i arbetet kring plan mot diskriminering och kränkande behandling. Ny plan utarbetas för 2017/2018 även uppdateras i AKK-form.
- Införskaffa kulturkalender

Stärkt pedagogiskt ledarskap

- Arbeta med aktuella språk och kulturer i förskolan i samarbete med vårdnadshavare
- Visa intresse och engagemang i det interkulturella arbetet på förskolan
- Vi har ett tillåtande språk klimat, vi tillåter barnet använda sig av de språk som känns tryggast.

Tidsplan för utbildningen och arbetet med likabehandling

- Arbetet kommer att fortgå under hela läsåret

Hur mäter vi resultatet?

- Kartläggning om material/miljöer på förskolan stödjer interkulturellt arbete
- Kartläggning, Kontinuerlig pedagogisk dokumentation, analys och resultat
- I höstens inskolningssamtal använda oss av frågorna: Flerspråkighet vid inskolningssamtal
- Införskaffa Kulturkalender till alla avdelningar.
- All personal läser häftet; Barnuppfostran i olika kulturer

Ansvarig LOK och arbetslag på avdelningarna

Naturvetenskap och teknik

Mål

- Att utveckla sitt intresse och kunskap för naturen och enkel teknik.
- All personal ska öka sin medvetenhet och sin kunskap kring enkel teknik/naturvetenskap.

Hur ska vi nå målet?

- Visa intresse och engagemang tillsammans med barnen i naturen/utomhusmiljön samt påvisa teknik i vardagen.
- Litteratur och andra kunskapskällor

Stärkt pedagogiskt ledarskap

- Vara lyhörd inför barnens vetgirighet angående Naturvetenskap och teknik.
- Inventera och eventuellt införskaffa kompletterande material i ämnena.
- Formativt arbetssätt-Vi lyfter barnens kunskaper genom att ge dem möjlighet att delge varandra. Vi varierar undervisningen utefter vad aktuellt nuläge i barngruppen.
- Ställa barnen inför nya utmaningar som stimulerar deras lust att lära sig mera i ämnena.
- En pedagog kommer att hålla kollegialt lärande i ämnet

Tidsplan för utbildningen och arbetet med likabehandling

- Arbetet kommer att fortgå under hela läsåret

Hur mäter vi resultatet?

- Finns material/miljöer på förskolan som inspirerar och ger kunskap om områdena
- Kartläggning, Kontinuerlig pedagogisk dokumentation, observationer, analys/reflektion och resultat
- I vårens utvecklingssamtal ställa frågor kring ämnet till vårdnadshavare

Ansvarig: LOK + arbetslagen på varje avdelning

MEDARBETARE**Kunskapsnämndens mål 2017**

Medarbetarna upplever att deras arbetsinsats bidrar till högre kunskapsresultat.

Medarbetarna upplever sitt arbete stimulerande och utvecklande.

Medarbetarna upplever att de har en rimlig arbetsbelastning.

Mål:

Medarbetarna på yngre avdelningarna ska uppleva att de har en rimlig arbetsbelastning.

Hur ska vi nå målet

- Minska antalet barn på avdelningarna från 16 barn till 12 barn
- Starta upp en till yngre barnavdelning

Tidsplan för arbetet

- Arbetet kommer att fortgå under hela läsåret

Hur mäter vi resultatet?

- Enkät till personalen under maj månad 2018
- Jämföra sjukstatistik mellan åren 2016/2017-2017/2018
- Ekonomi uppföljning löpande under året

HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING

Kunskapsnämndens mål 2017

Alla barn och elever får kunskap och stöd för en hälsosam och aktiv livsstil.
Alla barn och elever känner sig trygga i förskola/skola.
Alla barn och elever utmanas och stimuleras att lära sig mer.
Alla barn och elever har kunskap om vikten av att ta hänsyn till miljön.

Mål

Barn ska bli sedda och bekräftade när de lämnas och hämtas på förskolan

Hur ska vi nå målet

- Under tiden barn lämnas och hämtas på förskolan arbeta med en rörlig pedagog

Tidsplan för arbetet

- Arbetet kommer att fortgå under hela läsåret

Hur mäter vi resultatet?

- Föräldraenkät januari 2018

Kunskapsnämndens mål 2017

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde präglas av respekt för alla människors lika värde.
Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde kännetecknas av hög kvalitet och bidrar till Sandvikens goda renommé
Vid rekrytering eftersträvas att öka andelen flerspråkiga medarbetare.

Mål

Flera barn på förskolan ska få tillgång till personal med deras modersmål

Hur ska vi nå målet

- Öka andelen anställda flerspråkiga medarbetare

Tidsplan för arbetet

- Arbetet kommer att fortgå under hela läsåret

Hur mäter vi resultatet?

- Har vi tillgodosett behovet av tvåspråkiga medarbetare

Systematiskt kvalitetsarbete

Augusti och löpande under hösten- inskolningssamtal vårdnadshavare-
barn

September-oktober en nulägesbeskrivning (skrivs in i Edwise)

September medarbetarsamtal

Oktober- Plan mot diskriminering och kränkande behandling klar.

Oktober- verksamhetsvisning/föräldramöte

November- Uppföljning av alla verksamheter. (skrivs in i Edwise)

December- Varje avdelning redovisar hur långt man kommit i arbetet med
plan mot diskriminering och kränkande behandling. (skrivs in i Edwise)

Januari- Uppföljningssamtal med personal

Februari- Uppföljning av alla verksamheter. (skrivs in i Edwise)

April- Lönesamtal

Maj- Kvalitetsredovisning och uppföljning av årets undervisning.