



Solgårdens förskola arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2017-2018



Bakgrund

Ett utvecklingsprogram beslutades i kunskapsnämnden hösten 2015. Det sträcker sig från 2016-2020 och har tagits fram under stor delaktighet för alla som arbetar med och har ansvar för skolans utveckling mot bättre måluppfyllelse. Utvecklingsprogrammet finns tillgängligt på intranätet under Styrdokument och blanketter - Kunskapsförvaltningen.

Syftet har sammanfattats i tre punkter:

Att alla elever är godkända och uppnår höga resultat.

Att barn, elever, föräldrar, personal och förtroendevalda är positiva till förskolan/skolan.

Att stärka varumärket

Baserat på information från samtliga medarbetare, politisk nämnd samt intervjuer med elever i grundskolan har tre områden prioriterats för kommande läsår: **stärkt pedagogiskt ledarskap, formativa arbetsätt och samverkan med vårdnadshavare**. Att utveckla dessa som steg på vägen mot förbättrade resultat ska vara ett fokus i denna arbetsplan. Dessa områden är kopplade till Medborgarperspektivet. Alla enheter ska också utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete, med särskilt fokus på analys.

Solgårdens förskola avser att uppnå en hög nivå i sin utbildning och undervisning i alla målområden för 2017-2018.

MEDBORGARE

Kunskapsnämndens mål 2017

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.
Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.
Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Mätmetod som används i målkriterierna är observationer och pedagogiska kartläggningar.

Normer och värden

Mål läsår 2017-2018

På Solgårdens förskola är verksamheten utformad till att sträva efter att barnen ges förutsättningar för att utveckla respekt och hänsyn för varandra och att pojkar och flickor ges samma förutsättningar

Främjande mål

- Att alla barn ska ges möjlighet att visa känslor
- Att alla barn ska bli respekterad och accepterad för den de är
- Stärka förmågan att ta hänsyn till och leva sig in i andras situation

Förebyggande mål

- Att respektera varandra

Främjande och förebyggande mål är från *Plan mot diskriminering och kränkande behandling* (likabehandlingsplanen) Solgårdens förskola 170901–180831.

Likabehandlingsplanen är ett levande dokument som används och utvärderas kontinuerligt.

Målkriterier

Målet är uppnått när vi ser i den pedagogiska dokumentationen att barnen:

- hjälper varandra
- lyssnar på varandra
- visar känslor
- kan vänta på sin tur
- kompromissar
- leker och samspelar med varandra oavsett kön

Aktiviteter

- Vi har gemensamt förhållningsätt och uppmuntrar barnen att hjälpa varandra.
- Vi arbetar med samarbets-, gruppstärkande- och turtagningsövningar i mindre grupper för att varje barn ska få talutrymme och kunna lyssna på varandra.
- Vi arbetar med drama, rollspel och handdockor så att barnen får möjlighet att uppleva olika känslor, situationer och konfliktlösning
- Vi pratar känslor med hjälp av böcker och lärplattan.
- Vi förstärker med tecken och bildstöd,(*AKK, Inprint*) för att underlätta kommunikationen.
- Vi är lyhörda och skapar miljöer utifrån barnens intressen och behov oavsett kön.
- Vi observerar vårt förhållningssätt till pojkar och flickor.
- Vi är aktiva och deltar i barnens lek, genom att tillföra rekvisita och stötta barnen i deras samspel med varandra.
- Vi är lyhörda och uppmuntrar vårdnadshavarna att komma med åsikter och synpunkter kring förskolans verksamhet och barnens vardag genom bl.a. föräldraenkät och föräldramöte.

Ansvar

- Alla förskollärare och barnskötare på förskolan. Arbetsgruppen för målen är: Eva Backman, Sarah Berglund, Marita Linell och Kerstin Sandelin
- Förskolechef Erja Svensson

Tid

- *Plan mot diskriminering och kränkande behandling* revideras till 31/8-17.
- Uppföljning och analys dokumenteras i verksamhetsrapporterna varje månad på planeringstid och avdelningsmöten.
- Arbetsplanen förankras på förskolans PU-dagar 18 och 21/8-17.
- Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 13/11-17 och 19/3-18.
- Utvärdering på förskolans PU-dag 25/5-2018.
- Aktiviteterna ska vara genomförda 30/6-18 inför förskolans Kvalitetsredovisning.

Utveckling och lärande

Mål 1 läsår 2017-2018

På Solgårdens förskola är verksamheten utformad så att alla barn, både flickor och pojkar ges samma förutsättningar för att utveckla sitt språk och olika sätt att kommunicera.

Målkriterier

Målet är uppnått när vi ser i den pedagogiska dokumentationen:

- att barnen använder sig av kroppsspråk, ansiktsuttryck, ord, meningar, *AKK* och *Inprint* (bilder, tecken)
- att vi pedagoger aktivt använder oss av *AKK* och *Inprint*
- att vi väckt ett intresse hos barnen för tal- och skriftspråket
- att barnen genom sitt eget lärande kan förmedla sina kunskaper vidare

Aktiviteter

- Vi pedagoger skapar lärandetillfällen genom *Språktåget* där alla ges möjlighet till att delta och materialet används aktivt.
- Vi pedagoger gör språkkartläggningar kontinuerligt.
- Temaarbete där vi tar vara på barnens intressen för att stimulera lärandet.
- *AKK* används och kunskaperna höjs genom kollegialt lärande.
- *Inprint-material* används på alla avdelningar
- Vi pedagoger läser böcker för barnen där vi utmanar genom frågor och diskussioner, samt återkoppling.
- Vi använder lärplattan tillsammans med barnen för att väcka deras intresse för språket, ta reda på information, jämföra och se sitt eget lärande.
- Vi ska synliggöra för vårdnadshavarna genom bl.a. pedagogisk dokumentation hur vi arbetar med språk och kommunikation i förskolan.
- På utvecklingssamtalen finns möjlighet till att få respons från vårdnadshavarna.

Mål 2 läsår 2017-2018

På Solgårdens förskola är verksamheten utformad så att alla barn ska ges möjlighet att utforska enkel teknik och naturvetenskap.

Målkriterier

Målet är uppnått när vi ser i den pedagogiska dokumentationen att barnen:

- har egna idéer och hypoteser kring teknik och naturvetenskap
- berättar eller påvisar vilka aktiviteter de är intresserade av i NTA-lådorna
- visar intresse för att inhämta fakta på lärplattan eller dator
- barnen påvisar sitt lärande genom enkla experiment

Aktiviteter

- Vi ska utforma verksamheten så att barnen kan göra egna val i NTA.

- Inspirerande NTA-material ska finnas tillgängligt på varje avdelning.
- Förskollärare och barnskötare erbjuder alla barn att prova enkla experiment.
- Tillsammans med barnen dokumenterar vi olika experiment och naturfenomen genom att använda oss av frågorna: Hypotes, Hur blev det och Varför.
- Vi ska synliggöra för vårdnadshavarna genom bl.a. pedagogisk dokumentation hur vi arbetar med teknik och naturvetenskap i förskolan.
- På utvecklingssamtalen finns möjlighet till att få respons från vårdnadshavarna.

Mål 3 läsår 2017-2018

På Solgårdens förskola är verksamheten utformad så att alla barn ska ges möjlighet att utveckla sin förståelse för olika matematiska begrepp.

Målkriterier

Målet är uppnått när vi ser i den pedagogiska dokumentationen att barnen:

- Kopplar olika fenomen till matematik.
- Får möjlighet att utveckla sin antalsuppfattning.
- Utforskar olika lägesbegrepp och dessa kopplar förskollärare och barnskötare tillsammans med barnen till matematik.

Aktiviteter

- Vi ska utforma verksamheten så att barnen ges visuella upplevelser av matematik.
- Förskollärare och barnskötare påvisar matematik i vardagen.
- Vi ska synliggöra för vårdnadshavarna genom bl.a. pedagogisk dokumentation hur vi arbetar med matematik i förskolan.
- På utvecklingssamtalen finns möjlighet till att få respons från vårdnadshavarna.

Ansvar

- Alla förskollärare och barnskötare på förskolan. Arbetsgruppen för målen är: Anna Norstedt, Elisabeth Anderssen, Jenny Hedman, och Jenny Zetterström.
- Förskolechef Erja Svensson

Tid

- Barnkonferenser med specialpedagog okt -17 och mars -18.
Konsultations- och uppföljningsmöten efter behov
- Språkkartläggningar på avdelningsmöten
- Uppföljning och analys dokumenteras i verksamhetsrapporterna varje månad på planeringstid och avdelningsmöten.
- Arbetsplanen förankras på förskolans PU-dagar 18 och 21/8-17.
- Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 13/11-17 och 19/3-18.
- Utvärdering på förskolans PU-dag 25/5-2018.
- Aktiviteterna ska vara genomförda 30/6-18 inför förskolans Kvalitetsredovisning

Ansvar och inflytande

Mål läsår 2017-2018

På Solgårdens förskola är verksamheten utformad så att alla barn ska ges möjlighet att påverka sin vardag i både den fria leken och planerade aktiviteter, och att de tar ansvar för sin miljö i förskolan.

Målkriterier

Målet är uppnått när vi ser i den pedagogiska dokumentationen att barnen:

- vågar komma med egna idéer och val för att påverka sin vardag
- berättar eller påvisar vilket material de vill använda
- är försiktiga och visar ansvar för materialet på förskolan
- kan slutföra påbörjad aktivitet och plocka ihop använt material

Aktiviteter

- Vi ska utforma verksamheten så att barnen kan göra egna val för att påverka innehållet i förskolan och dess aktiviteter. Stötta genom att ställa frågor om vad de skulle vilja göra eller välja.
- Tillsammans med barnen följer vi upp och avslutar situationer och aktiviteter som är påbörjade. Även förtydliga början och slutet på en aktivitet.
- Vi delar in barnen i mindre grupper för att de ska få möjlighet och utrymme för att utveckla sina egna möjligheter till val.
- Vi ska tydliggöra för barnen vikten av att vara försiktiga och rädda om vårt material.
- Vi ska synliggöra för vårdnadshavarna genom pedagogisk dokumentation hur vi arbetar med området ansvar och inflytande Detta genom bl.a. månadsbrev och verksamhetspärm.
- På utvecklingssamtalen förs en dialog och möjlighet finns till återkoppling från vårdnadshavarna.

Ansvar

- Alla förskollärare och barnskötare på förskolan. Arbetsgruppen för målen är: Theresia Delltorp, Petra Östlund, Cornelia Baggströms och Bodil Carlson.
- Förskolechef Erja Svensson

Tid

- Uppföljning och analys dokumenteras i verksamhetsrapporterna varje månad på planeringstid och avdelningsmöten.
- Arbetsplanen förankras på förskolans PU-dagar 18 och 21/8-17.
- Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 13/11-17 och 19/3-18.
- Utvärdering på förskolans PU-dag 25/5-2018.
- Aktiviteterna ska vara genomförda 30/6-18 inför förskolans Kvalitetsredovisning

HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING

Kunskapsnämndens mål 2017

Alla barn och elever får kunskap och stöd för en hälsosam och aktiv livsstil.

Alla barn och elever känner sig trygga i förskola/skola.

Alla barn och elever utmanas och stimuleras att lära sig mer.

Alla barn och elever har kunskap om vikten av att ta hänsyn till miljön.

Mål läsår 2017-2018

Att alla barn ges möjlighet till en sund förskolemiljö.

Målkriterier

Målet är uppnått när vi ser i den pedagogiska dokumentationen:

- Att avdelningarna delar upp barnen i mindre grupper
- Att barnen stannar kvar en längre stund i en aktivitet
- Att barnen ges tillfällen att öva sin grovmotorik och koordinationsförmåga

Aktiviteter

- Vi delar upp barnen i mindre grupper för att få en lugnare förskolemiljö och färre sociala kontakter.
- Vi pedagoger stöttar barnen att stanna kvar i en aktivitet så att de ska få arbetsro och kunna slutföra påbörjad aktivitet
- Rörelseaktiviteter erbjuds i olika former för att ge utlopp för kroppens behov av rörelse, vilket också påverkar inläringen.

- Vi erbjuder barnen aktivitetskort för att vara behjälpliga vid val av aktivitet.
- Vi ska synliggöra för vårdnadshavarna genom bl.a. pedagogisk dokumentation hur vi arbetar med hållbar samhällsutveckling i förskolan.
- På utvecklingssamtalen finns möjlighet till återkoppling från vårdnadshavarna.

Ansvar

- Alla förskollärare och barnskötare på förskolan. Arbetsgruppen för målen är: : Theresia Delltorp, Petra Östlund, Cornelia Baggströms och Bodil Carlson.
- Förskolechef Erja Svensson

Tid

- Uppföljning och analys dokumenteras i verksamhetsrapporterna varje månad på planeringstid och avdelningsmöten.
- Arbetsplanen förankras på förskolans PU-dagar 18 och 21/8-17.
- Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 13/11-17 och 19/3-18.
- Utvärdering på förskolans PU-dag 25/5-2018.
- Aktiviteterna ska vara genomförda 30/6-18 inför förskolans Kvalitetsredovisning

OMVÄRLD

Kunskapsnämndens mål 2017

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde präglas av respekt för alla människors lika värde.

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde kännetecknas av hög kvalitet och bidrar till Sandvikens goda renommé
Vid rekrytering eftersträvas att öka andelen flerspråkiga medarbetare.

Mål läsår 2017-2018

På Solgårdens förskola är verksamheten utformad till att ge barnen förutsättningar att utforska närmiljön och väcka intresse för andra kulturer.

Målkriterier

Målet är uppnått när vi ser i den pedagogiska dokumentationen att barnen:

- rör sig tryggt i förskolans närmiljö som gården, skogen, gymnastiksalen och vägen dit/hem.
- har tagit till sig kunskaper om vikten av att vara rädd om sin miljö
- visar intresse och ställer frågor om olika kulturer

Aktiviteter

- Vi påvisar och upptäcker närmiljön på gården och i skogen tillsammans med barnen. De äldre barnen promenerar till Vallhovsskolan och har gymnastik.
- Vi visar barnen hur man värnar om miljön genom att inte skräpa ner i naturen. Vi plockar också upp skräp vi hittar i vår omgivning.
- Vi lånar böcker, räknar och sjunger sånger på andra språk, målar flaggor och tittar på kartor från andra länder bl.a. för att påvisa och väcka barnens intresse och nyfikenhet för andra länder och kulturer.
- Vi ska synliggöra för vårdnadshavarna genom pedagogisk dokumentation hur vi arbetar med området ansvar och inflytande genom bl.a. månadsbrev och verksamhetspärm.
- På utvecklingssamtalen förs en dialog och möjlighet finns till återkoppling från vårdnadshavarna.

Ansvar

- Alla förskollärare och barnskötare på förskolan. Arbetsgruppen för målen är: Theresia Delltorp, Petra Östlund, Cornelia Baggströms och Bodil Carlson
- Förskolechef Erja Svensson

Tid

- *Plan mot diskriminering och kränkande behandling* revideras 30/8-17.
- Uppföljning och analys dokumenteras i verksamhetsrapporterna varje månad på planeringstid och avdelningsmöten.
- Arbetsplanen förankras på förskolans PU-dagar 18 och 21/8-17.
- Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 13/11-17 och 19/3-18.
- Utvärdering på förskolans PU-dag 25/5-2018.
- Aktiviteterna ska vara genomförda 30/6-18 inför förskolans Kvalitetsredovisning

Pedagogiskt ledarskap

Mål läsår 2017-2018

På Solgårdens förskola ska alla förskollärare och barnskötare vara förtrogna med målen i förskolans nationella styrdokument, förskolans arbetsplan och likabehandlingsplan. Alla förskollärare och barnskötare påvisar ett tydligt pedagogiskt ledarskap.

Målkriterier

Målet är nått när vi ser att:

- Förskollärare och barnskötare kvalitetssäkrar verksamheten genom att de följer nationella styrdokument, förskolans arbetsplan och likabehandlingsplan.
- Förskollärare och barnskötare arbetar för att utveckla utbildningen.
- Förskollärare och barnskötare påvisar och kopplar utbildningens innehåll mot förskolans styrdokument.

Aktiviteter

- På verksamhetsmöten och utvecklingsdagar förankras arbetet kring förskolans olika styrdokument.
- Arbetsplanens mål diskuteras, planeras och utvärderas kontinuerligt på avdelningar, i tvärgrupper och helhussammankomster.
- Utvärderingarnas analyser ligger till grund för förskolans arbete med utveckling av verksamheten.

Ansvar

- Alla förskollärare och barnskötare på Solgårdens förskola.
- Förskolechef Erja Svensson

Tid

- Dokumentation sker kontinuerligt på avdelningsplaneringar och avdelningsmöten under läsåret
- Arbetsplanen förankras på förskolans PU-dagar 18 och 21/8-17.
- Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 13/11-17 och 19/3-18.
- Utvärdering på förskolans PU-dag 25/5-18.
- Aktiviteterna i *Arbetsplanen* för Solgårdens förskola ska vara genomförda och dokumenterade 30/6-18 till förskolans Kvalitetsredovisning.

SYSTEMATISKT KVALITETSARBETE

Uppföljning, utvärdering och utveckling

Mål läsåret 2017-2018

På Solgårdens förskola ska vi ha en samsyn hur den pedagogiska dokumentationen formas, uppföljs, utvärderas och utvecklas.

Målkriterier

Målet är nått när vi ser att:

- Förskollärare och barnskötare använder pedagogisk dokumentation för att kvalitetssäkra verksamheten.
- Förskollärare och barnskötare arbetar för att utveckla den pedagogiska dokumentationen och analyser.
- Barn och vårdnadshavare medverkar i, och delges förskolans dokumentation.

Aktiviteter

- Dokumentationen förtydligas av verksamhetens mål, delmål, utvärderingar, analys/slutsatser och framåtblickar.
- Barn involveras och deltar i förskolans pedagogiska dokumentation.
- Vårdnadshavare deltar i dokumentationen kring det egna barnet inför och på utvecklingssamtal med förskollärare.

Ansvar

- Alla förskollärare och barnskötare på Solgårdens förskola.
- Förskolechef Erja Svensson

Tid

- Barnkonferenser med specialpedagog okt -17 och mars -18. Konsultations- och uppföljningsmöten efter behov.
- Utvecklingssamtal med vårdnadshavare 1 gång/termin
- Språkkartläggningar på avdelningsmöten.
- Lekkartläggningar på avdelningsmöten.
- Dokumentationer sker kontinuerligt på avdelningsplaneringar och avdelningsmöten under läsåret
- Arbetsplanen förankras på förskolans PU-dagar 18 och 21/8-17.
- Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 13/11-17 och 19/3-18.
- Utvärdering på förskolans PU-dag 25/5-18.
- Aktiviteterna i *Arbetsplanen* för Solgårdens förskola ska vara genomförda och dokumenterade 30/6-18 till förskolans Kvalitetsredovisning