



Arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2017-2018

Denna arbetsplan gäller för Takläggarens förskola under verksamhetsåret 2017-2018. Utbildningen utformas för barn i åldrarna 1-5 år.

Fokusområden för medarbetarna är,

- Det pedagogiska ledarskapet.
- Formativt arbetssätt, processinriktat temaarbete.
- Samverkan med vårdnadshavare.
- Kartläggningsmetoder och analys av undervisningen.
- Undervisning på vetenskaplig grund.

Fokusområden i undervisningen är Normer och värden, plan mot kränkningar och arbete med normkritiskt förhållningssätt.

Samtliga mål och aktiviteter följs upp och analyseras enligt enhetens systematiska årsplan för kvalitet.



MEDBORGARE

Kunskapsnämndens mål 2017

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.

Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.

Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Normer och värden

Mål 17/18

- Alla förskollärare, barnskötare och annan personal är säkra på de olika diskrimineringsgrunderna.
- Alla förskollärare, barnskötare och annan personal undervisar medvetet inom dessa områden.

Målkriterier

- Alla medarbetare anser vid vårens utvärderingssamtal att de är säkra på diskrimineringsgrunderna. Dokumentation uppvisas.
- Alla medarbetare kan vid vårens utvärderingssamtal beskriva hur de undervisar i diskrimineringsgrunderna. Dokumentation uppvisas.

Aktiviteter

- Arbetsgrupp finns för att utveckla likabehandlingsarbetet.
- Varje medarbetare läser in sig på diskrimineringsgrunderna i materialet från Diskrimineringsombudsmannen (D.O).
- Varje medarbetare är aktiv i kartläggningsarbetet och utformningen av likabehandlingsplanen (plan mot kränkningar).
- Arbete under året med utgångspunkt från boken " Normkreativitet".
- Gemensamma dokumentations mallar skapas.

Ansvariga för dokumentation:

Individuellt: varje medarbetare

Arbetslag: Elisabeth Hägglund, Lil-Vicky Berebi Melin, Anneli Witte,

Utveckling och lärande (Lpfö 98/10 2.2)

Mål 17/18

- Alla förskollärare, barnskötare och annan personal undervisar på lägst nivå C enligt bedömningskriterierna för god kvalitet i Sandvikens kommun (inom områdena normer och värden, språk och kommunikation, lek, matematik, naturvetenskap och teknik.)

Målkriterier

- Alla medarbetare kan vid vårens utvärderingssamtal ge exempel på vilken nivå deras undervisning ligger, i varje område med utgångspunkt från bedömningskriterierna. Dokumentation uppvisas.

Aktiviteter

- Genomgång av bedömningsmatrisen
- Kontinuerliga samtal i arbetslagen med utgångspunkt från bedömningsmatrisen..
- Kollegiala samtal i tvärgrupper med utgångspunkt från bedömningsmatrisen.
- Uppföljningssamtal med förskolechef där samtalet utgår från medhavd dokumentation.
- Gemensamma dokumentationsmallar skapas.

Ansvarig för dokumentation

Individuellt: varje medarbetare

Arbetslag: Elisabeth Hägglund, Lil-Vicky Berebi Melin, Anneli Witte,

Barns inflytande (Lpfö 98/10 2.3)

Mål 17/18

- Alla förskollärare, barnskötare och annan personal stärker barns inflytande i utbildningen.
- Alla förskollärare, barnskötare och annan personal använder sig av återkoppling och positiv bekräftelse i sin undervisning (som ett underlag för att stärka inflytande hos barnen)

Målkriterier

- Alla medarbetare ger, vid vårens utvärderingssamtal, exempel på hur deras undervisning stärker barns inflytande i utbildningen. Dokumentation uppvisas.
- Alla medarbetare ger, vid vårens utvärderingssamtal, exempel på hur de ger återkoppling till barnen, samt vilket resultat de ser av det. Dokumentation uppvisas.
- Alla medarbetare ger vid vårens utvärderingssamtal, exempel på hur positiv bekräftelse används i undervisningen, samt vilket resultat de ser av det. Dokumentation uppvisas.

Aktiviteter

- Vi skapar ett system av bilder som visar de alternativ till aktiviteter barnen kan välja på både inomhus och utomhus. Dessa bilder kan vara olika vid varje enhet.
- Aktiviteter planeras så att barnen är delaktiga i förberedelser och genomförande i utbildningen.
- Dialog förs med barnen om utbildningens innehåll.
- Medarbetarna använder sig av metoder som åskådliggör för barnen när demokratiska beslut fattas.
- Gemensamma dokumentationsmallar skapas.

Ansvarig för dokumentation

Individuellt: varje medarbetare

Arbetslaget: Elisabeth Hägglund, Lil-Vicky Berebi Melin, Anneli Witte,

Förskola och hem (Lpfö 98/10 2.5)

Mål 17/18

- Alla vårdnadshavare vet när de har inflytande i förskolan.
- Alla vårdnadshavare anser att de har möjlighet till inflytande i förskolan.
- Förskollärare, barnskötare och annan personal arbetar aktivt för att öka svarsfrekvensen i brukarenkäten.

Målkriterier

- Alla vårdnadshavare vet, vid vårens utvecklingssamtal, att de har inflytande på undervisningen för sitt/sina barn, i förskolan.
- Alla vårdnadshavare anser, vid den årliga brukarenkäten, att de får tillfälle till fortlöpande och dagliga samtal med förskolans personal om barnets trivsel, utveckling och lärande samt får information om verksamheten i stort.
- Svarsfrekvensen på brukarenkäten har ökat jämfört med föregående år.

Aktiviteter

- Utvecklingssamtal erbjuds varje termin. Där lyfts frågan om vårdnadshavares möjlighet till inflytande.
- Alla förskollärare, barnskötare och annan personal tar vara på och dokumenterar vårdnadshavare synpunkter och responderar på dessa inom rimlig tid.
- Varje vårdnadshavare erbjuds att fylla i brukarenkäten i samband med lämning eller hämtning av sitt/sina barn. Vi prickar av.
- Gemensamma dokumentationsmallar skapas

Ansvarig för dokumentation

Individuellt: varje medarbetare

Arbetslag: Elisabeth Hägglund, Lil-Vicky Berebi Melin, Anneli Witte,

Medarbetare

Kunskapsnämndens mål 2017

Medarbetarna upplever att deras arbetsinsats bidrar till högre kunskapsresultat.
Medarbetarna upplever sitt arbete stimulerande och utvecklande.
Medarbetarna upplever att de har en rimlig arbetsbelastning.

Mål 17/18

- Alla förskollärare, barnskötare och annan personal upplever att deras arbetsinsats bidrar till utveckling av utbildningen.
- Alla förskollärare, barnskötare och annan personal upplever sitt arbete stimulerande och utvecklande.
- Alla förskollärare, barnskötare och annan personal upplever att de har en rimlig arbetsbelastning.

Målkriterier

Alla medarbetare anser vid vårens utvärderingssamtal att

- Deras arbetsinsats bidrar till utveckling av utbildningen.
- Arbetet är stimulerande och utvecklande, dokumentation uppvisas.
- Arbetsbelastningen är rimlig, dokumentation uppvisas.

Aktiviteter

- Lärgrupper på enheten/ tillsammans med andra förskolor i Sandvikens kommun.
- Kollegiala samtal utifrån givna teman/arbetsområden.
- Samtal kring vetenskapliga artiklar.
- Läs aktuell litteratur kopplat till forskning och beprövad erfarenhet.
- Gemensamma dokumentationsmallar skapas.

Ansvarig för dokumentation

Individuellt: varje medarbetare

Arbetslag: Elisabeth Hägglund, Lil-Vicky Berebi Melin, Anneli Witte,

Systematiskt kvalitetsarbete

| AUGUSTI | SEPTEMBER | OKTOBER |
|---|--|--|
| Inskolning Introduktion av GRUNDVERKSAMHET Formulera arbetsplan LBP/kartläggning | Inskolning Introduktion av GRUNDVERKSAMHET Trivselobservationer (<i>kompisblomman</i>) Lärandeobservationer (<i>språk, socialt, motorik</i>) Barnintervjuer (<i>tre hus</i>) LBP/kartläggning | GRUNDVERKSAMHET /Tema Trivselobservationer (<i>kompisblomman</i>) Barnintervjuer (<i>Tre hus</i>) Lärandeobservationer (<i>språk, socialt, motorik</i>) LBP/genomförande |
| JULI | <p style="text-align: center;">ÅRSPLAN</p> <p style="text-align: center;">Pedagogiskt arbete SKA</p> <p style="text-align: center;">Tallbacksgården Norrströ förskolor</p> <p style="text-align: center;">2017-2018</p> | NOVEMBER |
| Sommarverksamhet med fokus på lek och skapande LBP/genomförande | | GRUNDVERKSAMHET /tema Trivselobservationer (<i>kompisblomman</i>) Barnintervjuer (<i>Tre hus</i>) Lärandeobservationer (<i>språk, socialt, motorik</i>) Uppföljning inskolning, skriftlig. Utvecklingssamtal 1 LBP/genomförande |
| JUNI | | DECEMBER |
| GRUNDVERKSAMHET/Tema Avslutning LBP/ genomförande | | GRUNDVERKSAMHET /tema Utvärdering (<i>utvecklingssamtalen</i>) LBP/genomförande |
| MAJ | | JANUARI |
| GRUNDVERKSAMHET /Tema Utvecklingssamtal 2 – yngre barn KR LBP/utvärdering | | GRUNDVERKSAMHET /Tema Delutvärdering arbetsplan Delutvärdering lärmiljö LBP/delutvärdering |
| APRIL | MARS | FEBRUARI |
| GRUNDVERKSAMHET /Tema Trivselobservationer (<i>kompisblomman</i>) Barnintervjuer (<i>Tre hus</i>) Lärandeobservationer (<i>språk, socialt, motorik</i>) Utvecklingssamtal 2 – äldre barn LBP/genomförande | GRUNDVERKSAMHET /Tema Arbetsplan Trivselobservationer (<i>kompisblomman</i>) Barnintervjuer/ fskkl (<i>Tre hus</i>) Lärandeobservationer (<i>språk, socialt, motorik</i>) LBP/genomförande | GRUNDVERKSAMHET /Tema Trivselobservationer (<i>kompisblomman</i>) Barnintervjuer/ fskkl (<i>Tre hus</i>) Lärandeobservationer (<i>språk, socialt, motorik</i>) LBP/genomförande |

Systematiskt kvalitetsarbete i form av årsplaner finns inom,

Årsplan Systematiskt kvalitetsarbete förskolechef

Årsplan Systematiskt arbetsmiljöarbete (SAM)

Årsplan Systematiskt pedagogiskt arbete (SKA)

Årsplan Systematisk mötesplan

Årsplan Systematiskt brandskyddsarbete (SBA)

Årsplan Systematiskt lönervisionsarbete

Plan för kemikaliesmart förskola

Plan för sockermedveten förskola

Plan mot kränkningar