



---

*VÄSTANBY FÖRSKOLAS ARBETSPLAN  
2017-2018*

---

Västanby förskola arbetar med en profilering:

**NATUR OCH TEKNIK**

Utbildning och undervisning utformas så att barnens lust, intresse och kunskaper utvecklas vidare inom områdena natur och miljö, matematik, teknik och IT samt entreprenörskap oavsett ålder och kön.



## Västanby förskola arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2017-2018

### Bakgrund

Ett utvecklingsprogram beslutades i kunskapsnämnden hösten 2015. Det sträcker sig från 2016-2020 och har tagits fram under stor delaktighet för alla som arbetar med och har ansvar för skolans utveckling mot bättre måluppfyllelse.

Utvecklingsprogrammet finns tillgängligt på intranätet under Styrdokument och blanketter - Kunskapsförvaltningen.

Syftet har sammanfattats i tre punkter:

*Att alla elever är godkända och uppnår höga resultat.*

*Att barn, elever, föräldrar, personal och förtroendevalda är positiva till förskolan/skolan.*

*Att stärka varumärket*

Nämndsordförande i kunskapsnämnden, skolchef i ledningsgrupp, skolformschefer i enhetschefsgupper och enhetschefer på sina förskolor/skolor/program har särskilt ansvar för att implementera planen samt se till att den konkreta verksamheten överensstämmer med dess syfte. Arbetsplanen riktas därför mot att förverkliga intentionerna i utvecklingsprogrammet och de framgångsfaktorer som identifierats.

Baserat på information från samtliga medarbetare, politisk nämnd samt intervjuer med elever i grundskolan har tre områden prioriterats för kommande läsår: **stärkt pedagogiskt ledarskap, formativa arbetssätt och samverkan med vårdnadshavare**. Att utveckla dessa som steg på vägen mot förbättrade resultat ska vara ett fokus i denna arbetsplan. Dessa områden är kopplade till Medborgarperspektivet. Alla enheter ska också utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete, med särskilt fokus på analys.

### Tema under 2017-2020 är

Västanby förskola kommer under de tre kommande åren att fokusera på tre olika temaområden

**Kropp och sinnen**

**Rörelse och vila**

**Kost och miljö**

**MEDBORGARE****Kunskapsnämndens mål 2017**

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.

Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.

Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

**HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING****Kunskapsnämndens mål 2017**

Alla barn och elever får kunskap och stöd för en hälsosam och aktiv livsstil.

Alla barn och elever känner sig trygga i förskola/skola.

Alla barn och elever utmanas och stimuleras att lära sig mer.

Alla barn och elever har kunskap om vikten av att ta hänsyn till miljön

**Tema område: Kropp och sinnen**

Mål 1: Barnen upplever med alla sina sinnen.

Mål 2: Barnen har utvecklat sin kroppsuppfattning.

Ansvarig: Karin Lindström, Linnea Andersson, Linn Bergling och Sara Billton

**Rörelse och vila**

Mål 1: Arbetet med rörelse syns på vår utegård

Mål 2: Barnen har fått möjlighet att prova på olika idrotter och aktiviteter

Mål 3: Barnen har en ökad förståelse för vikten av återhämtning

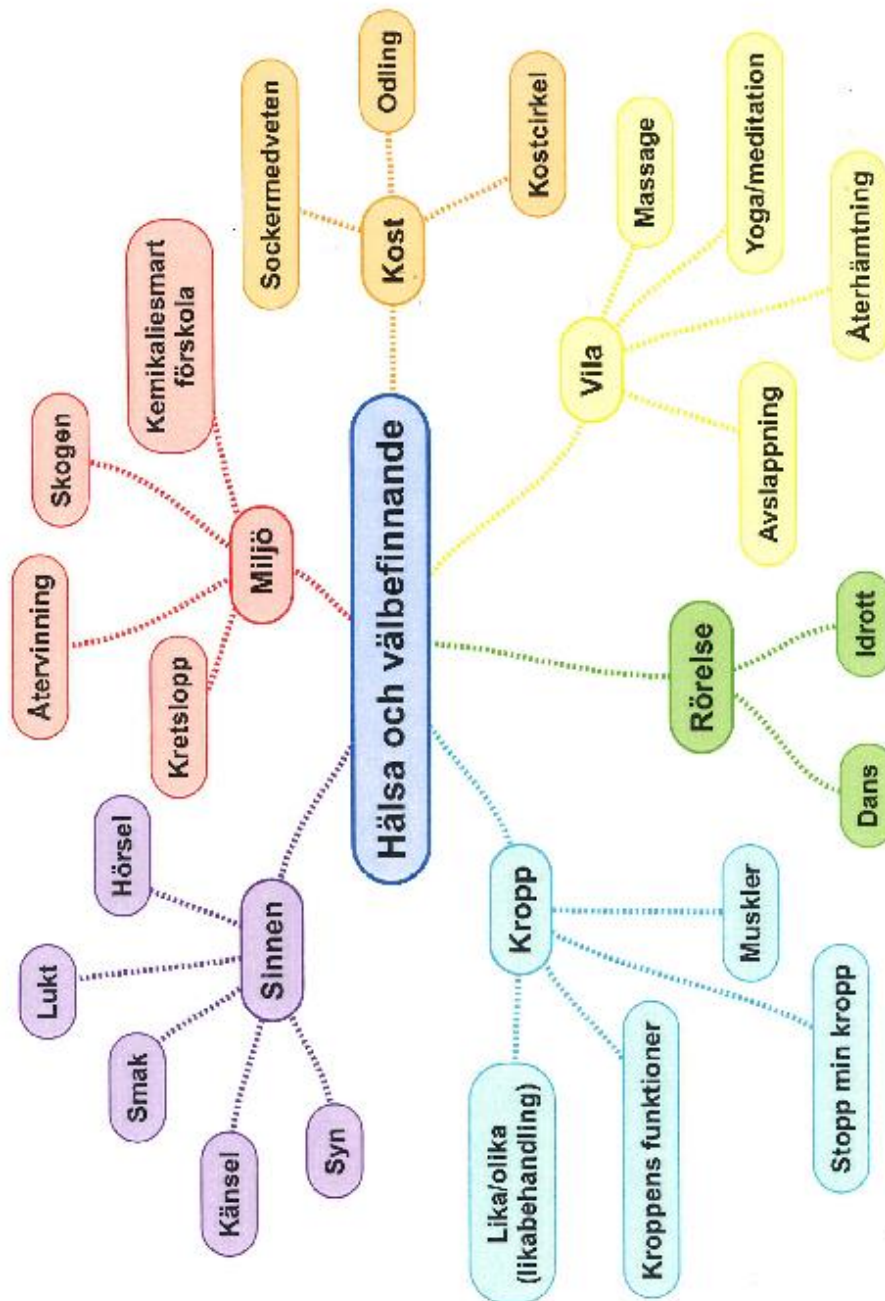
Ansvarig: Amanda Jörtsö, Susanne Åsberg, Elin Olsson, Henrik Lofstrand.

**Kost och miljö**

Mål 1: Barnen har fått ökade kunskaper om varierad kost och dess påverkan på kroppen

Mål 2: Barnen har tillägnat sig ett medvetet förhållningsätt till natur och miljö och har en ökad förståelse av sin delaktighet i naturens kretslopp

Ansvarig: Emma Kjellsson, Lisa Marklund, Birgitta Ladman Rääf och Jenny Aspgren.



Mind-map för arbetsplan 2017-2018 västaby förskola

## Metoder/miljöer för att bygga upp arbetet i blocken för målområdena

- Drama
- Musik
- Skogen
- AKK
- Lek
- Utegården
- Teknik
- Matematik

## Hur mäter vi målen?

- Förkunskaper / efterkunskaper
- Vi använder frågeställningar från boken "Kvalitetsarbete i praktiken"
- Mall (var är vi/vart ska vi/Hur gör vi/Hur blev det)

Hur använder vi de framgångsfaktorer som framkommit i kommunens Utvecklingsprogram i vårt arbete mot målen?

### **Stärkt ledarskap**

- Vi peppar och delger varandra arbetssätt.
- Tydliggöra för alla medarbetare vad som ska göras inom sitt ansvarområde.
- Mer reflektionstid för det "aktiva blocket"
- Att arbeta i block stärker ledarskapet och tydligheten i arbetet mot målen
- Fortbildning med leken i focus.

### **Ömsesidig återkoppling**

- Reflektionstid i "blocken", där vi kan delge varandra arbetssätt och erfarenheter.
- "Vad säger barnen?" återkoppling med barnen
- Använda dokumentation vi har i verksamheten.

### **Bedömning för lärande**

- Formativt arbetssätt, vi fokuserar på processen i arbetet med barnen.
- Bedöma metoden (vad funkade för mig/oss)
- Flera metoder för att nå alla målen, hitta det som funkar bäst för enskild individ
- Hitta det som passar bäst för oss, fundera över varför det inte funkade för mig?

### **Delaktiga vårdnadshavare**

- Kick off för föräldrarna med vår nya tema inriktning
- Dokumentation i storhallen (ansvarig i blocken ansvarar för att dokumentation kommer upp)
- Utvecklingssamtalen ger vårdnadshavarna möjlighet till delaktighet och insyn.

## Systematiskt kvalitetsarbete

Under året har vi inplanerade utvecklingsgrupper som ska arbeta med att följa upp, utvärdera och utveckla arbetet i de olika områdena.

Varje grupp använder sig av det analys verktyg som finns att läsa i "Kvalitetsarbete i praktiken"

Utvecklingsgrupperna har möte på måndagar kl. 8.30-10. De grupper som återkommer vid denna utvecklingstid är grupper som ansvarar för arbetsplansarbetet, gruppen som ansvarar för likabehandlingsarbetet, grupp som ansvarar för Grön Flagg arbetet samt de lokala kvalitetsutvecklarna(LOK:arna).

Med bakgrund av resultatet från observatörernas besök i verksamheten och den pedagogiska dialogen under våren 2017 beslutade förskollärarna och barnskötarna att alla i verksamheten ska läsa boken "Det viktigaste är att få leka" av Margareta Öhman. På så sätt kan vi sätta fokus på att använda leken som ett verktyg i lärandet.

### Mål

- Alla förskollärare och barnskötare använder frågeställningar i boken "Kvalitetsarbete i praktiken".
- Leken har en stor plats på Västanby förskola och används i undervisningen.

### Hur mäter vi målet

- Vi kan se att vi nått målet när alla medarbetare använder sig av olika frågeställningar från boken "Kvalitetsarbete i praktiken". Vi kan se att vi uppnått målet när dokumentationen som görs används i det kollegiala lärandet samt när dokumentationen lyfter arbetet framåt, tillsammans med barnen.
- Vi kan se att vi nått målet med lek när förskollärarna och barnskötarna använder sig av leken i arbetet med arbetsplanens mål.

### Aktiviteter för att nå målet

- Använda boken "Kvalitetsarbete i praktiken" som ett stöd i vårt analysarbete.
- Använda det kollegiala lärandet som en grund för utveckling.
- Genom olika diskussionsforum reflekterar vi över lekens betydelse i verksamheten? Hur viktig är förskollärarna och barnskötarna i leken?