



Årsunda förskolas arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2017-2018

"I Sandvikens kommun är världen alltid närvarande. Här känner vi oss hemma och gör varandra bättre". (Sandvikens kommuns vision 2025)

"På förskolan ska det vara roligt, Härligt och Spännande att vara. Här lyssnar vi på och lär oss av varandra. Tillsammans utforskar vi det som är och det som kommer. Vi bildar framtid!" (Förskolans vision i Sandviken)

MEDBORGARE

Kunskapsnämndens mål 2017

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.

Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.

Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Normer och värden / Barns inflytande

Mål

Barnen är med och påverkar förskolans dag efter sin förmåga

Barnen har utvidgat sin kamratkrets och känner sig trygg i gruppen

Mått

Målet är nått när kartläggningar, dokumentationer, observationer visar att

Barnen är delaktiga och kan påverka verksamhetens innehåll utefter intressen

Barnen bjuder in varandra i leken

Aktivitet

Samarbetslekar samt aktiviteter som främjar samarbete och lärande

Utveckling och lärande

Pedagogerna tar tillvara vardagssituationer till undervisningstillfällen i ämnesområdena språk, matematik, naturvetenskap och teknik

Språk / kommunikation

Mål

Barnen kommunicerar genom ord, tecken, bilder, kroppsspråk, kreativt skapande

Mått

Målet är nått när kartläggningar, dokumentationer, observationer visar att

Barnen kan uttrycka sig på något sätt

Bildstöd finns på alla avdelningar tillgängligt för alla barn

Barn och pedagoger använder tecken i vardagen, samlingar och sånger, teman

Barnen använder AKK ,bilder, tecken, kroppsspråk, som komplement
Barnen använder sina nya kunskaper i samspelet med varandra, pedagoger och i hemmet.

Aktiviteter

Språktågets aktiviteter
AKK inom alla områden
Sång, Böcker, Sagor, Dans /rörelse/skapande/drama

Naturvetenskap /Teknik / matematik

Mål

Barnen ges möjlighet att utveckla

sin förmåga att urskilja och utforska naturvetenskap, teknik och matematik.
sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.

Mått

Målet är nått när kartläggningar, dokumentationer, observationer visar att

Barnen fått tillfällen att utveckla sina förmågor i att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.
Barnen delar med sig och visar i leken de nya kunskaper de erövat
Lärmiljöerna har ändrats efter barnens intresse
Barnen resonerar och visar intresse för olika naturvetenskapliga och tekniska fenomen

Aktiviteter

Barnen erbjuds och påvisas olika material
Använda oss av NTA-lådorna
Tillåter barnen att undersöka och utforska efter egen förmåga och intresse
Ge barnen utrymme för att diskutera, reflektera tillsammans
Benämna matematiska begrepp i vardagen, teman dukning, samling, påklädning, vid utelek, utflykt m.m.

Stärkt pedagogiskt ledarskap / Formativa arbetssätt

Mål

Barn och pedagoger är delaktiga och utforskande tillsammans i alla aktiviteter som sker på förskolan
Pedagogisk dokumentation används i verksamheten och ligger som grund för analys och resultat på förskolans utvärderingsdagar
Delger varandra kunskaper och nytt lärande

Mått

Målet är nått när vi följer planen för det systematiska kvalitetsarbetet

Aktiviteter

Arbeta temainriktat

Bullerbyn: Babblarna
Sunnanäng/ Junibacken: Sagor, " Hugo." av Mia Nilsson.
Tid avsätts på APT möten för diskussion och reflektion samt för arbetslagen som delger sitt arbete på avdelningen för övriga

Medarbetare

Mål

Fast och rörlig pedagog är schemalagt
Pedagogerna använder ett gemensamt förhållningssätt vid konflikthantering

Mått

Målet är nått när kartläggningar, dokumentationer, observationer visar att

Pedagogerna använder ett bekräftande arbetsätt

Pedagogerna finns tillgängliga där barnen har lek/aktivitet, utomhus och inomhus

Pedagogerna deltar i barnens lek/aktivitet

Aktiviteter

Pedagogerna är delaktiga vid konflikter mellan barn, lyssnar in, stödjer

Bekräfta fakta i en konflikt, t.ex. jag såg att du/hörde att du

Pedagogerna ska reflektera över sitt eget tonläge och kroppsspråk

På APT-möten diskutera fram ett gemensamt förhållningssätt vid konflikthantering

Närvarande och deltagande pedagoger

Förskola och hem

Mål

Att få föräldrarna att förstå att de kan vara delaktiga i och påverka verksamheten

Mått

Målet är nått när vårdnadshavare

Fyller i föräldraenkäten

Ger oss förtroende

Tar kontakt och berättar saker

Frågar om verksamheten

Deltar i föräldramöten/föräldraråd

Aktiviteter

Informationsbrev kontinuerligt

Tydlig verksamhetsinformation

Mål/utvecklingssamtal

Vårdnadshavarrum på edwise

Tillgång till appen, tieto education

Möjlighet att delta i föräldraråd

Inbjudan till verksamheten

Ansvar och tid för samtliga områden

Ansvar

LOK-gruppen samt arbetslagen ansvarar för att målet blir uppfyllt. Förskolechef har yttersta ansvaret.

Tid

Kontinuerlig uppföljning under läsåret på avdelningsplaneringar och verksamhetsmöten

Arbetsplanen förankras på förskolans PU-dag den 1/9-17

Delutvärdering sker på förskolans PU-dagar,

1/9-17, 24/11-17, 26/1-18, 16/3-18

Slututvärdering sker på PU-dagarna den, 24-25/5-18

Systematiskt kvalitetsarbete

Det systematiska kvalitetsarbetet leds av förskolechef och förskolornas lokala kvalitets utvecklare.

Plan för det systematiska kvalitetsarbetet finns tillgängligt för alla pedagoger i Årsunda förskolas personalgrupp i office