



## Åshammars förskola arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2017- 2018



### Bakgrund

Ett utvecklingsprogram beslutades i kunskapsnämnden hösten 2015. Det sträcker sig från 2016-2020 och har tagits fram under stor delaktighet för alla som arbetar med och har ansvar för skolans utveckling mot bättre måluppfyllelse. Utvecklingsprogrammet finns tillgängligt på intranätet under Styrdokument och blanketter - Kunskapsförvaltningen.

Syftet har sammanfattats i tre punkter:

*Att alla elever är godkända och uppnår höga resultat.*

*Att barn, elever, föräldrar, personal och förtroendevalda är positiva till förskolan/skolan.*

*Att stärka varumärket*

Nämndsordförande i kunskapsnämnden, skolchef i ledningsgrupp, skolformschefer i enhetschefsgupper och enhetschefer på sina förskolor/skolor/program har särskilt ansvar för att implementera planen samt se till att den konkreta verksamheten överensstämmer med dess syfte. Arbetsplanen riktas därför mot att förverkliga intentionerna i utvecklingsprogrammet och de framgångsfaktorer som identifierats.

Baserat på information från samtliga medarbetare, politisk nämnd samt intervjuer med elever i grundskolan har tre områden prioriterats för kommande läsår: **stärkt pedagogiskt ledarskap, formativa arbetsätt**

**och samverkan med vårdnadshavare.** Att utveckla dessa som steg på vägen mot förbättrade resultat ska vara ett fokus i denna arbetsplan. Dessa områden är kopplade till Medborgarperspektivet. Alla enheter ska också utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete, med särskilt fokus på analys.

Det systematiska kvalitetsarbetet leds av:  
LOK-ansvarig Marie Ahlinder Nordqvist samt förskolechef Paula Wassberg  
Planen gäller 20170901-20180831

## **NORMER OCH VÄRDEN**

Mål 2017-2018

På Åshammars förskola är verksamheten utformad så att den ska vara tillåtande för alla barn oavsett, social bakgrund, kön och funktionsnedsättning.

### **Målkriterier**

Vi har uppnått målet när vi i kartläggning och den pedagogiska dokumentationen utläser att:

- \* barnen bjuder in varandra i leken.
- \* när barnen inte utesluter någon på grund av social bakgrund, kön och funktionsnedsättning.
- \* då materialet finns tillgängligt för alla.
- \* då barnen i mindre utsträckning kommenterar varandras kläder.

### **Förhållningssätt/Arbetsätt**

Vi som lärare tar vara på tillfällena och agerar goda förebilder där vi respekterar varandra såväl barn som vuxna. På alla hemvister används AKK för att ge alla barn ett sätt att göra sin röst hörd och ge dem rätten att kommunicera. Vi pedagoger deltar aktivt i barnens vardag/lek för att ge barnen stöd och vara medupptäckare.

### **Aktiviteter**

Vi arbetar efter ett tematiskt arbetsätt utifrån barnens intressen som skapar möjligheter att få med alla delar i läroplanen i arbetet. Vi agerar lek stöd där vi skapar möjligheter för alla barn att komma till tals och att få vara med för att lära sig lekregler, sampel och respektera varandras olikheter.

### **Ansvar för att aktiviteterna genomförs:**

LOK-ansvariga Marie Ahlinder Nordqvist samt förskolechef Paula Wassberg.

**Tid/Uppföljning, Utvärdering**

Uppföljning sker kontinuerligt på hus/hemvistmöten under läsåret  
Plan mot diskriminering och kränkande behandling revideras 171001  
Del utvärdering på förskolans PU-dagar: 30 nov 2017, 1 dec 2017  
(Skickas till förskolechef för feedback)  
Utvärdering på förskolans PU-dagar 28-29 maj 2018

**UTVECKLING OCH LÄRANDE**

Mål 2017-2018

På Åshammars förskola är verksamheten utformad så att alla barn utvecklar ett intresse för NTA.

**Målkriterier**

Vi har uppnått målet när vi i kartläggning och den pedagogiska dokumentationen utläser att:

- \* barnen visar intresse för NTA.
- \* barnen efterfrågar experiment.
- \* vi använder NTA-lådorna i större utsträckning.
- \* NTA material ska finnas tillgängligt för barnen.

**Förhållningssätt/Arbetsätt**

Vi är medupptäckare och ställer öppna frågor. Vi agerar goda förebilder, är kreativa och nyfikna samt sätter ord på när barnen använder natur och teknik i vardagen. Vi tar varje tillfälle i akt att prata med barnen kring NTA för att hålla deras intresse vid liv samt inspirera till barnens vetgirighet.

**Aktiviteter**

Vi använder oss av NTA-lådorna. Vi har experiment tillgängligt för barnen. Vi diskuterar och reflekterar kring NTA i såväl vardagliga som planerade situationer. Där ges barnen möjlighet att ställa hypoteser och att se det färdiga resultatet.

Vi erbjuder lärande situationer både ute och inne där barnen kan upptäcka och inspireras. Vi är medupptäckare och ställer öppna frågor.

**Ansvar för att aktiviteterna genomförs:**

LOK-ansvariga Marie Ahlinder Nordqvist samt  
förskolechef Paula Wassberg.

**Tid/Uppföljning, Utvärdering**

Uppföljning sker kontinuerligt på hus/hemvistmöten under läsåret  
Del utvärdering på förskolans PU-dagar: 30 nov 2017, 1 dec 2017  
(Skickas till förskolechef för feedback)  
Utvärdering på förskolans PU-dagar 28-29 maj 2018

## ANSVAR OCH INFLYTANDE

Mål 2017-2018

På Åshammars förskola tar barnen ansvar för förskolans material.

### Målkriterier

Vi har uppnått målet när vi i kartläggning och den pedagogiska dokumentationen utläser att:

- \* barnen påminner varandra om att vara rädd om förskolans material.
- \* barnen lägger sina saker på sin hylla.
- \* barnen plockar undan efter avslutad aktivitet.

### Förhållningssätt/Arbetsätt

I vår roll som pedagogiska ledare är vi samspelta, konsekventa, goda förebilder, vi påminner i alla situationer om att vi tar hand om vår miljö och vårt material. Vi jobbar utifrån hemvistprincipen, vilket gör att barnen rör sig i stor utsträckning i hela huset och är helt beroende av att vi har samsyn.

Vi ser till att avdelningen ser inbjudande ut efter avslutad aktivitet.

Vi agerar stöd och uppmuntrar barnen att hjälpa varandra. Vi förbereder barnen så att de i god tid hinner plocka undan efter avslutad aktivitet.

### Aktiviteter

Vi lärare skapar roliga sätt att städa.

På förskolan finns såväl inne som ute tydligt uppmärkt material för att underlätta städning.

Vi använder goda förebilder bland barnen och ger positiv förstärkning när vi ser att barnen tar eget ansvar och inspirerar varandra.

Vi samtalar kring förhållningssätt gentemot varandra och förskolans material, lägger vikt vid vad vi **får** göra och inte på vad man **inte** får göra.

### Ansvar för att aktiviteterna genomförs:

LOK-ansvariga Marie Ahlinder Nordqvist samt  
förskolechef Paula Wassberg.

### Tid/Uppföljning, Utvärdering

Uppföljning sker kontinuerligt på hus/hemvistmöten under läsåret

Del utvärdering på förskolans PU-dagar: 30 nov 2017, 1 dec 2017

(Skickas till förskolechef för feedback)

Utvärdering på förskolans PU-dagar 28-29 maj 2018

## **MEDARBETARE**

Kunskapsnämndens mål 2017-2018

Medarbetarna har en stimulerande och hälsosam arbetssituation

### **Målkriterier**

Vi har uppnått målet när vi i kartläggning och den pedagogiska dokumentationen utläser att:

- \* medarbetarna på Åshammars förskola upplever möjligheter till personlig utveckling.
- \* medarbetarna på Åshammars förskola respekterar varandra och har goda sociala relationer.

### **Aktiviteter/Uppföljning/Utvärdering**

Medarbetarsamtal i oktober

Medarbetarenkät i november

Uppföljningssamtal i januari

Lönesamtal i april

### **Ansvar för att aktiviteterna genomförs:**

Förskolechef Paula Wassberg.