



Ewa Lönn, 026-240220
ewa.lonn@sandviken.se

Skolhusplan 2030

Förslag till beslut

Individ- och familjeomsorgsnämnden föreslås besluta att:

- svara på remissen om Skolhusplan 2030 med nedanstående kommentarer
- paragrafen justeras omedelbart.

Individ- och familjeomsorgsnämndens synpunkter

Individ- och familjeomsorgsnämnden anser att Skolhusplan 2030 kan vara en viktig åtgärd för att motverka effekterna av segregationen i Sandvikens kommun och att detta är gynnsamt för individer och grupper som är i behov av insatser från socialtjänsten. Det ligger i linje med Socialtjänstens övergripande uppdrag, att främja människors ekonomiska och sociala trygghet, jämlikhet i levnadsvillkor och aktiva deltagande i samhällslivet.

De stora skillnader som identifierats i Sandvikens kommun avseende levnadsvanor och livsvillkor är en hindrande faktor för individ- och familjeomsorgsnämndens målsättning att, enligt Socialtjänstlagens portalparagraf (1 kap 1 § SoL), frigöra och utveckla enskildas och gruppers egna resurser. Skolhusutredningen har slagit fast att den närhetsprincip som styr skolors upptagningsområde bidrar till en cementering av segregationen i kommunen. Individ- och familjeomsorgsnämnden anser därmed att Skolhusplan 2030 är en viktig åtgärd för ökad inkludering.

De verksamheter som ryms inom individ- och familjeomsorgsnämnden möter ofta individer och familjer med olika typer av social utsatthet. Eftersom en fullgjord skolgång är den enskilt viktigaste faktorn för barn och ungas möjligheter till ett liv i ekonomisk och social trygghet är en likvärdig skola av stor betydelse för nämndens målgrupper. En likvärdig skola utjämnar några av de skillnader i förutsättningar som finns mellan barn från olika socioekonomiska grupper. Nämnden anser att Skolhusplan 2030 stödjer artikel 29 i Barnkonventionen om alla barns rätt till utbildning.

Individ- och familjeomsorgsnämnden ser att möjligheter till samordning av skolhälsovård och andra stödande resurser kan stärkas av Skolhusplan 2030 och vill betona vikten av att det blir så. Att stödande resurser finns tillgängliga i skolan för elever som har behov av extra stöd, exempelvis har olika typer av funktionsvariationer, bristande stöd hemifrån eller som bor i socialt marginaliserade områden med trångboddhet och andra riskfaktorer, är av extra stor vikt för barn inom individ- och familjeomsorgens verksamheter. En samordnad och resursstark skolhälsovård har också betydelse för

samverkan mellan skola och socialtjänst och därmed, i förlängningen, en inverkan på individ- och familjeomsorgsnämndens ekonomiska resultat.

För att möjliggöra tidiga, samordnade insatser för barn som av olika anledningar riskerar att fara illa är det viktigt att de samordningsmöjligheter som följer av Skolhusplan 2030 inte resulterar i besparingar inom dessa funktioner. Nämnden önskar ett ökat fokus på hur dessa stödinsatser ska utformas i det fortsatta arbetet med skolhusplanen.

Individ- och familjeomsorgsnämnden ser att det kan finnas vissa risker med större skolenheter, exempelvis för de elever som har behov av ett mindre sammanhang, att risken för ”att inte bli sedd” ökar och att en del elevers ökade restid kan inverka negativt på möjligheterna till en aktiv fritid. Nämnden anser att strategier behöver utarbetas för att förebygga dessa risker. I det vidare arbetet med den nya skolhusplanen är det också viktigt att beakta den problematik som riskerar att uppstå i samband med stadieövergångar, liksom att säkerställa att det finns tillräckliga resurser för att tidigt upptäcka och åtgärda eventuella grupperingar och konflikter mellan elever.

Nämnden vill också framhålla att Skolhusplan 2030 är just en skolhusplan och att den därmed inte berör innehåll, ledarskap och arbetssätt i någon större utsträckning. För att uppnå önskade effekter avseende skolresultat, inkludering och trivsel bland både personal och elever krävs att det fortsatta utvecklingsarbetet inom kunskapsförvaltningen inrymmer dessa frågeställningar.

Sammanfattningsvis anser nämnden att Skolhusplan 2030 ger förutsättningar för att ”göra det så bra som möjligt för så många som möjligt”, men att det fortsatta planeringsarbetet särskilt bör uppmärksamma de grupper som riskerar att missgynnas av förslagen.

Individ- och familjeomsorgsnämnden uppfattar att Skolhusplan 2030 är ett arbetsmaterial som kommer att justeras efter hand. Ur ett ekonomiskt perspektiv är det viktigt att sprida investeringskostnaderna och därmed initiera en del av de föreslagna förändringarna så snart som möjligt.

Beslutsunderlag

Kunskapsnämnden 2019-02-12, § 18

Tjänsteskrivelse ”Framtagande av skolhusplan – en fortsättning av utredningen Skola 2025”, 2019-09-23, dnr KS2019/467

Kommunstyrelsen 2019-10-01, § 178

Tjänsteskrivelse ”Skolhusplan 2030”, 2020-08-21, KS2019/467

Remissvar ”Skolhusplan 2030”, 2020-10-05, dnr IFO2020/67

Anna Danielsson
Förvaltningschef

Ewa Lönn
Verksamhetsutvecklare